

数字赋能提质增效 智慧种养促增收

——我区以科技推动传统农牧业转型升级

本报记者 索朗琼珠

经济看台

曾经种地放牧，全凭眼看、凭经验；如今在雪域高原，一部手机、一套系统、一台智能设备，就能管好一片田、养好一群牛羊。

近年来，我区立足高原农牧业发展实际，因地制宜推广数字农业，将大数据、物联网、5G等现代信息技术融入田间地头与牧场园区。从人工粗放劳作转向智能精准作业、从分散管理升级为系统数字化管控、从线下坐等收购拓展至线上直播直销——全区传统农牧业正加速迭代升级，高原农牧业换上“数字新装”，发展更高效，农牧民生产更省心、乡村振兴动能更充足。

筑牢顶层布局——构建一体化智慧农业发展体系

近年来，我区聚焦高原农牧业发展短板，坚持顶层设计先行，出台《西藏自治区数字农业建设实施方案（2022—2026年）》，搭建“1+3+N”农牧业信息化基础架构，以全区农牧数据云平台为核心底座，依托农牧信息管理平台、物联网监测、综合信息服务三大子平台支撑，配套建成智慧兽医、农产品质量安全追溯等十大业务系统，构建起全方位、多层次、立体化的智慧农业信息化发展支撑体系。

同时，建立自治区、市、县三级联动工作机制，细化完善配套扶持政策，将智能农机购置补贴、数字化种养技术推广、线上产销精准对接作为助农增收、产业提质的重要抓手，让广大农牧民切实享受数字农业发展红利。

在系统化布局推动下，全区各县（区）先后落地5G智慧农田、智能种植舱、数字葡萄园、物联网植物工厂等一批特色智慧农业示范项目，打破了以往各地农牧业“各自



图为拉萨市墨竹工卡县现代农业产业园的工作人员在查看草莓的长势情况。

本报记者 唐斌 摄

为战、信息壁垒突出”的局面，实现农牧业生产、监管、销售全流程数字化闭环管理。

目前，全区46个县（区）已完成无人机械植保作业61.8万亩次，成功培育322名持证无人机操控专业人才；依托“西藏农牧”APP“科技服务”模块，完成认证科技人员6579人，处理基层科技需求2400余项，开展党的创新理论和强农惠农政策宣传971场次，惠及群众5.8万余人次。

当前，农牧数据可视化管理、农机补贴线上申领、动植物检疫数字化监管等便民利农功能已实现全区74个县（区、市）全覆盖，我区数字农业建设已从规划蓝图转化为田间实景。

科技扎根田间——精准破解高原种养发展难题

“现在智能种植舱日常运维一人就能

胜任，全流程自动运转，省时又省力，效率极大提升！”拉萨市达孜区现代农业产业园区负责人洛桑旦增说，“我们的智能种植舱产能十分可观，单舱每10天可产出一级平菇2000斤、豌豆尖450斤以上，全年不停产的种植模式，让产能远超传统露天种植。”

这是我区以科技赋能破解高原农业种植周期限制、提升种养产能的生动缩影。多年来，高海拔、低气温的特殊自然条件，长期制约着全区农牧业提质增效。如今，各类数字农业科技广泛落地乡村，服务农牧生产，精准破解高原种养痛点难点，彻底改变了传统农牧业“看天吃饭、费力费时”的被动局面。

——昌都市八宿县物联网植物工厂，无需传统耕种劳作，整套物联网系统可自动调控棚内温度、光照、水肥等核心参数，实现果蔬四季稳定产出，重塑了高原设施种植新模式。

——昌都市洛隆县高标准青稞示范基地全面接入5G智慧系统，智能喷灌、实时田间监测、全程机械化作业全覆盖，大幅简化青稞耕种管收流程，有效降低劳作强度、提升种植效益。

“以前种地靠天吃饭，一年就收一茬；现在有了大数据，产量比传统种植高多了，真正实现了投入少、产量高、收入多。”种植户的真切感受，道出了高原农牧业正朝着稳产、高产、高效的方向稳步发展。

农机管理领域同样实现数字化革新。日喀则市率先补齐农机监管短板，建成全区首个农机监理信息平台，彻底终结了传统农机管理“线下跑腿、监管松散”的问题。随着全区首批拖拉机牌照和行驶证在江孜县顺利发放，西藏农机“无牌无证、管理松散”的历史彻底终结，高原农机

作业规范化、安全化水平显著提升。

延伸数字链条——拓宽农牧民稳定增收渠道

发展智慧农业，核心落脚点是带动群众增收致富。我区坚持数字赋能与助农增收深度融合，持续完善农牧业数字产业链条，常态化培育新型职业农牧民，让数字新技术、产业新模式成为群众稳增收、稳致富的强劲支撑。

