

# 进出有好路 产业有出路 致富有门路

## ——我区“四好农村路”建设助力乡村全面振兴

本报记者 张雪芳



近年来,我区以建好、管好、护好、运营好农村公路的“四好农村路”建设持续深入推进,日益织密的农村公路网络,使农牧区经济社会和百姓生活发生了翻天覆地的变化。一条条“四好农村路”,成为有力推进乡村振兴的康庄大道。

“以前,从措麦村到常木村是土路,夏天有积水,冬天会结冰,出行很不方便,直到2024年10月底,柏油路通了,村民出行方便了,来村里旅游的人也多了起来。”桑珠是拉萨市堆龙德庆区马镇措麦村村民,措麦村至常木村全长6.5公里,过去村民出行需步行1小时,农牧产品运输受阻,文旅资源也“藏在深山人未识”。

2023年8月6日,随着北京援藏“美丽乡村幸福家园”公路改建项目启动,为高原上的两个村庄铺就了一条“幸福路”。2024年10月底,这条公路提前竣工通车,昔日的土路升级为6米宽的柏油路。

当下,正值油菜花盛开的季节,开车行驶在乡村公路上,像是在金色的海洋中

穿梭。措麦村村民尼玛走在柏油路上,感慨地说:“本以为修好的路是一条水泥路,没想到是一条6米宽的柏油路。路通了,来这里旅游的人也渐渐多了起来。”

路通了,前来措麦村的游客也越来越多。为了抓住旅游资源,措麦村不仅建起了民宿,还开发了徒步路线,进一步拓展了乡村旅游产业链。堆龙德庆区常木村与措麦村沿线旅游资源丰富,距离堆龙德庆区较近,这条乡村道路升级改造后,不仅改善了村庄之间道路通行环境,更重要的是满足村民日益增长的出行要求,带动当地村民致富增收。

“我们家住在堆龙德庆区,附近有很多好玩的地方,采摘、赏花、骑行、过林卡等。周末我喜欢带着家人开车到附近郊游,既增进了家人之间的感情,又可以让孩子们接触大自然。”市民达瓦说。

随着经济社会的发展,拉萨交通基础设施日益完善,人们的生活水平发生了翻天覆地的变化。为深化“四好农村路”建设,拉萨市今年争取市县财政配套资金1.73亿元,修建8项自然村通畅工程,完成投资1.65亿元;4个养护修复工程投资2796.03万元,6个危桥改造工程

投资1333.2万元、3个安防项目投资1273.83万元,均已完工。

“村里通了硬化路、邮政物流也很便利,我们村的特色编织产品能够快捷地销售出去。”日喀则市白朗县桑巴村党支部书记白央作为村里的致富带头人,10多年前创办了特色编织合作社,她对交通发展助力特色产业发展和村民增收致富深有感触。

从白朗县城开车仅需40分钟便可到达桑巴村村委会,村委会通往村内各处的道路全部是硬化路。

两年前,桑巴村一半以上的路还是高低不平的土路,人居环境和出行条件较差。2023年,村里修通了3.78公里的主干道,路面宽度达五六米,并且通到了每户村民家门口。白央表示,近年来,凭借日益完善的公路和邮政快递,桑巴村的特色编织产业也得到了长足发展,产品已经卖到了全区各地,交通发展让老百姓实实在在获得了收益。

由于出入桑巴村的交通和物流越来越便利,特色编织合作社订单越来越多。向外发货目前主要靠邮政物流。白朗县整合设立“村级寄递物流综合服务

站”,按照“一村一站”原则,补齐农村寄递物流基础设施短板,将民营快递寄达农村的快件代运至乡镇和建制村,极大地便利了农牧区群众的生产生活,桑巴村的特色编织业便受益于城乡交通一体化的发展。

据白朗县交通运输局局长旦增曲丹介绍,近年来,交通运输部门统筹推进城乡交通一体化发展,着力构建以县城为骨架、乡镇为节点、辐射村组的路网体系。目前,白朗县全县农村公路总里程已达468.32公里,乡镇通畅率达100%,建制村道路硬化率实现100%。已累计开通农村客运班线8条,乡镇通客车率达到100%。

