

深入贯彻落实总体国家安全观 做好新时代西藏强边固防工作

西藏自治区中国特色社会主义理论体系研究中心

学习贯彻党的二十届三中全会精神

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,将推进国家安全体系和能力现代化单列一部分,明确要“聚焦建设更高水平平安中国,健全国家安全体系,强化一体化国家战略体系,增强维护国家安全能力,创新社会治理体制机制和手段,有效构建新安全格局”,强调国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础。必须全面贯彻总体国家安全观,完善维护国家安全体制机制,实现高质量发展和高水平安全良性互动,切实保障国家长治久安。我们必须全面贯彻党的二十届三中全会精神,坚定不移贯彻总体国家安全观,深刻认识国家安全面临的复杂严峻形势,以改革创新为动力,不断提升社会治理体系和治理能力现代化水平,扎扎实实做好新时代西藏强边固防工作,努力推动长治久安和高质量发展。

一、深刻领会总体国家安全观的基本内涵

国家安全是国家存在的命运基石和国家发展的基本前提,其内涵随时代发展而变化。国家安全观是反映客观国家安全状态的一种观念,认知、政策、行为,其既针对普遍概念上的国家安全,也可针对特定而具体的国家安全。近代以来,国家安全观逐渐从传统意义上的以政治安全和军事安全为主,演变为包括领土安全、地缘安全等非传统安全在内的综合安全的大安全理念。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视国家安全工作,从党和国家事业发展全局的高度,创造性提出总体国家安全观,阐述了总体国家安全观的基本内涵、指导思想和贯彻原则,开创性地提出并系统阐释总体国家安全观,提出“五对关系”“五大要素”,确立了总体国家安全观的“四梁八柱”。2017年10月,党的十九大将“坚持总体国家安全观”写入《中国共产党章程》,总体国家安全观成为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。2022年10月,党的二十大报告首次以专章形式对“推进国家安全体系和能力现代化,坚决维护国家安全和社会稳定”进行深入系统阐述和全面战略部署,丰富和发展了总体国家安全观,明确了推进国家安全体系和能力现代化的总体要求,强调以新安全格局保障新发展格局。

总体国家安全观是习近平新时代中国特色社会主义思想的国家安全篇,系统回

答了新时代为什么维护国家安全、维护什么样的国家安全、怎样维护国家安全等一系列重大理论和实践问题,形成了系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系,是推进国家安全体系和能力现代化的强大思想武器和行动指南,必须深入学习领会、坚决贯彻落实。总体国家安全观的核心要义,集中体现为习近平总书记提出的“十个坚持”。总体国家安全观强调的是大安全理念,主张国家安全是全面、系统的安全,是共同、整体的安全,涵盖政治、军事、国土、经济、金融、文化、社会、科技、网络、粮食、生态、资源、核、海外利益、太空、深海、极地、生物、人工智能、数据等诸多领域,是传统安全与非传统安全的综合,并且随着时代和实践的发展不断丰富。总体国家安全观把科学统筹作为国家安全工作的重要原则和基本方法,强调统筹内部安全与外部安全、国土安全与国民安全、传统安全与非传统安全、自身安全与共同安全,统筹维护和塑造国家安全之间的关系。

二、西藏在我国总体国家安全中具有重要战略地位

习近平总书记强调:“西藏是我国重要的国家安全屏障和生态安全屏障,在党和国家战略全局中居于重要地位。”边疆地区从自然地理空间上构成了国家安全的第一道屏障,边疆安全成为总体国家安全中直接、集中、典型的反映。西藏地处我国西南边陲,国境线长达4000多公里。特殊的地理位置使得西藏在我国国家安全中具有重要的战略地位。一方面,西藏是我国同国际敌对势力和分裂势力斗争的前沿阵地,承担着维护边疆稳定、确保边疆安全的使命。另一方面,西藏是我国重要的生态安全屏障,西藏是青藏高原的主体,境内江河纵横、湖泊密布、珍稀物种丰富,是我国以及南亚、东南亚地区的江河源、珍稀野生动物的天然栖息地和高原物种基因库,素有“亚洲水塔”“世界屋脊”之称。保护好青藏高原生态就是对中华民族生存和发展的最大贡献。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央围绕西藏的稳定与发展作出一系列重大部署。针对西藏工作面临形势和任务发生的深刻变化,中国共产党总结领导人民治藏稳藏兴藏的成功经验,形成了新时代党的治藏方略。其中,习近平总书记提出的“治国必治边、治边先稳藏”将治国、治边与治藏联系起来。2021年7月,习近平总书记在西藏考察时强调,在新时代西藏工作中,要全面贯彻新时代党的治藏方略,抓好稳定、发展、生态、强边四件大事。稳定、发展、生态、强边四件大事,是指

