

# 西藏实行民族区域自治制度60年的成就与经验

张锦花 达巴次仁

习近平总书记指出:“民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度,是中国特色解决民族问题的正确道路的重要内容和制度保障。”习近平总书记的重要论述深刻阐明了民族区域自治制度在我国国家治理体系中的重要地位,为新时代坚持和完善民族区域自治制度指明了前进方向。民族区域自治制度在西藏实行60年来,社会制度实现根本变革,各族人民真正当家作主,民主权利得到保障,生产力持续发展,人民生活水平不断提高,生态文明建设持续加强,实现了短短几十年跨越上千年的人间奇迹。

## 一、深刻认识坚持和完善民族区域自治制度的重大意义

民族区域自治制度是中国共产党将马克思主义民族理论同中国民族问题具体实际相结合的产物,是中国共产党解决民族问题的基本制度框架。走上社会主义道路,建立民族区域自治制度,为我区经济社会实现跨越式发展奠定坚实制度基础和政治保证,也是中国共产党践行初心使命的制度依托,为西藏各族人民行使政治经济文化社会等各方面的权利提供了坚实制度保障。

坚定不移走中国特色解决民族问题正确道路的必然要求。我们党历来高度重视民族问题,创造性地制定出并不断完善民族区域自治制度,正确处理了国家统一与民族自治的关系,带领全国各族人民走出一条中国特色解决民族问题的正确道路,赢得了各族人民的衷心拥护。坚持和完善民族区域自治制度,不仅是中国特色社会主义制度建设自我完善的题中之义,也是新时代加强和改进民族工作、巩固和拓展中国特色解决民族问题正确道路的根本要求。

贯彻落实新时代党的治藏方略的必然要求。构成新时代党的治藏方略的“十个必须”之间有着严密的逻辑体系,民族区域自治制度是制度基础和依托,贯穿全过程各方面。在贯彻落实新时代党的治藏方略过程中,只有坚持和完善民族区域自治制度,严格落实民族区域自治制度的要求,才能在政治上充分保障各族人民应当享有的权利,使人民真正成为自己的

主人,西藏各项事业才能蓬勃发展。

## 二、深刻把握民族区域自治制度创新发展的重大成就

自西藏自治区成立以来,特别是党的十八大以来,习近平总书记对坚持和完善民族区域自治制度作出一系列方向性、战略性和根本性重要论述,提出一系列新思想新理念新要求,推动民族区域自治制度在西藏取得重大历史成就。

全过程人民民主充分发展。60年来,中国共产党和中国政府坚决贯彻民族区域自治制度,完善西藏各族人民参与民主政治建设的制度安排,发展全过程人民民主。西藏各族人民充分享有选举权与被选举权,县乡一级人大代表直接选举,并逐级选举地、自治区和全国人大代表。截至2024年底,西藏共有四级人大代表42153人,其中藏族和其他少数民族占89.2%。西藏贯彻落实党的干部政策,注重选拔民族干部,西藏目前省部级少数民族干部有26人,地厅级少数民族干部有512人,市县党政正职有一定数量少数民族干部,乡镇一级党政班子中少数民族干部占57.17%。

经济发展水平不断提升。60年来,西藏经济持续快速发展,主要经济指标增速位居全区前列。地区生产总值从1965年的3.27亿元增长到2024年的2764.94亿元。地方财政收入1965年为2239万元,提升至2024年277.19亿元。全区工业增加值从1965年的0.09亿元提升至2024年的413.06亿元。社会消费品零售总额从1965年的0.89亿元提高到2024年的943.44亿元。

社会事业全面发展。教育保障水平不断提升,“三包”政策覆盖学前教育到高中阶段的所有农牧民子女和城镇困难家庭子女,2012年以来先后11次提升保障水平,生均标准达到5620元。九年义务教育全面普及,巩固率97.86%。实施积极的就业政策,就业率保持较高水平。持续推动基本公共卫生服务均等化,免费向城乡居民提供基本公共卫生服务。多层次社会保障体系建成,截至2024年底,社会保险参保人数达到763.22万人次。城乡居民基本医疗保险财政补贴逐年提升,2024年每人每年达到705元。

