2026年11月2日 星期一
本版编辑：赵瑞阳 巴典曲查 邮箱：xzrbllzh@163.com
西藏日报

世界人权史上的光辉篇章

——西藏百万农奴的苦难、解放与重生

西藏自治区中国特色社会主义理论体系研究中心

雪域史鉴

人权，是人得以生存、尊严得以安放、价值得以实现的根本前提。马克思主义深刻揭示，人权根植于具体的生产关系、社会制度与历史条件之中，压迫性的制度必然系统性剥夺绝大多数人的人权，变革旧制度、解放被压迫者，正是人权进步最深刻的历史实践。1959年开启的西藏民主改革，废除了政教合一制度，实现了政教分离，西藏社会制度发生了根本性变化；废除了生产资料封建领主所有制，确立了农牧民个体所有制；废除了对“三大领主”的人身依附，农奴和奴隶获得人身自由和法律上的平等地位。民主改革实现西藏各族人民当家作主，是推动西藏社会发展和人权进步的划时代重大历史事件，也是人类文明发展史和世界人权史上具有重大意义的进步。

政教合一封建农奴制下的人权践踏

旧西藏长期实行政教合一的封建农奴制度，这套制度将神权、贵族特权、土地占有权高度捆绑，形成一套完整、固化、反人性的压迫体系。占人口不足5%的三大领主及其代理人几乎占有西藏全部耕地、牧场、森林、山川、河流、河滩以及大部分牲畜，而占人口95%的农奴和奴隶没有生产资料和人身自由，遭受着沉重的赋税、乌拉差役和高利贷盘剥，挣扎在死亡线上。

旧西藏的传统法典明文将人划分为三等九级，以法律形式固化等级差异，命价制度更是这套等级压迫最残酷的写照：上等上级之人命价等同等重黄金，而底层农奴、奴隶的命价仅为一根草绳。农奴一生下来就被绑定在领主的土地上，人身依附关系与生俱来、代代延续，人格尊严从制度源头就遭到否定。

经济上，层层盘剥的差役、地租、高利贷构筑起密不透风的剥削罗网。农奴不仅要承担沉重的乌拉差役，还要承担名目繁多的实物地租与货币地租。领主和寺庙发放的高利贷利率极高，一旦陷入债务，子子孙孙都要背负债息。许多农奴终年劳作，却常年食不果腹、衣不蔽体，一旦遇到自然灾害，大量农奴便流离失所。旧西藏拉萨、日喀则等地街头乞丐成群，饿殍时有出现，便是对封建农奴制下人权状况的最有力控诉。

政治与司法层面，三大领主掌握生杀予夺之权，私牢遍布庄园与寺庙，剜目、割耳、断手、剁脚、鞭挞、戴枷等野蛮刑罚被用来镇压反抗。这套制度还借助宗教神权完成精神层面的禁锢，引导底层民众安于被奴役的命运，用精神枷锁配合暴力压迫，从肉体到精神全方位禁锢百万农奴。

在这样的制度之下，现代文明要素几乎无从生长。旧西藏处于极度封闭落后的状态，没有一所现代意义上的学校，文盲率高达95%，现代医疗卫生事业近乎空白，政教合一的封建农奴制严重阻碍社会发展和文明进步。境外一些势力刻意美化旧西藏，刻意回避封建农奴制血淋淋的压迫本质，回避百万农奴非人化的生存处境，这是对历史事实的刻意歪曲，是对无数受难农奴生命苦难的冷酷漠视。我们坚持马克思主义历史观，就必须直面这段黑暗历史：政教合一的封建农奴制，是一套阻碍社会进步、践踏基本人权、违背人性的腐朽制度，它注定要被历史抛弃，百万农奴对解放、对尊严、对美好生活的渴望，是不可阻挡的历史潮流。

百万农奴翻身解放的划时代进步意义

马克思主义认为，压迫制度必然催生被压迫阶级的解放诉求；社会革命的根本价值，在于打碎束缚劳动者的旧生产关系，使人摆脱被剥削、被压迫、被奴役的生存处境，重新获得作为劳动者、作为社会主体的地位。西藏民主改革，不是外力强加的变革，而是顺应西藏社会内在矛盾发展、顺应百万农奴迫切呼声、顺应人类文明进步方向的正义革命，是中国共产党运用马克思主义阶级理论、社会革命理论解决民族地区社会矛盾的伟大实践，其核心要义，就是把人从被占有、被奴役的状态中解放出来，实现人的主体性回归，这正是这场变革在人权维度最厚重的价值。

