

# 石榴花开格外红

## ——昌都市实施“三项计划”促进各民族交往交流交融纪实

本报记者 温凯



近年来,昌都市以铸牢中华民族共同体意识为主线和战略性任务,以各民族交往交流交融促进工程为抓手,准确把握“四对关系”,通过“三化”推动互嵌发展、育苗强基、文旅融合,深入实施红色昌都“三项计划”,推进民族团结进步模范区创建工作向更大范围、更广领域、更深层次拓展。

### 实化互嵌发展,促进各民族经济相依

多年来,昌都市深入实施各族群众互嵌式发展计划,以开展社区民族团结一家亲共建行动为载体,突出“融”的导向增进共同性,立足“相互嵌入”,以卡若区为中心连接10县优化城市民族工作机制和社区服务功能布局,累计投资580万元,打造“石榴籽”“团结亭”“民族团结进步大院”等不同主题的互嵌式社区34个、示范食堂1个,引导1.96万名群众到城镇生活,帮助4000余名群众到区外就业,让各族群众交得了知心朋友、做得了和睦邻居、结得了美满姻缘,构建起“结构互嵌+功能互补+价值互构”的完整体系。

同时,组织全市从未离开过大山大水的农牧民群众到区内外开展以“高原红石榴”少数民族参观团为主题的交往交流交融活动565批,1.66万余名群众参观学习、开阔眼界、转变观念。卡若区投资800余万元打造集共居共学、共建共享、共事共乐为一体的“三江智慧”平台,实现7×24小时全天候民生诉求一键上传、解决方案一键下达,推动互嵌式社会结构和社会环境建设迈入网络便捷化时代。

### 活化“育苗”强基,促进各民族情感相亲

昌都市民族事务委员会相关负责



图为在昌都市卡若区政府食堂里,各族群众一起包汤圆。

本报记者 温凯 摄

人介绍说,为“育苗”强基,昌都市深入实施各族青少年交流计划,以开展爱我中华“播种”行动为载体,全市712所学校秉承“一校一特色、一馆多品牌”的思路,全力打造德育室、音乐室、舞蹈室、美术室等多样化活动场所,积极探索“理论+实践”研学,组织800余名青少年到全国各地开展各级各类冬(夏)令营活动76次,与区外27所学校和52个少先队结成对子,通过书信朗读展示、分享家乡变化等形式,吸引4000余名青少年参加“书信手拉手”活动。

不仅如此,还招募416名西部计划志愿者来昌都服务、60名研究生投身支教事业,组织开展学雷锋、茶马文化艺术节、“暖冬行动·服务春运”等100余场志愿服务活动,以“青春昌都”之力把爱

### 国的种子植入每一名青少年儿童的心灵深处。

### 深化文旅融合,促进各民族文化交流

一直以来,昌都市深入实施旅游促进各民族交往交流交融计划,以民族团结进步创建进景区为载体,坚持“文化旅游+民族团结”融合创新发展思路,出台《昌都市红色资源保护传承条例》,编制《昌都市“西藏第一”文化资源保护利用规划》,印发《深入实施区域联动工程方案》《茶马古道、唐蕃古道两条文旅廊道打造方案》,加快实施“30+N”西藏第一红色资源利用展示工程,完成打造“红色昌都”文旅IP,统筹推进“4+6”特色文旅

小镇建设,策划推出强巴林寺、芒康盐井、卡若嘎玛沟、八宿然乌湖四条非遗旅游精品线路,成功举办第十届三江茶马文化艺术节、“津藏团结号”移动宣传展和“渝见昌都”旅游资源网络推广等活动,以文旅创业助推民族团结进步事业与经济社会发展同频共振。据悉,近三年,昌都全市共接待游客849.44万人次、实现收入69.65亿元,年均增长52%。

此外,昌都市还大力推广普及国家通用语言文字,全市1151个驻村工作队建立结对帮学对子7005对,配发“学习包”8904件,举办村(社)干部培训1万余期、开展农牧民示范培训80万人次、开设寺庙僧尼夜校班千余期,打破了因语言不通形成的沟通障碍,有效促进了各民族文化交流。