在林芝市工布江达县数字农业创新应用基地，VR沉浸式体验、智能数据查询大屏，让游客、客商能够直观清晰地了解藏猪标准化养殖全过程，有效提升了本地藏猪品牌的知名度与公信力。同时，通过直播电商平台，当地农牧民变身带货主播，常态化推介原生态藏猪特色产品。2025年，累计开展线上直播52场次，销售额突破127.5万元。

从青稞标准化种植、特色果蔬培育，到藏猪生态养殖、农畜产品精深加工，我区积极延伸数字农业产业链，线上接单、线上推介、线上直销已成为高原农畜产品产销对接的主流渠道。

在硬件设施提档升级的同时，我区聚焦基层农牧民数字技能薄弱的短板，精准开展分层分类实操培训：林芝市工布江达县聚焦智慧养殖与线上销售技能普及，日喀则市桑珠孜区、山南市、拉萨市林周县常态化推进数字化种植、手机助农、电商实操等培训工作。

春风浩荡催新绿，数字兴农启新程。当前，数字技术正持续扎根雪域乡村，赋能特色产业、惠及各族群众。下一步，我区将持续完善农牧业数字基础设施，释放数字经济赋能现代农业的强劲动能，为高原乡村全面振兴注入源源不断的力量。

诗歌、寓言等文学作品，逐渐提高孩子的语言表达能力和理解力。

回归语文教育本质。在教育过程中，老师应当寻求平衡应试教育与学生素质的培养。这意味着老师需要减少机械性、重复性的训练，转而增加更多开放性的教学内容。此外，强化阅读与表达能力也是教育中不可或缺的一部分。为此，在课程设置中可以设立自由阅读时间，让学生在轻松的环境中享受阅读的乐趣，并鼓励他们

将阅读与写作相结合。创新教学内容与方法。在教学过程中，可以适当融入生活化的教学，选择贴近学生日常生活经验和实际体验的素材，设计一些情境化的教学任务。在教学过程中，也可以尝试将不同学科的知识 and 技能进行融合。在美术课堂上，教师可以激励学生利用绘画创作来诠释诗歌的意境，借助视觉艺术手段深化对文学作品情感与主题的领悟。

提升教师专业能力。要不断更新教师的教学理念，提高他们的教学水平。组织教师进行培训，学习新的课程标准，强调核心素质的培养，这包括语言建构、文化传承、思维发展等多个方面。鼓励教师参与教研活动的创新，通过开展“同课异构”研讨，教师们可以分享和交流不同的教学方法和经验，提高综合能力。

综上，我们进一步确认了语文教育对于认知发展初期的小学生所具有的重要性。在这个教育不断进步和发展的时代，为学生们的终身发展奠定坚实的基础，系好教育的第一颗“扣子”，是一项既重要又艰巨的任务，需要社会各方力量共同努力和承担。

（作者单位：拉萨市第一小学）

一地两用 牧电双赢

清洁能源护航山南高质量发展

本报记者 谭瑞华 本报通讯员 益西旺姆 尉杰

从沙丘绵延到蓝海铺展，从风卷黄沙到草木葱茏，山南光伏治沙绘就高原绿色奇迹。山南市曲松县海拔4700米高地，华电西藏罗布沙光伏项目如蓝色海洋漫铺，深蓝色光伏板在高原日光下熠熠生辉，勾勒出工业与自然共生的壮阔图景，成为山南清洁能源与生态保护协同共进的生动注脚。

生态优先是项目建设始终恪守的核心准则。开工之初，团队最大限度保留原生地貌、呵护草场肌理，不破坏一寸草原。光伏板间隙草甸葱郁，牦牛悠然踱步啃食，不受设施惊扰，雪域独有的“牧光互补”画卷徐徐铺展——板上追光发电，输送源源不断的绿色动能；板下涵养草场、固沙保水，牢牢守护生态本底，实现能源开发与生态保护双向共赢。

“项目开工前，我们就与施工单位明确生态保护红线，施工中严格落实草原保护各项措施。目前草甸存活率超90%，无一处裸露草地。”曲松县罗布沙镇党委副书记、镇长扎西说，“下一步，罗布沙镇将坚持生态保护第一，推动光伏发电更清洁高效，让群众共享绿水青山的发展成果。”

