

赓续育人初心 致敬雪域园丁

德庆 愿做特教“织梦人”
为特殊孩子织就光明未来

金秋九月,丹桂飘香,在第42个教师节来临之际,拉萨市特殊教育学校的藏毯编织教室内暖意融融。阳光透过明净的玻璃窗洒进教室,落在五彩的绒线上,也落在孩子们认真的脸庞上。课堂上,教师德庆俯身站立,轻声细致地指导每一位学生:“走线要稳,打结要牢,慢一点没关系”。她一遍遍示范、一次次俯身纠正,温柔的眼神紧紧追随着孩子们。一根根彩色绒线在学生手中穿梭缠绕,细密的经纬之间,不仅编织出精美的藏毯纹样,更织就了特殊少年们的出彩人生。

从生活老师到专业教师,十九载春秋流转,德庆扎根特殊教育沃土,以耐心为针,以爱心为线,将传统藏毯技艺化作育人桥梁,用温柔坚守与匠心付出,为一群特殊孩子点亮了成长与自立的希望之路。

文/记者梁兰 图/记者贡曲罗杰



初心藏善意 主动请缨扎根特殊教育

温柔谦和、耐心细致,是德庆留给记者的第一印象。今年,是她入职拉萨市特殊教育学校的第19年,这份温暖的职业选择,始于心底纯粹的善意与担当。德庆告诉记者,早年她先后在日喀则江孜县、拉萨的藏毯厂系统学习过藏毯编织技法,有着扎实的手艺功底,曾依靠这门手艺维系生活、耕耘生计。

2007年,德庆到拉萨游玩时,偶然得知学校招聘生活老师。看着一群需要被关爱、被陪伴的特殊孩子,内心柔软的她便报名应聘,凭真诚态度与强烈责任心成功入职。

七年朝夕相伴,她全程照料孩子们的衣食起居,耐心包容孩子们的敏感天性,慢慢摸清了特殊儿童的行为特点、心理诉求与成长规律,用无微不至的陪伴,成为孩子们最信任的“德庆姐姐”。

为帮助特殊学生习得一技之长、掌握生存本领,2014年前后,学校增设藏毯编织特色课程。身怀技艺的德庆主动请缨,勇挑重担,经过层层试课考核、技艺测评与教学培训,成功转型为学校藏毯编织教师。

“尊重孩子就是帮助孩子。”这是德庆始终秉持的教育理念。每天,她都会认真观察、详细记录孩子们的日常表现,对不同接受能力的孩子设计分层教学目标,用最合适的节奏带领孩子们稳步前进。

初当教师,德庆也曾打过退堂鼓。“最开始,面对孩子出现的刻板行为、不能安静坐到凳子上学习就有点手足无措,甚至想过要不要放弃。”德庆说,看着孩子们纯真的脸庞,想到家长们沉甸甸的信任,她还是咬着牙坚持了下来,一遍遍摸索教学方法,慢慢找到了和孩子们相处的最佳节奏。

因材施教 教暖人心 温柔守护特殊少年成长

不同于普通课堂的顺畅高效,德庆的编织课堂,更多的是重复、包容与等待。“我们班上有9名15至21岁的学生,这群孩子涵盖智力障碍、孤独症等特殊群体,认知速度、动手能力、理解能力各不相同,标准化教学在这里完全行不通。”德庆介绍。

“特教课堂最需要的就是耐心,没有捷径可走。”德庆坦言。对认知迟缓的孩子,一个简单的穿线、打结、压边动作,她会一遍遍地示范讲解,手把手带着练习,往往数十遍重复后,孩子才能慢慢摸清要领。不少学生此前自学过简易编织,养成了不规范的手法习惯,矫正起来费时费力,德庆从不急躁,总是循序渐进、耐心引导,一点点帮孩子们纠正动作、夯实基础。