中,为构筑中华民族共有精神家园奠定坚实基础。

### 四、讲好梦想接力的故事,点亮高原学子的未来之路

教育的终极意义在于成就个人梦想、赋能社会发展。山海携手育人为西藏学子打开了通向更广阔世界的大门,让知识改变命运的愿景成为现实,更培育了建设家乡的新生力量。

通过与沿海师生的深度交流,西藏学子得以突破地域局限,窥见山海外的精彩世界。在“云端”科技课堂上,牧区孩子与沿海学生共同完成机器人编程项目;在研学活动中,高原少年走进区外高校实验室、企业车间,种下科学探索的种子。这些经历不仅拓宽了他们的认知边界,更激发了他们通过知识改变命运的信念,让越来越多的西藏学子树立起考上西藏班、冲刺一流大学的目标,用勤奋书写逆袭故事。

在山海携手育人的滋养下,一批批优秀青年脱颖而出,成为建设社会主义现代化新西藏的生力军。在基础教育领域,援藏力量培育的本地教师已成为教学骨干,撑起高原教育一片天;在职业教育领域,中职毕业生凭借过硬技能实现高质量就业,西藏职业技术学院毕业生就业率连续7年位列全区高校前列;在高等教育领域,西藏大学、西藏农牧大学等高校培养的毕业生,带着专业知识投身生态保护、乡村振兴等主战场。还有许多学子在区外各行各业崭露头角,成为连接山海、宣传西藏的文化使者,让梦想在奉献中绽放光彩。

山海情谊深,携手育新人。讲好山海携手育人的新时代西藏故事,既是对援藏者无私奉献的致敬,更是对民族团结力量的彰显。这些故事里,有理念创新的智慧,有资源共享的温暖,有情感交融的真挚,有梦想绽放的喜悦。站在新的历史起点,我们要以有筋骨、有道德、有温度的叙事,生动展现教育援藏的丰硕成果,展现一个充满活力、开放包容、教育蓬勃发展的社会主义现代化新西藏,激励更多人关心支持西藏教育事业,让山海情谊代代相传,共同谱写中国式现代化的绚丽雪域篇章。

(作者单位:江苏第二师范学院)

# 讲好山海携手育人的新时代西藏故事

陈燏

教育是强国建设、民族复兴之基。在党中央的亲切关怀下,在17个对口支援省市大力援助下,一批又一批援藏人才跨越山海、扎根高原,为西藏教育事业发展注入蓬勃活力,书写了山海携手育人的新时代西藏故事。

2025年8月,习近平总书记在听取西藏自治区党委和政府工作汇报时强调“讲好新时代西藏故事”。立足西藏自治区成立60周年的历史节点,深入挖掘和生动讲述山海携手育人的动人故事,有助于引导广大教育工作者和援藏干部不断增强“五个认同”,凝聚起推动西藏教育事业高质量发展,为抓手“四件大事”提供强大人才和智力支撑。

### 一、讲好理念融合的故事,展现教育援藏的战略智慧

山海携手育人的故事,本质上是理念先行、战略引领的发展叙事,它超越了单纯的人力物力输送,实现了教育理念、管理方法与育人模式等深度交融,彰显了新时代教育援藏的战略智慧。

### 二、讲好资源共享的故事,彰显教育公平的时代温度

山海携手育人的核心优势,在于打破地域壁垒,实现教育资源的无障碍流动与高效配置,让高原的每一个孩子都能享有公平而有质量的教育,这正是教育公平最鲜活的时代注脚。

云端课堂的全面铺开,让时空距离不再成为教育鸿沟。依托5G、大数据等数字技术,对口支援省市与西藏学校搭建起实时互动的教学桥梁,实现了优质资源的跨区域共享。如在海拔近4000米的林芝市工布江达县娘蒲乡中心小学,广东省中山市的援藏团队通过信息化建设,让当地学子得以同步聆听沿海名师授课。这种“互联网+教育”的援藏模式,不仅丰富了教学内容,更让西藏学子得以站在一起跑线上眺望世界,彰显了科技赋能教育公平的深刻力量。

