

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领 奋力谱写雪域高原党的建设新篇章

西藏自治区中国特色社会主义理论体系研究中心

深入学习贯彻习近平党建思想

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题,提出一系列新理念新思想新战略,形成习近平党建思想,开辟了马克思主义建党学说中国化时代化的新境界。习近平党建思想以“四个坚持”构建起管党治党、兴党强党的科学理论体系,是新时代推进党的建设新的伟大工程的根本遵循。

习近平党建思想与新时代党的治藏方略同源共生、内在贯通。中央第七次西藏工作座谈会凝炼形成以“十个必须”为主要内容的新时代党的治藏方略,把坚持党的领导作为西藏工作的根本政治前提,明确提出必须加强党的建设特别是政治建设,与习近平党建思想“坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征”“坚持以习近平政治建设为统领”等科学内涵一脉贯通。习近平党建思想为新时代党的治藏方略中党的建设部署提供了根本遵循和理论滋养,而新时代党的治藏方略关于西藏党的建设的具体要求,是习近平党建思想结合西藏特殊区情、特殊使命的地区化展开和实践化运用,彰显了马克思主义建党学说具体问题具体分析的科学理论品格。

根本保证:始终坚持和加强党的全面领导

习近平党建思想旗帜鲜明地提出,坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。这一重大论断在西藏工作中有着最为生动、最为有力的实践印证。西藏和平解放75年的历史,就是一部在中国共产党领导下从黑暗走向光明、从落后走向进步、从贫穷走向富裕、从专制走向民主、从封闭走向开放的历史。西藏发展进步的核心密码,就是始终坚持和加强党的全面领导。

从历史维度看,党的领导是西藏实现历史性跨越的根本保证。西藏自古以来就是中国不可

分割的一部分。和平解放前,西藏实行的是政教合一的封建农奴制度,占人口不足5%的三大领主及其代理人几乎占有西藏全部耕地、牧场、森林、山川、河流、河滩以及大部分牲畜,广大农奴和奴隶遭受着残酷的经济剥削和政治压迫。1951年西藏和平解放,使西藏人民永远摆脱了帝国主义的侵略和羁绊;1959年的民主改革彻底废除了封建农奴制度,西藏百万农奴翻身得解放;1965年西藏自治区成立,民族区域自治制度在西藏全面实施。正是在党的领导下,西藏实现了从封建农奴制到社会主义社会的伟大跨越,完成了人类历史上前所未有的社会变革。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视西藏发展、十分关心西藏各族人民,确立新时代党的治藏方略,推动西藏各项事业取得全方位进步、历史性成就。西藏发展进步的历史脉络清晰证明,党的全面领导是西藏战胜一切艰难险阻、不断从胜利走向胜利的定盘星和压舱石,没有党的领导就没有社会主义新西藏,就没有雪域高原各族人民安居乐业的幸福生活。

从理论维度看,坚持党的领导是习近平党建思想与新时代党的治藏方略的根本内核。习近平党建思想以“四个坚持”构建完整科学体系,第一条即坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征;新时代党的治藏方略“十个必须”开宗明义,明确“必须坚持中国共产党领导、坚持中国特色社会主义制度、坚持民族区域自治制度”,从顶层制度层面锚定党的领导在西藏一切工作中的根本地位。这既是习近平党建思想根本政治原则在边疆民族地区的具体化,也是治藏稳藏兴藏必须始终坚守的根本政治立场。二者在理论根源、政治方向、实践要求等方面高度契合、内在统一,共同确立“党领导一切”的根本原则,构成西藏党建工作的理论基础。

从实践维度看,党的领导是西藏应对复杂形势的根本保证。西藏是特殊的边疆民族地区,既与全

国一样面临人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展这一主要矛盾,又面临各族群众和以达赖集团为代表的分裂势力之间的特殊矛盾。在这样的环境下,坚持党的领导不是一般性的政治要求,而是关乎国家安全、边疆稳固、民族团结的战略抉择。正是因为有党的坚强领导,西藏才能有效应对各种风险挑战,维护社会大局和谐稳定;才能集中力量办大事,在基础设施建设、民生改善、生态保护等领域取得突破性进展。西藏的实践深刻表明,我们党具有无比坚强的领导力,是团结带领各族人民攻坚克难、开拓前进最可靠的领导力量。

