

同唱一首歌 共叙民族情

——我区推动民族团结进步事业高质量发展掠影

本报记者 文凤



开展民族团结运动会、举办汉藏文书法作品展、开设新时代西藏故事名家讲坛、发放民族团结书籍……民族团结是西藏各族人民的生命线。近年来,我区全面贯彻落实党的民族工作方针政策,深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识,促进各民族交往交流交融,汇聚起各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的磅礴伟力。

2024年以来,西藏自治区党委以民族团结进步模范区创建为载体和抓手,扎实推动民族团结进步创建工作,民族团结进步事业取得显著成效。在2024年全国民族团结进步表彰大会上,西藏有14个集体荣获“全国民族团结进步模范集体”称号,15个人荣获“全国民族团结进步模范个人”称号。

全面构筑中华民族共有精神家园

登宗山远眺,阳光轻轻洒落在冬日的年楚河畔,整个河谷仿佛被镀上了一层柔和的金辉。偶尔,几只水鸟掠过水面,留下一串串涟漪,为这宁静的河谷增添了几分生机与活力。眼前,具有当地风格的民居整洁漂亮,五星红旗在屋顶高高飘扬。

日喀则市江孜县紫金乡努堆村荣获了2024年“全国民族团结进步模范集体”称号,全村群众喜气洋洋、载歌载舞,充满了团结奋进的力量。走进努堆村村委会,

这里不仅摆放有最新的报刊、宣传展板,还开通了广播、电视……学习手段多种多样,内容覆盖面广,群众可自主安排学习时间来此学习。此外,村“两委”班子还着眼群众生产生活实际,适时组织宣讲进田地、进庭院,确保党的民族工作方针政策及时准确地传达给每个群众。

近年来,努堆村通过“走出去”“请进来”,采取“理论+文艺”“政策+服务”“宣教+非遗”等宣教模式,将全村民族团结进步宣传工作推向了新高度。除固定阵地外,努堆村在每年的“三大节日”“3·28西藏百万农奴解放纪念日”“日喀则市民族团结进步日”等重要时间节点,创新开展各类民族团结进步宣传活动,年均组织开展相关活动30余场次。

努堆村的故事只是我区全面构筑中华民族共有精神家园的一个缩影。“2024年以来,我区编印发放《民族团结进步知识读本》万余册;累计开展各类宣传教育活动1.2万多场次,受教育群众300多万人次;组织拍摄民族团结进步系列微视频、动漫、宣传片等27条。”自治区党委相关负责人表示,目前,全区人民正站在新的历史起点上,续写全面构筑中华民族共有精神家园新篇章。

全面加强中华民族共同体理论研究

“西藏把《中华民族交往交流交融史·西藏卷》的史料汇编做得非常好,看

得出来,参加汇编工作的师生们投入了很多精力。”中华民族交往交流交融史编撰项目首席专家、中央民族大学教授彭勇翻阅史料汇编后称赞道。

西藏大学铸牢中华民族共同体意识研究基地(以下简称“基地”)在2024年全国民族团结进步表彰大会上被授予“全国民族团结进步模范集体”荣誉称号。

“为争取到《中华民族交往交流交融史·西藏卷》这个项目,我们全面梳理了过去几十年的相关成果,组建了三个史料汇编科研团队,多方面查阅和搜集中华民族各历史时期文献资料共千万余字,通过线上线下相结合进行了广泛交流研讨。目前,涉及9卷本、330余万字的史料汇编项目已正式提交国家有关部门评审。”基地首席专家图登克珠介绍说,基地研究团队本身就是一个多民族团体,这里的汉族、藏族、彝族等民族学生一起学习生活,共同研讨学术。

来自云南的彝族小伙沙牛生是2024级硕士研究生,研究方向是“藏彝走廊”中华民族各民族交流与互动。自入学以来,他和宿舍里其他民族的同学相处融洽。学习之余,室友相互学习不同民族的语言、歌曲、舞蹈等。“技多不压身嘛,多学习多了解其他民族的文化,对我们的研究是大有裨益的。”沙牛生说。

在全面加强中华民族共同体理论与实践研究上,2024年,相关单位组织完成了对《西藏民族志2000年至2020年》编目大纲相关资料的收集和整理;组织开展了《西藏各民族交往交流交融史料整理与研究》《西藏铸牢中华民族共同体意识多维路径研究》等6个课题项目研究;大力实施中华民族视觉形象、中华文化精品创作传播等建设工程,在74个县

(区、市)建设了民族团结进步文化广场(长廊)。

全面促进各民族交往交流交融

一场场“新时代西藏故事·名家讲坛”不断走进西藏各个中学、大学,主讲人以史料为依据、以考古遗址及生活器具为佐证,从历史学、人类学、语言学、生物学等多个角度论证西藏地方和祖国的血肉联系,揭示了藏族和其他各民族交往交流交融的历史事实。