进出有好路、产业有出路、致富有门路……伴随着“四好农村路”的不断延伸,我区农村群众通向乡村振兴、共同富裕的幸福大道越走越宽。2024年,我区实施公路交通建设项目431个,公路通车总里程达12.49万公里;实施309个农村公路通畅项目,新增17个乡镇、192个行政村通硬化路,乡镇、行政村通畅率分别达97.99%和86.05%,农村公路通车里程达9.48万公里。

“2012年第一次驻村时,不少家庭觉得‘读书不如放牧’,我们走村入户劝学常常碰壁。”西藏职业技术学院第14批驻日喀则市定日县扎西宗镇拉木堆村工作队队长贺建峰说,现在不一样了,村民主动来咨询孩子上学的政策。

自2012年进驻定日县扎西宗镇开展驻村工作以来,西藏职业技术学院秉持“扶智先扶志、助学促成长”理念,针对定日籍学生推出学费减免政策,用教育力量为当地发展注入动能,十余年来从未间断。

“没有学校帮助,我很难顺利入学。”定日县扎西宗镇乡村专干拉巴的心声道出众多学子的心声。如今,很多像拉巴这样的毕业生回到家乡,有的成为乡村教师,有的成为基层干部或产业骨干,用所学知识助力家乡发展。

据统计,14年间,西藏职业技术学院累计为291名定日籍学生减免学费74万余元。今年1月,定日县发生6.8级地震,学校第一时间组织排查154名受灾学生家庭情况,并发放28.2万元临时救助金。

“地震发生后,学校第一时间想到我们,让我们能够安心学习。”受灾学生达瓦次仁感激地说。

为确保学生帮扶工作精准高效,学校建立“申请—审核—公示—发放”全流程机制,并联动当地教育部门与驻村工作队,给家庭突发变故学生开通“绿色通道”,对优秀学生实施“减免+奖励”激励,构建起坚实的求学保障网。

“从资金申请到发放的全流程实施透明机制,既保证了公平公正,又让每一分钱都用在刀刃上。特别是‘绿色通道’和减免+奖励的组合拳,既解了学生的燃眉之急,又树立起了他们的长远之志。”第14批驻定日县驻村工作队总领队沈策在每一次入户走访中都能感受到学生和家長对这项政策的迫切需要。

10余年来,西藏职业技术学院的教育帮扶不仅减轻了学生的负担,更转变了当地群众的教育观念,培养了一批批乡土人才。如今,越来越多的定日籍学子带着知识与梦想回到家乡,成为建设家乡的生力军。

## 十余载助学,织牢求学保障网

本报记者 杨小娟

## 西藏开投集团推动高原能源产业转型升级见成效

本报拉萨讯(记者 李梅英)近年来,西藏开发投资集团有限公司(以下简称“西藏开投”)以新质生产力塑造公司发展新优势为主线,重点从科技创新体系建设、搭建科技创新平台、谋划攻关科技项目、模式创新与强链补链上提升创新效能,引领高原清洁能源高效开发利用,推动高原能源产业转型升级,取得显著成效。

目前,西藏开投总装机容量突破200万千瓦,年发电量和装机容量位居全区发电企业第二。2024年,西藏开投实现利润总额8369.81万元,资产负债率降至57.63%,企业规模、企业实力位居区属国有企业前列。

在科技创新上,西藏开投近3年研发投入均超6000万元/年,2024年研发投入强度达到5.06%。与华为数字能源等签订战略合作协议,共建智慧能源西藏联合创新中心,推动解决高原地区构网型储能、源网荷储、微电网、数字化和智能化等复杂关键技术瓶颈。生物酶类固化剂筑路技术、高寒高海拔地区水电工程生态重塑关键技术、高寒高海拔碾压式混凝土重力坝的高效筑坝与绿色建运关键技术,正在提升高原项目施工效率,更好地保护当地环境。

