

# 试点小班化教学,怎样推进? 成效如何?

新华社“新华视点”记者 王鹏 吴晓颖 陈席元

一段时间以来,伴随学龄人口数量的变化,为更好满足人民群众从“有学上”到“上好学”的愿望,一些地区和学校在统筹考虑、科学研判入学人数和教师资源的基础上,开始试点小班化教学,逐步缩小班级规模,提高教育教学质量。

这些试点学校的小班化教学工作推进情况如何? 取得了哪些积极成效,积累了哪些教学经验? “新华视点”记者进行了采访。

## 因地制宜开展小班化教学

四川省广元市利州区宝轮镇范家小学,是一所典型的农村“麻雀学校”,本学期共有83名学生,13名教师,虽然规模不大,却办得有声有色。

伴随城镇化进程,这所学校曾经面临生源萎缩、老师流动大的发展之困。“破题的关键,是办适合儿童成长的学校。”校长张平原意识到,农村学校应发挥规模小、地处乡村的优势,“学生少,老师能充分关注到每个孩子。乡村学校离大自然近,山林田地、风俗民情都是教育资源。”

从2015年开始,张平原带头在范家小学探索小班教学实践。班级学生人数少,老师能照顾到每个孩子,学生发言、上台展示自己的机会多了,变得自信大方。在教学方式上,通过倡导教学与生活、生产、游戏相结合,课堂也更有趣了。

范家小学的尝试并非孤例。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》中,明确提出“健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制”“有序推进小班化教学”。从乡村到城市,越来越多学校从教学实际需求和学生成长需要出发,尝试、推广小班化教学模式。

在黑龙江省,多地区因地、因校制宜,从制定小班化评价标准,到城镇与农村学校分类施策,再到改革课堂模式,科学谋划小班化教学改革。

江苏省南京市自2001年起便持续推进小班化教学,南京市教育局于今年6月正式提出全面开展新型优质小班制教学实验,全市小学整体参与,小班教学常态化、制度化,不拘泥于静态的班额限制。

采访过程中,不少受访基层教育系统干部反映,教师、家长和学生对小班化教学普遍持欢迎态度。

“当数十人乃至更多人的课堂逐渐减少,因

材施教的落地可操作性就会增强。”浙江省宁波市鄞州区教育学院副院长许颖认为,小班化教学能够为学生提供更加优质的教育服务,为其全面发展奠定坚实基础,从长远来看比较有利,应当鼓励。

## 让每一个孩子都能被听见、被看见

记者走访多所学校了解到,小班化教学不只是班级规模的变化,更重要的是教学方式的变革。

“大家呼吁小班,实际上是对‘大水漫灌’教学模式的反感,对‘精准滴灌’教学模式的期盼。”不少家长表示,从“大班”到“小班”,关键是每个学生的个性化发展需求能不能被有效照顾到。

对此,南京师范大学附属小学仙鹤门分校校长赵敏认为,小班制要求对传统教学方式进行深层变革,教师角色要从“统一授课者”向“陪伴成长者”转变,让每一个孩子都能被听见、被看见。

在南京师范大学附属小学仙鹤门分校一年级小班化教学实践中,学校根据学生成长期律,将每节课时长从40分钟缩短到30分钟。课堂教学采取小组教学模式,老师注重倾听各小组学生互问互答,从而关注到更多孩子的学习状态。

浙江省杭州市崇文实验学校根据小学生认知发展规律,重构教室空间。学校将教室划分为讲解区、学习区、个辅区和展览区,融教学、讨论、探究、展示等功能于一体。“通过时空重构等方式创新教学管理体系,可以充分发挥学生学习的同伴力量,激发学生学习的内在动力。”校长何慧玲说。

在乡村地区,小班化教学则更加注重发挥地域特色。

例如,范家小学安排乡土探究课程和项目学习,师生们走出校门,摘野菜、认识中草药、编写家乡童谣集。在辽宁省沈阳市康平县,不少学校将当地丰富的农业资源、民俗文化转化为鲜活的教学内容,推动课堂从“唯教材”走向“接地气”,从“灌输式”走向“探究式”。

教育理念的变革,带动了孩子学习热情的提升。“作业很快就可以完成,还有很多时间看课外书、走进大自然,学习没那么让人头疼了。”在范家小学读书的女孩阳阳(化名)说。

“小班化背景下,老师对学生的课堂状态、知识掌握程度等都可以把握得更准确,师生互动变得更多,学生之间的合作探究也更加深入。这些变革都有利于促进义务教育优质均衡发展。”康平县含光小学校长黄艳秋说。

## 系统谋划推动小班化教学提质增效

专家认为,未来一段时间,学龄人口还将持续波动。小班化教学作为优化教育结构、提升育人效能的重要路径,如何在推广过程中进一步提质增效?

