

王君正在自治区党委理论学习中心组学习会上强调 认真学习贯彻《中华人民共和国民族团结进步促进法》 扎实推进中华民族共同体建设 为西藏长治久安和高质量发展凝聚强大合力

本报拉萨9月11日讯(记者 张尚华 张黎黎 刘文涛)9月11日,自治区党委书记王君正主持召开自治区党委理论学习中心组学习会,强调要深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,认真学习贯彻《中华人民共和国民族团结进步促进法》,扎实推进中华民族共同体建设,为西藏长治久安和高质量发展凝聚强大合力。

会上,全国人大民族委员会副主任委员周敏作专题辅导。

王君正指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视民族工作,坚持“两个结合”、着眼“两个大局”,不断推进马克思主义民族理论中国化时代化,鲜明提出把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作主线、民族地区各项工作的主线,形成了习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,进一步拓展了中国特色解决民族问题的正确道路,推动我国民族团结进步事业取得历史性成就、发生历史性变革。“十五五”开局之年,十四届全国人大四次会议通过了《中华

人民共和国民族团结进步促进法》,通过国家立法的方式把党在民族工作中取得的重大理论和实践成果转化为国家意志,具有重要现实意义和深远历史意义。全区各级各部门和广大干部群众要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚决贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,切实增强贯彻民族团结进步促进法的政治自觉、思想自觉、行动自觉,加快创建全国民族团结进步模范区。

王君正指出,习近平总书记高度重视西藏民族团结进步事业,多次作出重要指示批示,2025年8月,习近平总书记率中央代表团出席西藏自治区成立60周年庆祝活动,听取自治区党委和政府工作汇报时强调,“治藏稳藏兴藏,首先是要保持西藏的政治安定、社会稳定、民族团结、宗教和顺”,为我们进一步做好工作指明了前进方向、提供了根本遵循。自治区党委认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神,全面贯彻新时代党的治藏方略,铸牢中华民族共

同体意识、推进中华民族共同体建设,大力实施“四大工程”“六项行动”,不断推动民族团结进步事业取得新成绩。当前,西藏各族群众广泛交往、全面交流、深度交融,中华民族共有精神文化家园持续构筑,中华民族共同体理念深入人心。实践充分证明,习近平总书记和党中央决策部署英明正确,只要我们坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前进,坚决贯彻落实党中央决策部署,就一定能够建设社会主义现代化新西藏。

王君正强调,当前,西藏同全国一道进入基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发展的关键时期。推动西藏长治久安和高质量发展,需要全区各族干部群众团结一心、共同奋斗。要坚决贯彻落实习近平总书记关于西藏工作的重要指示和新时代党的治藏方略,总结经验、巩固成果,在法治轨道上推进民族事务治理体系和治理能力现代化,把西藏民族团结进步事业不断推向前进。加强中华民族共同体意识教育,扎实推进中华民族共同体建设,广泛开展

党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史和西藏地方与祖国关系史教育,引导各族群众增进“五个认同”。促进各民族交往交流交融,持续擦亮“高原红石榴”少数民族参观团品牌,大力推进互嵌式社会结构和社区环境建设,全面推广普及国家通用语言文字,打牢各民族共同团结奋斗的思想基础。扎实推进各族人民共同富裕,完整准确全面贯彻新发展理念,把“三个赋予一个有利于”总要求贯穿经济社会发展始终,持续保障和改善民生,不断增强各族群众的获得感幸福感安全感。不断提升依法治理民族宗教事务的水平,牢固树立总体国家安全观,警钟长鸣、警惕常在,常态化开展“国家意识、公民意识、法治意识”教育,加强宗教事务治理法治化,确保社会大局和谐稳定,为长治久安打下坚实基础。

王君正强调,要加强党对民族工作的全面领导,加大学习宣传贯彻民族团结进步促进法力度,广泛凝聚各民族共同团结奋斗的强大思想力量。

(下转第四版)