在国家战略层面上,为实现长期和平、繁荣和可持续发展而必须重点关注的四个方面。这四者相辅相成,形成了一个全面且协调的发展战略。其中的稳定促进了安全,安全保障了稳定。稳定和安全是一个系统中相互依存的两个核心要素。稳定为安全提供了良好的环境,安全是实现长期稳定的基础。二者的平衡和协调是实现社会和谐与持续发展的关键。

西藏自治区第十次党代会以来,自治区党委把国家安全工作摆在重要位置,把习近平总书记为西藏明确的稳定、发展、生态、强边四件大事,具体化为“四个创建”,围绕“着力创建全国民族团结进步模范区”,把维护祖国统一、加强民族团结作为西藏工作的着眼点和着力点,在强边固防上打基础、谋长远,努力建设平安西藏、法治西藏,牢牢掌握维护国家安全的全局性主动。

三、树牢总体国家安全观推进西藏强边固防

做好新时代新征程国家安全工作,西藏任务艰巨、责任重大。西藏自治区党委十届六次全会提出,聚焦维护社会大局稳定,树牢总体国家安全观,坚持警钟长鸣、警惕常在,坚决维护国家政治安全,提升基层治理能力和水平,以铸牢中华民族共同体意识为主线,推进藏传佛教中国化,加快推进社会治理体系和治理能力现代化。西藏既要强化国家安全工作协调机制,完善国家安全法治体系、战略体系、政策体系、风险监测预警体系,完善重点领域安全保障体系和重要专项协调指挥体系,也要大力推进国家固边兴边富民行动,以实现高质量发展和高水平安全良性互动,为推进中国式现代化筑牢安全屏障。

一是充分利用边境地区的资源优势,推动边境地区产业发展的多元化转型。经济安全是国家安全的基础。贯彻总体国家安全观,推进西藏的强边固防,需要立足边境地区的自然生态环境、地理区位优势、民族民俗文化等优势禀赋,有效甄别具有本地比较优势与市场潜力的产业形态,打造具有竞争力和可持续性的产业发展模式。具体而言,一方面,基于边境地区特殊的地区区位优势,打造强化内外联动、岸城一体、三产融合的口岸经济,加快推进边境经济合作区建设,主动服务和融入“一带一路”建设。另一方面,利用边境地区的生态资源优势,融合自然资源和民族文化资源,全面巩固青稞、灵芝、藏红花、茶等特色种植业,积极发展文化旅游产业。此外,要对标乡村高质量发展的要求,进一步完善基础设施建设,继续完善边境地区水、电、路、网、通信、物流等方面的基础设施建设,加快推进各类基础设施互联互通、高效管理、融合发展,形成产业布局合理、城乡融合互补、协调发展的基础设施体系。

二是坚持以人民为中心的发展思想,加强普惠性、基础性、兜底性民生建设。民

生是最大的政治,保障和改善民生是治国安邦的大问题。贯彻总体国家安全观,推进强边固防,必须坚持一切从人民的利益出发,着重加强边境地区的就业、医疗、教育、住房以及社会保障等重点领域的民生建设,提升基本公共服务的均等化水平,通过扩大公共服务满足人民群众的共同需求和基本需求。在这一过程中,要强化政府在民生建设方面的兜底责任,健全和完善税收制度、社会保障制度等,以再分配制度确保全体人民共享发展成果。

三是贯彻绿色发展理念,持续筑牢生态安全防线。青藏高原最大的价值在生态、最大的责任在生态、最大的潜力在生态。贯彻总体国家安全观,推进西藏的强边固防,必须贯彻绿色发展理念,坚持走生态优先、绿色发展之路。一方面,进一步加快推进对农牧业、制造业、服务业等行业领域内部的结构转型和升级,推动建设绿色生态园区,以科学规划推动产业布局的绿色化,优化产业结构和布局,提升新兴产业在总体产业结构中的占比。另一方面,积极推动农牧民生产生活方式的绿色化转型,引导农牧民形成绿色、低碳、循环的生产和生活理念,借助现代化技术手段以及新媒体的优势,宣传绿色低碳的生活方式。同时,通过制度、政策引导,规范农牧民的生活消费习惯,借助环境伦理和生态道德规范的软约束作用,帮助农牧民群体形成绿色生态化的环保观念。

