

便利综保区 活力口岸 智慧海关

—西藏“撬动”外贸发展新动能

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出,深化外贸体制改革。强化贸易政策和财税、金融、产业政策协同,打造贸易强国制度支撑和政策支持体系,加快内外贸一体化改革,积极应对贸易数字化、绿色化趋势。

从综合保税区到活力口岸,再到智慧海关,西藏自治区一系列深化改革措施为企业带来便利,推动雪域高原外贸加快发展。

便利综保区利好企业

在西藏拉萨市西郊的综合保税区,上千辆各色新能源汽车整齐排列,等待拖车运出综保区。“这些汽车总价值约18亿元,是‘新三样’对尼泊尔出口的新突破。”拉萨综合保税区管委会工作人员次仁曲宗说。

2022年通过国家验收的拉萨综保区紧邻青藏铁路拉萨货运枢纽,是西藏服务“一带一路”、面向南亚开放的关键载体。今年1至7月,拉萨综保区完成贸易额1166亿元,同比增长223%。

“企业在这里享受通关便利政策,‘一票多车’报关模式简化流程、提高通关效率、降低企业成本。”拉萨综保区产业服务中心政策研究部副部长杨晋升说,招引流程优化后,企业注册落地时间从一周缩短至1天,时效大幅提升为企业带来极大便利。

今年,园区企业西藏升诚国际物流有限

公司将多个国产品牌新能源汽车以“一票多车”(一份报关单对应多辆运输车辆)的报关模式出口至尼泊尔,提高了通关效率、降低了企业成本。

“综保区有国家赋予外贸发展的一系列专项政策,且距离南亚市场只有几百公里……政策与区位优势对我们发展运营是利好。”西藏升诚国际物流有限公司总经理孙勇说。

7月23日,拉萨综保区备案增值税一般纳税人资格试点,进一步降低企业运营成本,实现国际国内“两个市场、两种资源”无缝衔接。

一系列改革措施相继落地,拉萨综保区的企业吸引力不断增强。截至目前,综保区今年新招引企业40家,势头向好。

活力口岸带动边境贸易

2023年,自樟木、吉隆、普兰口岸恢复双

向货物通关和人员往来后,西藏外贸进出口总额一路上扬。

位于日喀则市仲巴县的里孜口岸海拔4772米,2023年11月开通运行,是西藏海拔最高的口岸。在新建的边贸市场,玻璃顶棚通透明亮,来自尼泊尔的银饰、木器、珠串等商品琳琅满目。

“正式通关后,这里有了边贸市场,我们做生意有了固定场所,环境更舒适,流程更规范,我最多一天能卖五六千元。”操着一口流利汉语的尼泊尔籍商人加央说。

在樟木、吉隆、里孜口岸,流程的正规化、配套设施的优化等提升了贸易效率。今年上半年,这3个口岸通关货重7.98万吨、货值3559亿元,分别同比增长349%和117.6%。

智慧海关让出口加速跑

依托区位优势,西藏在日喀则经济开发区建设国际陆地港出口货物查验场,货物经

过查验场的“海关嗅探机器人”查验封箱后,当地海关将全程使用定位技术进行在途监管,如轨迹无异常,货箱到达口岸后可直接“无感通关”,通关效率大大提高。

近年来,西藏海关优化营商环境,雪域高原特色产品出口世界各地。

4月底,一批重达1491吨、价值8447万元的昌都冷冻虎掌菌、冷冻松茸在拉萨海关所属八廓海关助力下出口销往韩国。看着虎掌菌和松茸装进集装箱,昌都市芒康县藏东商贸有限责任公司副总经理施灿鑫激动又自豪。

“西藏的菌类在韩国有市场,希望之后能出口更多特色产品。”施灿鑫说,八廓海关安排了专人“一对一”解读政策,并指导企业申领植物检疫证书,加快了通关。

数据显示,与2017年相比,2023年自治区内海关进出口货物整体通关时间压缩50%以上。

(新华社记者 刘洲鹏 魏冠宇)

“代做手抄报”竟成热门生意!

—谨防中小学作业中的形式主义

教育部多次发文,要求克服中小学教学中的形式主义。但“新华视点”记者采访发现,一些地方中小学作业依然存在形式主义问题,给学生、家长和教师造成负担。

不少学生时常要完成拍照、拍视频等留痕类作业,以及各种网络课程打卡任务。尤其值得注意的是,困扰学生多年的手抄报类作业任务量仍较多,以致“代做手抄报”在电商平台竟成热门生意,有的店铺销量高达20万单。



某中学展示学校教学教研成果的部分材料,其中包括学生的手抄报作业。

形式主义“傍上”学生作业

近期,不少中小学家长和学生向记者反映,一些形式主义作业有增多趋势。这类作业只走形式不走心,让学生“做做样子”,造成不少负担,但并没有实际教育效果。

——手抄报类作业。记者采访发现,形式主义作业中,被诟病最多的是手抄报。

不少家长反映,每逢重要节日,如端午节、国庆节、中秋节,学校都会要求学生制作手抄报。学生推给家长,一些家长往往无奈地通过网购解决。

记者在二手商品交易平台上搜索发现,“手抄报代画、代做”产品销售火爆,一个自称“半小时交稿、代做儿童画及手抄报”的商家显示已销售超过20万单。粗略统计发现,平台上这样的商家超过100家,其中不乏宣传“回头客超过一万”“9年老店”的店铺。