朱永新率全国政协教科卫体委员会慰问团 赴西藏开展教师节慰问活动

本报巴宜9月11日电(记者 范崇岩 通讯员 朱英杰)9月10日是我国第42个教师节。9月6日至10日,全国政协副主席、民进中央常务副主席朱永新率全国政协教科卫体委员会慰问团赴西藏自治区,向一线教师开展慰问活动。全国政协委员、教科卫体委员会副主任,全国社会保障基金理事会原党组书记,国务院原常务副秘书长丁学东;全国政协常委、教科卫体委员会副主任,中国科协原党组书记徐延豪;全国政协委员,国家民族事务委员会原专职委员(副部长级),中央民族大学原党委书记张京泽;西藏自治区政协党组副书记、副主席孟晓林一同参加慰问活动。

在藏期间,慰问团先后前往林芝市波密县中学、鲁朗镇中心小学、林芝市职业技术学校等地举行捐赠仪式,并围绕教师队伍建设、教师待遇保障等方面情况与教师代表展开深入交流。活动期间,组织开展多场红色教育,三位委员分别为师生作专题讲座。

慰问团指出,以习近平同志为核

心的中共中央始终高度重视教师工作,带领我国教师队伍建设和取得历史性成就。一代代西藏本地教师和援藏教师坚守高原教育一线,恪尽职守、默默耕耘,立足高原办学实际履职尽责,用实际行动深刻践行并诠释着新时代教育家精神。

慰问团表示,教师是立教之本、兴教之源。要从战略高度来认识教师工作的极端重要性,把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。要创设健康的教师职业生态,持续优化教师专业发展路径,让广大教师都有机会成长为教学名师、学科带头人和教育家型教师。应充分发挥人民政协作为专门协商机构作用,为全力推进高水平教师队伍建设、办好人民满意教育、推动教育强国建设贡献智慧和力量。

全国政协委员王宜、巴桑卓玛、张志勇、明吉措姆、罗卫东、勉冲·罗布斯达,中国民办教育协会有关同志参加慰问活动。

我区11家企业亮相2026服贸会 现场达成两项合作成果

本报北京9月11日电(记者 丹增朗赛 琅青措)近日,2026年中国国际服务贸易交易会(以下简称“服贸会”)在北京首钢园开幕,此次展会为期5天,我区11家企业组团参展。

本届服贸会西藏展馆以“藏韵融现代·服务通全球”为主题,搭建100平方米特装展台。展馆立足高原文化禀赋与南亚区位优势,聚焦跨境物流、航空服务、藏医药康养等重点领域,以“文化体验+商贸物流服务”为主线,设置文化体验、商务洽谈等功能区域,通过播放西藏发展宣传片、开设藏医义诊体验项目,让往来客商沉浸式感受

高原人文魅力。

展会现场,西藏交易团收获两项合作成果。西藏中兴供应链管理有限公

司依托中尼跨境贸易通道,“西藏号”班列等业务,与南通市国际货运班列有限公司达成战略合作,将推进公铁联运班列常态化开行;西藏鲁升生物科技有限公司与鑫桥智汇(北京)信息咨询有限公司签订100.8万元的人参果啤酒订购合同。

“去年参展我们达成不少合作意向,今年我们将继续对接有实力的经销商,进一步开拓区外市场。”西藏鲁升生物科技有限公司总经理彭志豪说。

今年夏天,昌都市类乌齐县足球队火了。从开幕式上主持人误读成“类乌齐”,到其专程致歉时大呼“我爱类乌齐”,再到勇夺2026年“村超”全国赛季军、创下西藏足球队参加该赛事历史最佳战绩;从相关抖音视频动辄上万的点赞量,到包括新华社在内的各级媒体竞相报道,再到百度百科设立“西藏昌都市类乌齐县足球队”这一词条……

这一趟“村超”之旅,类乌齐县足球队全程充满了吸睛元素,火爆“出圈”。

一座总人口6万出头的藏东小城,如何能够取得如此战绩?带着疑问,记者走进类乌齐一探究竟。

20年后,王者归来

“类乌齐人天生爱踢足球。”随队出征的类乌齐县教育局(体育局)高级教师洛松江措自豪地说道。

据他介绍,早在1999年,类乌齐县足球队就夺得了昌都市足球比赛的冠军,可惜后来沉寂了很多年。不过,足球的火种始终没有熄灭,每年返乡的大学生们都会自发组织“迎春杯”足球赛。

