

生态兴旅 产业富民

——山南市“夜伴蜂声”体验园赋能乡村振兴见闻

本报记者 谭瑞华



暮色笼罩山南市乃东区结巴乡，落日余晖为雅拉香雪山披上金沙。山谷生态果园里，归巢蜜蜂的细碎嗡嗡声不绝，在静谧山野间交织成一曲治愈的自然乐章，守护着高原珍贵的生态馈赠。

十年前，张亮富扎根这片高原山谷，以帐篷为家、与蜂箱为伴，日夜聆听这片土地独特的蜂鸣，摸透了高原蜜蜂的生长节律与山野风物。他为这份独属于山南的山野之声，深情命名——“夜伴蜂声”。时光淬炼初心，岁月沉淀甜蜜。昔日简陋的帐篷蜂场，如今华丽蝶变，成为国家3A级旅游景区——西藏山南市“夜伴蜂声”蜜蜂文化生态体验园。依托纯净高原的生态优势，这里走出了一条高原生态保护、蜜蜂文化传播与沉浸式消费体验三者融合的特色发展之路，谱写出山南乡村振兴的“甜蜜新篇”。

蜜蜂花园的蝶变——沉浸式体验激活新消费

步入体验园，两百亩园区绿意盎然，百年果树亭亭如盖，高原草木自有清新灵气。园区精心打造6处户外沉浸式体验点，让游客跳出传统观光模式，深度拥抱高原山野生活。

游客可静坐荫浓之下，远眺巍峨雪山、近嗅满园花香，品尝蜂蜜蛋糕、蜂蜜气泡水、蜂蜜冰激凌等特色甜品，解锁

原生态的高原甜蜜滋味；可参与专属自然研学课程，近距离认识西藏本土珍稀植物、观察蜜蜂生活习性、亲手体验取蜜全过程，探秘蜜蜂世界的奇妙；也可携孩童走进千册绘本儿童阅读馆，在书香与花香交融中，沉浸式感受山南浓郁的民俗风情。同时，园区与中南林业科技大学合作，打磨系统化自然教育课程，不断丰富研学体验业态，让山野课堂更专业、更充实。

“游客愿意在树下待上一整天，看雪山流云、听蜂鸣阵阵、品原生蜜香，亲身感受高原蜜蜂的纯粹质感。这种沉浸式的山野体验，是任何商业广告都无法替代的口碑。”张亮富说。

为守护高品质游览体验，园区实行精细化限流管理，每日接待游客严控在百人以内。截至目前，园区累计接待游客近3万人次，客群结构持续优化——从最初的本地家庭近郊出游、企业定制团建，逐步拓展至跨省自驾游散客、旅行社精品团等多元群体，小众特色文旅品牌的吸引力持续提升。

甜蜜产业链的延伸——构建多元蜂蜜生活新生态

告别日间山野漫游，游客可留宿园区，沉浸式体验“夜伴蜂声”的诗意栖居，与山野、蜂鸣温柔相伴。

园区配套打造9间蜂巢主题民宿，涵盖蜂巢复式小屋、张拉膜帐篷房、星空太空舱三种特色房型。入夜，轻柔的蜂鸣声化作天然助眠白噪音，伴人安然入眠；清晨晨晨光苏醒，推窗即见皑皑

雪山与烂漫花海，高原独有的治愈景致，为每一位游客镌刻下独一无二的山野记忆。

不止于文旅体验，园区深耕高原蜂产业，持续延伸产业链条、丰富产品矩阵。在蜂产品展销厅，单一蜂蜜早已不再是唯一主角。依托红景天、藏黄芪、草木犀、高原野生紫花等数十种原生态高原食材，园区研发出蜂王浆、蜂蜜补水面膜、蜂蜜精酿啤酒、蜂蜜香薰蜡烛、蜂胶牙膏、蜂蜜润唇膏等十余款衍生产品，成功构建起涵盖吃、用、赏、藏的蜂蜜生活美学体系，将高原生态康养理念融入日常点滴。

针对游客伴手礼需求，园区精心设计精致礼盒套装。一份礼盒，收纳着纯粹的高原蜜味，承载着雪山花海的治愈风光，更凝结着独属于“夜伴蜂声”的高原山野记忆，让这份高原甜蜜跨越山海、温暖传递。

立足高原走向世界——甜蜜产业赋能乡村振兴

小小一瓶高原蜂蜜，不仅点亮了山南文旅新消费的火花，更凭借高原独有的生态底气，站上国际舞台，向世界讲述西藏乡村振兴的故事。

去年9月召开的第49届国际蜂联大会上，作为中国养蜂业唯一代表，张亮富登台分享“夜伴蜂声”的高原生态养蜂模式，赢得国际业界高度认可。这是中国高原蜂蜜产业首次在世界级蜂业盛会精彩亮相，也让山南特色新消费品牌正式进入国际视野。