与罗布沙光伏遥相呼应，华能加娃光储电站同样书写着亮眼的绿色答卷。作为西藏已建最大光储发电站，其装机250兆瓦，配套50兆瓦/200兆瓦时储能系统，年均发电量约3.7亿千瓦时，年节约标准煤超11万吨、减排二氧化碳超30万吨。站在海拔4500米的项目现场，光伏板顺山势绵延，与蓝天白云、雪山草地浑然一体。项目全程紧扣生态保护核心，科学设计支架高度与板间距，兼顾发电效率与牧草生长、牛羊放牧空间。建设中同步整治边坡、撒播草籽，投产后精细化开展生态修复，开辟专属放牧通道、实行分时段放牧，真正实现“一地两用、牧电双赢”。

“项目从建设到运营，始终高度重视环保工作，做好草皮剥离养护、施工路面恢复，光伏板下牧草长势优于普通草场。”华能加娃光储电站专责张玉秦介绍说，“光伏区不设围栏，群众牛羊可自由进入放牧。后续将严格落实环保‘三同时’要求，持续做好植被恢复与场地绿化，助力项目地群众增收，为西藏新能源发展贡献央企力量。”

一花独放不是春，百花齐放春满园。从华电、华能光伏的“牧光互补”，清晰折射出山南市推动清洁能源与生态保护深度融合的坚定实践。“十四五”期间，山南市深入贯彻“加快建设国家清洁能源基地”重要指示精神，紧密结合自治区“一基地、两示范”战略部署，充分发挥水能、风能、太阳能资源禀赋，着力构建水风光储多能互补体系，为生态优先、绿色发展提供了坚实保障。

截至2025年底，山南已建在建清洁能源装机达592万千瓦，较“十四五”初增长2.7倍；年发电量增至75.02亿千瓦时，增长1.4倍；能源行业投资达50.56亿元，增长400%。全市能源自给率、清洁能源装机占比、绿电率均稳定保持100%，实现全时段全领域清洁供电，雅江两岸天更蓝、水更清、空气更清新。以扎囊县罗堆村50MW光伏治沙示范性项目为代表，山南创新“板上发电、板下治沙”模式，在1100亩沙化土地上高效发电，同步治理荒漠约1073亩，昔日沙丘变身“蓝色能源海”，探索出高海拔地区绿色发展新路径。

如今，绿色能源已深度融入山南发展血脉，生态、经济、民生效益同步彰显、硕果累累。生态层面，全绿电体系守护高原纯净底色，光伏治沙、牧光互补多点发力，荒漠化、水土流失得到有效遏制，雪域生态屏障更加稳固；经济层面，清洁能源成长为支柱产业，带动装备制造、运维服务等产业链落地，推动产业从“资源输出”向“产业集聚”转型；民生层面，稳定电力保障城乡高质量发展，项目优先吸纳本地用工，群众在家门口就业增收，实实在在共享绿色发展红利。

青春筑梦高原 创业赋能发展

2026年“创青春”山南青年创新创业大赛落幕

本报泽当电（记者 武沛涛 见习记者 宋海燕）日前，以“青春筑梦高原 创业赋能发展”为主题的2026年“创青春”山南青年创新创业大赛举办，旨在立足山南特色资源禀赋，营造尊重人才、扶持青年、助力逐梦实干的浓厚社会氛围，进一步激发青年创新创业活力，培育本土青年创业人才队伍，加速优质创业项目落地转化。

在层层选拔后，共有10个参赛项目进行展演推介，分为初创组与成长组两个组别进行比拼。比赛现场，选手们通过路演展示、答辨答疑等，全方位介绍了各自项目的核心内容、市场前景与发展规划。随后，由行业专家、创业导师和产业骨干组成的专业评审团，从项目内容、团队能力、经营业绩、产业带动、未来发展及现场表现等维度进行综合评分。最终，经过激烈角逐，初创组和成长组分别评出一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖。

“很荣幸获得此次比赛成长组的一等奖，我们项目通过搭建公共空间文化场馆，以免费开放的方式吸引游客，再以文创销售、非遗集市、体验活动和团队接待等形式，实现西藏的文化传播与市场转化。”山南市黑牦牛唐卡博物馆及游客集散中心的项目负责人桑旦表示，下一步，将持续把产业做实、把内容做精、把运营做好，让更多人了解西藏文化。

农行西藏分行

定制金融服务 助推文化IP开发

本报拉萨讯（记者 袁海霞）近期，在中国银行西藏分行的指导下，农行西藏分行采用“抵押+保证”的组合担保模式，为拉萨市和美布达拉文化创意产业发展有限公司和美布达拉文化创意产业发展有限公司贷款1亿元，助推西藏文化IP开发。

据介绍，西藏依托独特的自然景观和丰富的民族文化资源，近年来将文化旅游产业作为区域经济发展的战略性支柱产业。《文成公主》大型实景剧作为西藏重点文化产业项目，自2013年首演以来，已成为拉萨旅游的