首先，民主改革废除了政教合一制度，废除了人身依附关系，从制度本源上确认农奴独立的法律人格，实现人身权的根本性归还。西藏民主改革彻底废除了三大领主对农奴的人身占有特权，废除了私牢、酷刑、农奴买卖转让制度，废除了等级法典与命价制度。人民群众有了劳动的自由、流动的自由、自愿交往和婚姻自主的自由。被压迫千百年的农奴，生命安全和人身自由第一次得到国家宪法和法律的保护。

其次，民主改革废除了生产资料封建领主所有制，废除了封建人身依附关系，彻底打碎了西藏旧的生产关系，使得百万农奴翻身做了主人，夯实了生存权、发展权的物质根基。马克思主义指出，生产资料的占有关系决定人的社会地位，劳动者不掌握生产资料，就不可能拥有真正的自由。民主改革实行土地改革，把原来属于三大领主的耕地、牧场无偿分给人民群众，昔日一无所有的农奴，第一次拥有属于自己的生产资料，劳动成果归自己支配。剥削链条被斩断，乌拉差役、高利贷盘剥被废除，生产关系的革命极大释放了生产力。经济上的解放，为人的生存保障、家庭稳定、后代成长提供了物质前提，人权不再停留在抽象口号，而是落实在土地、粮食、牛羊这些看得见摸得着的生产生活资料之上。

再次，民主改革建立人民民主政权，开辟当家作主的政治道路，让广大农奴第一次获得了当家作主的民主权利，成为新西藏的主人。民主改革之后，西藏逐步建立人民民主政权，推行普选制度，昔日底层农奴拿起选票，参与基层政权选举，参与地方公共事务管理。1965年西藏自治区正式成立，民族区域自治制度在雪域高原落地生根，大批翻身农奴走进各级党政机关，成为基层干部、人大代表、政协委员，用自己的声音表达诉求、维护权益。政治权利的获得，标志着人权内涵的拓展：农奴不再是被压迫、被歧视的对象，而是拥有政治权利和掌握自身命运的主人。这种政治身份的重塑，是“重生”最核心的标志之一。

站在马克思主义历史观的高度审视，西藏民主改革，是一场跨越社会形态的伟大飞跃，是对一套延续数百年压迫制度的整体性推翻。它印证一条历史铁律：任何以剥夺大多数人基本人权为基础的剥削制度，无论包装着怎样神圣的外衣，都无法长久维系；被压迫人民追求自由、尊严、幸福的诉求，是不可逆转的历史大势。历史证明：民主改革实现西藏各族人民当家作主，是西藏社会发展和人权进步的划时代重大历史事件，没有这场革命，就没有社会主义新西藏一切发展进步的根基。

西藏人权事业发展历程的历史昭示

解放只是“重生”的第一步，人的重生，不止于挣脱枷锁，更在于持续获得发展机会，不断提升生存品质和文明素养，实现物质充裕和精神富足。民主改革后，西藏各地开展普选，选举产生了基层各级权力机关和政府。1965年9月，西藏自治区成立，西藏实现从政教合一的封建农奴制转向人民民主的社会主义制度的历史性跨越，开始全面实行民族区域自治制度，大批翻身农奴和奴隶担任了自治区各级政权机关的领导职务。

从改革开放至党的十八大召开，党中央制定了一系列加快西藏发展的特殊优惠政策和措施，形成了国家直接投资建设项目、中央政府实行财政补贴、全国进行对口支援的全方位支持格局，有力推动了西藏经济发展和社会进步，显著提高了西藏人民的生活水平，充分保证了民族区域自治权利的实现。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把尊重和保障人权作为新时代党的治藏方略的重要内容，融入西藏工作的全过程各方面，努力促进人的全面发展和各族人民共同富裕，推动西藏人权事业取得全方位进步、历史性成就。西藏步入历史上发展最好、变化最大、各族群众得实惠最多的时期，西藏各族人民与全国人民一道迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，踏上了全面建设社会主义现代化国家新征程。

踏上中国特色社会主义的康庄大道，是历史的选择、人民的选择，根植于百万农奴翻身解放的历史实践，根植于社会主义制度保障人权的内在优势，根植于中华民族大家庭守望相助的深厚根基。我们要深刻认识到：只有坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义制度，坚持民族区域自治制度，才能实现西藏的繁荣进步、开创西藏的美好未来，才能让西藏各族人民过上幸福安康的新生活。

回望历史，西藏百万农奴的解放与重生，是一条从失去人格到重获尊严、从被动受难到主动创造、从生存挣扎到全面发展的壮阔道路。人权从来不是抽象的口号，在西藏的土地上，它是分到手里的土地牛羊，是选票之上当家作主的分量，是教室里朗朗读书的孩童，是农牧区通畅的公路，是稳定长久的平安，是一代代人安稳富足、自主选择的人生。