产业向好发展的同时，红利持续反哺乡土、惠及民生。2025年累计分红406.22万元，惠及9000余户、3.1万余名群众。加上务工工资、土地租金、工程施工等各类收入，全年为乃东区农牧民增收超800万元。

在人才培育方面，企业坚持深耕本土。目前14名全职在岗员工均为西藏本地人，其中青年大学生10名；同时常态化开展蜂农技能培训，全年累计培育本土蜂农超300人次，为高原蜂产业的可持续发展储备了本土人才力量。

更为可贵的是，甜蜜产业带动了生态良性循环。稳定可观的养蜂收益，彻底激发了当地群众保护生态的内生动力。如今的结巴乡，村民主动在房前屋后、河滩荒地栽植各类开花绿植，仅今年新种洋槐树就超万株。层层绿意涵养水土、滋养生态，让高原山谷的生态环境持续提质增效，实现了产业兴、百姓富、生态美的良性循环。

从一顶山间帐篷到一座国家3A级旅游景区，从无人知晓的山野蜂场到享誉国际的高原品牌，“夜伴蜂声”的成长故事，是西藏特色产业转型升级的生动缩影，更是高原乡村振兴的鲜活实践。

山谷间的蜂鸣岁岁不息、生生不息，细碎的振翅声终将汇聚成蓬勃洪流。这片雪山脚下的甜蜜事业，不仅为世人带来纯粹的高原蜜味，更解锁了一种“抬头见雪山、低头闻花香、耳畔有蜂鸣”的高原新生活方式，让高原的生态之美、产业之兴、生活之甜，持续绽放光彩。



图为山南市“夜伴蜂声”蜜蜂文化生态体验园一角。

(图片由张亮富提供)

电暖高原 情满乡村

国网西藏电力驻村工作队二三事

2025年5月，国网西藏电力驻村工作队队员告别朝夕值守的电力岗位，奔赴阿里地区札达县达巴镇曲龙村开展驻村工作。这支由电力技术骨干组成的队伍，在为期一年的驻村时间里，发挥专业所长、扛起责任担当，用心用情为群众排忧解难，赢得了曲龙村全体村民的信赖与赞誉。

初到曲龙村，驻村工作队第一时间走村入户、实地走访，全面摸排村内用电现状。虽然村庄早已接入大电网，但因为长期缺乏专业电力维护人员，用电难题积弊已久。当村民家中出现线路故障、电器损坏时，只能远途求助县供电公司，耗时费力、极为不便。

不仅如此，随着村里超市、台球厅等小店慢慢多起来，村民有心接电经营，却不懂规范操作。作为村集体主要增收产业的沙场，也受线路老化、动力电不足困扰，生产设备常常无法正常运转，直接制约村集体经济的发展。同时，村民私拉乱接电线、线路绝缘层破损等问题普遍存在，漏电、火灾风险威胁着群众生命财产安全。

“这是我们的本职工作，必须立刻解决。”驻村工作队队长杨凯当即决定，依托队员专业优势，组建曲龙村首支专业电工服务队，将变电站“精益化、零差错”的工作标准，运用到乡村用电保障工作中。

针对沙场用电困境，队员们连续3天奋战在作业现场，实地勘测线路、重新优化布线、更换老化线路、调试动力电。一番整治后，停滞许久的生产设备重新运转。村党支部书记德庆加布看着恢复生产的沙场，满心欢喜：“驻村工作队一来，我们的沙场彻底活了，今年的集体收入肯定能再上一个台阶。”

面对村民居家用电、商铺接电需求，驻村工作队全程提供免费服务，规范电表安装、排查安全隐患，手把手向村民普及安全用电知识。从此，村民家中电路出现问题，只需一通电话，队员便随叫随到，成了大家贴心的“电保姆”。从根源上消除了用电隐患，既守护了村民生命财产安全，也为乡村振兴、村民增收致富筑牢了电力根基。

2025年汛期来临，部分牧场遭遇洪水侵袭。事情发生后，队员们第一时间奔赴现场，核查情况、登记损失，协助村民整理财产损失申报材料，积极对接争取帮扶补助，最大限度为群众减少损失。一件件实事、一次次相助，让村民们由衷感慨：“驻村工作队不是走过场，是真心实意替我们着想的亲人。”

2025年9月3日夜，驻村工作队接到达巴镇政府紧急通知：穹窿银城附近有自驾车辆坠崖，多名游客受伤被困，处境十分危急。

“救人要紧，立刻出发！”队员们放下手头工作，火速赶赴事故现场，并同步联系镇卫生院医护人员联合开展救援。事发地地势陡峭险峻，队员们不顾危险靠近悬崖边缘，小心翼翼将被困伤者转移至安全区域，配合医护人员开展初步救治。

