

我国发布《历史文化名城(镇、村)与历史建筑保护传承“十五五”规划》

新华社北京10月20日电(记者 王优玲)记者20日获悉,住房城乡建设部近日印发《历史文化名城(镇、村)与历史建筑保护传承“十五五”规划》,提出坚持保护第一、传承优先、合理利用,在城乡建设中加强历史文化保护,推动历史文化名城、街区、村镇有效保护和活态传承。

规划提出,到2030年,城乡历史文化保护对象数量持续增长,历史文化名城、街区、村镇整体保护和活态传承力度不断加大,有效利用水平大幅提升,保护传承工作机制持续完善,人民群众的文化自觉和文化自信不断增强,历史文化保护传承工作有力推动城乡高质量发展。

规划部署了四个方面重点任务。一是深入推进历史文化资源调查认定。始终将保护放在第一位,深入推进城乡历史文化资源调查,统筹做好各级各类保护对象资源管理工作,为完善历史文化保护传承体系提供支撑,让各时期、各类型、各区域、各民族的历史文化遗产得到全面保护。

二是加强整体保护和活态传承。落实“老城不能再拆”要求,加大历史文化名城、街区、村镇、历史地段整体保护力度,保护真实、完整的历史信息和历史环境,延续历史文脉,改善人居环境,增强安全性,促进活态传承。

三是推动文化赋能城乡高质量发展。以用促保,让遗产在有效利用中焕发新活力,为城乡高质量发展提供新动力。多层次、全方位挖掘各类历史文化遗产的营建智慧、文化价值、精神内涵,传承好、弘扬好中华优秀传统文化。

四是建立健全保护传承工作机制。推动城市更新与历史文化保护深度融合,探索以居民为主体的保护实施路径,畅通社会参与渠道,强化全过程监督管理,构建共建共治共享的保护传承工作格局。

在加强规划实施保障方面,规划提出加强组织领导和工作协同,完善法规标准,加强人才培养,拓展投融资渠道。

(上接第一版)

从拉萨出发,经那曲、尼玛县城,到甲谷乡,路上走了3天。乡里路不好,买东西不方便。自己做饭,自己生炉子。宿舍冬天漏风,夏天漏雨。操场一起风,尘土扬得人睁不开眼。

牧区孩子普通话不好。他教语文,就用表情和手势比划着讲,手舞足蹈,一节课下来,嗓子哑了,胳膊也酸了。比教学更难的是“控辍”。牧区教育观念滞后,他挨家挨户帮家长算长远账,跟孩子聊未来。

但这些还不是最磨人的。寂寞,像高原漫长的冬夜,漫过来,把他裹住。

老教师索达记得清楚。最初那两年,石珏安抱怨过。索达也看得出来,这个汉族小伙子很难融进当地人的生活,始终像隔着一层无形的膜。

最难熬的夜晚,石珏安独自坐在宿舍里,给父亲打电话。父亲说,实在干不下去就回来吧,想做生意,家里给你出资金。

他动摇过,不止一次。

听着屋外狂风咆哮,看着窗前荒凉寂寥的草原,他的心里泛起“逃离”的冲动。

有一次,他已经收拾好了行李,站在门口,望着远处连绵的雪山发了很久的呆。最终,他把行李又搬回了宿舍。

因为,他不经意间瞥见了孩子们那双清澈见底、充满对知识渴望的眼睛,想到家长们那份质朴的期盼与信任。

就在他快要被孤独彻底淹没的时候,他遇到了巴桑。

心根萌动 破冰而出

2005年,来自拉萨的姑娘巴桑来到甲谷乡小学工作。

她美丽、质朴、温柔、善良。

石珏安一下子就被吸引了。他开始追求她。

但巴桑的父母起初不同意。两人在生活习惯、风俗礼节上存在地域差异,他们怕过不到一块去。

石珏安没有争辩。但明眼人都发现,石珏安变了。他放下了架子,不再“端着”城里人的身段,凡事亲力亲为;他开始大口吃着糌粑,大口喝着酥油茶,大块咀嚼着风干肉;他认真学习和尊重藏族的风俗习惯。

“独在异乡为异客”的疏离感,终于被“此心安处是吾乡”的归属感所取代。

石珏安打动了巴桑,更打动了巴桑的家人。2006年,两人正式交往;2010年,他们走进了婚姻的殿堂。

爱情的萌芽,成了石珏安扎根荒原最坚韧的锚点。“巴桑能嫁给我,是我最大的幸运。”石

珏安说。

与其苦熬,不如苦干。也是在那段日子里,夫妻俩和同事们开始在教学楼下种高山柳。头一年,苗种在花盆里,放在阳光棚下,小心翼翼地护着。第二年,移栽到教学楼下。4700多米的海拔,种树极难。他们不放弃,每年种一批,总能成活一些。

