

# “真正共同体”视阈下民族区域自治的西藏实践

毛奇



8月20日至21日,习近平总书记率中央代表团出席西藏自治区成立60周年庆祝活动。期间,习近平总书记听取了西藏自治区党委和政府工作汇报并发表重要讲话。习近平总书记指出,西藏自治区成立60年来,在党中央坚强领导和全国人民大力支持下,自治区党委和政府团结带领全区各族人民艰苦奋斗、开拓进取,坚持和完善民族区域自治制度,深入开展反分裂斗争,经济社会发展取得举世瞩目的重大成就,雪域高原发生翻天覆地的变化。同时,总书记强调要进一步铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设。事实上,60年民族区域自治在西藏的实践,正是中国共产党将马克思主义基本原理与中国国情和西藏实际深度结合的伟大实践,马克思主义“真正共同体”理论在这一进程中充分彰显出真理力量,并于中华民族共同体的现代化建构里获得创造性发展。

## 理论逻辑

习近平总书记强调,要广泛宣传西藏自治区60年来的辉煌成就,讲好新时代西藏故事。要讲好西藏故事,需要从马克思主义立场观点方法出发,深入分析这60年历史巨变背后的理论逻辑。

在《德意志意识形态》中,马克思、恩格斯认为,真正的共同体是构建于消灭私有制与阶级对立基础之上的,它是每一个人都能自由发展的联合体,与具有压迫性、奴役性的虚假共同体存在本质区别。“真正共同体”的构建基础,就是要消灭阶级对立,从而实现每个人的自由全面发展。在旧西藏,占人口不足5%的三大领主及其代理人控制和占有着社会生产资料,他们借助宗教合一的封建农奴制,对广大农奴实施残酷的政治压

深厚的历史逻辑与文化根基。

## 实践历程

习近平总书记强调,做好西藏工作,必须始终坚持党的领导。更好坚持和加强党的领导,需要对党领导西藏发展进步的伟大历程,有全面且深入的认识。

1951年,西藏实现和平解放,摆脱了帝国主义势力的侵略及其政治、经济羁绊。1959年,西藏实行民主改革,彻底废除了政教合一的封建农奴制。以和平解放与民主改革为标志,反帝反封建的中国新民主主义革命在西藏取得伟大胜利。此后,西藏开启了自下而上的民主政治工作。到1965年,西藏自治区第一届人民代表大会第一次会议在拉萨召开,西藏自治区正式成立,民族区域自治制度在西藏得以全面实施。民族区域自治制度在西藏的全面推行,首先是通过制度建构的形式,进一步巩固了民主改革废除封建农奴制这一具有社会革命意义的实践成果,同时也为后续西藏开展社会主义革命和改造奠定了极为坚实的社会基础。百万农奴摆脱了旧制度的枷锁,成为国家和社会的主人,并在《中华人民共和国宪法》和民族区域自治制度的保障下,踏上了实现自由全面发展的新征程。

与马克思所批判的西方资产阶级打着“虚假共同体”政治幌子不同,中国的民族区域自治,既不迷信西方那种“一族一国”的民族、种族隔绝政策,也坚决抵制经济社会发展中强势一方所搞的“强迫同化”,而是立足中国五千年发展所形成的“多元一体”格局,尊重“和而不同”价值观在处理中国民族问题实践中的历史与逻辑统一。自西藏实施民族区域自治制度开始,便将西藏与祖国不可分割的历史关系,作为共同体认同的合法性与合理性事实基础。也就是说,民族区域自治在西藏的实践,是建构“真正共同体”的中国模式,在西藏这个边疆少数民族地区的具体展开,具备

进入新时代,中国共产党领导下中华民族共同体的当代建构,为民族区域自治西藏实践赋予了更为深刻的实践内涵与价值意义。中华民族共同体在实现中国式现代化的历史建构中,始终注重现代性与传统性、民族性与时代性的辩证融合。特别是在数字化浪潮席卷全球的当下,互联