直到2020年,当年夺冠的那批球员们的小伙子们,组成了新一代类乌齐足球队,在昌都市首届“体彩杯”足球联赛上夺得亚军,成功地将火种点燃,形成燎原之势,使类乌齐足球再次火爆。

自此往后,在11个县参加的昌都市级比赛上,类乌齐队先后夺得过2次冠军、2次亚军、1次季军。

“可以说,昌都市的比赛,类乌齐队拿前三名是绝对没问题的,所以在这次火爆全国之前,我们早就是一支强队了。”洛松江措说。

类乌齐县文旅局党组书记扎西旺姆的父亲阿旺尼玛,便是1999年夺冠的那批球员之一,她自然也是在足球的熏陶中长大的。

“从小我就跟着男生们踢球,踢不过他们,我就去守门。”扎西旺姆笑着说。

时至今日,只要类乌齐县足球队去昌都市参加比赛,扎西旺姆都会利用休息时间,驱车100多公里,到现场为球队加油助威。

(下转第四版)

“零碳”兴村 地热富民

那曲市聂荣县尼玛乡铜龙村立足高原生态禀赋,依托丰富的光伏、地热资源,由国家能源集团对口援建,建成西藏首个“零碳”示范村。该村探索“光伏+储能+文旅”发展模式,将生态保护、民生改善、产业发展深度融合,走出一条生态宜居、产业兴旺、百姓增收的高原乡村振兴之路,树立起高海拔牧区生态振兴的实践范本。

图为那曲市聂荣县尼玛乡铜龙村整齐的牧民新居,房屋屋顶铺设光伏发电板,为全村提供清洁电力。

本报记者 曲珍 摄

查寝,上课,哄睡——

高原基层教师的一天

本报记者 平措诺吉 康洁白姆 周辉 晋巴次成

学宿舍楼里,孩子们陆续醒来。多吉老师走进宿舍查看,叮嘱孩子们起床整理内务。

这是他扎根乡村教育的第28个教师节。

学校500多名学生,大多一年级便住校。“孩子从小离家,父母不在身边,我们就是他们最亲的人。学习要管,生活要顾,情绪要哄,习惯要教。”多吉坦言。

1998年,多吉从师范学校毕业,到吉隆县萨勒乡任教。

“没有像样的路,全是泥巴土路,刮风下雨根本没法走,上下班只能走路、骑马。教室条件也简陋,没有电灯,全靠太阳灯照明。”多吉回忆。

凭着踏实的教学态度,多吉在2004年获评全区优秀教师。

28年间,多吉先后在吉隆县的萨勒乡、折巴乡、吉隆镇等多所乡村学校轮岗。早年在吉隆县完全小学任教时,他带出多名考到区外的学生。

“对高原的孩子来说,能走出大山去区外读书,已经很不容易了。”多吉说这话时,语气里带着欣慰。

这些年,他教过的不少学生走出高原,又学成归来,踏实就业、安稳生活。多吉说,现在很多学生都在拉萨工作,今天教师节好多发来微信送上节日祝福,“看到这些消息,心里很

暖。”多吉说。

闲聊间,多吉说起藏在心里的遗憾。他在萨勒乡教过的一名学生,毕业后在吉隆口岸任职,不幸在这次的泥石流灾害中失联。

“也是我带出来的学生。”多吉声音放低,“很可惜,很遗憾。”短暂沉默后,他轻轻叹了口气。

“辛苦是真的,满足也是真的”

上午十点,课堂教学有序开展。高原师资力量有限,老师们普遍身兼数科教学。多吉一人便承担了全校一年级的藏文、美术、劳技课程,课时密集、长期站立授课,使他落下了咽炎、支气管炎、膝盖劳损的毛病。

“嗓子常年干疼,就天天喝润喉茶、泡枇杷膏,膝盖疼了就忍一忍。”多吉说得轻描淡写,从没因为身体不适耽误过一节课。“28年的教学生活,辛苦是真的,但看到学生学有所成,心里的满足也是真的。”

(下转第四版)

何以「出圈」？

——类乌齐县足球爆火的背后

本报记者 温凯 贡秋曲措 平措郎加 万慧