

雪域“守灯人” 半生育桃李

——顿珠卓玛用一生坚守照亮高原求学路

近日,在全国妇联于北京盛大召开的纪念“三八”国际妇女节暨表彰大会上,来自雪域高原的拉萨市墨竹工卡县尼玛江热乡中心小学高级教师顿珠卓玛,荣获全国三八红旗手这一崇高称号。她宛如一座屹立在高原的“灯塔”,数十年如一日扎根于此,潜心育人,以无私的奉献和坚定的信念,书写着新时代西藏巾帼教育工作者的壮丽篇章,为高原孩子们照亮了充满希望的求学之路。如今临近退休,她也依旧把三尺讲台当作人生最珍贵的舞台,用其一生坚守,照亮高原孩子的求学路。

记者 张雪芳

扎根教学 坚信教育能改命运

顿珠卓玛自小在西藏这片神圣而广袤的土地上成长,亲身经历了教育对自己命运的深刻改变。这份切身体会,让她对教育怀有无比特殊的情感,内心深处坚信教育是山区孩子改变命运的唯一钥匙。1992年2月,怀揣着这份炽热的信念,她毅然踏上墨竹工卡县基层小学的教育征程,成为了一名乡村教师,立志成为点燃孩子们希望之光的引路人。

初入教坛,顿珠卓玛被分配到墨竹工卡县海拔最高的门巴乡贴儿朗教学点。这里条件艰苦,超乎想象,但她没有丝毫退缩。在教学点,她身兼数职,既是严谨负责的班主任,又是无微不至的生活老师,甚至还当起了孩子们的炊事员。当时,她每月工资仅有75元,生活本就拮据,目睹一些学生因家庭拮据,连基本的学习、生活用品都难以保障,顿珠卓玛毫无迟疑,从自己的工资里挤出一部分,尽心尽力为孩子们纾困解难。她常常温柔地鼓励孩子们:“知识能改变命运,只要努力学习,就一定能走出大山,去看看外面精彩的世界。”在她心中,教育不仅仅是知识的传授,更是心灵的滋养与成长的陪伴。她就像一位慈爱的母亲,时刻关注着每一位学生的喜怒哀乐,无论是学习上的难题,还是生活中的烦恼,她都会耐心倾听,给予孩子们最温暖的帮助和最坚定的鼓励。

在墨竹工卡县高海拔的基层小学工作,顿珠卓玛面临着诸多常人难以想象的困难。高海拔的严寒缺氧、交通的闭塞不便、生活条件的艰苦……虽然面临重重困难,但从未动摇过她坚守教育岗位的决心。后来,她被调到墨竹工卡县尼玛江热乡中心小学任教,在这里,她继续用爱与智慧,照亮着孩子们前行的道路。

学生们对顿珠卓玛的感激之情溢于言表,尼玛江热乡中心小学的学生曲尼桑姆动情地说:“顿珠老师就像我的妈妈一样,每当我遇到困难,她总是第一时间出现在我身边,给我帮助和安慰。作业写得好时,她会给我们买好吃的作为奖励;写得不好时,她也不会批评我,而是耐心地给我讲解,就像一座明亮的灯塔,指引着我在学习的道路上不断前进。”

巴桑拉姆是尼玛江热乡中心小学2015届的毕业生,如今回到母校实习的她,满怀敬意地说:“顿珠老师带了我六年,她的一言一行都深深影响着我。我希望能像她一样,成为一名优秀的教师,为家乡的教育事业贡献自己的力量。”学生家长扎西多吉也对顿珠卓玛老师充满了感激,他说:“孩子在读的六年里,顿珠老师就像对待自己的孩子一样关心他们。无论是学习还是生活上,老师总是尽心尽力的帮助孩子。我们对老师的恩情永远铭记在心。”



顿珠卓玛为学生梳头。



顿珠卓玛与学生课间一起休息。通讯员 次昂 摄



顿珠卓玛正在检查学生作业。

30余年如一日 见证乡村教育变迁

时光飞逝,如今的墨竹工卡县教育事业发生了翻天覆地的变化,义务教育实现了优质均衡发展,学前教育也得到了普及普惠。然而,回首30多年前,这里的教育状况却令人揪心。教育资源极度匮乏,教学设施简陋不堪,许多学校连基本的教学工具都难以配备齐全。

顿珠卓玛调到尼玛江热乡中心小学后,面对这样艰苦的教学条件,没有丝毫抱怨,而是积极想办法克服困难。她充分利用身边有限的资源,发挥自己的聪明才智,自制了许多实用的教具。在数学课堂上,她用自制的几何模型,将抽象的数学概念变得直观易懂;在历史课上,她通过生动的故事讲述和精心制作的图片展示,让那些遥远的历史事件仿佛就在眼前。她的课堂总是充满了趣味和活力,极大地激发了学生的学习兴趣 and 积极性。