网、物联网、大数据、云计算、人工智能等高新技术深入发展且广泛应用,这些看似与西藏传统生产生活方式格格不入的新生事物,实则深度融入了西藏的发展之中。随着中国在数字技术革命中的快速发展,生产生活方式的现代化不仅成为中国式现代化的生动展现,也让中华民族共同体的现代化实践张力深入渗透到边疆民族区域自治的实践领域。在西藏,藏文古籍数据库不断建立、发展与更新,大量传统文献被收录其中,广大农牧民可以通过手机短视频观看格萨尔史诗,“数字化+活态传承”为传统文化发展注入了新动能。此外,布达拉宫的3D扫描与虚拟重建、藏语语音识别与合成等也十分常见,文化传承载体的更新促使传统与现代创新融合,这既是民族区域自治的当代成果,也是共同体发展的多维度呈现。正是在这种实践扬弃中,中华民族共同体体现代生产生活方式的创新发展,为构筑中华民族共有精神家园奠定了物质基础。基于社会存在决定社会意识,民族认同也不断升华,具体表现为中华民族共同体意识的全面增强与巩固。

## 价值意蕴

习近平总书记强调,要努力建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏。因此,我们需要深入领会党领导下社会主义现代化新西藏建设的价值意蕴。

民族区域自治在西藏的实践,本质上是实现民族解放、阶级解放的民主主义革命和社会主义革命成果制度化,以推动西藏社会主义现代化发展为导向,是社会主义制度下对马克思“真正共同体”理论的本土化实践创新。从理论创新角度看,在“民族解放”“阶级解放”的基础上,西藏通过民族区域自治实践,提炼出“民族平等”“民族团结”“各民族共同繁荣”的共同体价值理念,将“自由人联合体”的阶段性成果具化为“中华民族共同体”,通过马克思主义民族理论的中国实践,深化和拓展了“真正共同体”理论的认知基础。从实践突破层面来讲,共同体“共建共治共享”的协同发展,让“民族平等”“民族团结”“各民族共同繁荣”的价值理念不再停留在理论层面,

而是切实突破了西方“民族自决”的迷雾,化解了所谓“文明冲突”的困境,使“多元一体”的中华民族共同体在现代化进程中实现传统与现代的融合,为民族国家的现代治理贡献了中国智慧与中国范式。从世界意义来看,在统一国家框架内的民族区域自治,既维护了民族平等和民族团结,又推动了西藏经济社会的跨越式发展。西藏的繁荣稳定证明,中华民族共同体建构下民族区域自治的西藏实践是成功的,其不仅为民族国家内落后与发达地区的均衡发展提供了中国方案,也为探索更高水平的共同体实现形式提供了实践范例,超越了西方民主国家“族群政治”标准的现代价值,更具包容性和生命力。

从民族区域自治在西藏的成功实践中可以看出,马克思主义“真正共同体”理念的贯彻既有着一般性实践特征,又因西藏地域实际而具备个性化特点。一方面,民族区域自治的西藏实践是国家一体化发展下的动态过程。国家一体化发展促使西藏各族儿女与全国各族人民一起,在社会主义大家庭中开展共建共治共享的中国式现代化实践,国家战略的统一规划布局,保障了西藏地方与全国各地的平等发展,从本质上以平等发展的方式,动态建构和维护着“真正共同体”中的共同利益。另一方面,民族区域自治的西藏实践是充分保障人的自由全面发展权利的自治。通过和平解放、民主改革完成了中国大陆版图的新民主主义革命,在此前提下,通过民主建政推动民族区域自治制度在西藏全面实行,并开展社会主义革命和改造,为西藏各族人民自由全面发展奠定了社会基础与制度基础。而改革开放与社会主义现代化建设,特别是中国式现代化的西藏实践,则为西藏各族人民实现自由全面发展提供了厚实的经济与物质条件。此外,在民族区域自治制度保障下,西藏各族儿女与祖国各民族同胞的交往交流交融不断加深,中华民族共同体的构建与中华民族共同体意识的培育也不断推进,“真正共同体”的物质和精神层面都得到充分涵养。