优秀传统文化得到继承和发展。60年来,在中国共产党领导下,西藏优秀传统文化得到创造性转化和创新性发展。布达拉宫贝叶经文献得到有效保护利用,建设西藏古籍文献信息化平台。公共文化服务均等化不断加强,全区现有各类博物馆、陈列馆、图书馆共计43个,图书馆82个、群艺馆(文化活动中心)82个、乡镇综合文化站697个,基本建成完善的公共文化

化服务网络。大力推出优秀文化作品,《雪山彩虹》《藏东儿女情》影响广泛。藏语言文字得到有效保护,各类法律法规、政府规章等均有汉藏双语版。2015年底,我国第一个少数民族文字信息技术标准正式发布,是藏语文本标准化工作的巨大进展。全面贯彻落实党的宗教信仰自由政策,施行修订完善的《宗教事务条例》,以法治形式保障宗教信仰自由。完善僧尼社会保障体系,实现僧尼医保、养老保险等公共服务全覆盖。

生态文明建设持续加强。生态环境保护制度体系不断健全,《中华人民共和国青藏高原生态保护法》落地落实,出台《西藏自治区国家生态文明高地建设条例》《西藏自治区环境保护条例》《西藏自治区冰川保护条例》等。实行河湖长制,压实河湖保护开发的责任,完善管理体系。建立各类自然保护区47个。生态环境监测工作有力推进,重点监测地表水、饮用水源、空气质量等。2016年以来,空气质量优良天数比例达到99%。南北山绿化行动取得重大成效,共完成营造林近70万亩。西藏仍然是世界上生态环境最好的地方之一。

## 三、深刻领会西藏实行民族区域自治制度的基本经验

民族区域自治制度是马克思主义民族理论在“两个结合”过程中形成的,坚持和完善民族区域自治制度是解决民族问题、实现共同发展的必由之路,也是西藏走向现代化的应有之义。民族区域自治制度在西藏实施60年来,形成了一系列基本经验,只有继续继承和发展这些基本经验,才能确保西藏民族区域自治行稳致远。

坚持党对民族工作的领导,坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路。持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想和关于民族区域自治的重要论述,提高坚持和完善民族区域自治制度的思想和行动自觉。加强民族自治地方基层党组织建设,加强各民族干部队伍建设,努力造就一支政治过硬、业务精良,能够团结带领各族群众感恩听党话跟党走、能够适应新时代民族工作新形势新任务新要求的干部队伍,为民族区域自治提供坚强的组织保障。

坚持“两个结合”,不断完善民族区域自治制度。实施民族区域自治制度,根本目的是维护国家统一和民族团结。统一与自治相结合既是民族区域制度设置的初衷,也是总体框架的安排。只有国家统一,才能为民族地区提供安全屏障和发展支撑,使各民族充分行使经济和社会发展的各项权利。实施民

族区域自治,既要考虑民族因素,又要考虑区域因素,确保两者相互结合,共同促进民族地区的繁荣和发展,也有助于发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系,增强中华民族的凝聚力。

推动高质量发展,夯实民族区域自治制度的物质基础。大力实施乡村振兴战略,加强基础设施建设,推进实施“民营企业进边疆”行动、“新时代兴边富民”行动和共同现代化试点地区等措施,实现全体人民共同富裕,确保各民族共享发展成果。充分利用好民族地区资源禀赋、发展条件、比较优势,找准融入新发展格局的切入点和突破口,大力发展优质特色产业,推动提质增效。

推进中华民族共有精神家园建设,打牢民族区域自治制度的思想基础。构筑中华民族共有精神家园是民族区域自治的思想基础。构筑中华民族共有精神家园,要用共同理想信念凝心铸魂,融汇多方面元素,打造政治性强、内涵丰富、意蕴厚重、接受度高的中华文化符号和形象。加强现代文明教育,引导各族群众在思想观念、精神情趣、生活方式上向现代化迈进。语言相通是情感相通的前提。大力推广普及国家通用语言文字,深化各民族对中华文化的认同,形成“多元一体”的共同体理念。构建互嵌式社会结构和社区环境,促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融,铸牢中华民族共同体意识。

