

本报那曲电(记者 汪纯 万靖)近日,记者从相关部门了解到,嘉黎县地区生产总值从1995年有记录的754万元跃升至2025年的22.91亿元,年均增速7.3%,产业协同效应持续显现,高质量发展动能澎湃。

据了解,嘉黎县曾经“资源闲置、零星接待”的文旅产业,如今已向“品牌成型、产业富民”转变。依托独依大峡谷、麦地卡湿地、尼屋万亩野桃花林、依嘎冰川等原生态自然资源,深度融合十八军进藏红色文化、唐蕃古道文化、茶马古道文化、藏北民俗文化,全县推动文旅产业不断升级跨越。目前,独依大峡谷景区成功创建3A级景区,上尼屋依嘎景区正在申报4A级景区。2025年,全县接待游客16万余人次,旅游收入4500余万元,越来越多的农牧民吃上了“旅游饭”,特色产业带来的变化,让当地群众的获得感、幸福感显著增强。

作为嘉黎县特产的娘亚牦牛,则实现了良种化、规模化、标准化、品牌化、产业化五大跨越。目前,娘亚牦牛获评国家地理标志产品,全县存栏量超19万头,娘亚牦牛养殖基地被认定为国家级养殖标准化示范区。通过“政府引导+龙头企业+合作社+家庭牧场+养殖户”的利益联结机制,全县52家合作社、2138户牧民参与标准化养殖,集约化经营,产业链不断延伸。在娘亚牦牛产业带动下,嘉黎县牧业收入从2021年的1.72亿元增至2025年的4.04亿元,参与牧户年增收超万元,特色畜牧资源真正转化为群众增收的“金色产业”。

此外,嘉黎县藏药全产业链不断完善,完成143种藏药院内制剂备案审批,产值达6800余万元。智汇矿业成功在港股上市,成为那曲市首家上市企业。

产业兴旺的同时,嘉黎县的民生改善让幸福可感可及:全县三级公路路网通达率100%,107个村(社区)实现硬化路;10个乡镇、124个村(社区)、327个自然村实现全域饮水安全、畜牧用水全面保障;教育事业向优质均衡全面提质跨越,普惠性幼儿园覆盖率达100%,2025年入选国家学前教育普及普惠县;实施县人民医院改造及乡镇卫生院标准化建设,嘉黎县藏医院成为那曲市首家开设夜间门诊的县级藏医院,医疗服务能力大幅提升;城乡居民基本养老保险、医疗保险参保率达99%以上,社会保障体系健全。2023年成功创建国家第七批生态文明建设示范区,2025年成功入选首批国家“美丽乡村先行区”,生态屏障更加稳固。2023年成功创建自治区级民族团结进步示范县,形成了共同团结奋斗、共同繁荣发展的良好局面。

昌都市江达县沿着产业链搞改革、做文章——

“江达牦牛”何以成为“黄金产业”

本报记者 索朗琼珠

养殖效益。”当地养殖户加永听完指导后,对未来的养殖之路充满信心。

牦牛产业兴,则牧民腰包鼓。为夯实养殖根基,江达县以标准化、集约化、科技化为发展方向,推动牦牛养殖产业转型升级,逐步构建起布局合理、配套完善的养殖基地体系。通过大力推广“草畜平衡+科学补饲”模式,全县累计建成牲畜棚圈1505座、围栏草场65万亩、人工饲草基地2.1万亩,有效破解了冬春季草料短缺的瓶颈,大幅提升了牧场承载能力,养殖硬件基础得到全面巩固和提升。

与此同时,江达县组建专业技术队伍下沉牧区一线,常态化开展品种改良、疫病防控、科学育肥等技术指导,有效缩短牦牛出栏周期、提升养殖效益,推动反季节育肥常态化开展。创新推行“牧繁农育”模式,投入专项资金重点扶持农区育肥基地建设,先后带动870余户3590余名群众参与养殖经营,户均

年增收超1万元,让牧民在养殖环节实现稳定增收。

目前,江达县牦牛存栏达35.35万头,年出栏稳定在7万头以上。2025年,仅养殖经营性收入就达5.8亿元,牧民依靠养殖产业实现了持续稳定增收,养殖产业的增收支撑作用日益凸显。