可以说,在中国共产党的坚强领导下,西藏将马克思主义“真正共同体”理论与西藏区情深度结合,创造性地统一了统一多民族国家的现代治理与民族地区的自主发展,统一了国家整体发展与地方个性化实践,统一了现代化的中国方式与民族地区现代化发展的地方叙事,既贯通了中华民族多元一体的族群发展格局,又凸显了民族地区自主发展中中国经济社会发展的合力、包容性和多元特色,通过“真正共同体”的构建,淋漓尽致地展现了世界社会主义运动的价值意义,超越了民族共同体建构的一般逻辑,具有深远的历史意义和世界意义。

(作者单位:自治区党委党校(行政学院))

## 共绘民族团结“同心圆” 携手推进中国式现代化的西藏实践

张宇飞 张婉婷 杨皓雪

中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化。在全面推进中国式现代化进程中,一个民族也不能少。西藏作为我国特殊的边疆民族地区、重要的国家安全屏障,必须坚决守护好民族团结这条生命线,以发展夯实物质基础、以交融强化思想根基、以民主凝聚社会力量,携手推进中国式现代化的西藏实践。

### 以发展夯实中国式现代化西藏实践的物质基础

在党中央坚强领导下,西藏自治区党委、政府始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦“四件大事”、聚力“四个创建”,经济发展逐年向好,社会事业全面加强,民生福祉持续改善,在建设社会主义现代化新西藏的征程上迈出了坚实步伐。自治区第十次党代会提出了“着力创建高原经济高质量发展先行区、努力做到高原经济高质量发展走在全国前列”的战略任务。实现这一任务目

标,产业发展是基础,是根本所在。我们要努力构建体现西藏特色优势的现代化产业体系,进一步优化第一产业、壮大第二产业、提升第三产业,高标准建设具有西藏特点的文化旅游产业、藏医药产业、天然饮用水产业、高原特色农牧业和现代服务业,切实把资源优势、区位优势转化为经济优势、发展优势,打好高原牌、绿色牌、特色牌,持续推动经济发展量质齐升、产业协同共进、人民生活水平显著提高、内生动力不断增强,从而为中国式现代化的西藏实践

### 以交融强化中国式现代化西藏实践的思想根基

促进各民族交往交流交融,不断筑牢中华民族共同体意识是推进中国式现代化西藏实践的必然要求。一是要完善流动人员流出地、流入地两头对接工作机制,在支持西藏群众到区外务工经商、求学就业、安居定居的基础上,花大力气鼓励引导区外群众到西藏投资兴业、

工作生活。二是要因地制宜统筹城乡建设布局规划和公共资源配置,引导各族群众互嵌式居住生活,营造各民族共居共学、共建共享、共事共乐的社会环境和氛围。三是要多层次、全方位、立体式讲好民族团结进步故事,持续宣传西藏各族人民在党的领导下团结奋斗的榜样故事,深入挖掘边疆群众到区外学有所得、成功就业创业的励志故事以及各族群众互帮互助的模范故事,营造比学赶超、努力向模范看齐的浓厚氛围。四是要通过历史文化宣传教育、公共文化设施建设、标志性建筑建设等,把中华民族共同体建设的理念实体化、形象化,加深各族群众对“中华民族共同体”的内心认同,强化中国式现代化西藏实践的思想根基。