现场救援车辆紧缺，重伤人员急需转送至上级医院，队员们多方协调车辆，连夜护送伤者奔赴近300公里外的阿里地区人民医院。路途中，他们全程密切关注伤者身体状况，悉心照料，用陪伴为受伤游客送去温暖。

得益于及时高效的救援，受伤游客均得到妥善救治、顺利康复。来自新疆阿克苏的获救游客，特意委托阿里地委组织部送来锦旗与感谢信。“百里驰援，救生命于危难时刻；一片赤诚，筑心路在天上阿里”，短短数语，既是对驻村工作队队员见义勇为的高度认可，更是各族群众手足相亲、守望相助的生动见证。

一年驻村时光转瞬即逝，这段扎根高原、服务基层的经历，成为驻村工作队队员心中弥足珍贵的回忆。

山南市加查县冷达乡共康村

连续四年开展高原水稻试种

本报泽当电(记者 武沛涛)日前，伴随着播种机械的轰鸣声，山南市加查县冷达乡共康村有序开展水稻试种工作。这已是该村连续四年开展高原水稻引种试种，持续探索高海拔地区水稻种植新模式。

试种现场，播种机械高效开展田间作业，加查县农业农村局专业技术人员深入田间地头，全程跟踪指导种植工作。村民们熟练地操控着满载本地秧苗的插秧机，穿梭于田间。随着插秧机缓缓驶过，一株株嫩绿的秧苗被整齐定植，空旷的田地变得绿意盎然，呈现出一派生机勃勃、热火朝天的春耕劳作景象。

“本次共康村水稻试种面积共

计15亩，项目总投资58万元。”加查县农业农村局农艺师西巴达告诉记者，共康村海拔3200余米，是西藏目前水稻种植海拔最高的区域之一。下一步，将持续强化田间日常管护，全程跟进技术指导，预计今年水稻亩产有望突破1200斤。

据了解，持续开展高原水稻试种，有效优化了共康村传统农作物单一的种植结构，丰富了高海拔地区特色农业品类，成功探索出适宜本地气候的粮食种植新模式。这一举措不仅拓宽了村集体经济的发展路径和群众增收渠道，也为县域高原特色农业发展、巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴注入了新动力。



墨竹工卡县工卡镇塔巴村牧之源奶牛养殖中心是当地标准化现代化奶牛养殖龙头基地。该中心配套养殖、挤奶、饲草等完善设施，引进优质良种奶牛，实行标准化规范养殖运营。基地坚持产业发展与惠民增收并重，吸纳高校毕业生及监测户就地就业，合理设置岗位、规范分工协作，依托现代化挤奶及管护体系保障奶源品质。同时通过长期收购周边群众饲草资源，有效拓宽农牧民增收渠道。

该中心相关负责人介绍，下一步，将从良种繁育、成本管控、技能培训、市场拓展等方面持续发力，完善奶业产业链条，以规模化、标准化养殖夯实产业基础，持续助力群众稳定增收，赋能高原畜牧业振兴与乡村振兴。

图为墨竹工卡县工卡镇塔巴村牧之源奶牛养殖中心工作人员正在对牛舍进行消毒。

本报记者 洛桑 摄

数字化技术赋能初中英语跨学科项目的实践

黄全生

在教育数字化转型与《义务教育英语课程标准(2022年版)》实施背景下，跨学科项目式学习成为初中英语落实核心素养的重要路径。数字化技术凭借情境创设、资源整合、在线协作、多模态创作与过程性评价等优势，为英语与心理健康、信息技术等学科深度融合提供了支撑。

基础教育数字化战略的全面推进，正在重塑中小学学科教学的生态。信息技术与课堂教学深度融合，不再是简单的多媒体课件代替板书，而是从学习情境、资源供给、协作方式、成果表达到教学评价的全方位重构。《义务教育英语课程标准(2022年版)》明确强调英语教学要坚持主题意义引领，倡导跨学科融合与项目式学习，突出在真实任务情境中运用英语解决实际问题，培育学生语言能力、文化意识、思维品质与学习能力四大核心素养。

初中阶段是学生语言能力快速发展、人格逐步成形、心理情绪波动较为明显的关键时期。当下初中生普遍面临学业压力、同伴交往矛盾、亲子沟通不畅、情绪管理能力不足等校园心理困扰。传统心理健康教育多以主题班会、理论讲座、书面宣讲为主，形式固化、体验感弱、学生接纳度不高，难以实现润物无声的浸润式育人。反观常规初中英语课堂，长期存在教学语境虚拟化、听说训练弱、语言应用场景狭窄、学科壁垒森严等痛点，学生多停留在被动记单词、背句型、做习题的层面，缺少真实实际表达与综合运用语言的机会。