四是铸牢中华民族共同体意识,加强对边境地区群众的爱国主义教育。国家认同可以化消极因素为积极因素,实现社会的规范和整合功能,维护国家和社会的和谐稳定。西藏在强边固防的推进过程中,需要综合考虑当前复杂多变的国际局势,始终不渝地坚持国家主流意识的主体地位,引导群众树立正确的国家观、民族观,提升他们对本民族历史、国家历史的全面准确的了解和认识,增强各族群众的国家认同感、自豪感和归属感。同时,要坚持弘扬社会主义先进文化,倡导社会主义核心价值观,重视对边境地区群众的“三个意识”宣传教育,弘扬“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”的价值理念,将民族团结进步模范区创建活动深入各族群众的日常生活,使“五个认同”“三个离不开”深入人心。

五是秉承“亲诚惠容和与邻为善、以邻为伴”周边外交方针,为强边固防营造良好外部环境。服从国家外交战略全局,加强与周边国家友好互信和利益融合。构建联动高效的国家安全防护体系,推进国家安全科技赋能,主动设置议题。深化与南亚国家的基础设施、经济贸易、人文教育等领域的互信合作,以构建中尼命运共同体推动西藏边境地区的高水平开放和高质量发展。(执笔:张永攀,系中国社会科学院中国边疆研究所西藏研究室主任、研究员、博士生导师、教授,中国藏学研究中心学术委员;刘诗瑶,系中国社会科学院中国边疆研究所助理研究员,清华大学博士后)

从而打造符合主流意识形态、融合高校思想政治教育特色、激发学生主观能动性的沉浸式思想政治教育模式。高校思想政治教育既是我国高校的特色,又是办好我国高校的优势。处于高校教育链中的至关重要一环,继续发挥好高校思想政治教育引领和导向作用,需要通过数字化变革助力高校思想政治教育走向精准、走向科学、走向高效。数字化为高校思想政治教育高质量发展提供了无限广阔的空间。在教育数字化背景下,新时代思想政治教育必须牢牢把握数字化发展的战略契机,做到数字技术与思政教育传统优势的深度融合,以数字化激发高校思想政治教育高质量发展的新动能。

数字教育既是数字中国的组成部分,也是建成教育强国的支撑力量。教育数字化转型已成为我国教育发展的战略主题。高校肩负着为党育人、为国育才的光荣使命,高校思想政治教育对于大力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人发挥着重要作用。当今,数字化已成为高校思想政治教育的最大变量,高校思想政治教育要以数字化进一步深化改革,进一步促进思想政治教育资源公平配置,进一步推动思想政治教育高质量发展,将数字化优势转化为思想政治教育发展的强大动能,构筑大思政育人格局,进一步加强和改进新时代高校思想政治教育,助力教育强国建设。

本文系安徽省教育厅人文社科重大项目(项目编号:SK2021ZD0055)以及教育部高校思想政治理论课教师研究专项一般项目(项目编号:23JJDZK045)阶段性研究成果。

(作者单位:安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心安徽中医药大学研究基地)

党的创新理论大众化

习近平总书记指出,“推进中国式现代化、实现共同富裕,一个民族都不能少。”这句话深刻阐释了中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化,既是对促进民族团结进步的庄严宣示,也是对实现共同富裕的方向指引。

我国是一个多民族国家,56个民族紧密联系在一起,共同构成了中华民族大家庭。强国建设、民族复兴,实现共同富裕的进程,必然是各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的过程,必须高举中华民族大团结旗帜,以中华民族大团结促进中国式现代化。

中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化,不能只是少数人富裕,而是要全体人民共同富裕,不让任何一个民族掉队;每一个民族的生活条件、教育水平、健康保障等方面的改善,都是推进中国式现代化、实现共同富裕不可或缺的一环。共同富裕也意味着对各民族优秀传统文化的尊重和保护,只有在互相尊重和包容的基础上,56个民族才能真正团结在一起,为实现共同富裕贡献力量。只有各民族共同进步,国家的繁荣发展才能有温度和厚度。这不仅是对社会公平的追求,也是我们中华民族大家庭更加团结的力量源泉。