站在新的历史起点，我们要持续用好西藏民主改革这一鲜活的人权教科书，牢牢站稳人民立场，坚决反对一切美化农奴制、歪曲民主改革、图谋分裂祖国的错误言行，坚定不移沿着中国特色社会主义道路，奋力建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏。

（执笔：陆军）

党的创新理论大众化

坚持党中央集中统一领导

“坚持党中央集中统一领导”是习近平党建思想的重要科学内涵。这是党的领导的最高原则，是成熟的马克思主义执政党的重大建党原则，是我们党不断从胜利走向胜利的一条根本经验，也是新征程上党和国家事业行稳致远的坚实保障。

坚持党中央集中统一领导具有重大意义。中国共产党是一个拥有超过1亿名党员，500多万个基层党组织的大党，管理难度世所罕见。如果把中国共产党比作一个人的话，那么党中央就是“大脑”，是领航中国特色社会主义的最高决策中枢，其权威具有“最高性”与“唯一性”。如果没有坚持党中央集中统一领导重大原则提供政治定力和最高权威，所有具体的制度安排、行政工具和组织体系等就会失去中心，变成无源之水、无本之木，无法凝聚起全党全军全国各族人民的磅礴合力。

坚持党中央集中统一领导具有特定内涵。坚持党中央集中统一领导，不是抽象的政治口号，而是一套具有严密逻辑、体用贯通的现代国家治理科学系统。当前，各级党组织和广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，其目的就是增强全党的思想自觉、政治自觉和行动自觉，以自上而下、高效顺畅的组织体系，确保党中央决策部署落实到国家治理各领域各方面各环节，确保在具体工作中做到全国一盘棋、政令畅通，不允许任何打折扣、搞变通、选择性执行。

坚持党中央集中统一领导在西藏具有特殊要求。西藏作为我国重要的边疆民族地区，肩负着实现长治久安和高质量发展的重任，是党和国家工作全局中的重要一环。经过和平解放以来70多年的发展，今天的西藏机遇和挑战并存、压力和动力同在。要乘势而上开创“十五五”更加崭新的局面，西藏各级党组织就必须坚定不移维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，自觉同党的理论路线方针政策对标对表，始终做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决不做，确保令行禁止、政令畅通，确保党中央决策部署在西藏得到坚决贯彻落实。

我们已经走过千山万水，还要继续跋山涉水。社会主义现代化新西藏的宏伟蓝图愈是壮丽，我们愈要头脑清醒，愈加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，真正将党中央集中统一领导的政治优势、制度优势转化为西藏发展前行的磅礴力量，推动社会主义现代化新西藏航船劈波斩浪，无往而不胜。

（王耀强）

扎实推动新就业群体思想引导和凝聚服务工作

严思敏

习近平总书记指出：“要高度关注新业态发展，坚持网上网下结合，做好新就业群体的思想引导和凝聚服务工作，不断巩固党执政的阶级基础、群众基础、社会基础。”新就业群体是数字经济、平台经济蓬勃发展催生的新兴劳动群体，是新时代基层治理的“新力量”、经济社会发展的“新动能”。随着新就业群体规模的持续壮大、业态不断迭代、结构日趋多元，其思想观念、价值取向、利益诉求呈现出新特点新变化。认真贯彻落实党中央决策部署，扎实做好新就业群体思想引导和凝聚服务工作，是夯实基层治理根基、凝聚高质量发展合力的关键抓手，更是谱写西藏长治久安与高质量发展新篇章的必然要求，需精准聚焦思想铸魂、服务暖心、职业能力提升、治理赋能等发力点，靶向施策、精准发力、久久为功，切实把广大新就业群体凝聚在党的周围，实现思想引领有温度、服务保障有力度、基层治理有效度。

聚焦思想铸魂，夯实凝心固本之基。做好新就业群体工作，首要政治任务是抓实抓细思想引领工作。要以浸润式、接地气、常态化的教育引导，推动广大新就业群体坚定理想信念、厚植家国情怀、涵养奋斗品格，始终坚定不移感党恩、听党话、跟党走。立足新就业群体碎片化、移动化职业特点，构建线上联动、线下浸润的立体化理论宣讲体系，依托“学习强国”等平台开设“指尖课堂”，打造“驿站微党课”“骑行路上的收音机”等载体，将党的创新理论融入日常。深入挖掘新就业群体中的凡人善举、先进事迹，常态化选树“最美快递员”“最美外卖配送员”“最美司机”等典型，通过专题报道、事迹宣讲、表彰激励等方式，全方位讲好新时代新就业群体奋斗故事、奉献故事，以榜样力量引领行业风尚，营造崇尚劳动、尊重创造、人人奋发的浓厚氛围。

