

跨越千里的教育守望

——记西藏班办学四十年筑梦育人之路

本报记者 丹增朗赛 嘎娃白玛



雪域高原的振兴发展，离不开教育的托举；各族人民的团结奋进，离不开教育作桥梁。

在旧西藏，教育被封建农奴主阶层垄断，上学是少数人的特权。当时，西藏文盲率高达95%。

1965年，西藏自治区正式宣告成立。改天换地的历史转折中，翻身做主人的西藏人民终于获得平等接受教育的机会，雪域高原的教育事业自此掀开崭新篇章。

1984年，党中央立足西藏地域辽阔、交通闭塞、教育基础薄弱的特殊区情，作出举办西藏班（校）的重要决策。这一举措如同一缕春风，为高原人才培养注入持久动力，更架起了一座连接雪域高原与区外的教育桥梁。16个省市率先响应，迅速启动办班工作。自那时起，一批批西藏学子怀揣对知识的渴望，跨越山川湖泊，奔赴区外开启求学之旅，在异乡校园里勤学苦练、追逐梦想。

“我是第二批西藏班的学生。1986年，我第一次踏上区外的求学路，心中很是忐忑，但更多的是难以抑制的兴奋。”西藏职业技术学院二级教授巴果回忆当年的场景，脸上仍洋溢着幸福的笑容。

初到区外，气候与语言的差异让巴果一度难以适应，但在老师无微不至的关怀和同学真诚热忱的帮助下，她很快融入了新的校园生活。“西藏班改变了我和命运。我今天能成为一名高校教师，有机会引导更多学生成才，都源于西藏班的培养。”巴果感慨道。她的两个妹妹以及她们的爱人也都是西藏班的毕业生。他们在西藏不同领域、不同系统发挥着骨干作用。如今，她的女儿也循着父母的足迹，在区外高校学习深造，续写着与西藏班的不解之缘。

40年栉风沐雨，西藏班办学规模持续扩大，教育体系不断完善。如今，西藏班已覆盖全国20余个省市，在校生达两万余人，形成了初中、高中、中职“三位一体”的完整办学格局。全国各承办院校携手发力、倾心育人，用爱与责任为高原学子铺就成长之路，河北师范大学附属民族学院便是其中具有代表性的一所。

河北师范大学附属民族学院是首批承办西藏班的学校之一。“今年也是我们学院建校40周年。40年来，我们一共为西藏培养了5069名优秀毕业生，全国最美乡村教师格桑德吉就是其中的杰出代表。”学院院长刘森介绍道。

40年来，河北师范大学附属民族学院始终以铸牢中华民族共同体意识为主线，秉持“一根藤、一条心、一起走、一家亲”的办学理念，用心呵护每一位西藏学子——从定制个性化教学方案到细心关注学生生活起居，用爱心与责任为西藏学子铺就了成长成才之路。

40年来，西藏班累计培养8万余名中专以上人才。他们如同播撒在雪域高原的种子，生根发芽、

茁壮成长，成为西藏各行各业的中坚力量——在教育战线，他们传承知识火种；在医疗领域，他们守护群众健康；在基层一线，他们助力乡村振兴；在科研岗位，他们攻克技术难关……西藏班毕业生用实际行动为西藏经济社会发展提供了关键人才支撑，成为推动西藏各项事业进步的重要力量。

西藏班的价值，不仅在于人才的培育，更在于搭建起各民族交往交流交融的坚实桥梁。在一个个西藏班的校园里，民族团结的种子悄然扎根，在朝夕相处中生根发芽、开花结果。

“在西藏班学习的过程，是西藏青年学子深度感知祖国与西藏不可分割、血液于水关系的过程。”中国西藏文化保护与发展协会理事、清华大学在读博士丹臻群佩深有感触地说。在西藏班，汉族老师的谆谆教诲、各族同学的朝夕相处，让民族团结的意识深植于每个学子心中。“这段经历让我找到了人生的方向，更让我明白，个人的成长与祖国发展、民族复兴紧密相连。”丹臻群佩的话语，道出了无数西藏班学子的心声。

40年风雨兼程，40年硕果累累。西藏班的40年，是西藏教育事业飞速发展的40年，是各民族同心同德、携手共进的40年，更是中华民族一家亲的生动见证。未来，西藏班将继续秉承立德树人的根本任务，加强铸牢中华民族共同体意识教育，深化教育教学改革，为西藏的繁荣稳定、为各族的团结进步、为中华民族伟大复兴注入源源不断的力量。

图①：福建省三明市列东中学开展“交通安全进校园”活动。

图②：西藏自治区教育厅供图
图③：河北师范大学附属民族学院首届西藏班学生登上天安门城楼参观。

图④：成都西藏中学首届高中毕业生毕业典礼。
西藏自治区教育厅供图
图⑤：西安市浐灞第一中学西藏班学生过集体生日。

西藏自治区教育厅供图
图⑥：西藏班办学40周年工作座谈会现场。

本报记者 丹增朗赛 嘎娃白玛 摄
图⑦：西藏职业技术学院二级教授巴果（左）与辽阳一中班主任许鸿燕老师的合影。

图⑧：河北师范大学附属民族学院西藏班学生在操场上跳锅庄。
（除图①、③、④、⑤外，其他照片均由受访者提供。）

