

党的创新理论大众化

自治区成立 60 年来，在中国共产党的坚强领导下，西藏各项事业实现全方位进步、历史性跨越。2025 年自治区经济工作会议明确强调，必须坚持党对经济工作的全面领导，这为我区聚焦稳定、发展、生态、强边四件大事指明了方向。实践充分证明，党的领导贯穿经济社会发展始终，是西藏实现长治久安的根本保障。

党建固稳，夯实经济发展前提。自治区经济工作会议要求以稳定为发展护航，党组织正是筑牢稳定防线的核心力量。从重大工程的攻坚一线，到牧区草场的晨昏之间，党员干部扎根泥土，与群众同劳同思。党的领导不是口号，而是化作青稞田里的技术指导、边境小院里的暖心问候、村口诊所里的健康筛查。这份扎根泥土的践行，让民族团结的根基更加牢固，让稳定成为西藏经济持续健康发展的坚实基础。

党建赋能，激活高质量发展引擎。自治区经济工作会议聚焦高质量发展，党组织精准锚定资源禀赋，因地制宜谋篇布局。通过科技推广与攻坚，推动青稞从口粮升级为健康食品，端上全国老百姓的餐桌；让雪山草原变身生态旅游名片，实现生态价值向经济价值转化；让古老藏医药借科技焕发新生，形成特色产业集群。这些“土生土长”的产业，不仅鼓了腰包，更稳了人心。

党建护绿，坚守生态保护底线。自治区经济工作会议强调绿色低碳发展，党组织扛起生态保护政治责任，将生态要求融入经济发展各环节。开发清洁能源必先核算草场承载能力，城市建设坚持“宁留空地、不占绿地”原则，这些“硬约束”正是对会议精神的生动践行。党组织带领群众守护冰川江河、蓝天碧水，让生态保护与经济发展同频共振。

党建强边，拓宽开放发展空间。自治区经济工作会议提出扩大高水平开放，党组织牵头推进边境民生工程，让交通延伸、通信贯通、住房改善、公共服务下沉。当前，群众如格桑花般扎根在边境线上。这是因为他们知道：党旗所指，便是家园所安。基础设施的联通不仅拉近了西藏与区外的距离，更打开了高水平开放之窗，这是党建引领下边疆发展的旺盛活力。

面向“十五五”，党建引领的道路越走越宽。在中央经济工作会议精神指引下，西藏各级党组织把党的领导化作群众增收的喜悦、安心就医的踏实、灯火璀璨的温暖，让政策落地有声、发展行稳致远，书写长治久安和高质量发展新篇章。

（万金鹏 洪淑妍）

党建领航书写雪域高原长治久安新篇章

坚持“投资于物”和“投资于人”相结合 扎实推动西藏高质量发展

刘文珍

学习贯彻党的二十届四中全会精神

党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出，“坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合”，这是因为我国发展的阶段性特征变化提出的重要政策导向。“十五五”时期，是西藏社会主义现代化建设承上启下的关键时期，坚持“投资于物”和“投资与人”相结合，对西藏高质量发展具有重要的指导意义。

“物”和“人”的关系是社会主义现代化建设必须处理好的重大关系

从哲学层面看，整个世界可以看成主观与客观的关系，也可以规约成物和人的关系。因此，物与人的关系是近代以来任何一个社会进行现代化建设必须要处理好的重大关系。资本主义社会颠倒了物和人的关系，造成了发展的物化和异化。所谓异化或物化，就是“我们本身的产物聚合为一种统治我们的、不受我们控制、使我们的愿望不能实现并使我们的打算落空的物质力量”，在异化状态中，“物的世界的增值同人的世界的贬值成正比”。人总是表现出被某种外部力量奴役的特性，即物役性。马克思认为，以私有制为基础的资本主义社会充斥着全面的“物役性”。这种“物役性”主要表现，就是人的劳动本身由于它的雇佣性质而颠倒地变为一种资本的力量，劳动产品、生产工具和科学技术等也成为一种支配人的异己力量。

