

第五次全国经济普查主要数据26日正式对外公布。这是我国新时代新征程上一次重大的国情国力调查,旨在全面调查我国第二产业和第三产业发展情况、掌握国民经济行业间的经济联系,以及推进高质量发展等方面取得的新进展。

普查结果显示,我国经济发展在规模总量、结构优化、创新驱动、安全保障、绿色转型等方面呈现出诸多积极变化,展现出稳固的基础、强大的韧性和巨大的潜能。

# 摸清“家底”把脉经济

## ——从第五次全国经济普查看中国经济新活力

新华社记者 潘洁 唐诗凝

### 2023年GDP数据总量有所增加

按照国民经济核算制度和国际通行做法,国家统计局利用第五次全国经济普查数据和有关部门资料,并同步实施城镇居民自有住房服务核算方法改革,对2023年国内生产总值(GDP)进行了修订。修订后的2023年国内生产总值为1294272亿元,比初步核算数增加33690亿元,增幅为2.7%。

“普查修订后,2023年国内生产总值已经接近130万亿元,经济总量稳居世界第二,五年来我国对世界经济增长的贡献率平均在30%左右,是全球经济发展的最大增长源。”国务院第五次全国经济普查领导小组副组长、国家统计局局长康义当日在国新办发布会上说。

康义说,五年来,面对国际环境的深刻复杂变化和疫情带来的巨大冲击,我国坚持稳中求进工作总基调,开展科学有效的宏观调控,战胜了前所未有的困难挑战,综合国力得到了明显提升。

### 数字经济蓬勃发展

第五次全国经济普查首次增加数字经济发

展状况相关内容。数据显示,2023年末,全国共有数字经济核心产业企业法人单位2916万个,实现营业收入484万亿元,占全部第二三产业企业法人单位营业收入的比重为10.9%。

“数字产业化和产业数字化稳步推进,为经济社会发展注入了新动能。”国家统计局国民经济综合统计司负责人王冠华说,以数字产品制造、服务和应用为代表的数字经济核心产业规模稳步扩大,发展质量不断提升。

数据显示,2023年全国共有数字产品制造业企业法人单位262万个,占数字经济核心产业企业总量的9%,营业收入20.5万亿元,占比是42.3%。数字技术应用业企业法人单位143万个,占比49%,营业收入14万亿元,占比29%。

“在数字经济核心产业当中,数字产品制造业的营业收入占比较高,超过四成;数字技术应用业的企业数量较多,接近五成,体现出我国数字产品制造业的规模优势和数字技术应用业的发展活力。”王冠华说。

### 发展结构更优、动能更足

“五年来,我国产业升级发展态势未改,

区域发展协调性持续提升。”康义说,服务业经营主体大幅增加,成为支撑经济增长、促进高质量就业的重要力量。

随着制造强国战略的深入实施,我国制造业保持较快发展。2023年末,全国制造业企业法人单位达到4048万个,比2018年末增长23.8%;制造业法人单位资产总计达到151万亿元,增长41.7%。

中西部地区经济占比也在提高,区域协调发展实现新提升。2023年末,中部、西部地区拥有第二和第三产业法人单位占全国的比重分别比2018年末提高了1.4个、0.6个百分点。

“五年来,我国深入实施创新驱动发展战略,新质生产力稳步发展。企业的创新研发势头强劲,创新成果大量涌现。”康义说,2023年,规模以上工业企业法人单位发明专利申请量比2018年增长了65.1%。

科技创新赋能产业转型升级,科技成果加快转化,产业高端化发展步伐加快。2023年末,高技术制造业企业法人数量占规模以上制造业的比重比2018年末提高2个百分点;高技术服务业企业法人数量占规模以上

服务业比重超过四分之一;全国从事战略性新兴产业活动的规模以上企业达到158万个,占全部规模以上工业和服务业的比重超过五分之一。

### 推动普查数据取之于民、用之于民

第五次全国经济普查反映了高质量发展进程,更好地掌握国民经济行业结构,为全面客观总结评估“十四五”规划执行情况、科学制定“十五五”规划以及中长期发展规划提供重要支撑。

