

守护美丽生灵 共建美好家园

——日喀则检察院以公益诉讼助力黑颈鹤保护

本报记者 次吉

“快看！是黑颈鹤！”8月中旬，日喀则市人民检察院公益诉讼检察官在日喀则市南木林县看到黑颈鹤难掩激动，兴奋地大喊。

时光回溯到2017年，日喀则市南木林县启动了4.6万亩人工种草（一期）建设项目，项目落地艾玛乡、查尔乡、土布加乡的6个片区。其中，A区东片区（艾玛乡）在2020年停止种草作业，转而进行万亩马铃薯种植。2021年该项目停工，可被破坏的土地却一直未得到修复，这无疑对雅鲁藏布江中游河谷黑颈鹤国家级自然保护区的生态环境造成了严重破坏。

2023年9月，日喀则市人民检察院以行政公益诉讼立案，并公开宣告送达了6份检察建议。其目的在于督促相关行政机关切实履行各自职责，科学地对雅鲁藏布江中游河谷黑颈鹤国家级自然保护区的受损土地进行修复。在检察院建议的推动下，行政机关依据修复方案，逐步

开展植树、种草等生态修复工作。2024年7月，该案成功入选最高检“高质量办好每一个公益诉讼案件服务经济发展全面绿色转型”公益诉讼典型案例。

时隔一年，日喀则市人民检察院公益诉讼部门再次踏上这片承载着生态希望的土地，聚焦该案的后续成效展开跟进监督，誓要确保受损的生态环境得到实质性、可持续地恢复，以实际行动践行“检察蓝”的使命。

在监督过程中，日喀则市人民检察院公益诉讼部门的干警们条分缕析、精准聚焦，坚持问题导向与效果导向并重，采取多维度、立体化的监督方式，深入受损的保护区，对照前期案件所涉及的违法占用、破坏地块坐标，仔细核查植被恢复面积、种类、长势以及成活率，全面评估生态功能的恢复状况；认真查阅行政机关的修复方案、整改报告、项目招投标资料等文件，重点核查整改措施的长效性、管护责任的落实情况以及长效机制的完备程度；

与保护区属地乡镇政府、林草部门相关负责人以及周边农牧民群众进行深入交流座谈，详细了解修复工程的实施过程、后期维护管理情况以及面临的困难，广泛听取各方对生态保护的意见和建议。

通过一系列严谨地查阅资料、实地勘察和走访工作发现，整改成效显著，生态环境持续向好。在检察机关的持续监督以及各方的共同努力下，雅鲁藏布江中游河谷黑颈鹤国家级自然保护区内修复目标基本达成。前期案件中所涉及的被非法占用、破坏的土地，地表植被覆盖率大幅提高，原生植被逐步恢复，土地沙化问题得到有效遏制。与此同时，周边农牧民群众的生态保护意识显著增强，共建共治共享的良好氛围正在逐步形成。

日喀则市人民检察院还针对发现的一些需要持续关注的问题，及时与行政机关进行对接，行政机关也迅速提出了相对应策，并承诺尽快完成整改。

善作善成，久久为功。日喀则市人民检察院相关负责人表示，此次监督充分彰显了公益诉讼检察在推动生态系统修复、保护生物多样性方面的独特价值与刚性作用。日喀则市人民检察院将继续强化跟踪问效，对于那些需要长期管护才能稳固成效的区域，持续纳入监督视野，适时开展“回头看”，确保修复效果经得起时间的考验。同时，进一步完善与行政机关的常态化沟通协作与信息共享机制，在环境保护、生态修复等领域深化合作，凝聚起强大的保护合力。此外，还将深入拓展监督维度，围绕黑颈鹤等物种的保护需求，密切关注保护区及周边可能存在的环境污染、非法采砂等新风险点，加大公益诉讼检察保护力度。

“我们将持续紧盯自然保护区生态保护的痛点、难点，高质效办好每一个案件，以法治力量筑牢生态安全屏障，守护好这片美丽的绿水青山。”该负责人说。

西藏“智慧法院”建设取得实质性进展

本报拉萨讯（记者 王香香 实习生 张晴）近日，西藏“智慧法院”项目二期圆满完成竣工验收，标志着西藏法院信息化建设正式迈入4.0时代，将有力助推审判执行智能化、现代化进程。

据了解，该项目深度融合大数据、人工智能、云计算等前沿技术，全方位、多层次提升法院工作质效。在审判执行领域，通过全流程智能办案平台和智能审判管理监督平台的应用，提升案件审理效率，引入智能化应用辅助工具，有效提升裁判精准度与规范性，对执行流程进行智能化管控，强化执行联动效能与财产查控精准性；在诉讼服务方面，完善智能诉讼服务体系，实现线上立案、远程庭审等“指尖诉讼”服务，降低群众诉讼成本，突破地域限制，进一步打通司法为民的司法服务和保障。