“投资于物”和“投资于人”紧密结合是推动西藏高质量发展的迫切需要

“投资于物”和“投资于人”本质上反映的是物质现代化和人的现代化的关系。物质现代化与人的现代化的不平衡也是西藏不平衡不充分发展的一种重要体现。因此，坚持“投资于物”和“投资于人”相结合，是推动西藏高质量发展的迫切需要。

进一步推动物质现代化的需要。物质现代化是中国式现代化的基础。习近平总书记指出：“发展是党执政兴国的第一要务。没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。”一方面，自治区成立 60 年来，在党中央的亲切关怀和全国各族人民的无私支援下，西藏经济社会全面发展，地区生产总值从 1965 年的 3.27 亿元增长至 2024 年的 2765 亿元，增长 154 倍。特别是在基础设施建设方面，初步建立起涵盖公路、铁路、航空等多种运输方式的综合交通网络，主电网覆盖所有县（区、市），所有行政村实现了光纤和 4G 网络通达，制约西藏经济社会发展的瓶颈问题得到极大改善，为西藏高质量发展注入了强大活力。另一方面，我们也要清醒认识到，西藏正处于现代产业体

系初步建立、从工业化初期向中期迈进的关键阶段，存在工业规模总量小、产业发展水平低、龙头企业少、产业链条短等短板。因此，必须继续投资于物，特别是努力提升新型工业化水平，进一步夯实西藏现代化建设的物质基础。

进一步推动人的现代化的需要。习近平总书记指出，“现代化的本质是人的现代化”。社会现代化最终是为了满足人的发展需要，提高人的自由度和主体性。中国式现代化坚持以人民为中心，以依靠人民为动力、以造福人民为目标，是不断促进人的全面发展的现代化。一方面，自治区成立 60 年来，在社会现代化的过程中，西藏各族群众从旧的农奴制枷锁中解放出来，摆脱了人身依附，人的主体性得到根本确立；废除了政教合一的封建农奴制，摆脱了传统宗教权威对人的精神控制，获得了思想的解放；随着受教育程度的提高，人的思想素质也得到逐步提升。总之，西藏各族群众众人的现代化进程稳步推进。另一方面，我们也要看到，西藏人的整体现代化水平还落后于其他省市。由于历史和地理等各方面因素的原因，西藏的整体受教育水平还低于全国平均水平，特别是部分农牧民思想观念、道德习惯、行为方式还保留着较深刻的传统印迹。从当前的实际来看，人口、人心和人才已经成为西藏进一步推进现代化建设必须要关注的重点因素。因此，在“十五五”时期，西藏必须坚持投资于人的政策导向，将人的现代化放在重中之重的位置，为西藏的高质量发展打牢“人”的基础。

以系统观念推动“投资于物”和“投资于人”紧密结合

推动“投资于物”和“投资于人”紧密结合是一项系统工程，必须从理念上改变思维惯性、体制上形成政策合力、措施上精准发力才能取得实效。

科学认识“投资于物”与“投资于人”的关系。需要明确的是，“投资于物”和“投资于人”并非对立的关系，而是辩证统一的关系，物的积累最终是为了实现人的发展，人的素质提升最终也是为了整体生产力的进步。要让物的投入服务于人的发展，让人的进步反哺物的升级，实现“见物”与“见人”的有机统一。“投资于物”和“投资于人”的关系在经济上也表现为积累与消费、短期与长期

关系的平衡。如果过度“投资于物”，有利于物质资本的积累，但是不利于促进消费和内需的扩大，因此，必须追求民生性投资与生产性投资的均衡发展，在保障和改善民生中打造出新的经济增长点，让发展成果更多更公平惠及全体人民。如果过度聚焦“投资于人”，忽视了对物的投资，包括新技术研发和新型基础设施的投入，大量资金用于短期的消费，也会错失新科技革命，错失时代机遇，不利于社会的长期发展。