师资队伍的整体赋能,为西藏教育发展筑牢人才根基。援藏教师既是“授课者”更是“培育者”,通过“师带徒”“青蓝工程”等结对机制,手把手培养本地骨干教师。截至2024年9月底,17个对口支援省市累计派出2100余名教育援藏人才,帮带本地教师2500余名、团队150多个。第十

批援藏团队更是在短期内协助培养区内教师445名、团队53个。与此同时,西藏持续选派骨干教师赴沿海学校跟岗学习,仅第十批援藏期间就有691名西藏教师赴对口支援省市开展为期一年的进修培训。这种“双向交流”的培养模式,打造了一支“带不走”的优秀教师队伍,为西藏教育高质量发展增添了持久动力。

### 三、讲好情感交融的故事,铸牢中华民族共同体意识

山海携手育人最深层的价值,在于超越教育本身的情感共鸣与文化交融,成为铸牢中华民族共同体意识的鲜活实践,让“民族团结一家亲”的理念在师生心中深深扎根。

从“走近高原”到“走进心间”,援藏教师用奉献书写民族团结佳话。他们克服高寒缺氧、语言障碍等重重困难,把西藏当作第二故乡,对学生视如己出。无数援藏教师放弃区外的舒适生活,在海拔4000米以上的学校长期坚守,用行动诠释“缺氧不缺精神”的担当。而西藏师生的淳朴热情与坚韧品格,也同样温暖着援藏教师的心。这种在日常教学中凝结的深厚情谊,没有惊天动地的壮举,却在点滴关怀中见证着各民族之间心灵契合,成为民族团结最生动的注脚。

文化互鉴中的认同升华,让中华民族共同体意识深入人心。在山海携手育人的校园里,文化交流成为常态:汉族的春节与藏族的藏历新年一同庆祝,沿海的文化故事与西藏的高原传说相互讲述,汉族学生学唱藏语歌曲,藏族学生描绘美丽海景。通过书信往来、视频连线、实地互访等形式,两地学子不仅了解了祖国的辽阔多样,更深刻体会到中华文化“多元一体”的丰富内涵。西藏10所学校荣获“全国铸牢中华民族共同体意识示范学校”称号,正是这种文化交融成果的生动体现。这种润物无声的文化浸润,让“我们都是中华民族大家庭一员”的理念扎根青少年心

当雪域高原的格桑花,遇见东海之滨的玉兰花,会交织出怎样动人的自然画卷?当沪藏两地青少年的笔尖,共同描绘生灵万物,又会展现出怎样深厚的两地情谊?

近日,在上海植物园自然教育中心,一场名为“沪藏同心·种子科教——‘铸牢中华民族共同体意识’自然笔记展示活动”的特别展览,用一幅幅充满生命力的画作,给出了温暖而有力的回答。

这不是一次普通的学生画展。每一幅展出作品,都是跨越山海而来的西藏亚东少年和上海同龄人的隔空对话。他们以自然为纸,以观察为笔,记录的不仅是万物生长,更是两地之间文化与情感的深度交融。

来自亚东中学的学生们,用画笔勾勒出高原的牦牛、山间的花草、翱翔的黑颈鹤;而上海的学生们,则描绘出玉兰的绽放、梧桐的落叶、植物园中的花草小鸟。这些作品不仅呈现出生物多样性,更成为两地青少年认知与情感交流的生动载体。颁奖环节中,多位学生的自然笔记作品获得表彰。孩子们笔下的不仅是植物和动物,更是他们对家乡的热爱、对陌生的好奇、对友情的珍视。上海植物园科研中心主任肖月娥激动地说:“这是一次以自然为课堂、以画笔为语言的民族团结实践。”

展览活动最后,复旦大学希德书院院长卢宝荣带来了一场题为《植物栽培与驯化推动人类文明》的微报告,以生动的科学故事为同学们送上了一份珍贵的“结营礼物”。他从一粒种子讲起,串联起人类与植物的共同进化史,也巧妙呼应了本次研学营“种子精神”的核心内涵。

种子科教作为上海援藏教育帮扶的重点项目之一,继承和发扬了时代楷模钟扬教授的“种子精神”,凝聚了由知名学府教授、学者领衔的种子科教团队,旨在给孩子们的梦想插上科技的翅膀。自2019年起,种子科教团队已连续7年坚持线上线下开展公益科教服务。就在展览前夕,亚东中学的师生们来到了上海,开始了为期7天的研学营活动。展览上同学们创作的自然笔记,正是本次研学的具体成果。