打破单一养殖局限,延伸产业链条,是江达县拓宽农牧民工资性收入的重要路径。该县着力推动牦牛产业“养殖+加工+销售+物流”一体化发展,建成集标准化养殖、快速育肥、保种选育于一体的牧业科技示范园区,吸纳23名群众稳定就业,从事养殖管护、饲草加工等相关工作。同时,优化单一养殖结构,推行“园区+合作社+农牧民”的联动发展模式,围绕屠宰加工、仓储物流、品牌销售等产业链环节布局就业岗位,带动百余户牧民实现就业,推动牧民从传统牧场劳动者向现代产业从业者转变。

为进一步激活农牧民增收潜力,江达县以产业提质增效为抓手,积极盘活草场、棚圈、养殖设备等闲置资源,推动资源变资产、资产变收益。引导牧民通过入股合作社、联营共建、租赁经营等多种方式,共享产业发展红利;依托“江达牦牛”品牌优势,推动家庭牧场抱团发展,激活集体经营性资产,实现集体分红与资产增值双赢。2025年,全县农牧民通过资源盘活、资产入股获得收入达1000余万元,成功实现从“靠天养畜”向“靠资产增收”的转变。此外,当地还发放各类惠民补贴448.8万元,持续筑牢农牧民稳定增收底线。

小小牦牛,承载着高原群众的致富希望,更撑起了江达县乡村振兴的一片天。如今的江达,牦牛产业在规模化、品牌化、全链条发展上成效显著,农牧民人均可支配收入稳步提升,产业兴旺、百姓富足、乡村宜居的美好图景正逐步变为现实。

经济看台

作为我区半农半牧重点县,昌都市江达县立足高原独特资源禀赋,紧扣昌都市发展部署,将牦牛产业确立为推动乡村振兴的核心支柱产业,带动农牧民增收的关键抓手。“十四五”以来,全县牧业产值稳步攀升,2025年达7.87亿元,年均增速10.02%。“江达牦牛”已成为名副其实的群众致富“黄金产业”。

近日,江达县以“理论宣讲+技术指导”相结合的帮扶模式,深入生达乡仁达村开展牦牛养殖专项技术服务,精准破解养殖户生产难题。“现在我终于明白,掌握科学养殖技能对养殖场发展和牦牛生长都至关重要,我一定会认真学习相关技能,努力降低养殖风险、提升



大唐西藏昌都运维中心项目位于昌都市经济开发区内,项目总建筑面积2.84万平方米,总投资2.37亿元,包含运维中心建设管理中心大楼、数据中心楼、工休楼、科研厂房、运维厂房及配套工程,是集技术研发、运维调度、产业服务于一体的综合性智慧能源基地。项目建成后,将承担昌都及周边清洁能源电站实时调度、数据分析、科研创新、运维保障等重要职能,显著提升区域清洁能源项目的服务保障能力。

▲项目施工现场。 ▲项目全貌。 本报记者 万慧 温凯 摄

线上直播成了“新农活”

山南市加查县农特产品畅销全国

本报泽当电(记者 武沛涛)眼下正值虫草采挖旺季,山南市加查县虫草交易市场里,商户云集、订单不断。与往年不同的是,今年不少农牧民的手机成了“新农具”,线上直播成了“新农活”——当地通过抖音、微信视频号等平台,让加查虫草、核桃等好物走出深山,销往全国25个省市。

今年以来,加查县把农牧民增收作为重点任务,积极探索“消费助农、电商兴农”的新路径,升级改造电商直播间,还拿下了抖音“西藏虫草专场”官方授权,邀请本土网红为加查特色产品直播带货,品牌知名度迅速提升。

数据是最实在的答卷,截至目前加查县电子商务公共服务中心累计线上接单派单近800单,交易额近8万元。同时,加查县通过多方线上渠道销售特色农副产品,销售额突破80万元,直接带动农牧民增收20万余元。此外,加查县发展改革委主动对接电商平台,引进多家公司对本地特色产品进行收购,并达成长期合作意向,进一步推行“线上认购+点对点专供”销售模式,实现线上线下、产地直发,让更多加查好物搭上互联网快车,稳稳托起农牧民的致富路。

为了西藏群众吸上高性价比氧气

本报记者 李梅英

清晨6点,拉萨的夜色还未褪去。西藏鱼跃高原制氧产业园的生产车间已经亮起了灯——又一批制氧机正在下线,即将发往阿里地区。从拉萨到阿里1500公里,他们的售后团队承诺:24小时内抵达。

自2016年江苏鱼跃医疗注册成立鱼跃西藏公司,企业已在高原深耕发展十年。

在海拔4000米以上的一处施工现场,西藏鱼跃的中心供氧设备正在高效运转——办公区弥散供氧、户外作业人员携带便携式制氧机。一条覆盖全场景的高原供氧保障链,正为施工人员持续减轻身体消耗。