树和人,都在这片高原上扎下了根。

巴桑天性善良、乐善好施。在她的影响下,石珏安原本果敢精明的性格里,多了一丝细致、柔软与坚韧。

有一年冬天,草原遭遇特大雪灾。

牧民桑珠家的牛羊被困在雪地里,石珏安和学校教职工一起,顶着风雪挖雪开路,连续奋战两天两夜,终于把牛羊转移到安全地带。桑珠眼含泪水说:“谢谢你们!”

这样的救援,发生过无数次。有一次深夜,学生次仁突发严重高原反应,脸色苍白、呼吸困难。当时风雪交加,视线受阻,车辆无法通行。石珏安没有丝毫犹豫,背起次仁就往乡卫生院跑。

雪没到脚踝,风打在脸上。他深一脚浅一脚,气都喘不匀,但步子始终没慢下来。直到看着次仁得到及时救治,他才松了口气。而此时,他自己的衣服早已被风雪浸透,手脚冻得失去了知觉。

护根育苗 春风化雨

在石珏安家里,有两台打印机。为了提升孩子们的学习成绩,他自己整理学习资料,免费打印给学生,免费辅导功课。“学生学习进步了,一切都值得。”他说。

在甲谷乡小学,石珏安和巴桑夫妇是师生们眼中最好的老师。他们始终把学生当作亲人,为牧区学子撑起一片蓝天。

石珏安至今仍收藏着一幅画。那是一个叫曲珍的女孩画的。曲珍父母常年卧病在床,她只能跟着年迈的奶奶生活,日子过得捉襟见肘。冬天连一套厚衣服都没有,常常在課堂上冻得发抖。

石珏安得知后,给曲珍买了棉衣、棉鞋。每天早上,他提前到校,给曲珍烧热水、热早饭;周末,他把曲珍接到自己家里,给她洗衣服、辅导功课。曲珍性格内向,从不主动说话。石珏安每天陪她聊天、给她讲故事,慢慢打开了她的心结。

有一天,曲珍跑到石珏安面前,在他手中塞了一幅画。画面上,是一个老师牵着一个小女孩的手,站在草原上眺望远方:一道七色彩虹横跨天际,一枚火箭正飞向天空。

“老师对我特别好,把我当成亲生女儿一

样。我送画就是想表达对老师的感谢。”如今已大学毕业的曲珍回忆送画的初衷,依然记忆犹新。

普加也是被石老师改变命运的孩子。2000年出生的他,向记者袒露了一件他一直埋在心底的往事。小学三年级时,他有一次偷了别人东西。石珏安和巴桑老师发现后,没有打骂,而是耐心地教导他做人的道理:“知错能改,善莫大焉,做错事不可怕,一定要能改正错误。”

育人不止于大道理,更是言传身教。“我那次做错事之后,石老师夫妻俩对我的态度没有丝毫改变,一直鼓励我,给了我自尊心和自信心。”普加说。

因成绩优异,普加考上了尼玛县城的小学读六年级。离开甲谷乡小学那天,石珏安夫妻俩特地来送行。普加至今记得,两位老师抱着他哭了,反复叮嘱他一定要好好学习,仿佛在送别自己家的孩子。

如今,普加已从湖州师范学院毕业,也成为一名教师。今年教师节,他在微信上给石老师发了祝福:“如今我也站上讲台,才深知为师的不易。感谢您当年的教诲,像一束光。”

“把关爱毫无保留地送给学生。这是石老师教我的,也是我如今工作的座右铭。”普加告诉记者。

这种一个心灵触动另一个心灵的故事,不断上演着。2018年毕业后来到学校工作的德吉卓嘎,刚参加工作时人生地不熟。每晚下课后,石珏安和巴桑都会邀请她来家里做客,聊教学、聊家访、聊学生心理健康。在夫妻俩的帮助下,德吉卓嘎很快适应下来。

眼下,成长为甲谷乡小学校长的德吉卓嘎,把这份善良延续了下来,让敬业奉献成为学校最鲜明的教风,学校整体教学水平持续保持在全县前列。

根脉绵延 生生不息

伴随着一系列教育扶持政策的落地,学校的条件一天天好起来。2011年新的教学楼建成,2020年新的塑胶跑道、绿茵足球场建成,2025年学校开始集中供暖。暖气充足的教室里,孩子们一转头,就能看见窗外那片充满韧劲的树林。