为激发孩子们的科学兴趣,研学营特邀上海植物学会科学传播委员、同济大学陈士超老师开展种子实验室创新实践课程,组织探秘辰山植物园“百种风行”种子展。亚东师生还走进晋元高级中学、长征中学,与上海学子共上一堂课、结对交流;探访中共一大会议址,感悟红色精神;参访复旦大学实验室、祖嘉本馆与钟扬纪念馆,近距离感受科学家精神与科研魅力。

此外,研学营还精心安排了职业体验环节。孩子们走进小杨生煎的现代化工厂,聆听品牌故事、亲手制作生煎包,了解传统美食背后的现代工业流程;探访波克公益,在创意游戏工坊中体验科技向善的力量……

随着结营仪式的落幕,2025年度“沪藏同心·种子科教”研学营画上了圆满句号。但这并不是终点,正如上海市人大代表、乐扬公益理事长白莉所说:“我们播下的不仅是科学的种子,更是民族团结、心灵相通的种子。”

## 时讯快递

### 安多县人大代表

### 积极投身民族团结进步事业

本报那曲电(记者 赵书彬 汪纯)

自“铸牢中华民族共同体意识——人大代表在行动”活动启动以来,安多县人大常委会精心组织,激发代表履职热情,引导全县各级人大代表积极投身民族团结进步事业,活动开展有声有色,成效显著,亮点纷呈。

安多县人大常委会创新形式,印发了汉藏双语《致全县各级人大代表的一封信》,直达全县各级人大代表,号召代表发挥“连心桥”作用。代表们积极响应,以“人大代表之家”为阵地,深入牧区、社区、村居、学校、寺庙,化身“政策宣传员”,紧紧围绕“三个离不开”“四个与共”“五个认同”等核心理念,结合西藏自治区巨大发展成就和各项惠民政策,开展形式多样的宣讲活动93场次、累计受教育群众达9542人次,使民族团结理念如春风化雨,浸润千家万户。安多县人大常委会及各乡镇围绕铸牢中华民族共同体意识的核心要义、代表履职、民族政策法规、调研方法等内容,开展专题培训8场次,累计参加代表760人次,切实提升代表履职能力和服务水平。

安多县人大常委会精心组织铸牢中华民族共同体意识主题演讲与书法比赛,参赛选手结合亲身经历讲述民族团结动人故事,书法爱好者以汉藏双语创作作品。截至目前,县乡两级累计开展此类主题书法、演讲比赛4

期,为代表搭建了展示交流平台,深化了民族团结进步教育。同时,代表们紧扣民族团结、生态保护、乡村振兴等工作,主动作为,深入基层一线开展专题调研视察18次,组织相关考察学习5次。通过实地走访、座谈交流,代表们摸实情、听民意、聚民智,形成了多份高质量的调研报告和议案建议,召开了铸牢中华民族共同体意识座谈会2次,为县委、县政府科学决策提供了重要参考。

在履职实践中,代表们始终心系群众,结合自身行业优势,开展形式多样的帮扶解困活动34次,为困难家庭、老党员、环卫工人、城管队员等送去关怀与温暖,累计投入慰问金及物资折合人民币13万余元,密切了代表与人民群众的血肉联系,凝聚了“民族团结一家亲”的磅礴力量。活动中,“人大代表之家”(联络站)主阵地作用凸显,代表们定期回到“家”接待选民,倾听群众心声,累计开展活动14场次。

活动期间,共收集到群众反映的各类诉求和意见建议25件,内容涉及民生改善、基础设施、矛盾纠纷调解等多个方面。通过建立台账、分类交办、跟踪督办机制,目前已推动解决24件,切实将矛盾化解在基层,将问题解决在一线,有效提升了基层治理效能,增强了各族群众的获得感、幸福感和安全感。



图为安多县人大常委会召开铸牢中华民族共同体意识座谈会现场。

本报记者 李梅英

——走进“沪藏同心·种子科教自然笔记展示活动”特别展览

一场跨越4000公里的生态对话