更考验她的,是学生的青春期教育与心理疏导。班里的学生大多正值青春期,情绪敏感、波动较大,容易自卑叛逆、沉默孤僻。在传授技艺之外,德庆主动承担起心理疏导、品格教育的责任。她坚持“一生一方案”的个别化教育模式,结合每个孩子的性格特点、接受能力、身心状态定制专属教学计划。

课余时间,她会主动和学生谈心聊天,观察孩子们的情绪变化,及时安抚负面情绪,用温柔的陪伴消解孩子们的自卑与怯懦。在她看来,特教育人,先育心、再育技。

十九年耕耘,近百名特殊学生在她的呵护下蜕变成长。说起学生次仁卓嘎,德庆满是欣慰。刚入学时,14岁的次仁卓嘎沉默孤僻、胆怯内向,不愿与人交流,却格外踏实好学。德庆看在眼里、疼在心里,不仅手把手教她编织技艺,还时常鼓励她、陪伴她,带着她融入集体。日复一日的温柔浇灌下,次仁卓嘎不仅熟练掌握了全套藏毯编织技艺,性格也逐渐开朗自信,从怯懦寡言的小姑娘,蜕变成了阳光爱笑的少年。

以技艺赋能 铺就学生多元就业坦途

一技在手,终身无忧。在德庆看来,教特殊孩子编织藏毯,不只是传承传统技艺,更是帮他们树立自信、掌握谋生本领,让他们拥有独立立足社会的底气与勇气。

为适配特殊学生的学习节奏与成长需求,学校搭建了科学完善的育人体系,合理拆分课程节奏,周一、周二夯实文化课基础,周三至周五集中开展职业技能实训。除藏毯编织外,学校还开设缝纫、唐卡绘画、彩绘、咖啡制作、保健按摩等多元职教课程,全方位贴合市场就业需求,助力学生多元发展。

常态化的实操练习、精细化的课堂教学,让一届届学生学有所成、学以致用。在德庆的悉心培育下,多名学生凭借扎实的编织技艺成功就业,顺利实现自立自强。学生旦增平措在校期间刻苦钻研、勤练技艺,毕业后成功入职喀瓦坚藏毯公司,凭借过硬的手艺稳定就业、自力更生,彻底摆脱了需要他人帮扶的困境。

曾经孤僻自卑的次仁卓嘎,如今也顺利入职拉萨师范附小,成为一名生活老师。褪去怯懦的她,温柔善良、独立自信,用自己的力量温暖他人、传递善意,完成了人生的完美逆袭。

默默耕耘、实绩斐然,德庆先后两次获评学校优秀教师,用坚守与付出诠释了特教教师的责任与担当,收获了学校、家长与社会的广泛认可。

校园提质升级 护航学子向阳逐梦

优质的育人环境,是特殊儿童成长成才的坚实保障。记者了解到,拉萨市特殊教育学校设有聋、盲、培智三大教学部,开设22个义务教育教学班、6个职业教育教学班,全面覆盖义务教育与职业教育两大阶段。

针对特殊学生的身心特点,该校深耕精细化特色教学,在常规教学基础上,增设孤独症个训、感统训练、多感官训练、康复理疗、语言矫正、聋儿评估等特色课程,兼顾知识教学、技能培育与身心康复,全方位提升学生的学习能力、生活能力与社会适应能力,让每一位特殊少年都能被温柔以待、向阳成长。

一针一线传匠心,一言一行守初心。十九载寒来暑往,德庆以师者大爱包容残缺,以传统技艺点亮希望。如今,一届届学子从这里逐光启航、自立成才,每逢节假日,毕业的学生总会主动问候、返校探望,这份双向奔赴的温暖,成为特教校园里最动人的风景。

在特殊教育的阵地里,有无数和德庆一样的特教老师,默默守护着一群折翼的天使。在第42个教师节即将来临之际,致敬这群平凡又闪光的教育者,他们以耐心为灯、用大爱做帆,点亮了特殊孩子的成长之路,书写着教育最动人的篇章。