然而,天有不测风云。2017年左右,巴桑不幸患病。

巴桑仍然坚持上课。大家都劝她保重身体,她却总是笑着摇头,第二天照旧夹着课本走进教室。

谁曾料想,虽然在积极治疗,但这种自身免疫性疾病却一年比一年重,巴桑开始行动不便,后来连做饭、洗衣都难以自理。那些年,石

珏安每天天不亮就起床,先为爱人做好早饭、喂药、擦拭身体,然后匆匆赶到教学楼;上完一天的课,他又匆匆回家做家务、照顾爱人、批改作业,常常忙到深夜才能休息。

有一次,巴桑病情加重,需要前往县城医院治疗,而当时正值期末考试。为了不耽误学生考试,石珏安四处拜托亲戚照料爱人,自己坚守在学校。直到学生考完试,他才匆匆赶往县城。

巴桑也深知石珏安的不易,常常劝他多顾顾自己。可他总是笑着说:“我是一名党员教师,也是你的丈夫。一根扁担挑两头,我扛得住。”

其实,长期在海拔地区工作,加上繁重的工作生活压力,石珏安的身体也渐渐变差了。他的耳朵听力下降,需要非常努力才能听清别人的话。

2019年,巴桑的病情进一步加重,不得不离开她奉献了十几年的甲谷乡小学,到拉萨接受治疗。

原以为只是暂时分开。但2024年9月的那通电话,让这对恩爱夫妻,从此阴阳两隔。

度过那段最难熬的时光,石珏安没有倒下。他说:“这所学校,这方土地,是我们夫妻共同奋斗过的地方。我要守在这里,干到干不动为止。”

他把悲痛深埋心底,把对妻子的爱,化作了对这片土地更深沉的奉献。作为学校教研和党务工作负责人,他带头钻研牧区教学难题,主动结对帮扶年轻教师成长,积极营造团结和睦、互帮互助的校园氛围,把大部分工资都用来接济困难学生和教职工。

“希望学校越来越好,学生越来越有出息,每个老师都认真负责,一代一代、一点一滴去改变牧区面貌。”他说这话时,语气平静,却重若千钧。

一棵棵树在成活,一届届学生也在成才。那些曾经被石珏安牵着手奔跑过的孩子,有的考上了大学,有的站上了讲台,有的扎根基层——他们把石老师教给他们的善良、坚韧与民族团结的担当,带到了更广大更远的地方。

有不少学生毕业后,特意回到甲谷乡看望石老师。当年被他劝回校园的贡布,如今已经成为一名牧区医生。他紧紧握着石珏安的手说:“石老师,是您给了我走出草原的希望。现在我回来了,要像您一样,守护这片草原和这里的亲人。”

石珏安还在种树。每年一批新苗,年复一年。他不知道这些树最终能长多高,但他记得妻子种树时说过的话:只要守住根、培好土,总会有枝繁叶茂、生生不息的那一天。

第八届民族团结书法、摄影作品征集活动获奖作品展

摄影作品篇(二) 优秀奖



作者:季馨 作品:《沐浴晨光中的布宫》



作者:徐爱军 作品:《青藏线揽胜》



作者:贡曲罗杰 作品:《墨香聚同心》



作者:何贵福 作品:《“醉”承千年文脉 共绘同心画卷》



作者:曹雪 作品:《高原的微笑》



作品:《喜迎远方客人》
作者:蓝川



作品:《雪域童心聚 同心一家亲》
作者:次仁顿珠



作者:阿旺尼玛 作品:《丰收的喜悦》



作者:李永光 作品:《藏地丰收季》



作者:张静 作品:《雪山桃林掩新村》



作者:洛桑 作品:《振兴中的感觉林》



作者:格桑伦珠 作品:《打牛角比赛》

声明

当雄县宁中乡人民政府不慎,将中国农业银行股份有限公司当雄宁中营业所的开户许可证(账号:25830401040000039,核准号:J7700005952901)丢失,声明作废。

特此声明

当雄县宁中乡人民政府
2026年10月21日



西藏传媒
བོད་མི་ཁྱེད་ཀྱི་ལྟན་འགྲུབ་

西藏日报、西藏商报广告刊登咨询热线:

0891-

6349996 6322866