### 以民主凝聚中国式现代化西藏实践的社会力量

西藏和平解放后,中国共产党广泛凝聚各族人民思想共识,领导广大群众掀起了波澜壮

阔的民主改革,推进社会主义建设和各项改革事业蓬勃发展,西藏各族人民实现了从“翻身作主”到“当家作主”的深刻转变。进入新时代,全过程人民民主的制度体系更加健全,民主渠道更加多样、畅通、有序,更能保证党的主张、国家意志和人民意愿的有机统一,更能充分调动人民的主观能动性。新征程上,以民主凝聚中国式现代化西藏实践的社会力量,要求始终坚持以党的领导、人民当家作主、依法治藏有机统一,使西藏各族群众在党的领导下形成目标一致、利益共享、和谐共生、心向一处的命运共同体;要不断丰富和完善基层民主实践形式,拓宽民众参与渠道,让人民在基层治理中发挥更大作用;要不断创新社会治理机制,激发基层组织活力,确保治理工作更加高效、贴近民意;要进一步强化群众民主精神、提高群众民主素质以及协商议事参与能力,促进各族群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督,实现民主发展与政治稳定、社会发展的良性互动。

本文系2023年国家社科基金项目“西藏边境和美乡村建设研究”(23BKS192)的阶段性成果。

(作者单位为陕西师范大学马克思主义学院、西藏民族大学民族研究院)

## 持续加强新时代西藏党员干部家风建设的思考

王明莲

家风建设是党性修养与文明传承的双重载体。习近平总书记强调,领导干部的家风,不是个人小事、家庭私事,而是领导干部作风的重要表现。红色家风是中华民族优良传统家风的时代表达,也是中国共产党人在长期的革命建设实践中培育和形成的宝贵财富,蕴涵着马克思主义的思想精髓,汇聚着革命先辈修身齐家的经验智慧,诠释着中国共产党人的革命信仰与道德风貌。新时代新征程,传承好红色家风具有独特的时代价值。

### 十八军将领红色家风的当代启示

张国华将军领导的十八军,在进藏建藏历程中形成“忠诚、干净、担当”的红色家风范式,为新时代党员干部家风建设树立了标杆。

一是严管厚爱,筑牢价值根基。张国华将军以“严而有度,教之有方”为原则,通过言传身教将“报效国家、服务人民”的价值观具象化,筑牢子女人格根基,体现了家庭教育中纪律与关怀的辩证统一。二是劳动育人,厚植人民情怀。张国华将军以日常劳动为载体,身体力行,使子女在实践中厚植劳动情怀,彰显“身教胜于言传”的教育效能。三是公私分明,恪守清廉本色。张国华将军以严整子女乘坐公交车、舍小家顾大家等实际行动,在权力与家庭间树立了清晰界限,诠释了共产党人“权力即责任”的家国情怀。四是红色传承,赓续精神血脉。通过故事讲述与艺术浸润,将革命记忆

转化为家庭内部的价值内核,使忠诚信念与艰苦奋斗传统在代际传递中持续深化,形成具有情感温度的价值观教育模式。

### 家风建设的制度保障与演进

家风是社会风气的重要组成部分,好的家风关系社会优良风气的形成。中国共产党历来重视家风建设。

新民主主义革命时期,家风建设是砥砺初心、凝聚力量的关键举措。毛泽东的“家风三原则”、周恩来的“十条家规”、朱德要求子女“接班不要接官”等典范,将党性要求融入家庭教育,为革命胜利提供了坚实的道德支撑。社会主义革命和建设时期,家风建设成为防蜕变、防特权的重要屏障。面对执政考验,党通过整风运动与思想教育强化家风约束。焦裕禄、谷文昌等楷模以勤俭朴素、公私分明的家风,筑牢了拒腐防变的思想防线。改革开放后,家风建设肩负起永葆本色的历史使命。邓小平、陈云等领导人强调高级干部在家风建设中要率先垂范,推动家风要求纳入《中国共产党纪律处分条例》等党内法规,实现了从道德引导向制度约束的关键转型。进入新时代,家风建设上升到全面从严治党党的战略高度。习近平总书记将家风建设明确为领导干部作风的重要体现,通过《中国共产党廉洁自律准则》等制度安排,构建了软约束与硬规范相结合的新型治理格局,彰显了党对家风建设规律认识的持