产业升级也是西藏开投深化改革重要内容。公司立足西藏“一基地

两示范”的战略定位,加快推进水风光储多能互补清洁能源基地规划和建设,有序推动项目建成投产。同时,公司适时布局氢能、甲醇等其他战略性新兴产业,培育壮大新能源+、储能、碳交易、绿电交易等新技术、新产业、新模式,注重与产业链上下游企业合作,打造“开投生态圈”。

数字化转型是提升企业管理水平和运营效率的重要手段。目前,西藏开投数字化与智能化工作已取得初步成效。建设电站远程集控系统、财务共享系统、人力资源管理系统等,依托重点项目建立征地移民数字化应用平台,建设了安全生产管理系统,并正在推动光热项目智能化监控系统,建立一体化大数据平台,逐步实现电站安全可靠、智能高效集中控制。同时,西藏开投通过设立项目整体完成指标、协同配合指标等,将跨部门项目的完成情况纳入各部门绩效考核,激励员工积极参与新质生产力相关工作。

据介绍,到“十五五”期末,西藏开投总装机容量预计超过1200万千瓦,资产规模预计突破1000亿元,年发电量预计突破300亿千瓦时,继续保持自治区最大发电企业地位,助力西藏加快建设国家清洁能源基地和打造清洁能源科技创新高地。

## 那曲市巴青县委组织部驻村工作队

## 修了一条路,暖了村民心!

本报记者 李梅英

“感谢驻村工作队重修了这条路,以后再也不怕出行行了!”日前,那曲市巴青县杂色镇格如塘村村民次仁措达看着通往牧场的崭新路面,忍不住连连点头称赞。以前走在这条通往牧场的道路,雨季常常溅得一身泥,汽车行驶时因道路坑洼狭窄易造成安全隐患,“有几次出行差点掉到山下。”他说。

正在修建的这条坑洼不平的道路,长5公里左右,连接着格如塘村和群众的牧场,一直因道路凹凸不平、狭小泥泞影响着群众的出行。

行路难的问题,如同一块沉甸

甸的石头,始终悬在群众心头。巴青县委组织部驻格如塘村第十四批驻村工作队将这条“群众烦心路”的改造列为批次内重点民生实事清单之一,积极向相关部门争取资金。在确保质量的前提下全力抢抓工期,仅用几天时间就浇灌出一条崭新平坦的“幸福路”。驻格如塘村第一书记旦增杰说:“道路的修建,不只是简单解决出行问题,更是密切了干群关系。群众通过看得见、摸得着的改变,真切感受到党和政府的温度,从而促进干群同心、一心向党。”



近日,拉萨市城关区康萨社区党总支联合藏热社区卫生服务中心、驻村(居)工作队,为辖区65岁以上老年人开展健康义诊。活动中,医护人员与社区网格员分工协作,为老人测血压、查血糖,标注指标异常者并提醒注意相关事项,讲解慢性病防治要点;免费发放感冒药、降压药等常用药品及《老年人健康保健指南》,普及健康知识。

图为健康义诊活动现场。

本报记者 格桑伦珠 摄

## 心系困难群众 密切党群关系

为帮助家庭困难人员渡过难关,近日,拉萨市水利局驻曲水县茶巴朗村工作队发起捐款倡议书,局机关积极开展捐款活动,全局干部职工共筹集捐款12500元。

茶巴朗村驻村工作队与茶巴朗村“两委”代表前往困难群众家中,将捐赠资金送到了4户困难家庭中。

图为驻茶巴朗村工作队员,走进困难群众家中,将帮扶资金交到他们手中。

本报记者 刘斯宇 本报通讯员 肖通 摄



## 浅谈大学生思政教育中弘扬老西藏精神的实践路径

蔡作啸

近年来,高校在思政教育中大力弘扬老西藏精神,但仍存在内容分散、形式单一、机制不健全等问题,亟须在理念、路径和制度层面系统优化,深入挖掘老西藏精神的内涵,创新融入形式和教育机制,推动老西藏精神在大学生群体中落地生根,并转化为自觉的信念追求和生动实践。