“最后一公里”；在监督管理与决策支撑上，依托大数据分析，实现监管从事后向事前、事中延伸，深度挖掘分析海量司法数据，为司法决策、资源配置等提供强大数据支撑。

该项目不仅融入全国法院“一张网”，实现系统互联互通与数据共享，更标志着西藏司法工作模式向全业务网上办理、全流程依法公开、全方位智能服务的智慧司法新模式的实质性跃迁，司法公信力和人民群众的司法获得感将得到持续提升。

西藏法院相关负责人表示，将持续深化系统应用与优化升级，推动向更高水平数字法院转型，提升司法公信力与群众司法获得感，为区域法治建设和经济社会高质量发展提供更加有力的司法服务和保障。

拉萨市城关区吉崩岗社区

开展反诈宣传志愿服务活动

本报拉萨讯（记者 阿嘎）近日，拉萨市城关区吉崩岗街道吉崩岗社区联合社区警务室开展“全民反诈、你我同行”志愿服务活动，进一步提升辖区居民识骗防骗能力，筑牢全民反诈防线。

此次活动聚焦老年人这一易受骗群体，社区志愿者与警务室民警用通俗易懂的方言和生活案例，向在场老年人细致讲解防范要点，并结合近期发生的真案实例，重点剖析非法集资、虚假保健品

推销、养老项目诈骗等常见“套路”，揭露骗子利用老年人渴望健康、重视心理设下的“套餐式”骗局。

吉崩岗社区相关负责人表示，将持续深化反诈宣传工作，通过开展集中宣讲、入户宣讲等形式，扩大宣传覆盖面和渗透力，不断增强辖区居民的防范意识和应对能力，推动形成“全民参与、全民反诈”的浓厚社会氛围，切实守护好群众的“钱袋子”。

阿里地区税务局驻改则县察布乡丁固村工作队

将税费政策红利送到田间地头

本报阿里电（记者 永青 达珍 通讯员 次仁欧珠 喜热桑姆）近日，国家税务总局阿里地区税务局驻改则县察布乡丁固村工作队走进札达县底雅乡什布奇村，用通俗易懂的语言围绕特色林果业发展，向村民讲解税费政策，将政策红利送到田间地头。

底雅乡林果业是当地群众增收致富的重要产业，其中杏子种植更是颇具规模。为了让合作社及果农清晰了解并充分享受相关税费优惠政策，驻村工作队员主动下沉到田间地头、合作社厂房，通过面对面讲解、发放宣传手册、现场答疑等形式，详细解读林果种植、加工、销售环节的税收减免政策及发票管理规定等内容。

在什布奇村什布奇组股份经济合作社的加工坊内，工作人员次仁卓玛正用木勺搅动沸腾的果浆，金黄的杏子油顺着纱布滤入罐中，空气中弥漫着甜丝丝的杏香。“去年合作社创收100多万元。”她指着墙上的分红清单介绍说，“21名成员每人最少分了3.5万元，账本记得清清楚楚。”这样喜人的成果，既得益于当地林果产业的蓬勃发展，也离不开各项利好政策的支持，其中税费优惠政策发挥了重要作用。

日喀则市定结县公安局

组织警用无人机实操技能培训

本报日喀则电（记者 彭琦 实习生 张晴）近日，日喀则市定结县公安局着眼新型警务装备人才建设，以“空地一体”警务模式建设为牵引，组织警用无人机实操技能培训，探索新质战斗力生成模式，让空中警务“飞”出新高度，让警航力量“创”出新战力。

此次培训紧扣科技兴警战略，聚焦高原复杂环境下的智慧警务需求和无人机在巡逻防控、边境管控等场景的实战应用。培训课程采用“基础+实战”双轨模式，讲解既涵盖主流机型的操作规范等基础内容，又融入高原特色教学，结合强紫外线、阵风等气象条件讲解设备保

养，重点解读无人机空域使用法规及边疆地区飞行禁忌。实操阶段设置“基础训练+场景模拟+双轨考核”三维体系，重点训练高空喊话等实战技能，教员采取“一对一帮带、手把手教学”模式，确保学员熟练掌握复杂地形下的操作要领。

“课程紧贴高原实战，现在能熟练使用无人机应对复杂地形任务了。”参训民（辅）警道出培训实效。定结县公安局相关负责人表示，将常态化开展无人机大练兵活动，进一步提升培训的针对性和实效性，科技赋能夯实高原平安基石，持续提升新时代公安队伍新质战斗力。