不断提高依法治理民族事务的能力和水平,巩固民族区域自治制度的法治基础。不断完善相关法律法规,坚持和完善民族区域自治制度,发挥其在经济高质量发展和社会治理现代化中的独特作用,将制度优势转化为发展和治理效能。推动民族事务治理从“政策主导”向“法治引领”转型。通过法律保障、制度协同、实践创新和科技赋能,将铸牢中华民族共同体意识融入国家治理现代化进程。加强法治宣传教育,增强国家意识、公民意识、法治意识,深刻认识到伟大祖国是各民族共同的家园,每个人都是中华民族不可或缺的一分子,要自觉维护国家统一和民族团结。

民族区域自治制度是中国共产党在团结带领全国各族人民革命、建设、改革过程中探索出的正确解决民族问题的制度设计,在西藏实行60年来,推动各项事业取得历史性成就,成为中国式现代化西藏实践的制度保障,形成了一系列行之有效的好经验好做法。要推动民族区域自治行稳致远,必须坚持党对民族工作的领导,大力推动中华民族共有精神家园建设,不断推进中华民族共同体建设,谱写中国式现代化西藏篇章。

(作者单位:西藏自治区党委党校社会科学部)

# 让新时代廉洁文化蔚然成风

廉洁文化是新时代加强党的建设、推进全面从严治党的重要支撑。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“加强新时代廉洁文化建设,教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉,清清白白做人、干干净净做事”。加强新时代廉洁文化建设,必须涵养求真务实、团结奋斗的时代新风。要在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机,把“小切口”和“动员令”作为不断净化政治生态的治本之策。要让廉洁文化建设与深入贯彻中央八项规定精神学习教育同步推进、同频共振,将全面从严治党 and 不同群体的廉洁教育深度融合,深入推进新时代廉洁文化建设,为营造风清气正的政治生态提供有力保障。

聚焦立德树人根本任务,狠抓青少年廉洁堤坝。让孩子们更好成长,加强正确的引导是关键。中小学阶段是孩子们人生观、价值观形成的关键阶段,这时灌输正确理念,就像在他们心中播下一颗种子,能够为全社会形成良好的风气打下坚实基础。廉洁文化是时代的瑰宝,它像一股清风吹进校园,能影响每一个孩子的心灵。要以家校联动携手推动新时代廉洁文化建设,学校层面要结合习近平总书记关于全面从严治党、党风廉政建设和廉洁文化建设的重要论述列入学校各级党组织理论学习计划。思政教师要发挥好思政课优势,融入一些正反典型案例、廉洁小故事,让每个学生在潜移默化中感受到廉洁的重要性,确保廉洁教育的课程比,真正起到读书思廉、德以养廉、行动助廉的良好导向,让下一代系好人生第一粒扣子。

注重家风家教深刻转变,狠抓家庭廉洁文化。家庭是拒腐防变的重要阵地,作为公职人员,管好家人和身边工作人员是一条廉政底线,必须充当“监督员”和“守门员”角色,特别是要管好“八小时之外”的生活圈,把廉洁作为家庭的底色。家风建设作为加强干部“八小时外”监督的有效途径,党员领导干部要与家人一道压紧压实廉洁这块压舱石,守护好家庭的长久幸福,让廉洁教育在亲情纽带中得以深化,使“小家”与“大家”的廉洁之心紧密相连,以良好的家风助推

党风政风建设。

回应社会公众迫切期盼,狠抓全社会的廉洁文化。文化是影响社会行为深层次的精神力量。廉洁是中华民族的传统美德和鲜明的价值取向,廉洁文化是中华优秀传统文化的组成部分。全社会应以优秀的廉洁文化为指引,努力形成全民参与廉洁文化建设的浪潮,形成坚持面向全党、覆盖全社会,动员和依靠全体社会成员共同参与、共同建设、共同维护的良好氛围。《周礼》提出“六廉”,即考察官吏要看廉善、廉能、廉敬、廉正、廉法、廉辩;管子认为礼、义、廉、耻是国之四维,“四维不张,国乃灭亡”。在我国历史上,包拯、海瑞等一批清官形象构成了传统廉洁文化的鲜活叙事。新中国成立后,老一辈革命家继承和发扬的传统廉洁文化,他们的为人处世对后人产生了深远影响。新时代,全社会要坚持守正创新的理念,传承中华优秀传统文化中的廉洁基因,弘扬革命文化中的廉洁风范,倡导移风易俗,革除陈规陋习,抵制铺张浪费、人情攀比、大操大办等不良风气,树立文明节俭新风尚。同时,要结合时代特点创新廉洁文化建设的内容、形式、载体和传播手段,努力培育以清为美、以廉为荣的价值观念,使廉洁成为一种普遍认同的文化自觉、行为习惯和社会风尚。