根本要求:始终坚持以党的政治建设为统领

习近平党建思想明确要求坚持以党的政治建设为统领。新时代党的治藏方略强调“必须加强党的建设特别是政治建设”,这一要求回答了新时代西藏工作“靠什么来保证”的重大问题。在西藏这样一个反分裂斗争最前沿、民族宗教工作重点地区、边疆巩固敏感地带,党的政治建设不是一般意义上的党建工作要求,而是关乎旗帜、关乎道路、关乎国家安全的头等大事。

党的政治建设是确保西藏工作正确政治方向的根本前提。西藏工作在党和国家工作全局中具有特殊重要地位。西藏是重要的国家安全屏障和生态安全屏障,也是重要的战略资源储备基地。这一战略定位决定了西藏工作必须始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。加强党的政治建设,首要的是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、西藏全面贯彻落实。在西藏,政治上的清醒坚定尤为重要——反分裂斗争首先是政治斗争,铸牢中华民族共同体意识首先是政治任务,维护国家统一和民族团结首先是政治责任。只有把党的政治建设抓好了,才能在纷繁复杂的形势面前保持定力、把准方向。

党的政治建设是应对西藏特殊矛盾和挑战的战略需要。达赖集团从未停止分裂祖国的活动,国际反华势力也始终利用所谓“西藏问题”遏制中国发展。这种特殊矛盾决定了西藏党的政治建设

必须具有更高的标准、更严的要求。加强党的政治建设,就是要教育引导广大党员干部深刻认识反分裂斗争的长期性、尖锐性、复杂性,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。在西藏,党的政治建设抓得紧不紧、实不实,直接关系到反分裂斗争的成败,关系到社会稳定的根基。

党的政治建设是营造风清气正政治生态的关键举措。在西藏这样的边疆民族地区工作,政治标准要更高,党性要求要更严,组织纪律性要更强。锻造符合西藏改革发展稳定任务要求的过硬党员干部队伍,必须牢牢抓住党的政治建设这个根本,把讲政治的要求从外部要求转化为内在主动,推动广大党员干部不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。持续抓好党的政治建设,才能不断锤炼党员干部忠诚干净担当的政治品格,推动雪域高原政治生态持续向好,为新时代西藏长治久安和高质量发展筑牢坚固的政治根基。

根本路径:将党建优势转化为治藏稳藏兴藏强大效能

深入学习贯彻习近平党建思想,最终要落脚到实践上,体现在成效上。党的领导是“体”,党的建设是“用”;党的领导是目标指向,党的建设是实现路径。必须把党建优势转化为治理优势、发展优势、稳定优势,让党的旗帜在雪域高原高高飘扬。

以党的政治建设为统领,锻造忠诚干净担当的干部队伍。政治路线确定之后,干部就是决定的因素。西藏工作条件艰苦、环境特殊,对干部的政治素质有着更高的要求。要把政治标准放在第一位,坚持新时代好干部标准,把政治过硬作为选人用人的首要条件。要加强对各级干部特别是优秀年轻干部多渠道培养、多地区交流、多岗位锻炼。在西藏,干部不仅要懂经济、善管理,更要讲政治、守纪律,在反分裂斗争这个大是大非问题上始终立场坚定、旗帜鲜明。

以党的思想建设为引领,凝聚各族干部群众的思想共识。西藏是多民族聚居地区,思想领域的争夺战一刻也不能松懈。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,引导各族干部群众听党话、感党恩、跟党走。要加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华

民族发展史及西藏地方与祖国关系史宣传教育,引导各族干部群众不断增进“五个认同”。要创新宣传教育方式,深入田间地头、牧场帐篷,用群众喜闻乐见的方式阐释党的创新理论的丰富内涵和实践要求,讲清楚惠从何来、惠在何处、惠向谁报。

以党的组织建设为基础,筑牢党在西藏的执政根基。习近平总书记指出,基层党组织是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”,要坚持大抓基层的鲜明导向。西藏地域辽阔、人口分散,基层党组织的建设质量直接关系到党的路线方针政策能否落地见效。要坚持大抓基层的鲜明导向,持续推进农牧区、城镇社区、机关单位、两新组织各领域基层党组织标准化规范化建设,选优配强基层党组织带头人队伍,着力整顿软弱涣散基层党组织,推动基层党组织全面进步、全面过硬。