“标配”体验，带动就业和关联产业投资超百亿元。拉萨市和美布达拉文化创意产业发展有限公司作为《文成公主》实景剧的主要运营方，当前在剧目升级、设施维护、新场景开发等方面面临较大资金压力。为此，农行西藏分行从担保方式、还款来源、服务模式等多维度创新，为其量身定制了一套全方位的金融服务方案，为信贷资金安全筑牢防线。同时，为挖掘传统文化价值、走好金融支持文化旅游业发展之路贡献力量。

浅析语文教育在小学阶段的重要性

韩雪洁

小学教育是国民教育体系的基石，是小学生正式接受系统化学习的起点，对人的个体终身发展和社会进步具有奠基性作用。而语文教育作为小学教育的核心学科之一，不仅关乎小学生基础语言能力的培养，更是小学生认知发展、情感启蒙、文化认同和社会化成长的核心载体。二者紧密联系，共同为小学生的全面发展奠定基础。本文以语文教育在小学阶段的重要性为研究对象，以语文教育对小学教育中基础性、工具性、人文性的影响特征为依据，挖掘语文教育的深刻意义。

研究背景

在当前的教育改革浪潮中，小学语文教学也迎来了新的要求和挑战，主要体现在新课标和核心素养两个方面。新课标作为教育改革的重要组成部分，对语文教学提出了更加明确和具体的目标，强调了学生在语文学习中的主体地位，以及教师在教学过程中的引导作用。核心素养的提出，旨在培养学生的综合能力，包括语言运用能力、思维能力、审美能力以及文化传承能力等，这些都是语文教学中不可或缺的重要内容。而语文教育在小学阶段的教育中发挥着基础性、工具性、人文性的作用，更加不能忽视语文教育教学的重要性。

语文教育在小学教育中的影响特征

语文教育在小学阶段的重要性体现在多个方面，这些方面包括了基础性、工具性以及人文性。

小学语文教育的基础性意味着语文

是学习其他所有学科的基石，它为学生们提供了阅读和理解各种文本的能力，这对于他们未来的学习和生活至关重要。在小学语文中，拼音的教学是基础性的内容，学生们通过学习拼音，拥有了对文字和语言的运用能力，进而培养起学习其他学科的能力。

语文教育不仅仅局限于文字和语言的学习，还涵盖了对文化、历史以及社会交往中语言运用的深刻理解。通过语文的学习，学生们能够掌握沟通的技巧，学会如何表达自己的思想和情感，同时也能够更好地理解他人的观点。此外，语文教育还能培养学生的批判性思维能力，使他们能够分析和评价各种信息与论点。

语文教育的工具性特点在语文的运用中表现得尤为明显，它作为一种交流的工具，帮助小学阶段的学生掌握语言表达和书写的能力，这对于他们日后沟通和表达思想具有不可替代的作用。

语文教育能够帮助学生掌握各种文体的写作方法，无论是叙述、议论还是说明，学生都能通过语文学习来掌握这些基本的写作技巧。同时，语文教育还注重培养学生的阅读理解能力，通过阅读不同类型的文学作品和非文学文本，提高自己的批判性思维和分析能力。

语文教育不仅仅是传授语言知识，更是通过语言艺术的熏陶，让学生在阅读和写作中体验到人类情感的丰富性和复杂性，学会同情和理解。此外，通过初步的文学作品鉴赏，学生们能够学到如何表达自己的情感和观点，如何在交流中尊重他人，以及如何在多元文化的背景下找到自己的位置。

小学语文教育教学存在的问题及改善措施

在小学语文的主流教学模式中，虽然有诸多积极的教學嘗試，但小学语文教育教学仍然面临一些问题。

从学生层面来看，可以明显地发现，由于年纪尚小，心智以及各方面能力的不成熟，导致了学生学习兴趣的缺乏、表达能力

的不足以及阅读习惯的缺失等问题。从教师层面来看，教学方法单一、评价机制片面、传统文化渗透不足等问题同样不容忽视。教师在教学过程中往往过于依赖传统的讲授法，缺乏创新和多样性，评价机制往往过于注重考试成绩，忽视了学生个性化发展和综合素质的培养。

此外，外部因素如应试压力对语文教学

的冲击也不容小觑。在应试教育的大环境下，语文教学往往被简化为考试技巧的训练，忽视了语文教育的真正目的——培养学生的语言运用能力和人文素养。

注重语文学习兴趣培养。采取积极的引导措施，鼓励学生们在日常生活中有意识地进行基础的语文学习，潜移默化地培养良好的学习习惯。家长应该为孩子创造一个有利于学习的环境，通过阅读故事书、

工作研究