推进各民族共同富裕,要把发展作为第一要务,赋予所有改革发展以铸牢中华民族共同体意识的意义,以维护统一、反对分裂的意义,以改善民生、凝聚人心的意义,夯实民族地区高质量发展的物质基础。要不提高民族地区公共服务保障能力和水平,加强普惠性、基础性、兜底性民生建设,促进发展成果公平惠及各族群众。要提高民族地区教育、医疗、就业等方面的服务质量,多办顺民意、惠民生、暖民心的实事,提高各族群众的获得感、幸福感、安全感。

幸福不会从天而降,梦想不会自动成真。促进全体人民共同富裕是一项长期任务,也是一项现实任务,急不得,也等不得。各族群众要在党的坚强领导下,听党话、感党恩、跟党走,团结一心、携手奋进,为书写中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的西藏篇章贡献力量。

(卢怀科)

用好西藏红色文化资源 铸牢中华民族共同体意识

张宇飞 牛巧荣 王瑞枝

铸牢共同体 中华一家亲

西藏红色文化蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史积淀,是中国共产党在领导西藏革命、建设和改革历程中创造的文化瑰宝。贯彻落实新时代党的治藏方略,全面推进民族团结进步事业,就要把红色基因传承好,把红色传统发扬好,把红色资源利用好,接续谱写西藏长治久安和高质量发展的绚烂华章。

一、在传承红色基因中讲好西藏民族团结故事 西藏和平解放70余年来,社会面貌发生了翻天覆地的变化,各项事业取得了前所未有的成就。在这一历史进程中,涌现出一大批具有西藏特点的英雄模范人物,其光辉事迹所蕴含的爱国兴藏、团结奋斗、无私奉献等价值取向,在维护祖国统一、加强民族团结、推进西藏改革发展过程中焕发出强大的凝聚力和感召力。

故事往往比理论更能打动人心。铸牢中华民族共同体意识,就要把西藏红色故事挖掘好、记录好、传承好,要赋予西藏红色故事新的时代内涵,使红色故事成为常学常新的生动教材。要多层次、全方位、立体式讲好民族团结进步故事,持续宣传西藏各族群众在党的领导下全面推进乡村振兴的榜样故事,使各族群众从红色故事中感悟中国共产党人的初心使命,坚定理想信念,用实际行动为建设美丽幸福西藏贡献智慧和力量。

二、在发扬红色传统中汇聚西藏砥砺奋进力量 西藏和平解放70余年来,在团结带领西藏各族人民进行革命、建设和改革的实践中,形成了光荣的革命传统。这些独具西藏特色的红色传统承载着代代共产党人在雪域高原全心全意为西藏谋发展、为各族人民谋幸福的奋斗历程,激励着广大群众为建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏而不懈奋斗。

在丰富的西藏红色文化中,最具代表性的是“特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献”的老西藏精神。在西藏大地上诞生的老西藏精神,对西藏的发展进步发挥了重要作用,是党史学习教育的生动教材。要将铸牢中华民族共同体意识纳入干部教育、党员教育、国民教育体系,提升西藏各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的向心力和凝聚力,使“中华民族一家亲”成为西藏儿女融入血脉的思想自觉和行动自觉。

三、在开发红色文化资源中谱写西藏长治久安和高质量发展新篇章

红色文化记载了中国共产党领导西藏人民团结奋斗的光荣历史,塑造了西藏人民的政治信仰和情感认同。一大批革命遗址遗迹如拉萨烈士陵园、西藏和平解放纪念馆、十八军渡江遗址等,都承载着西藏波澜壮阔的奋斗史,是重温西藏红色历史、激发爱国热情的重要载体。充分发挥西藏红色文化对高质量发展的精神凝聚作用,就要加强对红色文化资源的开发利用,使其承载的光荣历史直抵人心、催人奋进。

把西藏红色资源利用好,就要加强挖掘、收集和整理工作,开发设计出更多具有地域特色、时代特色的红色产品。开发利用西藏红色文化资源,要重视网络技术的运用。网络技术有助于增强红色资源呈现的多样性和生动性,弥补西藏红色文化资源地区分布不均的现实短板,最大程度发挥红色文化资源的精神凝聚力,高扬西藏各民族大团结、大发展、大繁荣的时代强音,激励各族群众为推进长治久安和高质量发展而不懈奋斗。