紧盯“关键少数”这个风向标,狠抓重点领域廉洁。从十几年来查处的案件看,大量腐败案件往往出自领导干部担任一把手期间,特别是权力集中、资金密集、资源富集领域的领导干部。这就要求我们,必须把这些重点岗位、重点领域的廉洁文化建设作为聚焦对象,全面构建廉洁文化的坚实堤坝。要强化顶层设计与制度保障。将廉洁文化建设纳入国家治理体系中,作为长治久安与高质量发展的组成部分,制定中长期规划和行动计划。要健全反腐败法律法规体系,将廉洁要求嵌入各行各业、各领域的规章制度和行为规范。要建立协同工作机制。明确党委(党组)主体责任,宣传、组织、文化、教育、民政、国资、工商联等部门和群团组织的具体责任,形成齐抓共管的工

作格局。要健全“关键少数”社会诚信体系。将廉洁、诚信纳入个人和组织的信用记录,完善守信联合激励和失信联合惩戒机制。还要加强科技支撑,提升治理效能。运用大数据、人工智能等技术,加强对权力运行、公共资源交易、财政资金等重点领域和关键环节的监督预警,提升腐败预防和发现能力。建设廉洁文化数字平台,整合廉洁教育资源库、案例库、宣传平台,实现信息共享、精准推送,推广电子政务和阳光政务,深化政务公开,让权力在阳光下运行,减少暗箱操作空间。

强化典型案例警示教育作用,狠抓以案说法。典型是直接、可感的教材。正面典型能引人向上,反面典型则敲响警钟。全方位扎实推进新时代廉洁文化建设,必须让贪腐官员的“活材料”暴露在阳光下,发挥警示、震慑、教育作用。要深入研究腐败典型案例,掌握规律,以直面共性、挖掘个性的方式对全体党员干部敲响警钟。通过推动“以案促改、以案促治”的警示教育深入化、持续化,把抓早抓小作为一种常态,善于发现部分干部思想、作风、纪律方面存在的薄弱环节,特别是政治觉悟不高、宗旨意识不牢固、纪律观念有松懈等问题,真正发挥好监督执纪“四种形态”的作用。通过举办廉政警示教育展,以惩前毖后治病救人的精神及时教育和感化广大党员领导干部,让他们引以爲戒,做到思想上清醒坚定、行动上令行禁止、履职中主动担当作为,注重工作中的细节和细微之处,不致因小失大。在此基础上,做到时时刻刻、事事处处把握好自己,从身边人管起、从群众关切的小事做起、从吃喝等作风问题抓起,自觉对照查摆自身存在的不良风气,以“踏石留印、抓铁有痕”的劲头把自己摆进廉洁文化建设的宏大实践之中。

总之,加强全社会的廉洁文化建设,是一个需要全社会共同努力、持续深耕的长期工程,功在当代,利在千秋。加强廉洁文化建设,核心在于价值引领、教育浸润、制度约束、文化熏陶、实践养成、科技赋能多管齐下。其目标是让廉洁理念内化于心、外化于行,成为全社会的共同价值追求和行为准则,营造一个干部清正、政府清廉、政治清明、社会清朗的良好政治生态,最终让廉洁之歌在雪域高原回荡,让廉洁之气在天地间浩然长存。

(作者为中共曲靖市委党校副校长、高级讲师)