### 续深化。

家风建设的制度演进体现了中华优秀传统文化的创造性转化,展现了中国共产党不断推进制度创新的政治智慧,为新时代全面从严治党提供了重要遵循。

### 新时代西藏党员干部家风建设思考

新时代西藏党员干部家风建设需构建“监督一教育一文化一示范”四位一体的实践体系,以制度保障和价值引领推动家风建设常态化。

### 一是构建刚性监督机制。

将家风建设纳入全面从严治党整体布局,突出对“关键少数”的监督,严格执行领导干部个人有关事项报告制度,细化对家属从业情况的核查。如日喀则市萨迦县向党员干部家属发放《廉洁家书》,通过明确“三提醒”“四不”等行为准则,将组织监督与家庭关怀相结合,使廉洁要求内化为日常规范,扎紧制度笼子,增强廉洁文化的亲和力与实效性。

### 二是创新双轨教育模式。

坚持正向引导与反面警示相结合,一体推进廉洁家风建设。强化正向引领,深入挖掘张国华、谭冠三等老一辈红色家风资源,将其纳入党校培训与组织生活。如阿里地区札达县通过开展“廉内助”活动,将廉洁文化融入家庭场景,引导党员干部家属发挥监督作用,共同培育风清气正的家庭环境。强化反面警示,系统梳理家风败坏典

型案例,通过召开警示教育大会、编印忏悔录等形式,开展分层分类警示教育,做到以案明纪、以案说法。

三是创新廉洁文化涵养机制。深入挖掘西藏红色家风与优秀传统家训,创作藏汉双语廉洁读本、微家书等文化产品,将社会主义核心价值观融入家庭叙事。推广“家书助廉”“家庭爱廉说”等特色活动,实现廉洁教育场景化、情感化。同时,构建社会协同机制,联动妇联、团委等群团组织,通过“清廉家庭”评选、家风讲座等形式,引导党员干部订立家规家训,形成家风建设的社会合力。

四是构建示范引领常态化机制。领导干部须带头廉洁治家,坚守公与私、情与法的原则底线。将家风建设融入反分裂斗争、民族团结等中心工作,形成可考核、可追溯的责任链条。明确组织部门与纪检监察机关的协同职责,实现信息共享与结果共用。创新日常监督载体,将拉萨市探索的“廉政家访”有机嵌入干部管理全流程,使其成为综合评价的依据。对家风领域苗头性倾向性问题,精准运用监督执纪“第一种形态”干预纠偏,营造“家风正、党风清、政风明”的良好政治生态。

本文系2025年拉萨市委党校(市行政学院)系统课题一般项目“老西藏”家教家风研究——以十八军为例及教学项目《情景模拟:提高舆论引导能力》阶段性成果。

(作者单位:拉萨市委党校(市行政学院))

工作 研究

坚持大抓基层的鲜明导向,以基层党建“堡垒工程”为抓手,补短板、强弱项、固底板、扬优势,着力把基层党组织建设成为铸牢中华民族共同体意识、带领群众致富、维护社会稳定坚强战斗堡垒。要大力弘扬老西藏精神、“两路”精神,勇于克服困难,主动担当作为;同时,要坚持严管厚爱统一、激励约束并重,落实各项关爱措施,帮助解决后顾之忧,让广大党员干部能够安心在西藏工作。

把各级党组织建设得更加坚强有力,不是“附加项”,而是“前提项”;不是“辅助工作”,而是“核心任务”。我们要牢记习近平总书记的嘱托,以自治区成立60周年为契机,把各级党组织建设得更加坚强有力,让党的旗帜在雪域高原高高飘扬,为社会主义现代化新西藏建设提供有力的政治保障和重要支撑。

(殷海涛)