### 老西藏精神的时代价值

特别能吃苦,是在极端艰苦的工作生活条件下所表现出来的艰苦奋斗、攻坚克难、苦中作乐的革命乐观主义精神,在今天转化为矢志不渝、无比忠诚的职业信念。特别能战斗,是在面对各种严酷斗争时所表现出来的英勇顽强、不怕牺牲、争取胜利的革命精神,在今天转化为百折不挠、敢于斗争的实践胆略。特别能忍耐,是在长期高寒缺氧、条件艰苦、物资匮乏的情况下所表现出来的坚韧不拔的精神,在今天转化为自力更生、艰苦奋斗的精神。特别能团结,是坚决执行党的民族宗教政策,注重维护团结尤其是民族团结的精神,在今天转化为铸牢中华民族共同体意识的生动实践。特别能奉献,是为西藏和平解放、建设和发展所表现出来的长期建藏、边疆为家的精神信念,在今天转化为不求名利、甘于奉献的家国情怀。

在边疆民族地区,思想政治教育作为维护社会稳定、增强民族团结的重要抓手,起到固本铸魂的作用。尤其在大学生思想政治教育中,应充分挖掘老西藏精神这一共产党人精神谱系资源,探索用老西藏精神培根铸魂、融入“大思政”育人实践,并发扬光大,让老西藏精神浸润人心、永放光芒,让党的红色基因在雪域高原代代相传。

### 大学生思政教育中弘扬老西藏精神的实践路径

加强系统谋划,以顶层设计方案定向。高校在深入学习、弘扬老西藏精神中,应加强系统谋划,做好顶层设计,强化条件保障。一是加强组织领导。将学习、弘扬老西藏精神作为一项重要政治

任务,系统谋划,整体推进,学校党委理论学习中心组、各学院党支部应采取集中和个人学习相结合、线上与线下学习相结合的方式,学习、研讨老西藏精神,并探索建立合理有效的督促检查、经验交流、评价反馈和表彰激励等工作机制,真正将学习、弘扬老西藏精神的责任担在肩上、落到实处。二是组建理论研究平台和基地,调动校内外专家学者等学习研究老西藏精神的积极性、主动性,组织对老西藏精神开展核心内涵研究、理论阐释、典型人物事迹梳理等资料整理与研究,深入挖掘和研究老西藏精神的思想内涵、精神价值和时代价值,为老西藏精神教育提供坚实的理论支撑,并积极在课题申报、项目研究、撰写著作等方面给予资金等支持,逐步形成一批优秀的理论研究成果,为在大学生思政教育中更好弘扬老西藏精神打下坚实基础;引导思政课教师、辅导员等思政工作者自觉运用好本土红色资源、带头做好老西藏精神教育研究,并积极纳入课堂教学设计,用趣味性、灵活性的教学方法和手段激发学生学习兴趣,增强学生的可接收性,拒绝简单灌输和机械讲授。

优化校园空间设计,以氛围营造深化对老西藏精神的理解。学校教育是主体,是对学生进行老西藏精神教育的最重要场所,营造浓厚的校园氛围至关重要。一是统筹规划红色文化空间布局。立足学校实际,科学设计建设老西藏精神主题文化长廊、雕塑广场、纪史展厅等功能区域,系统呈现西藏和平解放、民主改革等重大历史进程,集中展示珍贵图文、档案资料和革命实物,让学生在校园就能感知老西藏精神的力量;结合校史馆、图书馆、教学楼走廊等重点区域,布置形式多样、内容丰富的文化展陈,把红色故事融入日常学习生活,推动育人功能全覆盖。二是充分发挥校园文化环境的教育引导作用。注重在校园主干道、宿舍区、食堂等人员密集区域显著位置设置老西藏精神核心内涵、典型人物等,用简洁有力的文字和生动鲜活的形象,唤起学生情感共鸣,强化价值认同;依托电子屏、宣传栏等,持续推送老西藏精神