“正确认识并有序推进小班化教学,不能止步于班级人数减少这个单一变量,而要从教学理念、模式与方法乃至评价等方面系统构建。”南京师范大学教育科学学院教授吴永军说。

在教学理念转型方面,专家建议,在由大班标准化管理转向小班灵活化管理过程中,应探索突破固定课时、封闭空间等限制,灵活运用多种教学方法,依据学生基础水平、学习风格和兴趣倾向不同,设计差异化教学目标,推动学校教育从“千篇一律”走向“精准施策”。

在不少一线教师看来,小班化教学也对教师综合教学能力提出更高要求。

“如何引导班级小组交流研讨? 如何在带动学生学习的同时,持续关注他们的生活和成长? 这些都是教师需要认真对待的课题。”含光小学教师张丽华表示,主管部门应注意遴选具备贯通培养理念和教学能力的教师,持续加强师资建设,“更重要的是,要用机制保障教师自主权,减轻一线老师教学任务之外的负担。”

“针对乡村地区小班化教学,除了培养‘留得住、教得好’的本土乡村教师外,还可以通过鼓励优秀退休教师到乡村支教讲学等方式,将城市教师吸引到乡村,探索乡村教师补充的多元模式。”张平原说。

专家还认为,推动小班化教学提质增效,需统筹社会各方合力,构建开放、共生的教育生态。

“对于政府部门而言,一方面,可以探索设立小班化教学专项经费,精细管理、精准投放;另一方面,应当加强教育与文旅、科协等单位的合作机制,引导社会力量投入教育领域,打造越来越多‘没有围墙的教室’,更好形成家校社协同育人的格局。”许颖说。

(新华社北京12月19日电)

# 屡错屡犯,孩子吃口放心餐咋这么难?

## 焦点时评

菜刀生锈、菜板发霉、食材农残超标、学生餐中甚至吃出异物……近日,贵州省市场监管局通报了一批校园食品安全典型案例。在执法人员发现问题、做出警告并督促整改后,部分校园餐涉事主体还屡错屡犯,孩子们仍吃不上一口放心餐。

学生的校园餐,是家长的“心头念”。校园餐涉及链条长、环节多,守护好校园餐,是对社会公共责任的坚守。校园食品安全在反复整改中绕圈打转,问题迟迟没有解决,根源在于一些学校对责任不落实,有的从业人员对规范不在意,违法成本低导致屡错屡犯。

守护好校园餐的安全,靠制度也靠落实。国务院食安办等部门反复强调食品安全“日管控、周排查、月调度”机制,校园餐相关的全流程

规定和管理也在不断规范和细化。但在实际执行中,有的地方的规章只挂在墙壁上,没见到行动中。监管有的也是“查一次、罚一次”的套路,甚至流于形式,缺乏对整改过程的跟踪督导和对屡犯行为的从重惩戒。

监管不长牙齿,整改就没有记性。校园食品安全的底线,容不得一丝松动;守护青少年的健康,来不得半点虚功。破解校园食品安全乱象,必须拿出零容忍的态度和钉钉子的精神,尤其要杜绝检查“走过场”、改正“打折扣”、再查“还照旧”。对校园餐中出现的问题不分大小都要真抓真改,惩治要从严从重,让违法者付出沉重代价,才能保障学生们“舌尖上的安全”。

让孩子们吃饱、吃好、吃健康,需各部门共同努力、通力合作。各方必须以最严格要求,明晰责任分工、堵住漏洞,才能为学生校园餐保驾护航,让每一个孩子都能吃上安全、营养、可口的饭菜。

(新华社贵阳12月20日电)



12月20日,2026年全国硕士研究生招生考试初试开考。  
图为12月20日,考生在哈尔滨理工大学考点外复习。

新华社记者 张涛 摄

(上接第一版)

这样的美,是“两山”理念在青海的成功实践与生动印证,正谱写出一曲万水千山间的青海长歌。

## 筑牢一方屏障,守护“国之大者”

冬季清晨,扎陵湖与鄂陵湖逐渐冰封,宛如两块巨大的宝镜镶嵌于天地之间。湖边,藏野驴在晨光中奔跑,岩羊成群越过山垭。位于黄河源头的果洛藏族自治州玛多县,曾因草场退化、湖泊锐减而失色,实施退牧还草、黑土滩治理、湿地保护等系统性工程后,湖泊数量从4077个恢复至5849个。

“千湖之景”在高原重现,不只是一片风景的归来,每一片恢复的水域,都是三江源为下游年均输送约800亿立方米优质活水的承诺,更是“保护好青海生态环境,是‘国之大者’”这一政治自觉,在高原大地写下的最直观答卷。