政府、企业和社会要形成协同合力。各级政府要调整政策导向，统筹促就业、增收入、稳预期，合理提高公共服务支出占财政支出比重，加强政府投资全过程管理，进一步明确投资方向和重点，确保资源能够精准地服务于人的发展需求和未来的发展需要。要引导企业转变思想认识，克服短期利益思维，充分认识人才资源对企业发展的价值，加大对员工的技能培训与职业发展的投入，打造知识型、技能型、创新型的新时代劳动者队伍，通过人力资本的投资提升自身的创新能力和平等竞争。政府也需要通过税收优惠、风险补偿、财政贴息等政策，鼓励社会资本进入教育、医疗、养老和职业培训等领域。社会方面主要是需要进一步引导西藏各族群众，特别是农牧民形成重视教育的社会氛围，支持青少年进行进一步深造，使其成为社会的有用之才。同时，倡导多元化就业理念，构建包容性社会环境，确保每个人在社会中都能获得成才的机会。

聚焦短板弱项提高投资精准度。“投资于物”需要按照因地制宜发展新质生产力的要求，将更多资金资源投入西藏具有优势的新材料、清洁能源、绿色工业、高薪数字等领域，提升西藏未来发展潜力。还要以深入推进以人为本的新型城镇化为目标，继续优化城市基础设施和公共服务，特别是与群众生活息息相关的供暖与供氧工程，为各族群众创造宜居的生活环境。“投资于人”则需要将更多财政资金和公共资源投向教育、医疗等方面，提升西藏劳动力的专业技能和素质，将人力资源转化为可持续增值的人力资本，以人力资源提升驱动经济高质量发展；继续将资源投入支持就业、社会保障、提升群众收入等民生领域，以消费潜力释放和内需的扩大，促进西藏经济良性循环。

（作者单位：中共西藏自治区委员会党校）

浅谈生态文明建设新闻报道叙事手法

马晓艳

西藏是重要的国家生态安全屏障，保护好西藏的生态环境对于维护区域生态平衡、保障国家生态安全以及促进西藏经济社会可持续发展至关重要。西藏各级各类媒体在传播生态文明建设理念、推动民众环保行动方面起着关键作用，在新闻报道中使用有效的叙事手法能使生态文明建设宣传报道更具吸引力和影响力，从而提升宣传报道质量和效果，促进公众对生态文明建设的认知和参与，对推进西藏生态文明建设、建设幸福美丽西藏具有重要意义。

生态文明建设新闻报道中叙事手法的重要性

叙事手法是在叙事过程中所采用的技巧和方式，能够让故事更加生动有趣，吸引受众的关注。在生态文明建设领域新闻报道中，通过讲述真实的环保故事和塑造鲜活的人物形象，能够将抽象的环保理念具体化，不仅能增加报道的吸引力，还能激发受众的情感共鸣，从而帮助他们更好地理解生态文明建设的意义，产生参与环保行动的愿望，提升整体社会的环保意识，进一步推动西藏生态文明建设。

党的十八大以来，在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平生态文明思想指引下，西藏加快建设生态文明高地，生态环境持续保持良好，美丽西藏建设成果丰硕。西藏各级媒体对生态文明建设领域新闻报道的重视程度随之不断提高，报道数量和质量持续提升。以《西藏日报》为例，通过推出专版、开设专栏等形式，及时发布高原生态文明建设政策与成果，积极推动了公众环保意识的提升。然而，当前西藏媒体的生态文明建设新闻报道仍面临报道内容较为简略、缺乏生动性和感染力、报道方式单一等不足，难以有效吸引受众的注意力，而通过选择叙事视角、构建叙事结构、运用叙事话语等不同手法，能更加有效地传达新闻信息。

生态文明建设新闻报道叙事视角的选择

叙事视角是指叙述语言中对故事内容进行观察和讲述的特定角度，同样的事件从不同的角度去看就可能呈现出不同的面貌，在不同的人看来也会有不同的意义。在新闻报道中，从人物和事件两个不同视角进行讲述，能够使叙事对象得到全方位、立体化的表现。

人物视角是以人物为中心展开报道的一种常见且有效的叙事视角。在生态文明建设领域新闻报道中，可以选取环保领域的专家、志愿者、受环境影响的居民等作为报道对象，通过讲述他们的经历和故事，展现生态环保的各个方面。比如，报道西藏高原生态保护工作者数十年如一日