以正风肃纪反腐为抓手,涵养风清气正的政治生态。西藏虽然地处边疆,但党风廉政建设和反腐败斗争没有任何特殊性。要坚持严的主基调不动摇,持之以恒落实中央八项规定及其实施细则精神,持续纠治形式主义、官僚主义,切实为基层减负。要聚焦西藏稳定发展生态强区各项重点任务强化政治监督,严肃查处在反分裂斗争中立场动摇、落实党中央决策部署不力等问题,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,坚决整治群众身边的腐败和不正之风,引导广大党员干部知敬畏、存戒惧、守底线,始终保持同人民群众的血肉联系。

以制度建设为保障,推动全面从严治党向纵深发展。加强党内法规制度建设是全面从严治党之策、根本之策。要坚持制度治党、依规治党,以党章为根本,以民主集中制为核心,完善党内法规制度体系,增强党内法规权威性和执行力,形成坚持真理、修正错误,发现问题、纠正偏差的机制。要健全党建工作责任闭环,压紧压实各级党委(党组)管党治党主体责任,党委书记第一责任人职责、班子成员“一岗双责”。要强化制度执行,把党建工作成效作为衡量各级领导班子和领导干部工作实绩的重要内容,以制度的刚性约束推动党建责任落地见效,持续为西藏长治久安和高质量发展注入源源不断的党建动能。

习近平党建思想是加强新时代党的建设的根本遵循,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的“党建篇”。新时代推进雪域高原党的建设,必须始终把习近平党建思想作为行动指南,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。站在西藏和平解放75周年的历史节点上,必须更加深刻地认识到:坚持党的领导是西藏发展进步的根本保证,以党的政治建设为统领是做好西藏工作的根本要求,将党建优势转化为治藏稳藏兴藏效能是推进长治久安和高质量发展的根本路径。这是历史的启示,是实践的结论,更是未来的方向。(执笔:梁宁,自治区党委党校)

党的创新理论大众化

党从根本上改变了西藏各族人民的前途命运

珠峰见证历史,雅江奔流向前。今年,中国共产党迎来105年华诞,西藏也迎来和平解放75周年。7月1日,习近平总书记庆祝中国共产党成立105周年大会上深刻指出:“105年不懈奋斗,从根本上改变了中国人民的前途命运。”西藏在中国共产党领导下的沧桑巨变,正是这一重要论断最生动的体现。

105年前,山河破碎、百姓受苦。旧中国底层人民被“三座大山”压得喘不过气,而远在世界屋脊的西藏,更是深陷无边黑暗。封建农奴制盘踞千年,百万农奴人身依附三大领主,没有土地、没有自由、没有尊严,世代被牢牢捆在土地上,命运由不得自己。那时候,高原没有像样的公路,物资靠人背畜驮;没有一所现代意义上的学校,绝大多数群众目不识丁;没有医疗条件,小病拖成大病是常事;分裂势力伺机作乱,高原百姓常年活在不安之中。高原儿女盼过安稳、盼过温饱、盼过自主,可在旧制度下,这些心愿只能是遥不可及的梦。

直到中国共产党带着光明走来,一切苦难才彻底扭转。1951年,西藏和平解放,人民摆脱了帝国主义的侵略羁绊。1959年,党领导民主改革,彻底废除了政教合一的封建农奴制,百万农奴翻身解放,第一次拥有了土地、自由和尊严,第一次成为国家和社会的主人。从此,西藏人民与全国各族人民一道,踏上了团结进步的光明大道。

75年来,在党的领导下,西藏完成了其他地方上千年才能走完的发展历程。地区生产总值从1951年的1.29亿元增长到2025年的3031.89亿元;公路通车总里程达12.52万公里,铁路、航空网络四通八达;全区62.8万建档立卡贫困人口全部脱贫,一个个家庭住进了温暖的安居房;率先实施15年公费教育,孩子们背着书包走进学堂;老人们在门口享受医保,人均预期寿命提高到72.5岁。西藏人民的幸福模样,是酥油茶里的香甜,是新农村里的欢声笑语。

党的十八大以来,习近平总书记两次亲临西藏视察,两次召开中央西藏工作座谈会,为西藏把脉定向。在新时代党的治藏方略指引下,西藏步入发展最好、变化最大、群众得实惠最多的历史时期。西藏各族人民由衷地说:“看着北斗星走不迷路,跟着共产党走会幸福。”

历史雄辩地证明,没有中国共产党就没有社会主义新西藏。中国共产党105年的不懈奋斗,已经并将继续改变包括西藏各族人民在内的中国人民的命运。沿着党指引的道路,西藏的明天必将更加灿烂辉煌!(崔祺悦)