如今,“生态环境优先”已内化为青海发展的根本逻辑,从被动任务转化为主动追求,推动着治理从“短期整治”迈向“长效治理”的深刻转变。

系统规划,实现整体性保护和系统性修复。作为我国首批、面积最大、海拔最高的国家公园,三江源国家公园的建设是中国推进生态文明建设的标志性工程,不仅取得了显著的生态修复成效,更在体制机制上实现了深刻变革,通过构建“大部门制”实体,推行“山水林田湖草沙”一体化保护与修复,实现从“末端治理”转向更具前瞻性和根源性的“系统治理”。

科技赋能,突破修复治理瓶颈。通过构建“天空地一体化”监测网络,实现了对生态系统与物种的实时、精准监控,为科学决策和智慧管理提供了强大支撑,让生态保护从经验判断走向数据驱动。面对极端环境,青海以科技为钥,自主研发了高寒矿区边坡绿化喷播等适用技术,让高寒缺氧缺土的矿山绿

意葱葱。

法律制度,守护绿水青山的重要力量。出台我国首部以“生态优先”为原则的地方性法规《青海省国家生态文明高地建设条例》。围绕生态文明建设,系统构建起考核、审计、赔偿等核心制度框架,形成严密的“四梁八柱”。同时,全面推行河湖长制与林草长制,逐级压实责任,使青海省推进生态文明建设的自觉性与主动性持续增强。

青藏高原的生态保护已进入一个系统化、科学化、法治化的新阶段,从生态效益中能看出我们打了场漂亮的“生态翻身仗”。

每到周五,是全网百亿流量“网红雪豹”凌小蟬的“营业日”,活泼好动的它吸引着全国各地的游客隔着玻璃观看、拍照。

如今在青海,素有“高海拔生态系统健康气压计”之称的雪豹,在两市六州均发现踪迹,频频现身监测镜头;青海湖裸鲤资源量恢复到12.75万吨,是保护初期的49倍;藏羚羊的种群数量,已从保护初期的不足2万只恢复至7万只,保护级别也从“濒危”降为“近危”。生物多样性保护取得的显著成效,同样是生态系统整体性好转的有力证明。

曾经难觅踪影的珍稀动物,如今已成为这里的常客;曾经退化的草场,也重新披上绿装。

二十余载坚守,海南藏族自治州贵南县累计治理荒漠化土地14.7万公顷,一道绵延300多公里的“绿色长城”在黄沙头巍然挺立,终于锁住了肆虐的风沙……“十四五”以来,青海累计完成国土绿化175.57万公顷。

天蓝、地绿、水清,变化是老百姓肉眼可见的。青海通过实施一系列重大生态工程,在生态修复与治理方面取得了显著成效,使区域生态面貌发生了翻天覆地的变化,根本性提升了区域可持续

续发展能力,生动诠释了“生态优先”战略所带来的长远福祉。

## 走通一条路径,实现“点绿成金”

在海南州龙羊峡库区,优越的生态环境孕育了特色小银鱼产业,而渔民夜间作业时点亮的万千渔火,如星幕落在大地上,意外地绘就了高原渔乡独有的魅力画卷,吸引了源源不断的游客,龙羊峡畔的民宿因此开得更加红火。

生态成产业,青山变金山。

保护生态绝非停滞不前,而是迈向更高质量、更可持续的发展。这意味着,我们必须也必然要探索出一条以生态“含绿量”提升发展“含金量”的新路,

将最优的生态资本转化为最强的发展优势,实现从“守护绿水青山”到“创造金山银山”的价值循环——

这是技术破壁,“绿”动升级。

看盐湖产业——以盐湖“4+2”万吨锂盐项目为代表,通过全球领先技术破除传统提锂瓶颈,实现了资源提取效率与品质的飞跃。更重要的是,项目通过光伏铺设与绿电应用,致力于实现“零碳提锂”目标。

青海盐湖产业的角色,已从保障粮食安全的基础支撑,延伸至服务国家能力建设的关键一环。其发展动力从过去依赖资源禀赋,转向依靠核心技术突破与系统性专利创新驱动。发展模式也超越了单一资源开采,向“资源—产品—再生资源”的绿色循环与“盐湖+新能源+新材料”的产业深度融合演进,价值链显著提升。

这是绿能裂变,价值向新。

看清洁能源——“十四五”以来,青海清洁能源发展实现规模与能级的双重跨越。截至2025年10月,青海省清洁能源装机规模突破7300万千瓦,占电力装机的93%,在全国率先实现装机与发电量“双主体”。如今,青海电力中长期交易省份扩展至22个省,“青电入豫”