守护藏羚羊栖息地的故事，从他们的视角展现高寒地区生态保护的挑战与成果，可以让受众深刻感受到生态环保工作者的奉献精神和高原生态保护的艰辛历程。

事件视角是聚焦具体的环保事件进行报道，能够清晰地展现生态环保问题的发展过程和影响。例如，报道西藏那曲市开展的保护羌塘草原生态修复行动，从前期调研、牧民动员到植被恢复成效，全面呈现高海拔地区生态保护的推进情况。通过事件视角，受众可以了解到环保行动的实际操作和取得的成果，从而增强对生态环保行动的认知和理解。

生态文明建设新闻报道叙事结构的构建

叙事结构是构建故事或叙事顺序与风格的框架体系，常见的有正叙、倒叙、并列等，运用到新闻报道中能够呈现不同的叙事效果。

正叙结构是按照时间顺序讲述事件的发生、发展和结果，便于读者理解。例如，在报道南北山绿化工程时，从最初规划到实施进展，再到最终成效，能够清晰展示工作逐步推进过程，使受众可以清晰地看到工程发展脉络，了解各个阶段的工作重点和取得的成果，从而更好地认识到生态环保工作需要长期的努力和坚持。

倒叙结构是通过先展示环保事件的结果或突出问题，再回溯事件的起因和发展过程。例如，在报道雅江生态林建设时，先呈现其目前的生态保护成效，如水土保持、生物多样性恢复及当地居民收入增加，再回顾过去几十年为此而做出的努力，让读者先感知环保成果，再了解努力过程，能够更加突出环保工作的必要性和成效，让受众了解到生态修复工作的艰难，从而激发公众对生态环保的关注和支持。

并列结构是将多个相关的环保故事或案例并列呈现，从不同角度展现生态环保问题。在西藏，不同地区面临着不同的生态环境和环保问题，在同一篇报道中同时展现多个地区的生态环保实践，从不同角度展现西藏生态环保工作的全面性和多样性，能够拓宽报道的广度，让受众对生态环保问题有更全面的认识，也为其他地区提供了有益的借鉴和参考。

生态文明建设新闻报道叙事话语的运用

叙事话语是指以叙述的方式来表达故事、事件或经历的语言形式，不同风格的叙事话语对传达叙事内容、构建人物形象等会产生截然不同的叙事效果。

语言生动形象。使用生动形象的语言能够

全面推进新时代西藏高素质教师队伍建设

黄丽筠
胡洁

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出：“弘扬教育家精神，培养造就高水平教师队伍，强化教师待遇保障。”在2025年教师节前夕，习近平总书记给全国特岗教师代表回信，对教师队伍建设改革作出新部署，对广大教师赋予了新使命。我们要深入学习贯彻党的二十届四中全会精神、习近平总书记重要指示精神，坚持党对教师队伍建设的全面领导，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代高素质教师队伍。

强化政治引领，把队伍建设置于正确方向。教育的根本任务是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，这就需要坚持党对教师队伍建设的全面领导，把好方向之舵、领好前进之航。要坚持把党的政治建设摆在教师队伍建设的首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，引导广大教师自觉把党的教育方针贯穿教书育人的全过程。要筑牢思想根基，组织教师深入学习党的创新理论，特别是习近平总书记关于教育的重要论述、关于西藏工作的重要指示，深刻领会新时代党的治藏方略，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。要强化价值塑造，持续开展社会主义核心价值观、民族团结进步和反分裂斗争教育，深化“五史”及西藏地方与祖国关系史学习教育，引导教师不断增强“五个认同”，铸牢中华民族共同体意识。要坚持把完善工作机制贯穿教师队伍建设始终，健全责任明晰、链条完整、环环相扣的推进机制，强化部门协同，压实学校责任，形成上下贯通、齐抓共管的教师工作格局。

提升信息素养，赋能教育教学改革创新。信息素养是教师适应信息时代、智能时代发展的基本素养，是教师成为新时代卓越教师的必备条件。高水平的教师信息素养，能有效应对信息技术与教育融合创新发展的需求，是发挥主导作用、有序实施教学、保障教学效果的关键因素。要增强转型意识，引导教师主动把握教育数字化趋势，认识信息技术对优化教学模式、共享优质资源、提

（作者单位：西藏大学经济与管理学院）

工作·研究 ||