数字化技术的普及为破解这一教学

困境提供了契合路径。将初中英语教学与校园心理健康教育有机结合，以跨学科项目式学习为组织形式，借助各类数字化工具完成访谈主题确立、提纲设计、模拟预演、实景访谈、素材整理、多模态成果创作与多元评价，让学生在完成真实校园任务的过程中习得英语、学会沟通、懂得共情、调适心理，实现语言教学、心理育人与数字素养培养三位一体的融合发展。

本研究立足教育数字化视域，建构“数字化技术—初中英语—心理健康”三维联动的跨学科项目实施框架，丰富新课标背景下英语跨学科教学、项目式学习的理论研究内容，为核心素养落地、学科融合教学提供理论支撑与逻辑范式，以校园心理访谈为具体实践案例，形成一套流程完整、工具明确、可复制推广的初中英语跨学科项目实施方案，为一线英语教师开展项目式教学、跨学科融合教学提供可直接参照的操作模板。同时依托项目实践，促进学生英语听说读写综合能力、共情沟通能力、情绪调节能力与数字应用素养协同提升，落实立德树人根本育人目标。

传统英语课堂情境多由教材文本、教师口头描述构建，碎片化且脱离学生生活实际，学生代入感弱、开口意愿低。数字化技术可通过校园生活短视频、心理情绪场景动画、AI虚拟访谈角色等方式，模糊课堂与生活的界限，降低英语表达焦虑，打造沉浸式学习体验。数字化平台打破教材资源的局限，整合青少年情绪表达英文词库、访谈交

际常用句型、心理健康英文微课、中外青少年情绪管理文化素材等多元化资源，借助AI智能词典、句型库、在线思维导图模板，实现个性化自主学习。跨学科项目高度依赖小组分工合作，而数字化在线协作文档、云端思维导图、即时通讯工具支持小组成员跨时空同步编辑、分工创作、在线互评，共同完成主题选定、提纲设计、问题筛选、素材汇总等任务，提升小组协作效率，培养团队意识与责任分工能力。过去英语学习成果多局限于试卷、单词抄写、命题作文等纸质形式，难以展现综合素质。数字化技术支持学生产出英文访谈短视频、双语心理科普海报、PPT成果展示等多模态作品，融合语言表达、视觉设计、音频剪辑、逻辑归纳等多元能力，契合初中生多元智能发展规律。依托在线互评量表、电子成长档案、AI语音口语测评等数字工具，实现对语言能力、沟通礼仪、共情素养、数字操作能力的多维度观测与评价，构建自评、互评、师评、数据测评相结合，实现全方位综合评价体系。

在该项目的引领下，学生的英语语言综合素质明显提升；依托真实的交际任务，让学生在实景访谈中主动运用情绪词汇、交际句型与共情表达，英语口语流利度、语用得得体性显著提升；同时利用海报文案、英文调研报告创作，强化了书面表达与逻辑归纳能力，有效改善传统课堂“哑巴英语”、学用脱节的问题，实现语言知识向实际运用能力的转化。学生的心理健康与人文素养不容忽视；项目

全程渗透倾听、尊重、保密、换位思考的心理原则，学生在访谈中学会识别同伴情绪、理解他人烦恼、理性看待人际矛盾与学业压力，掌握基础情绪调节与同伴疏导方法，增强同理心与人文关怀意识，实现心理健康教育的常态化、生活化渗透。随着人工智能的普及，数字素养与综合实践能力的全面发展，是今后学生需要具备的基本技能。学生通过熟练掌握思维导图梳理逻辑、录音转写处理素材、视频剪辑海报设计、在线协同编辑等数字技能，慢慢掌握利用信息技术检索资源、处理信息、协作创作的基本数字素养，问题处理、团队配合、统筹规划等综合实践能力定会显著提升。此外，数字化教学推动了英语课堂教学模式的创新转型，数字化赋能下的跨学科项目，构建了任务驱动、数字探究、多模态创作、过程性评价的新型课堂范式，打破学科壁垒，实现英语与心理、信息技术的深度融合，为新课标下初中英语课堂改革、素养课堂建设提供了可落地的实践路径。

教育数字化转型为初中英语跨学科教学开辟了新路径，数字化技术不再是单纯的教学辅助手段，而是重构学习情境、整合学科资源、创新学习方式、赋能素养培育的核心支撑。以校园心理访谈为载体的跨学科项目实践，将英语语言学习、心理健康育人与数字素养培养融为一体，通过规范技术应用、深化学科融合、落实分层任务、完善多元评价等策略，推动数字化跨学科项目走向常态化、优质化、规范化。未来初中英语教学应继续依托数字化技术，坚持素养导向，持续打破学科壁垒，真正实现语言育人、实践育人、数字赋能育人的教育目标。

(作者单位：西藏拉萨市第一中学)

工作研究