当地学生的基础知识相对薄弱,这给顿珠卓玛的教学带来了巨大的挑战。但她没有退缩,而是以极大的耐心和毅力,深入了解每一位学生的学习状况。她花费大量的时间和精力,为每个学生制定个性化的教学方案,从最基础的知识开始,一步步帮助他们建立学习自信。在生活中,她始终坚守“敬业乐群,爱生如子”的教育理念,把每一位学生都当作自己的孩子一样对待。她关心学生的饮食起居,倾听他们的内心想法,成为了学生们最信任的良师益友。

作为学校的骨干教师,顿珠卓玛不仅专注

于自身的教学水平提升,还积极发挥模范带头作用,影响和感染着身边的每一位同事。她积极参与学校的教研活动,毫无保留地分享自己的教学经验和创新方法,鼓励同事们大胆尝试新的教学模式。在她的带动下,尼玛江热乡中心小学的教师队伍逐渐形成了团结协作、积极进取的良好氛围。大家相互学习、相互帮助,共同提升教学质量。学校的整体教学水平得到了显著提升,赢得了家长和社会的广泛赞誉。

尼玛江热乡中心小学的教师洛旦感慨地说:“在顿珠卓玛老师的带领下,我们整个教师队伍都充满了活力和干劲。大家齐心协力,为了提高教学质量而努力工作。现在,我们学校的教学水平有了很大的提高,这都离不开顿珠卓玛老师的引领和示范。”

针对农牧区寄宿制学校学生基础薄弱、学习习惯尚未养成的实际情况,顿珠卓玛沉下心来,深入研究教材,精心设计每一堂课。她坚持因材施教的原则,把抽象的数学知识转化为通俗易懂、贴近生活的内容。比如,在讲解加减法时,她会用学生们熟悉的买东西的场景举例,让学生们在轻松愉快的氛围中掌握知识。她用日复一日的耐心与细心,为孩子们夯实知识根基。在她的悉心教导下,所带班级的数学成绩常年位居全县前列,在各级教学质量检测中屡创佳绩。她用实实在在的的教学成果,点亮了高原孩子们的求学之路,让更多的孩子看到了未来的希望。

坚守奉献 站好最后一班岗

如今,顿珠卓玛已临近退休,但她对教育事业的热爱和执着却丝毫未减。她依然主动承担着数学课的教学任务,坚守在教学工作的最前沿。“能够在教育岗位上,发挥自己的专业才能,为社会培养出有责任感、有担当的人才,这本身就是一种对教育最大的贡献。”顿珠卓玛真诚地说,“只要学校还需要我,只要孩子们还需要我,我就会一直坚守在三尺讲台上,直到退休的那一天。”

常年坚守在高原讲台,让顿珠卓玛患上了严重的静脉曲张。病痛时常无情地折磨着她,每走一步都伴随着钻心的疼痛。但她从未因此耽误过一节课,从未因为身体的不适而放松对教学的要求。为了不影孩子们的进度,她强忍着病痛坚守岗位,把治疗的时间一拖再拖。仅仅利用寒假那短暂的休息时间去医院进行简单的治疗,新学期一到,她便准时出现在讲台上,用饱满的热情继续为孩子们授课。病痛可以侵蚀她的身体,但却压不垮她作为一名高原教育人坚韧不拔的脊梁,更挡不住她对教育、对教育事业那深沉而炽热的爱。

作为全国模范教师、全国三八红旗手、自治区三八红旗手,顿珠卓玛老师始终不忘初心,牢记使命。在做好本职教学工作的同时,她主动扛起了“传帮带”的重任。她将自己数十年积累

的教学经验和育人心得毫无保留地分享给青年教师,手把手地指导他们备课、上课,帮助他们解决教学中遇到的问题。她用自己的实际行动,为全校师生树立了光辉的榜样,激励着更多的人投身于教育事业。

顿珠卓玛的事迹,是高原教育精神的生动写照,是新时代人民教师的光辉典范。她用自己的实际行动,诠释了什么是责任、什么是担当、什么是大爱无疆。面对荣誉,她始终保持着谦逊的态度,真诚地说:“我只是做了我应该做的事,是孩子们给了我力量,是这片土地滋养了我。未来,我将继续扎根雪域高原,为培养更多优秀的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量,让教育的光芒照亮更多孩子的梦想之路。”

雪域高原育桃李,半生耕耘守初心。岁月染白了顿珠卓玛的双鬓,却从未改变她扎根基层、教书育人的赤诚之心。在即将退休的最后时光里,她依然选择坚守三尺讲台,站好最后一班岗。她用一生的坚守与奉献,诠释着高原教育工作者的责任与担当,成为了雪域高原上照亮孩子前行之路的最美“守灯人”,她的精神将永远激励着更多人在教育的道路上砥砺前行。