“青电入桂”之后,“青电入粤”新通道也已开工建设。

与此同时,产业形态持续升级,全国首个清洁能源和绿色算力调度中心建成,新华三青海图灵小镇运行,万卡绿色算力项目点亮,标志着青海的“两山”转化路径从输送“绿水青山”的生态价值,拓宽至输送“绿色电力”,进而升级至输送“绿色算力”的全新领域。这推动青海从能源输出地向“绿电+绿算+绿色制造”融合发展的产业高地迈进,将资源优势转化为全产业链的竞争优势。

这是生态背书,市场破局。

看绿色有机——2025年,青海绿色有机农畜产品出口表现极为亮眼,增速持续领先全国,并在多品类、多市场取得历史性突破。今年前10个月,冷凉蔬菜对共建“一带一路”国家的出口额同比激增约144倍,冻鳕鱼成为表现突出的“明星单品”。

绿色有机是青海农畜产品叩开国内外市场的“金钥匙”。尤为关键的是,已有59个产品获得香港STC认证,通过“青海检测、香港发证”的创新模式,极大提升了国际公信力和出口效率,实现了生态价值向市场价值的高效转化。

这是体验生“金”,消费升级。

看生态旅游——“一心一环多带”生态旅游格局加速形成,赛事经济、冰雪经济成为新的增长点。旅游产品供给正从单一的观光游览,向生态研学、文化沉浸、自驾体验等深度游、体验游转变。

依托绝美生态与独特文化,青海推动文旅产业向深度化、多元化升级。

今年前三季度,青海省接待游客5613.63万人次,旅游总花费535.66亿元,同比增长20%以上,生动诠释了将生态景观、文化资源转化为可持续旅游消费的“金色”效益。

以“两山”理念为引领,高质量建设产业“四地”集群,通过科技创新、模式

创新和业态创新,将生态资源、清洁能源、绿色产品、美丽风景系统性地转化为经济发展优势。

这不仅是发展方式的深刻变革,更是发展动能的绿色转变。

青海的实践充分证明,保护生态与经济发展绝非取舍关系,善于“以绿生金”,就能在绿水青山中培育出支撑未来发展的强大新动能。

## 安放一份生计,惠泽高原百姓

西宁市火烧沟,曾布满垃圾的脏乱沟壑,历时十余年修复,如今变成面积达585公顷的郊野公园,成为“城市绿肺”。市民在此漫步休憩时,常感慨:“从前掩鼻而过,如今推门入园。”

变化,始于山河,归于民生。生态保护的成效,最终要落到人民群众的获得感、幸福感、安全感上。

在青海,生态保护与民生改善绝非两条平行线,而是一场深刻的系统转化。通过优质生态产品供给、生态保护就业增收、人居环境改善、生态惠民政策保障,将生态能量持续地注入人民群众对美好生活的向往之中。

“十四五”时期青海通过发放草原生态保护奖补资金超144亿元,直接惠及76万余户牧户,让群众在履行保护责任时获得真金白银的回报。透过简单补偿的表面,我们看到它确立了“保护者受益”的刚性原则,为生态惠民提供了最稳定的政策托底。

更为生动的转化,则发生在人们的身份与生计之中。青海率先实行的“一户一岗”生态管护员制度,让上万名牧民端起了“生态饭碗”。他们从草原利用者转变为守护者,在巡逻中获取稳定收入,更在凝视山川湖草时,将守护意识内化为骨子里的责任。

如同澜沧江源头的生态管护员三宝所说:“这条江连着6个国家,保护它是世界的事。”个人生计与生态安全紧密连接。

当守护成为习惯,发展的视野也随之打开。青海湖通过规划环湖12个生态观景点,以“政府主导、村集体参与、农牧民分红”的模式,带动数万农牧民受益。生态之美,由此成为可经营、可共享的绿色资产。

自然资源的壮大,催生新的就业岗位。“数据标注师”“雪山向导”等新职业在青海应运而生,累计带动就业达40万人次,展现出一条绿色就业的宽广道路。

而最直观的,就在人们每日感知的生活场景之中。如今,从古城西宁到高海拔小城,星罗棋布的生态公园、口袋公园与街头绿地,将“开窗见绿”变为日常生活。西宁市南北山,昔日的“满眼黄”已被“满眼绿”取代,国家园林城市、森林城市等称号,不仅证明城市容颜的蜕变,更是写进市民生活中实实在在的生态福祉。

多年来,在青海,生态保护与民生改善已编织成一张互为支撑的网,生态保护与民生发展的融合,让人与自然的关系发生变化,最终实现生态安全屏障巩固、绿色生产力发展与人的全面发展三者统一。

这是一场深刻的变革,其成果就写在青海的山水间,更写在百姓的日子里。

“十五五”的蓝图已徐徐展开,青海正站在战略地位