“目前,我们正在抓紧编辑制作《中国经济普查年鉴(2023)》等普查资料,提供更详实的普查数据,服务经济社会发展。”国务院第五次全国经济普查领导小组办公室副主任、国家统计局副局长蒲涛说。

他表示,下一步将聚焦经济高质量发展、新质生产力、数字经济等经济社会发展重点和统计改革的重点关注领域,组织科研机构、大专院校等社会力量,深入开展课题研究分析,深化普查数据共享与服务,推动普查数据取之于民、用之于民。

(新华社北京12月26日电)

# 课桌椅不匹配、形式主义作业多、课间难活动…… 这些问题解决得怎样?

新华社“新华视点”记者

课桌椅高度与学生身高不匹配怎么办?一些学校布置的形式主义作业太多怎么办?课间孩子们能走出教室吗?……

2024年,“新华视点”记者持续关注中小学生学习健康成长问题,播发了一系列调查报道。多地纷纷跟进“出招”,积极采取整治举措。岁末年终之际,记者就上述问题深入北京、重庆、贵州、山西、吉林等多地中小校园,感受新气象,记录新变化。

### 破解课桌椅不适配难题

2024年6月,新华社“新华视点”栏目播发《孩子们个头高了,课桌椅能否跟着“长”》?》一篇,关注课桌椅与学生身高不匹配现象,引发热议。

不久前,教育部办公厅、国家卫生健康委办公厅、国家疾控局综合司印发了《关于切实抓好幼儿园和小学近视防控关键阶段防控工作的通知》,要求各地教育行政部门采购符合标准的可调节课桌椅,为小学生提供符合用眼卫生要求的校园环境。

记者日前在北京市丰台区太平桥学校看到,教室里课桌高度错落有致,桌斗右侧面装有升降调节孔,学生可使用调节器自主调节桌子高度。配套的椅子同样可调节高度。

“课桌椅与学生身高的适配度,关乎孩子们的健康成长。”太平桥学校党总支书记宋振中说,“学校针对不同身高学生配备了不同型号桌椅,引导、鼓励学生及时按需调节桌椅高度,避免大个子‘窝’小桌子的现象。”

山西太原小店区教育局相关负责人表示,可调节课桌椅的配备正在逐步推进。当地将课桌椅配置改善工作作为学校常规管理工作的重要内容,监督和督促学校进行改善,并制订了考核细则,对不合格的学校予以通报。

湖南、浙江、贵州等地的一些学校还配备了折叠式可躺睡课桌椅。每到午间,只需要轻轻一拉,课桌椅就变成躺椅,方便孩子们午休。

但记者采访了解到,多地优化课桌椅配置尚存现实掣肘。

“一些地方将此项工作纳入‘民生实事’项目后见效较快,但资金不充裕的地区往往推进较慢。”受访教育人士表示,推动可调节课桌椅、可躺式课桌椅进校园仍需加大资金投入。

山西省某基层卫生监督所负责人表示,卫生行政部门对学校课桌椅负有监督职责,但基层部门人员不足,承担任务较多,对学校卫生的监管力度尚待加强。

受访人士建议,加大对中小学课桌椅投入的保障力度,可考虑财政统一出资采购,以集中招标来降低成本。同时,需进一步加快



11月14日,北京市黑芝麻胡同小学的学生在课间玩游戏。新华社记者 李欣 摄

课桌椅国标的修订,充实基层卫生监督队伍力量,形成对课桌椅使用维护的有效监管。

### 减少各类形式主义作业

2024年8月,“新华视点”栏目播发《“代做手抄报”竟成热门生意!——谨防中小学作业中的形式主义》一文,引发广泛共鸣。多地相继出台文件为学生和家长“松绑”。

9月,四川成都发布规范作业管理规定,要求中小学科学合理布置作业,“不打卡、不上传视频、不给家长布置作业”。12月,湖南长沙发布关于寒假活动安排的通知,严禁学校布置需要家长代劳的作业,要求简化作业布置形式,切实减轻学生课业负担。