用党的创新理论凝心铸魂——

建强党校教师队伍的实践路向

史云峰 王煦樟

党校(行政学院)工作是党和国家事业的重要组成部分,党校教师是党的创新理论武装的“第一资源”。2025年9月,习近平总书记对党校(行政学院)工作作出重要指示,强调“新征程上,各级党校(行政学院)要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党校姓党,牢记党校初心,更好为党育才、为党献策”“加强干部和教师队伍建设”,为新时代党校师资队伍建设和指明了前进方向、提供了根本遵循。

近年来,自治区党委始终把党校人才队伍建设摆在突出位置。在自治区党委统筹推进下,自治区党委党校时隔29年完成“三定”方案修订,将专职教师岗位比例提升至36.7%。2021年以来,全区各级党校通过遴选、考录等方式共招引79名优秀人才,地市级党校、县级党校教职工分别平均增长25%和79%。新增高级职称教师33人、讲师73人、助理讲师140人,初步构建起多层次、递进式人才培养体系。

高质量育才、高水平献策是党校价值与生命力的根本所在,是新时代赋予党校人的光荣使命。全区各级党校坚持党校姓党的根本原则,深入开展以反分裂斗争、维护祖国统一、加强民族团结为主题的政治素质教育,引导教师做对党忠诚、信念坚定的示范者。自治区党委党校挂牌成立教师调研实践基地,从2023年开始选派优秀教师到县区、乡镇挂职锻炼,有效补上实践经

验和行政本领的短板。创新打造“同备一堂课、共研促成长”四级党校集体备课品牌,开发各类课程近50个,相关经验做法在《学习时报》刊载推广。同时,中央党校在访学、跟学、师资培训等方面给予大力支持,各对口援藏省市积极创新援藏模式。2025年12月,自治区党委党校与浙江省委党校签署涵盖5个方面10条具体举措的合作协议。浙江省委党校联动自治区党委党校,在那曲市委党校开展云端交互,实现“自治区、市、县”三级党校实时联动。以数字化转型拓展理论武装新路径,加快智慧党校建设,录制各类微视频30余期,累计点播量达15万人次。

新时代新征程,对标党的创新理论武装新要求,对标习近平总书记关于党校工作的重要论述,找准党校工作与党的中心任务的结合点,紧扣党之所需、发挥自身优势,在培养造就堪当“四件大事”落实重任的执政骨干队伍上展现新作为,西藏各级党校需从制度、创新和资源等维度协同发力,实现政治铸魂与专业强基的有机统一。

不断完善师资招录与配置机制。聚焦西藏特殊区情和发展需要,在人才引进和公开招聘中重点向马克思主义理论中国化、民族宗教政策、生态保护等关键领域倾斜。将汉藏双语教学能力作为重要招录参考,优先选拔具备一定藏语基础或愿意学习藏语的教师。在

传统全职引进基础上,积极探索“短期援藏+线上辅导+师带徒”相结合的柔性引才模式。在编制核定、招录计划等方面加大对县级党校的政策倾斜力度,借鉴谢通门县整合资源建成乡村党校24家、选聘465人组建复合型师资库的成功经验,多措并举破解基层党校“无人可用、有人难留”的困局。

构建具有高原特色的新型培育机制。立足西藏地广人稀、基层党校分散的实际,充分运用大数据技术对全区党校师资队伍进行精准画像,定向匹配培训内容。深化“同备一堂课、共研促成长”四级党校集体备课品牌,总结推广广德县“三级联动·上下共研”研修活动经验,依托援藏资源和远程教育技术,推动优质教学资源向高海拔、边远县乡倾斜。用足用好中央党校对口支援优势,推动对口支援从“单向帮扶”向“双向协作”转变,从“项目援藏”向“机制援藏”升级,形成“以大带小、以强带弱”的联动成长格局。

持续加强“双语”师资建设。将汉藏双语教学能力建设作为一项基础性战略性工程来抓。在教师招录中明确“双语”能力导向,逐步提高懂藏语、能用藏语授课的教师比例。针对汉族教师及部分藏语口语薄弱的藏族教师,开展常态化藏语听说读写专项培训,编制贴近基层实际的藏语培训教材。将“双语”教学工作量、教学效果及学员满意度纳入绩效考核与职称评审