图为培训现场，教员正在做无人机操作示范。

本报记者 彭琦 摄

游戏化教学在小学数学教学中的应用

旦增曲珍

在素质教育背景下，小学数学教学有了新的标准与导向。这要求教师既要充分尊重学生主体地位，激发他们的主观能动性，摒弃传统灌输式教学，结合学生实际需求促进个性化发展；又要依据小学生活泼好动的特点设计教学活动，通过合适的游戏形式吸引他们的注意力，增强数学教学的趣味性，拉近师生距离，最终实现教学质量与效率的双重提升。

笔者在教学实践中的体会是，将游戏化教学引入小学数学教学能实现多重教育目标。

有利于激发学习兴趣，提升课堂参与度。新课改要求教师结合学生心理特征与认知水平设计教学活动，以激发学习兴趣，推动学生主动参与课堂。小学数学教学中，依据小学生的年龄特点采用游戏形式，能有效缩短学生与数学内容的距离。学生在游戏中既能感受学习乐趣，又能体会知识的实用价值，在“玩中学”中提升实践能力，潜移默化地培养独立思考习惯，为数学思维的发展奠定基础。

有利于唤醒主观能动性，培养自主学习能力。在传统教学模式下，教师主导课堂的方式易使学生处于被动接受状态，长期下来可能引发逆反心理，降低他们的课堂参与度，影响教学

有序开展。游戏化教学通过营造轻松活跃的学习氛围，将知识融入趣味活动，能充分激发学生的主观能动性。学生在游戏中需要主动思考、积极互动、自主探索，这种沉浸式体验能让其从“要我学”转变为“我要学”，为教学目标的完成提供内在动力。

有利于融洽师生关系，实现教学相长。良好的师生关系是高效教学的基础。在游戏化教学中，教师从“权威者”转变为“引导者”，与学生共同参与游戏、探讨问题。例如在“数学接力赛”中，教师与学生组队完成计算接力，既能及时发现学生的知识漏洞，又能通过平等互动消除学生的畏惧心理。在这种轻松的氛围里，学生更愿意表达想法，教师也能更好地把握学情，实现教学相长。

教学实践中，要结合实际情况争取相应策略，才能实现理想的教学效果。

教学要结合教学目标设计游戏，明确游戏定位。为充分发挥游戏的价值，教师需依据教学内容制定合理教学目标，并基于知识内容设计游戏环节，引导学生主动参与课堂。同时，教师要明确游戏的定位——游戏是教学的辅助手段，而非重点，其目的是让学生在游戏中感受学习乐趣，提高学习效率。例如，在《认识图形》教学中，针对“认识正

方形、长方形、平行四边形、圆形”的目标，教师可设计两层游戏：先组织小组进行“图形拼贴大赛”，用几何道具拼出指定图案，在协作中感知图形特征；再开展“盲猜图形”活动，将道具放入不透明箱子，学生触摸后描述特征并说出名称，通过多感官参与强化认知。

要借助游戏突破重难点，降低理解难度。在小学数学教学中，教师可利用游戏的趣味性讲解重难点知识，引导学生将对游戏的热情转移到抽象的数学概念与理论学习中，降低理解难度，助力学生吸收消化知识。因此，在设计教案时，教师应提炼教学重难点，并据此设计游戏规则。

在《概率》教学中，针对“随机事件可能性大小”这一难点，教师可创设“森林运动会”情境：将不同颜色的弹珠（如3红、1蓝）放入“魔法盒”，让学生扮演小动物轮流抽取，记录抽到红色与蓝色弹珠的次数，通过数据对比直观感知“数量多的事件可能性大”。

在《认识面积》教学中，为突破“面积的本质是平面大小”这一重点，可开展“涂色竞赛赛”，准备形状不同但面积相等的纸张（如长方形、正方形），各小组派代表参与，最快涂完的小组获胜。赛后引导学生思考：“为什么形状不同，涂完时间差不多？”让学生在体验中理解“面

积与形状无关，只与平面大小相关”。

要科学规划游戏时间，保障教学节奏。在数学课堂教学中，单节课时长固定，因此教师采用游戏化教学时，需合理分配授课与游戏的时间，避免因游戏耗时过长影响教学进度。这就要求教师在开展游戏化教学前，做好充分的准备工作。

例如，在数学《位置》一课的教学中，教师可利用课前时间组织学生进行站位练习，让学生对所学知识先形成初步认识。这样在课堂游戏环节，就能更精准地把控时间，确保游戏在预设范围内进行，从而保障正常的教学进程不受干扰。

小学阶段是培养数学思维的关键期，游戏化教学为小学数学课堂注入了活力，但其应用需坚守“以教促玩、以玩助学”的原则。教师应结合教学内容与学生特点，设计有针对性的游戏活动，让学生在趣味中感受数学魅力，在参与中提升核心素养，最终实现“减负提质”与“趣味增效”的教学目标。

（作者单位：拉萨北京小学）

工作·研究 ||