典型人物事迹,让老西藏精神可视、可感、可读,形成全时空立体传播格局。

创新多元教育形式,以精神文化筑牢信念。新时代大学生对理想信念的认同,既需要深厚的理论滋养,也离不开灵活生动的表达方式。一是要注重依托数字化手段和多元化平台,结合新媒体传播特性,把老西藏精神融入日常教学与生活。学校可在官方账号和融媒体平台推出老西藏精神主题视频、纪录片和音频专栏等,用简洁鲜活的叙事讲述进藏、援藏干部、时代模范的真实故事,让老西藏精神的核心内涵在平实动人的语言中抵达大学生内心。二是注重在重要时间节点开展沉浸式体验教育。紧扣西藏百万农奴解放纪念日、民主改革、自治区成立等重大时间节点,发挥西藏各地党史馆、博物馆、红色革命基地等作用,组织学生开展老西藏精神主题参观学习、边境巡逻、守边体验等系列活动,再现红色历史,唤起红色记忆,推动思政小课堂与校园大课堂深度融合,引导学生在沉浸式体验中感悟信仰的力量,在身临其境中汲取奋进力量,进一步强化学生的党性修养与责任担当,逐步把理想信念转化为自觉行动。三是依托校园文化节等,策划朗诵比赛、短视频创作比赛、主题沙龙等形式多样的活动,引导学生梳理老西藏精神典型人物的情感脉络与精神特质,把对老西藏精神的理解转化为可视化、可感知的文化产品,使老西藏精神在潜移默化中发挥滋养心灵、塑造信念的作用,让理想信念教育从课上走向课外,凝聚成自觉而坚定的价值追求。四是开发一门以老西藏精神为主题的红色教育特色课程,并结合学校发展建设实际,大力挖掘相关历史、人物、事件、故事,精心编写兼具理论性、典型性、趣味性的教材,以选修等形式系统安排课程教学,在激发学生了解校史的同时强化对老西藏精神的思想认知。

完善教育管理制度,以制度保障促进行动落实。在一线育人实践中,以制度保障促进行动落实,是推动老西藏精神教育长效化的重要路径。一是,建立“双线融合”的参与制度。一方面,将老

西藏精神教育纳入学生综合素质评价体系,制定《老西藏精神实践学分管理细则》等制度规范,明确要求每位学生在校期间需完成至少24学时的相关实践,如参与红色研学、农牧区支教志愿服务、重走十八军进藏路等主题实践活动等,并将学分与评奖评优、入党考察等直接挂钩,以制度刚性确保参与覆盖面。另一方面,推行“班级承包制”,由各班班委牵头制定年度学习贯彻计划,教师负责审核计划的可行性,并定期检查落实情况,避免形式化。二是,健全“分层激励”的评价机制。针对不同参与程度的学生设计差异化激励;对主动策划老西藏精神主题活动的学生团队,给予“优秀团队”“实践创新奖”等荣誉;对在实践中展现出特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献的学生,采用红榜公示、校园广播专题报道等方式树立典型,并将其事迹纳入学生档案,作为就业推荐的加分项。在评价过程中,教师需全程参与审核,重点考查学生是否真正将精神内涵转化为实际行动,使之潜移默化地融入学生的行为习惯,实现润物无声的长效育人效果。

### 新时代西藏大学生老西藏精神教育是一项系统工程

老西藏精神是我党我军优良传统与西藏革命建设实践相结合的产物,是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是中国共产党伟大精神在雪域高原的鲜明体现,更是新时代培育大学生理想信念的优质素材,对塑造大学生精神品格、守好意识形态阵地、铸牢中华民族共同体意识具有重要意义。老西藏精神跨越时空,蕴含着强大的信仰力量和历史穿透力,是新时代理想信念教育的重要精神坐标。新时代西藏大学生老西藏精神教育是一项系统工程,将其融入高校思政工作,需要在内容与形式上深度契合学生成长规律,在实践与制度上持续优化完善。面向未来,高校要持续探索更多契合实际、富有创新的教育模式,使老西藏精神在一代代青年心中接续传承,成为坚定理想、淬炼品格、担当使命的不竭动力。

(作者单位:拉萨师范学院)

## 工作研究