“不同海拔、不同场景,供氧方案完全不同。”企业负责人介绍说。从拉萨3650米到阿里4500米以上,鱼跃的设备搭载智能海拔自适应系统,能实时识别环境海拔,动态调节产氧参数。遇到低温、风沙,系统就会自动启动防护程序。这套“聪明”的供氧体系,已累计服务西藏近千家重点单位与企业,从城市到农牧区,从机关单位到边防哨所,从旅游景区到施工现场,处处都有鱼跃制氧机的运转声。

2025年1月,日喀则定日县发生6.8级地震。凌晨的警报响起,西藏鱼跃工程售后部以民兵身份昼夜启程——车辆载着制氧设备翻越雪山,直奔海拔4000多米的震中。

“抵达后,我们第一时间搭建临时供氧点。”参与救援的工程师王飞回忆道。伤员吸上了氧,救援队员的血氧数据实时上传云端,江苏专家远程指导高原病干预。在余震不断的废墟旁,这个氧气补给站从未间断运转。

这样的速度不是偶然。企业打造的“1+X”本地化售后体系,以拉萨为中心辐射全区各地市服务站点,市区1小时可达、偏远地区24小时内到场。2025年全年完成售后服务1177起,客户满意度98%。“缺氧不缺精神”——这是这家企业的信条。

以前,对大部分群众而言,在家随时吸氧不是一件易事。如今,鱼跃积极参与政府惠民供氧工程,越来越多的家用制氧机走进千家万户。“我们要让农牧区群众、边防哨所官兵都能用上高性价比的供氧设备。”副总经理谢明成说。

从2017年产业园奠基到2025年营业收入3.5亿元,从108名员工中20名本地藏族职工的“汉藏师徒结对”,到联合清华大学等高校攻关下一代氮氧分离材料——西藏鱼跃用十年时间,在世界屋脊上书写了一份产业援藏的高质量答卷。

缺氧的高原,从不缺少奋斗者的足迹。当鱼跃制氧机的轰鸣声在海拔5000米的哨所响起,那不仅是氧气流动的声音,更是产业援藏、科技成边的时代强音。

初中语文课堂中的微写作教学研究

达瓦次曲

在当今教育领域中,微写作以其短小精悍、针对性强的特点,逐渐成为初中语文教学的重要组成部分。微写作不仅能够有效提升学生的语言表达能力,还能帮助学生更深入地理解文本内容,提升阅读理解能力。因此,对初中语文课堂中的微写作教学研究显得尤为重要。

微写作教学的理论基础

微写作教学的理论基础植根于语文教育的核心目标,即培养学生的语言运用能力和文学素养。微写作作为一种短篇篇幅的写作形式,鼓励学生在有限的空间内进行创造性思考,这有助于激发学生的想象力和创新精神,有效地训练学生的语言组织能力和表达技巧,符合现代教育对培养学生批判性思维和创造性思维的要求。微写作的即时性和互动性,使得学生能够在教师的引导下,通过不断的反馈和修正,提高自己的写作水平,这种教学模式体现了建构主义学习理论中“学习是主动建构知识”的观点。微写作教学还能够促进学生情感态度和价值观的形成,因为微写作往往与学生的日常生活紧密相连,能够引发学生对周围世界的深刻思考和情感共鸣,这正是语文教育中人文关怀的体现。

初中语文课堂中微写作教学的实践探索

微写作教学的目标设定旨在通过短小精悍的写作活动,促进学生语文素养的全面提升。目标设定应聚焦于提高学生的语言表达能力,通过微写作训练学生准确、简洁、生动地表达思想和情感。目标还应包括培养学生的观察力和思考力,鼓励学生从日常生活和学习中汲取素材,进行深入思考和个性化表达。目标设定要注重激发学生的创造力和想象

力,通过微写作活动引导学生进行文学创作,培养其独特的文学视角和审美情趣。目标还应涵盖提升学生的合作与交流能力,通过小组讨论、互评互改等形式,增强学生的团队协作意识和沟通技巧。目标设定要关注学生的情感态度和价值观的培养,通过微写作引导学生表达对社会、自然和人生的感悟,促进其情感的丰富和人格的完善。