一名美术老师在某电商平台兼职代画手抄报,她告诉记者“最近接单太多了,都是作业”。在她的店铺内,A4纸大小的手抄报画面18元、写字5元。当记者询问“会不会画得太好,不像家长和学生之作”,对方答“老师不会在意的,基本是交了就行”。

一名购买手抄报作业的家长说,开学后,孩子需要上交“假期生活”和“庆祝教师节”的手抄报。“孩子画画不好,担心比别人的作品差太多,所以才出此下策。”

——留痕类作业。多名家长说,不少作业需要留痕,视频、录音、手绘、拍照不一而足。

比如,有的作业要求将学生完成过程分步骤拍摄下来,打印成照片贴在作业本上;有的要求家长拍摄后上传至App内,生成二维码贴在作业本上;有的要求家长剪辑作业视频,家长被迫成为“摄像”“导演”。

记者在全国多地采访了数十名中小学家长,他们都表示老师曾布置过要求家长帮助留痕的作业。超过一半的家长说,因部分家庭作业不符合学生实际能力,自己曾帮孩子“应付”过这类作业。

——打卡类作业。记者在采访中了解到,为督促学生在家中按时按量完成作业,不少老师布置了网络打卡类作业。

即使在寒暑假,有的学生也需每日完成跳绳、古诗背诵、阅读、练字等打卡,

家长需要按时上传学生完成作业的证明。西部某地一名家长说:“天天都要监督孩子,看这些打卡是不是按时提交了。”

中部某地一名小学生家长说,家长群中还会出现一些寒暑期安全教育等网络课程,要求学生和家长点击观看后,拍照打卡在群里发布以表示完成;有时甚至需要把观看完的结业证书打印出来,交给班主任打包交给学校。

谁在加重学生、家长和教师的负担?

多名小学生家长反映,老师布置的作业量大,让孩子产生了焦虑情绪,常因担心写不完而哭泣。西部某地一名小学生家长说,今年暑假学校布置了4项有难度的实践作业,完成其中一项就需约2天,不仅扰乱了本来的假期计划,还占用了学生的休息时间。

还有家长表示,为完成各类作业,小学生家里都得配备打印机,对一些低收入的家庭来说是一笔不小的支出。

不少教师对这类形式主义作业也并不认可。西部某地一名小学教师告诉记者,让学生留痕、打卡,也增加了教师负担。老师的很大一部分精力要用在通知、布置各种任务上,占用了本可以放在教学上的精力。

“假期参加教师培训,还得抽空检查学生打卡情况、整理打包学生结业证书,没有意义又浪费时间。”中部一名小学班主任说。

更值得关注的是,不少教师表示,形式主义作业不利于孩子树立正确的人生观、价值观。有家长反映,一些要求观看的视频质量低、内容重复,为了节省时间,孩子或家长常常拉进度条或只播放不收看。孩子可能因此小小年纪学会敷衍、应付,还容易产生对学校教育的不信任。

形式主义作业缘何屡禁难止?

多名受访教师说,手抄报类、留痕类作业有的是上级部门布置的,或者是为了迎合上级部门的要求;有的是为了参加各类评比竞赛,给校方争得荣誉;有的是为了制作学校展板,以展示学校的工作成果。

记者走访多地观察到,不少中小学校都有一间堆满汇报材料、奖杯奖状、陈列展板的教室用于迎检。形式多样、内容丰富的学生手工作业是重要的展示内容。

中部某地一名小学校长说,不得不承认,很多声称是“孩子们做的”作业,实际上是老师或家长代做的,大家也都知道。学校之间比着向督查、检查的领导展示形象,学生作业无形中卷入了这种竞争。

“让学生打卡,多发生在观看上级部门制作的网络教育课程中。往往是上面要求参与率,老师为了完成任务,就让所有学生打卡。”一名中学班主任说。

加强管理并改进评价体系

教育部办公厅2021年4月发布的《关于加强义务教育学校作业管理的通知》,直指学校作业质量不高、功能异化等突出问题,明确提出要健全作业管理机制。

中南大学公共管理学院讲师雷望红建议,应切实按照相关规定,全面清理和规范进学校的各类检查、考核活动,严控各类大赛、评比的数量,从源头上减少形式主义作业。

西南大学教育学部副部长彭泽平教授等专家认为,教育部门、学校和教师都要更加重视作业的实际教育效果而非形式,要关注学生的成长需求,提高教育教学的针对性和实效性。

“教育部门要改进对学校和教师的评价,避免过度追求指标和排名,检查工作时少看展板多看学生,减少手抄报类、留痕类作业。”彭泽平说,“此外,尽量少布置网络课程任务,确有必要让学生熟悉的,应采取更有趣味的方式吸引学生参与,避免打卡了事。”

记者了解到,一些学校正用心探索,设计出既令学生和家长感兴趣、又能让学生有所收获的作业。

“看一部红色电影、访一处市内文化遗迹、去一次图书馆”,是山西省太原市小店区小马小学今年暑假给低年级学生布置的作业。家长薛荣丽说:“孩子对完成作业很期待,过程中也是边玩边吸收知识。”

重庆谢家湾学校丰都幸福小学定期开展“家长访谈”,邀请家长代表到校,了解各班级的学生作业类别、形式,听取家长对学校作业布置的意见和建议。

不少教师和家长呼吁学校加强教学研究,鼓励教师提高作业的趣味性和质量,减少机械重复、强制留痕的内容,真正激发学生兴趣,提高他们的能力。

(新华社记者 李紫薇 樊欣阳 周思宇)

新华社记者 李紫薇 樊欣阳 周思宇)