锲而不舍落实中央八项规定精神

# 努力构建高校育德育人一体化新格局

近年来,高校积极探索思政教育与心理疏导有机结合的有效路径,持续加强价值引领与心理健康的共生互动,多措并举构建育德育人一体化新格局,取得较好成效。高校应充分重视并发挥德育心育教育的重要作用,构建德育心育协同育人模式,引导大学生树立正确的价值观,为国家与社会培养优秀人才,为中华民族伟大复兴提供人才支撑。

凝聚德育合力,引领正确价值方向、夯实精神支柱。高校应立足“国之大者”,坚持系统观念,推动思政育人与心理健康教育的协同创新。一是在课程设计中强化价值引领,实现认知重构与精神赋能的统一。在课程体系中深度融入思想政治教育资源,提升心理课程的价值高度与思想深度。二是在日常场域中延伸育人链条,构建生活化、场景化的心理支持网络。将价值引导渗透学生的日常生活场景,依托“心理树洞”“心理信箱”“驻楼工作站”等“微时空”平台,构建全天候、近距离的心理支持机制,使学生在非正式交流中获得情感共鸣与价值认同。辅导员应坚持以同理心倾听、以发展视角引导,注重情感回应与价值澄清的结合,让学生在被看见、被理解、被尊重的过程中,逐步将理想信念内化为心理韧性 with 行为自觉,从而实现从“情动”到“行稳”的过渡。三是在育人机制中深化融合路径,推动育德与育心的双向互构与协同共振。一方面,思想政治教育应向心理层面延伸,通过情感认同、心理激励等方式增强价值观念教育的亲和力与实效性;另一方面,心理健康教育应向价值维度升华,将理想信念、家国情怀、社会责任感等内容有机融入心理课程与活动中,提升其思想引领功能。

创新传播路径,三维赋能精准破题、构建协同机制。高校需重塑“关系—课程—媒介”三维赋能架构,并以数据驱动、多场域协同实现闭环提升。首先,强关系黏合,筑牢价值输入“整体性”。依托党支部、辅导员、班导师、朋辈骨干四级网络,以“关注—关心—关爱”贯穿课上课下,形成“师生同频、朋

辈互助、家校协同”闭环;采用青年化语态阐释“四个自信”,让主流价值与青年语境同频共振。其次,隐性课程嵌入,激活认知评价“深度”。例如,将经典阅读纳入班级心理团辅流程,读经典、悟精神、强心志;开设“音乐+思政”共享课程,把民族音乐赏析等内容融入情绪舒压,让学生在艺术共情中深化家国认同。此类“课程—心理—价值”一体化模式已成为多所高校“第二课堂成绩单”建设的核心抓手。同时,融媒体矩阵赋能,场景化提升情绪效能“温度”。大数据精准施策,托举协同效能“高度”。校—院—二级心理大数据中心实时预警情绪波动并联动专业机构开通“绿色通道”,实现早识别、快干预、全跟进;问卷数据与课后反馈同步回流,驱动课程迭代与资源调配。

深化协同治理,打造心育生态共同体、提升育人长效效能。在新时代高校思想政治工作与心理健康教育深度融合的背景下,构建以“心”育“德”、以“德”润“心”的协同治理体系已成为必然要求。高校应立足系统思维,推动组织架构、制度保障、队伍建设三重协同,打造一个可持续、可复制、可推广的心育生态共同体。构建“党委统筹—部门联动—基层落实”的组织协同机制。高校党委要发挥总揽全局、协调各方的核心作用,将心理健康教育纳入育人总体布局,明确心理健康教育、学生工作、教务、共青团、后勤保障等部门的职责分工,形成纵向贯通、横向联动的管理链条。完善“制度规范—标准引领—评价驱动”的长效机制。高校需制定覆盖全过程的心理健康教育实施办法,细化心理咨询、危机预警、家校沟通等关键环节的操作流程与质量标准。锻造“专业引领—全员参与—社会协同”的师资队伍。心理健康教育既需要专业心理教师的精准服务,也离不开全体教师育人的主动融入。同时,鼓励思政课教师、专业课教师、行政管理人员掌握基础心理知识,实现“人人都是心理工作者”的育人氛围。

(作者单位:西安医学院)

协调发展是新时代的制胜要诀