微写作教学的内容选择应紧密结合学生的实际生活和语文课程标准,确保教学内容的针对性和实效性。内容选择应围绕学生的日常生活经验,如校园生活、家庭故事、社会见闻等,这些贴近学生实际的话题能够激发学生的写作兴趣,提高写作的积极性。内容应涵盖多元化的文体和题材,包括记叙文、议论文、说明文等,以及诗歌、散文、小说等文学形式,以丰富学生的写作体验,拓宽其文学视野。再次,内容选择要注重与时俱进,引入社会热点、文化现象等当代话题,培养学生的时代感和批判性思维。内容还应包括经典文学作品的模仿与创新,通过分析经典文本,引导学生进行创意写作,提升其文学鉴赏力和创作能力。内容选择还要考虑学生的个体差异,提供多样化的写作主题和形式,满足不同学生的兴趣和需求,促进每个学生的发展。

微写作教学的方法策略应注重激发学生的主动性和创造性,以提高教学效果。采用启发式教学法,通过提出开放性问题或情境,引导学生自主思考和探索,从而培养其独立解决问题的能力。运用合作学习策略,鼓励学生小组讨论和同伴互评,通过集体智慧促进个体写作技能的提升。实施情境模拟教学,创设与写作主题相关的真实或虚拟情境,使学生在模拟体验中深化对写作内容的理解。采用即时反馈机制,教师及时对

学生的微写作作品进行点评和指导,帮助学生及时调整和改进。结合信息技术手段,如使用教育软件和网络平台,为学生提供丰富的写作资源和交流空间,拓宽学生的写作视野,增强其写作的互动性和趣味性。

微写作教学的评价体系应构建一个全面、多元、动态的评价框架,以确保评价的公正性和有效性。评价体系应包含形成性评价,即在教学过程中对学生的写作进行持续的观察和反馈,帮助学生及时了解自己的进步和不足,促进其自我修正和提升。评价应注重学生写作的过程,包括构思、草稿、修改等各个环节,以全面反映学生的写作能力和努力程度。评价体系应鼓励学生自我评价和同伴评价,通过互评互学,培养学生的批判性思维和合作精神。评价标准应多元化,不仅关注语言表达的准确性和流畅性,还应重视内容的创新性和思想的深度。评价结果应以建设性的方式呈现,提供具体的改进建议和学习资源,激励学生持续进步。

微写作教学挑战下的对策

面对微写作教学的挑战,教师专业发展的需求显得尤为迫切。教师需要不断提升自身的文学素养和写作技能,以便更好地指导学生进行微写作。这包括对经典文学作品的深入研究,以及对当代文学趋势的敏锐把握。教师应掌握多元化的教学方法和策略,如启发式教学、合作学习、情境教学等,以适应不同学生的学习风格和需求。教师需要具备现代教育技术的应用能力,如利用网络平台、教育软件等工具,为学生提供丰富的学习资源和互动空间。教师还应培养自己的评价能力,建立科学合理的评价体系,以客观、全面地评价学生的微写作成果。教师应加

强与其他教育工作者的交流与合作,通过教研活动、研讨会等形式,不断更新教育理念,提升教学实践能力。

面对学生个体差异的挑战,微写作教学应采取差异化策略。教师需通过前测了解学生的写作基础和兴趣点,据此设计不同难度的写作任务,以满足不同水平学生的需求。采用分层教学法,将学生分为不同小组,每组接受适合其水平的指导和练习,确保每位学生都能在适合自己的节奏下进步。鼓励学生自主选择写作主题,以激发他们的兴趣和创造力。教师应提供个性化反馈,针对每个学生的写作特点和问题给予具体建议,帮助他们改进。

在微写作教学中,整合与创新教学资源是提升教学效果的关键。教师应广泛搜集和利用数字化资源,如在线写作平台、教育软件和多媒体素材,为学生提供丰富的写作素材和互动体验。结合学校特色的地方文化,开发具有地域特色的写作主题,增强学生的文化认同感和写作兴趣。教师可以创新教学方法,如引入游戏化学习元素,设计写作挑战和竞赛,激发学生的参与热情。同时,鼓励学生利用社交媒体等现代通信工具进行写作分享和交流,拓宽写作视野。

家校社协同育人是提升微写作教学效果的重要策略。建立家校沟通机制,定期向家长反馈学生的写作进展和需要支持的领域,鼓励家长参与孩子的写作活动,如家庭阅读和写作时间,以增强家庭对学生写作能力的支持。学校可以组织家长工作坊,教授家长如何辅导孩子写作,以及如何在家中创造有利于写作的环境。与社区合作,利用图书馆、文化中心等公共资源举办写作活动,让学生在更广阔的社会环境中实践写作技能。通过家校社三方的紧密合作,共同营造一个支持学生写作发展的良好环境,促进学生写作能力的全面提升。

(作者单位:拉萨市第八中学)