针对新就业群体青年占比高、干事活力足、创新能力强的特点，建立常态化教育、吸纳机制，重点从行业骨干、先进典型、优秀青年从业者中培育入党积极分子、发展党员，持续优化新兴领域党员队伍结构。统筹行业党组织、工会、团委、妇联等群团组织力量，健全常态化联系走访、结对帮带机制，切实把党的组织优势转化为凝聚人心、团结群众、推动发展的强大优势。

聚焦暖心服务，厚植安民惠民之本。民心是最大的政治，服务是最有效的引领。新就业群体常年奔波在城市一线，维权救助、职业发展等问题突出。做好新就业群体工作，必须坚持以人民为中心的发展思想，精准对接群体多元诉求，做实精细化、普惠化、常态化暖心服务。要纾困兜底，守护新就业群体。落实好自治区新就业群体劳动保障权益服务相关政策措施，持续升级暖心服务阵地、完善兜底保障体系，统筹推进“暖新驿站”、户外劳动者服务站点提质增效。深化多部门联动服务机制，整合人社、司法、卫健、教育等职能资源，在驿站设立维权服务、便民服务专属窗口，提供劳动权益咨询、法律援助、健康体检、子女入学等“一站式”综合服务。

聚焦新就业群体职业发展周期短、晋升通道窄、技能储备弱的现实困境，构建全链条职业能力提升体系。紧扣平台经济发展趋势和行业岗位需求，精准开展安全规范、应急救护、新媒体运营等定制化技能培训，推动职业技能等级认定向新就业群体延伸覆盖，助力从业者提升专业素养、增强从业竞争力、拓宽职业发展空间。精准对接灵活创业、自主就业群体需求，全面落实创业补贴、税费减免、场地支持等惠民政策，健全创业孵化、金融扶持等配套机制，全方位助力新就业群体稳就业、强技能、促增收，真正实现从业有保障、成长有支撑、发展有前景。

聚焦治理赋能，增强共建共治效能。新就业群体数量庞大、覆盖面广、活跃度高，既是管理服务的对象，也是参与社会治理的重要力量。要持续优化“两新”工委牵头抓总、行业党委（业务主管单位）分工负责、基层党组织具体落实的工作链条，细化各级各部门工作清单、任务清单、责任清单，将新就业群体思想引领、服务保障、基层治理参与等工作纳入基层党建和社会治理综合考核体系，推动党建督查、综合考核、述职评议一体发力。健全常态化调度推进机制，定期研判工作进展，及时协调解决重点难点问题，推动形成上下贯通、执行有力的工作格局。搭建“随手拍、随手报、随手帮”数字化治理渠道，依托智慧治理平台实现问题上报、智能分派、闭环处置，高效化解城市治理细微难题。畅通参政议政、民主协商渠道，吸纳优秀新就业群体代表参与社区议事、建议征集、政策研讨等活动，充分听取群体心声、吸纳合理建议，推动新就业群体全面融入、主动参与城市共建共治。要强化正向激励，筑牢长效机制。整合评优表彰、积分兑换、权益优待、政策倾斜等激励资源，对主动参与志愿服务、基层治理、应急处突等工作的新就业群体给予正向回馈，充分调动其向善向美、共建共治的内生动力。持续深化党建引领新就业群体参与基层治理的实践探索，以思想引领聚人心、以精准服务暖民心、以多元共治提质效，不断提升新就业群体党建工作水平，为西藏基层治理现代化和高质量发展汇聚源源不断的新动能。

本文系2026年全区党校（行政学院）系统科研课题项目“新兴领域党建引领基层治理共同体建设的运行逻辑与实践路径研究”的阶段性成果。

（作者单位：自治区党委党校）

陕西教育援藏“一校帮一院”机制：

党建赋能高等教育提质升级的路径探析

刘天宇 吴波

习近平总书记指出，“加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”高等教育发展质量，关乎国家前途与民族未来。西藏高等教育作为我国高等教育事业的重要组成部分，必须坚持以习近平党建思想为根本遵循，推动党的政治优势、组织优势和制度优势转化为办学治校的治理效能与发展势能。