一封封信跨越山海,带着满满的情谊从安徽省马鞍山市和县历阳镇第二小学来到山南市桑日县白堆小学四、五年级的同学们手中。在信里,和县历阳镇第二小学的同学热情详细地介绍了家乡的乡土人情、文化习俗、美丽校园,分享学习心得、推荐好书……小小的书信将江淮大地和雪域高原的少年紧紧地连接在了一起,这是心与心之间的连接,也是生命与生命之间的连接,更是中华民族一家亲的具象化。通过书信往来,让孩子们感受到伟大祖国的繁荣富强、中华优秀传统文化博大精深,增进了友谊、促进了团结。

在拉萨长大的格桑卓嘎,目前是江苏省镇江市一名基层市场监管执法人员。她说:“希望更多怀揣梦想的西藏孩子走出雪域高原,去跟各民族的兄弟姐妹们一起学习成长,到祖国需要的地方发光发热。”

中华民族交往交流交融是同心共筑中国梦的坚固基石。

西藏各族儿女正有形有感有效地铸牢中华民族共同体意识,一幅生动的民族团结新画卷在眼前徐徐展开。

在交往交流交融中铸牢中华民族共同体意识

——“新时代西藏故事·名家讲坛”走进常州西藏民族中学

本报记者 张宇



原的发展建设默默奉献着。

格桑卓嘎饱含深情的话语,引得台下师生频频点头。常州西藏民族中学的学生们和格桑卓嘎一样,在他乡收获了一个温暖的家,多了一份爱与难忘的回忆。

一年前,昌都姑娘四郎措带着一份红色的录取通知书,辗转来到常州西藏民族中学。欢腾的锣鼓、亲切的老师、热情的学长学姐们以及充满藏文化元素的校园环境,让初次离家、忐忑不安的她一下有了“回家”的熟悉感。入校后不久,“汉藏一家亲”家庭结对活动让她在江苏有了“常爸”和“常妈”。

演讲台上,四郎措举止大方。她动情地说:“在1年多的‘常藏’生活中,我慢慢读懂了各民族血脉相融、信念相同、文化相通、经济相依、情感相亲的答案,其实就浓缩在校园生活中的每一帧——每一天的日升月落,每一堂课、每一场活动、每一次交流。”

常州西藏民族中学老师介绍,从2010年开始,学校首创了汉藏家庭结对活动,就是让每一个西藏孩子在常州也有一个家,能时常感受到亲情的陪伴和家的温暖。

来自常州市的刘志勇,是汉藏家庭



结对活动中的“常爸”代表。他说:“我是两个孩子的‘常爸’,感谢学校提供一个交流的平台,让我们能参与其中,深刻感受汉藏一家亲的浓厚情谊。”

本场活动由西藏自治区党委宣传部主办,西藏自治区教育厅、常州西藏民族中学承办,人民网等媒体进行了现场直



播,500余名师生代表在现场聆听了讲座,全国310.8万网友通过线上同步收看了讲坛节目。

图①:活动中,江苏省丹阳市市场监督管理局一级行政执法员格桑卓嘎分享工作感悟。

图②:活动中,常州西藏民族中学八年级学生四郎措分享求学经历和学习心得。

图③:活动中,常州西藏民族中学500余名师生代表认真聆听演讲。

本报记者 张宇 摄

在海拔3600多米的青藏高原上,有一所公园式中学,这里校园环境优雅、教学设施完备、师资力量强大,教学楼掩映在树林之间,四角凉亭、林中步道别具一格,学生们积极向上、朝气蓬勃……这所学校就是坐落在自治区首府的拉萨北京实验中学。

近年来,拉萨北京实验中学步入高质量发展“快车道”,离不开北京市教育人才组团式援藏的深耕细作。

2014年8月,北京市率先以建制方式选派援藏教师,向拉萨北京实验中学选派了第一批52名教师,开启了组团式教育援藏的实践。10年来,北京市教育援藏坚持党建引领、首善标准、需求导向,先后有299名干部教师进藏支教。他们用“爱”与“情”点亮了雪域高原学子求知的目光,为西藏教育事业提质增效赋能助力。

来自中央工艺美术学院附属中学的骨干英语教师白雪娜已经在拉萨北京实验中学支教了1年半,在她的努力下,学生们的听说能力有了不小的提高。教学之余,她还担任年级英语学科备课组长,将自己的教学经验分享给当地的老师们,并指导当地一名英语教师获得了拉萨市赛课一等奖。