本文系陕西师范大学思想政治教育工作和党务工作队伍哲学科学研究项目培育课题(YXZX2024YB01)、西藏民族大学2011协同创新中心“党的二十届三中全会精神委托课题(XT-WT202402)”的阶段性成果。

(作者单位:陕西师范大学马克思主义学院、西藏民族大学马克思主义学院)

实现共同富裕 一个民族都不能少

以数字化激发高校思想政治教育新动能

陈书华

在今天的全国教育大会上,习近平总书记强调,要朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。建成教育强国,实现教育数字化是一项重要内容。高校思想政治教育要进一步落实立德树人的根本任务,就必须抓好思想政治教育数字化变革的新机遇,借助数字技术新科技不断激发思想政治教育新动能,以数字化加强和改进新时代高校思想政治教育。

以数字化进一步深化高校思想政治教育理念变革。要推进高校思想政治教育数字化,就必须进一步深化教育数字化理念变革。当前,数字化已经对高校思想政治教育产生了重大影响,数字化转型已经成为高校思想政治教育发展的必然趋势。同时,数字化也是驱动高校思政教育环境蜕变、促进高校思想政治教育、推动高校思政教育教学方法改变的必然选择。数字化不是简单地将传统教育方式线上化或者视频化,而是通过全过程教学大数据的采集、分析和应用,将传统经验性教学向以数据交互、信息评估为主的数字化教育转变,推动教育和学习活动无处不在、无时不有。在教育数字化背景下,高校思想政治教育既要坚守教育初心,落实立德树人根本任务,又要善于抓住数字化变革和科技赋能的新机遇,助力思想政治教育提质增效。因此,高校思想政治工作者必须进一

步深化数字化理念变革,不断提升工作能力和水平,才能应对教育数字化变革带来的严峻挑战。

以数字化进一步促进高校思想政治教育资源公平配置。由于自然、历史、社会等多方面原因,我国中西部地区高校思想政治教育发展水平与其他地区相比仍有一定差距,区域思想政治教育发展不平衡、不充分的问题仍然存在。高素质思想政治教育教师队伍建设和推进,教师资源配置数量、质量和结构还存在区域性失衡现象。对于思想政治教育资源相对匮乏的地区和高校,数字化平台提供的资源和服务弥足珍贵。实践证明,数字化的跨时空性、自由开放性和精准性等新特质,在进一步优化优质服务供给结构方面释放了强大的新动能,在促进教育公平和提高教育质量上大有可为。在教育数字化环境下,高校思想政治教育将不再局限于传统意义上的校园,受教育者不仅可以传统的面授方式获得知识,还可以足不出户借助计算机通过网络接受思想政治教育。通过教育数字化,可以扩大优质思想政治教育资源覆盖面,缩小优质思想政治教育资源的区域、城乡差距,促进教育公平。通过数字技术全面赋能高校思想政治教育,推动“大规模的标准化教育”转向“大规模的个性化学习”。融合物理空间、社会空间和数字空

间,构建以学习者为中心的思想教育场景,培育跨班级、跨年级、跨学科、跨时空的学习共同体,实现个人发展与社会发展的高度统一,使高校思想政治教育分众化、个性化变成普遍现实。

以数字化进一步推动高校思想政治教育高质量发展。要具有强大的思政引领力,就必须实现思想政治教育高质量发展。数字化技术的迅猛发展,使其成为助推高校思想政治教育高质量发展的着力点。数字技术与思想政治教育深度融合,广泛搭建思想政治教育平台,横向协同全国学校,促进思想政治教育资源共享;纵向衔接大中小幼,强化各学段之间的连接,实现一盘棋统筹“大思政课”,为培养德智体美劳全面发展的高素质人才提供支撑。高校思想政治教育将以数据治理为核心、数智技术为驱动,提升管理精细化、服务精准化、决策科学化水平,实现教育管理向教育治理的系统性跃迁。建立在数字技术对教育“需求侧”精准识别基础上的教育内容靶向推送,有助于促进思政教育供给侧和需求侧之间的动态平衡,增强教育对象的学习兴趣,引导教育对象在喜闻乐见中增进对思政教育内容的认同。通过增强现实、虚拟现实、元宇宙等技术的合理应用,有助于提高思想政治教育精准力度与配置效率,做到精准滴灌、润物无声,