以儒家优秀传统文化涵养马克思主义政绩观

严丹

马克思主义政绩观根植于马克思主义基本原理,立足中国革命、建设和改革实践,彰显无产阶级政党的性质与宗旨,是新时代青年成长成才、干部从政履职的根本遵循。立足新时代新起点,以思想政治理论课为载体,依托儒家优秀传统文化“为政以德”“知行合一”等深邃智慧,涵养正确政绩观,既是推动马克思主义中国化时代化的生动实践,也是思想政治理论课发挥铸魂育人功能、助力中国式现代化的重要路径。

强化理论引领,筑牢“教育根基”。首先要坚持为党育人、为国育才的初心使命,摒弃形式主义、急功近利的浮躁思想,将实事求是、真抓实干、久久为功融入思想政治理论课育人全过程,把握“显绩”与“潜绩”的辩证统一,提升育人实效,夯实铸魂根基。要深刻认识到,思想政治理论课的育人实效,与“为人民谋利益、为民族谋发展”的马克思主义政绩观内涵高度契合,最终目标在于培养出符合新时代要求、担当民族复兴大任的时代新人。这就要求思想政治教育者深入挖掘

儒家文化中的优秀因子,结合马克思主义基本原理解读,将党的理论蕴含的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑讲深、讲透、讲活,引导学生感悟真理、坚信真理、实践真理,进而真挚地投入到推进中国式现代化建设的伟大征程中,努力将小我与国家大我相统一,在成长成才中贡献力量、为国奉献。

坚守文化主体,厚植“教育价值”。思想政治理论课的本质是立德树人、铸魂育人,不仅要传递知识,更要塑造价值。以思想政治理论课为载体,锤炼马克思主义政绩观的主体品格,能够避免个人陷入功利主义的泥沼,树立为人民服务、实干担当、崇德向善的价值追求,更能自觉摒弃重“显绩”轻“潜绩”、重短期轻长远、重形式轻实效的错误倾向,将个人理想追求与现实融合,以“厚德载物”精神融入国家发展、民族复兴大局。政绩绝不是个人获取私利的资本,更不是脱离群众的面子工程,而是以实现人民对美好生活的向往为目标,这与儒家

追求“民为邦本”的道德伦理契合,其“政绩”指向百姓安居、天下归仁的社会理想。显然,儒家优秀传统文化的“正心诚意”“慎独慎微”等修身理念,为树立和践行正确政绩观提供了文化滋养。思想政治理论课要结合儒家文化修身理论,培养教育新时代接班人自觉加强道德修养,分清公与私、义与利、得与失,摒弃私心杂念,坚守廉洁公正底线,锻造出敢于攻坚克难、勇于冲锋陷阵的时代新人。

注重长效建设,强化“育人功能”。要始终坚持教育为了学生、教育依靠学生、教育成果由学生共享,将为党育人、为国育才的目标作为检验教学成果的重要标准。思想政治理论课并非单一的课堂任务,需要学校、家庭、社会协同发力,通过长教育人机制构建全方位、全过程、全覆盖的育人体系。儒家思想中“修身、齐家、治国、平天下”的价值追求,强调个人、家庭、国家、天下的有机统一,为构建全方位育人体系提供了重要借鉴。在学校层面,需要优化

课程设置,将儒家优秀传统文化融入教学内容,提升思想政治理论课教学质量。在家庭层面,传承儒家优秀传统文化家风,与学校形成家校育人合力。在社会层面,传承和弘扬儒家优秀文化,弘扬主旋律、传播正能量,营造良好的社会文化环境。

加强深度融合,提升“育人实践”。儒家优秀传统文化中“知行合一”“躬身实践”的理念,强调理论与实践的统一,要求将所学知识运用于实践,这与马克思主义政绩观高度一致。树立和践行马克思主义政绩观,必须以“实干事”精神为导向,推动育人从“书斋”走向“田间地头”,让青年在亲身参与、躬身磨砺中,体悟真理魅力、涵养思想境界、厚植家国情怀,培育其建功新时代的实干精神与担当意识。对于思想政治理论课而言,引导学生自觉践行社会责任,心怀“国之大者”,以“先天下之忧而忧”的家国情怀投身中国式现代化建设,才能让思想政治理论课的育人成效落地生根,让理论转化为精神的养料、社会实践的源泉与动力。

本文系2024年度陕西省社会科学基金项目《儒家优秀传统文化融入“马克思主义基本原理”课的教学实践研究》(立项号:2024A051)的阶段性研究成果。(作者单位:西安外国语大学)