陕西省作为对口支援西藏的重要省份之一，以“一校帮一院”机制为载体，积极探索党建引领高等教育高质量发展的新路径，为西藏高等教育提质增效注入了强劲动力。2023年10月，陕藏两省区党委主要领导从服务西藏长治久安和高质量发展、落实立德树人根本任务的高度，明确“一校帮一院”对口支援工作方向。在两省区教育厅的协同推动下，西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、陕西师范大学、长安大学、西北大学、西安外国语大学、西北政法大学等8所陕西高校围绕人才联合培养、科研协同攻关、课程教材建设、干部师资互派等重点领域，对西藏民族大学相关学院实施全方位支持。

优化高等教育结构布局

当前，西藏正沿着中国特色社会主义教育发展道路，深入实施高等教育提质升级行动计划，统筹推进高校学科专业布局动态调整，推动高等教育结构优化。

在党建引领下，西藏持续推动高等教育学科专业结构优化，区内高校立足自身定位分类推进调整。西藏大学紧密对接西藏产业布局和人才需求，优化调整学科专业布局，彰显高校服务区域经济社会发展的导向；西藏民族大学推动学科交叉融合、聚力培育新兴方向，为全区高校学科升级提供有益借鉴；西藏藏医药大学、西藏农牧大学、拉萨师范学院等院校深耕特色化建设，共同构筑起西藏高等教育错位互补、协同发展的格局。这些改革举措不是零散修补，而是紧扣西藏高等教育与区域发展实际，推动人才培养与社会需求精准适配的改革实践。同时，依托陕藏协作对口支援机制，外部优质高教资源持续汇入这一改革进程，8所在陕高校充分发挥优势特色，以西藏民族大学建设为支点，为学校学科专业结构优化提供“手拉手”“点对点”的支持，辐射支撑西藏高等教育体系完善。其中，陕西师范大学遵循“按需招生、精准匹配”原则，聚焦西藏基础教育短板，将招生计划重点向紧缺学科专业倾斜，以精准的人才供给，回应西藏基础教育发展的现实需求。

深化高等教育内涵发展

西藏高等教育须坚守为党育人、为国育才初心使命，坚持“以本为本”，筑牢质量“生命线”，不断提升人才培养质量和社会认可度。

以党建引领高等教育内涵发展，核心在于将思政教育贯穿办学治校全过程。锻造强大的思政引领力，是落实立德树人根本任务的重要保障，能够提供坚强有力的政治保证与精神动能。依托“一校帮一院”机制，支援高校与西藏民族大学协同推进思政育人共建：西藏民族大学坚持将铸牢中华民族共同体意识嵌入人才培养全链条，陕西师范大学打造“石榴红成长工程”、建设“石榴籽”育人工作坊，陕藏高校在思政资源共享、育人载体共建上双向互动，在结对协作中夯实思想根基。

以党建引领高等教育内涵发展，关键要推动党建与业务一体谋划、统筹部署、同步落实。陕西高校“一校帮一院”机制不仅响应了党和国家关于东中西部高校对口支援的决策部署，也实现了优质教育资源的互通共享。近两年，西藏民族大学已选派逾50名学生赴陕西省8所高校交流学习，学生入读陕西8所高校硕博比例从2023年的4%增至2025年的9.3%，教师队伍学历结构和教学科研能力显著提升，实现从被动接受“输血”向主动自我“造血”的转变。

完善高等教育治理体系

近年来，西藏高校积极探索高等教育治理现代化的新路径，明确分类施策原则，建立与办学定位相匹配的质量标准，实行差异化支持与管理，健全人才培养与经济社会发展需求联动机制，引导不同类型高校和学科找准赛道、错位竞争、特色发展。新一轮陕藏“一校帮一院”机制下沉至二级学院治理末梢，西藏高校以此为契机，学习借鉴区外高校成熟的院系治理经验、教学运行规范、科研管理办法与质量评价理念，助力基层办学单元管理模式走向规范化、标准化。同时，依托管理干部双向挂职、教学管理团队常态化交流互鉴，持续更新治理理念、优化管理流程、补齐治理短板，推动办学管理由经验型向制度化、规范化提升，构建起党建统领、内外协同、规范高效的民族地区高校治理新格局。在陕西省研究生教育综合改革研究与实践项目中，西藏民族大学成功获批4个项目，为西藏高等教育深化体制机制改革、提升人才培养水平提供了重要支撑。

陕西对口支援西藏的实践充分证明，党建引领是推动西藏高等教育高质量发展的有效路径。面向“十五五”新征程，必须继续深入学习贯彻习近平党建思想，以高质量党建赋能西藏高等教育结构优化和内涵发展，完善“一校帮一院”机制，将党的政治优势和组织优势切实转化为高等教育的质量优势和发展胜势，为建设社会主义现代化新西藏提供坚实的人才支撑和智力保障。

（作者单位分别为陕西师范大学、自治区党委党校）