减轻学生作业负担,关键在于提高教师设计优质作业的能力。为此,山西省晋城市实施作业优化工程,推出了涵盖中小学9个年级、14个学科,符合学生年龄特点和学习规律的优秀作业案例,供老师们交流学习。

部分学校在课中展示“做加法”,课后作业“做减法”,培养学生自主管理能力。“比如,

语文课前,人人参与‘开口即美’展示;英语课上,开展‘自然拼读’等实践活动。”重庆两江新区童心小学教育集团校长秦波说,学校倡导“每个孩子都是作业的主人”,通过人人晒作业、担任小评委等方式,鼓励学生进行作业自我管理。

值得注意的是,虽然“打卡式”作业少了,但一些地方劳动教育、志愿服务等部分实践项目在落地中走形变样,加重了学生和家长的负担,甚至沦为一些商家的“生意经”。

记者在淘宝上检索“学生志愿服务”等关键词,页面上出现“志愿活动一键搞定”“志愿时长录入”等商品。在与一名商家沟通时,对方表示“造假”20小时的志愿时长需120元,并晒出很多如此“操作”下的志愿服务平台截图。

21世纪教育研究院院长熊丙奇表示,破除形式主义作业顽疾,仍需“治本”。应优化学校教育评估体系,更加关注学生的综合素质、个性发展、创新能力等,引导学校从关注量化指标转向育人实效,根据办学特色探索多样化作业设计方式,真正发挥作业的育人功能。

### 增加课间活动,找回运动快乐

2024年9月,“新华视点”栏目跟踪关注中小学课间活动情况,播发了《多地延长课间时长 如何真正让孩子们放心“动起来”》。

记者了解到,今年秋季学期开始,北京、天津等多地将“课间10分钟”延长至15分钟,同时优化校园安全管理措施,更好保障孩子们的“课间自由”。

下课铃响,北京市西城区奋斗小学的学生们打开教室里的活动箱,孔明锁、棋类、皮筋、沙包等活动用具种类丰富,走廊里的“大空间”也为学生提供了图书和钢琴。“我经常在课间和同学们一起下棋,15分钟能玩两三局。”该校三年级学生侯萌灿说。

记者在多地走访看到,不少学校巧妙开辟活动空间,配足配齐体育设施器材、创新体育游戏形式,多措并举释放课间15分钟活力。

仲冬时节,重庆市永川区兴龙湖小学的孩子在体育公园尽情“撒欢儿”,一派欢腾景象。学校党总支书记陈小渝说,学校今年新开辟了吊环、攀爬、蹦床区域,在校内建起体育公园,还分年级对课间活动区域进行统筹安排,引导学生有序参与。

“运动多了,吃饭吃得也多了”“走到户外,晒晒太阳,心情舒畅”“课间活动好了,上课就专注于课堂”……课间15分钟带给孩子们的感受融入了学习生活的方方面面。

记者采访了解到,出于安全考量,一些中小学保障学生课间正常活动的力度仍然不足。有的学校不允许学生课间下楼,只能在楼道里活动。此外,在一些学校,老师拖堂挤占学生课间活动时间的现象,仍在一定程度上存在。

首都师范大学教授康丽颖认为,学生全面健康成长是全社会共同责任,家庭、学校、社会要同向发力,为孩子参与体育活动保驾护航。

受访法律专家表示,推动“课间一刻钟”在更广范围落地,仍需厘清校园安全责任边界,宜完善意外伤害风险分担机制,明确相关司法判定标准,实现保护未成年人合法权益和维护学校正常教学管理秩序相统一。

(新华社北京12月26日电)