

# 40年来西藏班招生规模超18万人

## 为西藏经济社会发展提供了关键人才支撑



会议现场。

数成为西藏各行各业的中坚力量，为西藏经济社会发展提供了关键人才支撑。班形成了初中、高中、中职“三位一体”的办学格局，累计培养8万余名中专以上人才，为西藏培养输送了一大批优秀骨干。内地创建西藏学校和开办西藏班的重大战略决策。1985年，首届西藏初中班100名小学毕业生进入全国16个省市就读。60年来，西藏四十年来风雨兼程，西藏教育事业实现了从“有学上”到“上好学”的跨越式发展。1984年，根据西藏教育发展特殊区情，党中央作出《在

记者 张雪芳

### 门巴族姑娘 用坚守点亮希望

格桑德吉，一位来自林芝墨脱县的门巴族姑娘。1998年，对于她而言，是命运转折的关键一年。她从墨脱县成功考上湖南省岳阳市第一中学，而后又顺利考入河北师大附属民族学院。从墨脱到岳阳，再到石家庄，这一路跨越了千山万水，不仅是地理上的距离，更是她从封闭走向开阔、从落后迈向进步的征程。

2001年，格桑德吉毕业后，本可以在拉萨找到一份稳定工作。然而，家乡墨脱那崎岖的山路、孩子们渴望知识的眼神，却始终萦绕在她的心头。最终，她毅然决然地放弃了在拉萨工作的机会，回到了偏远的墨脱县帮辛乡小学任教。

帮辛乡是墨脱县最后一个通公路的乡，因常年泥石流、山体滑坡，从未有过完整的路。多年来，格桑德吉为了劝学，在崎岖的山路上频繁往返；为了孩子们不停课，在别村缺老师时，她不顾六个月的身孕，背起糌粑上路；每年大雪封山时，作为校长的她与男老师一起过冰河、溜铁索，走悬崖峭壁，把4个月才能回一次家的学生们平安送到父母身边。几十年如一日，坚守乡村教育，格桑德吉成为雪域高原上的教育引路人。

党的十八大以来，墨脱的变化更是让格桑德吉热泪盈眶。曾经翻一座山要走3天，现在公路通过隧道穿过雪山，飞机航线也在往这边延伸；曾经晚上只能点蜡烛改作业，现在电网通到了每个村庄，“云端课堂”把区外名校的老师“请”到了墨脱的教室……“作为西藏班培养的教师，我有幸陪着这座‘金桥’走了一程。过去，它让我走出了‘雪域孤岛’；如今，它让更多墨脱孩子奔向了全国。”格桑德吉的话语中，充满了对西藏班的感激与对未来的憧憬。

作为第十三届全国人大代表，她曾获得全国“最美乡村教师”“感动中国十大人物”“全国民族团结进步模范个人”等荣誉。然而面对这些荣誉，格桑德吉始终保持着谦逊和低调。她用自己的一生诠释着教育的真谛。她的故事，将激励着一代又一代的教育工作者，在乡村教育的道路上砥砺前行，让更多的孩子走出大山，实现自己的人生梦想。

### 毅然回乡践使命 书写高原医者传奇

1973年，格桑顿珠出生在日喀则市定日县珠峰脚下一个小村庄。1986年，他以日喀则市定日县第一名的成绩考入南昌市第十七中学（现南昌市第十中学），1990年被保送至北京西藏中学高中部，1993年考上了上海医科大学（现复旦大学上海医学院）临床医学系。1998年，大学毕业后他被分配到西藏自治区第二人民医院，成为一名外科医生。

格桑顿珠回到西藏时，全区受过专业培训、专门从事神经内外科工作的医生不足10人，经验丰富者更是寥寥无几。面对临床上的诸多困境，格桑顿珠有时感到无能为力。当时，他暗下决心，要出去深造。

2002年，格桑顿珠被单位选送至首都医科大学攻读硕士研究生，师从中国科学院院士、国家神经系统疾病临床医学研究中心主任赵继宗，主攻神经外科专业。2007年，凭借着优异的成绩和出色的表现，他考取赵继宗教授的博士研究生，成为西藏第一位外科学博士。2010年博士毕业后，导师赵继宗看中了他的才华和潜力，表示如果愿意留在北京发展，可以为他提供资源。面对繁华都市的诱惑，格桑顿珠心中始终牵挂着那片养育他的土地。他毅然放弃了留在北京的机会，再次选择回到西藏，回到了那片需要他的地方。

2014年9月，西藏自治区第二人民医院神经外科正式独立建科。格桑顿珠在赵继宗院士的指导下成功完成了西藏首例脑膜瘤切除手术。而这位患者就来自他的家乡日喀则市，手术很成功。在定日县，尤其是格桑顿珠家所在的村镇，几乎每家每户都有他的电话号码。乡亲们来拉萨看病时总先到他这里，即使在别的医生那里得到诊疗方案，也总会找他再次确认。

如今，格桑顿珠是西藏自治区学科带头人，担任西藏自治区第二人民医院党委副书记、院长、主任医师，还享受2023年国务院政府特殊津贴。他不仅承担行政管理、科研、医疗等多重任务，更将目光聚焦于医院整体的发展之上。

今年5月，格桑顿珠获得了“白求恩奖章”，这也是中国医疗卫生系统的最高荣誉之一。格桑顿珠用坚守诠释“为人民服务 为强国奋斗”的上医精神，他就像一颗璀璨的星星，在雪域高原上闪耀着光芒，照亮了无数患者前行的道路，也激励着更多的年轻人投身到家乡的建设和发展中来。

### 四十年金桥铸辉煌 民族团结的教育丰碑

40年来，西藏班累计招生超18万人，有力促进了西藏长治久安和高质量发展。办班省市和学校不断改善人才培养模式，提高人才培养质量，为西藏培养输送了大批高素质的管理人才和技术技能人才，很多人成为所在领域的中坚力量。涌现出2013年度“全国最美乡村教师”“感动中国十大人物”格桑德吉、西藏首位高等教育学藏族博士巴果、90后优秀青年代表丹臻群佩等一大批优秀典型。

40年来，西藏各族干部群众子女享受优质教育资源，招收的学生70%是农牧民子女，他们走出了大山，不仅改变了命运，阻断了贫困代际传递，改革发展成果更多更公平惠及西藏各族群众。西藏历史上第一位外科学博士格桑顿珠常说，“作为西藏班培养的学生，我们内心深处感恩国家这一伟大的政策创举，不仅为西藏培养了高素质人才，更重要的是圆了千千万万高原孩子的求学梦，既改变了我们的命运，也改变了我们的家庭，从而改变了西藏的面貌。”

目前，西藏班已成为铸牢中华民族共同体意识、促进各民族交往交流交融的重要载体和平台。西藏的孩子到区外求学，享受了优质的教育资源，感受到来自学校和老师家一般的温暖；兄弟省份各级党政部门、干部师生、当地群众通过西藏班加深了对西藏自治区的了解，西藏班体现出的“藏汉一家亲”，谱写了民族团结的生动篇章，也展现了“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的美好前景，是增进国家认同、民族交融的情感纽带。

图由西藏自治区教育厅提供