为架起两地青少年心灵沟通的桥梁,2023年7月,北京市教委发起“京藏同心·见字如面”活动,号召京藏青少年通过书信广交朋友,鼓励孩子们拿起纸笔交流文化、共话成长。

“我们在信中互相推介家乡的自然风光和文化。”拉萨北京实验中学初二藏族学生仁增卓玛告诉记者,“北京的名胜古迹令我非常向往。”2023年10月,仁增卓玛和班上的同学乘火车来到了首都北京,不仅参观了故宫、长城、天安门等地,还走访了几所北京的学校,见到了自己的“笔友”。

“在顺义区第五中学,我和‘笔友’一起上了舞蹈课。我跳了藏族的热巴舞,‘笔友’表演了传统的中国舞。”仁增卓玛回忆说,“相处的时光很美好,临别时,我们还互赠了具有家乡特色的礼物。”

援藏工作苦不苦、累不累?在众多的援藏干部看来,能够投身这份事业,本身就是一件意义非凡的事。随着对口援藏模式创新,教育援藏已从过去的“单向奔赴”转变为如今的“双向奔赴”,进一步加强了京藏两地师生间的交往交流交融。援藏教师也在工作中,收获了宝贵的经历和人生感悟。

拉萨北京实验学校校长梁新,作为一位来自首都经济贸易大学附属中学的资深援藏教育工作者,已在拉萨北京实验中学默默耕耘了6年多,见证了拉萨市教育水平的一步步提升。

“我两度延长援藏工作,只为亲眼见证学校从硬件基础设施的飞跃到教学质量稳步提升,再到最终实现从‘输血’到‘造血’的华丽转身。这一愿景,正逐步成为现实。”梁新感慨地说。

通过援藏教师与当地教师多年来的不断努力,拉萨北京实验中学的办学质量得到大幅提升。数据显示,2023年,拉萨北京实验中学高考上线率继续保持100%,重本率79%,成为西藏各族群众满意的优质学校。北京“组团式”教育援藏成果被教育部评为“2023年度基础教育领域实践创新典型案例”。

浇灌『团结之花』 结出『石榴硕果』

本报记者 刘斯宇

阿里地区改则县改则镇鲁仁社区

开展学习国家通用语言文字活动

本报狮泉河电(记者 达珍 洛桑旦增)为检验国家通用语言文字学习成果,提高学习使用国家通用语言文字的能力,近日,阿里地区改则县改则镇鲁仁社区驻村工作队会同鲁仁社区“两委”组织开展学习国家通用语言文字活动,旨在通过声音和笔墨展现国家通用语言文字的魅力,丰富学习内容与形式,激发党员干部学习热情和爱国情怀,进一步铸牢中华民族共同体意识。

活动现场热闹非凡、内容丰富,设有演讲比赛、书法比赛、藏汉翻译比赛等多个活动项目,参与选手用通俗易懂的语言从不同角度诠释对铸牢中华民族共同体意识的重要性认识,用手中的笔墨形

象展现方块字的独特魅力、用字正腔圆的标准发音汇报学习成果。最终,评委们根据选手们的表现评选出一、二、三等奖和优秀奖,并为获奖选手颁发奖品。

阿里地区改则县改则镇鲁仁社区驻村工作队相关负责人表示,通过此次学习国家通用语言文字活动,不仅使党员干部深刻感受到学习国家通用语言文字的必要性,也坚定了他们学好用好国家通用语言文字的信心和决心,还进一步增强了党组织的凝聚力和战斗力。下一步,将继续以铸牢中华民族共同体意识为主线,持续开展国家通用语言文字学习交流,让干部带动党员、党员带动群众,以“润物细无声”的方式,提升广大群众使用国家通用语言文字的能力。

山南市乃东区结莎街道

举办居民集市 增进社区和谐

本报泽当电(记者 孙开远)近日,山南市乃东区结莎街道联合多方力量,举行“物归‘绿’主·以物易物”换“享新生活”居民集市活动。

活动以“搭台”“摆摊”“赶集”的形式,打造了童趣集市、青春集市、长者集市、公益集市等,让不同年龄段的居民沉浸式体验集市,增进社区居

民之间的了解。

据了解,乃东区结莎街道成立于2019年,是随着山南市城市建设区域不断扩大而形成的新街道。街道现有新老居民2.8万多人,其中多数都是外来新住民。

活动吸引了500余人参加,共交换物品200余件。



在那曲市嘉黎尼屋乡,贾永明和琼果两人的跨民族爱情让乡亲们羡慕不已。1995年,四川小伙贾永明投身尼屋乡村水电站建设期间,认识了藏族姑娘琼果并结为夫妻,从此,便在尼屋乡扎下了根。如今,20多年过去了,贾永明和琼果夫妇相爱相守的故事在当地广为传唱,书写了一段民族团结的佳话。

图为贾永明琼果夫妇在田间劳作。本报记者 曲珍 本报通讯员 索明 摄