

强化“六力”推动西藏教育高质量发展

娄源冰 强巴央宗



习近平总书记在全国教育大会上指出：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。”这为我们做好西藏教育工作指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持为党育人、为国育才，聚焦“四件大事”聚力“四个创建”，培养更多担当民族复兴大任的时代新人，为西藏长治久安和高质量发展提供强大人才和智力支撑。

以铸牢中华民族共同体意识为主线，强化西藏教育的思政引领力。铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作和民族地区各项工作的主线，也是新时代高校落实立德树人根本任务的主线。唯有牢牢把握这一主线，方能在新时代新征程中切实做好各项工作。一是推动中华民族共同体概论课程建设，增进“五个认同”。要深入挖掘西藏历史文化和红色资源，丰富教学内容与形式，将中华民族共同体意识教育融入课堂教学的各个环节。要通过理论讲解、案例对比、实践教学、小组研讨等方式，深入阐释中华民族共同体意识和国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。引导学生深刻认同伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义。二是推进大中小学思政课一体化建设，引领思政改革创新。要全面实施青少年筑基铸魂工程和“时代新人铸魂工程”，构建“7+7”大中小思政课一体化建设模式，七所高校牵头对接七个地市，全面推动西藏大中小学思政课一体化改革创新工作，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。要继续弘扬老西藏精神、“两路”精神，充分发挥红色资源育人功能，要积极运用新时代伟大变革成功案例，提升思政课的時代性和亲和力。要整合线上线下教学资源，建立优质教学资源共享机制，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。

以创新人才培养模式、打造优势学科为保障，强化西藏教育的人才竞争力。“工欲善其事，必先利其器”，人才是利器，是推动教育强国的核心力量。创新人才培养模式、打造优势学科，正是磨利器的有效方法。一是弘扬教育家精

神，引领高素质教师队伍。强国必先强教，强教必先强师，强师必先铸魂。教育家精神根植于中华优秀传统文化，孕育于新时代教育改革发展大潮，具有鲜明的中国特色和时代特征，是教师职业道德的凝练和升华，是教师职业发展的标杆和灯塔。要深刻认识到教育家精神对教师成长的重大意义，组织教师参与教育家精神专题学习、研讨、座谈，感悟教育家精神的時代内涵价值。要将教育家精神作为师德师风教育的必修课、常修课，实施高海拔边境艰苦地区教师定向培养计划、乡镇教师定向培养计划，把思政教育、职业素养教育融入教师职业发展全过程，促进教学实践、科学研究与价值引领深度融合。二是打造优势学科，培育专业特色，紧扣高原特点、西藏特色提升人才培养综合实力。西藏经济社会的可持续发展离不开高等教育，要紧密结合长远发展规划，确定一批重点发展的学科领域。西藏自然资源独特、生态环境多样、保护责任重大，建成国家生态文明高地，加大对生态学科的建设刻不容缓。要围绕“创建国家生态文明高地”搭建高端科研平台，汇聚优秀师资力量，给予持续政策扶持，打造在全国乃至全球范围内具有重大影响力的高原生态学科。农牧业是西藏的传统产业和支柱产业之一，要结合西藏独特优势大力发展农牧学科，积极加强与国内外农牧科研机构交流与合作，广泛引进先进技术理念，提升高原农牧业研究水平，实现农牧业与生态环境的良性共存。要深化实施人才“育、引、用、留”四大工程，加大对中青年教师的培养力度，充分发挥老教师的传帮带作用，集中力量和资源办好区域特色学科和高原优势学科，打造优势学科和一流专业，办好工、农、医等紧缺学科专业。

以服务“三农”、乡村振兴为重点，强化西藏教育的科技支撑力。教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，是解决“三农”问题、实现乡村振兴的关键。西藏推进农业农村高质量发展，必须结合前沿技术，聚拢优质科技资源，搭建实践应用平台，充分发挥涉农院校、科研院所先导引领作用。一是推动教育信息化建设，提供精准教学和科技服务。加快数字乡村发展，提升农牧民数字化素养，建设网络强国、数字中国、智慧社会，离不开教育信息化的基础性支撑。要建设智能化农牧业知识服务平台，利用农牧学院农林牧水专业优势，设计推

送符合高原特色、西藏特点的理论实践教学内容，满足乡村农牧专干和农牧民知识提升、技能拓展需求。要充分利用大数据分析，提升精准教学和科技服务水平，针对性地派遣专业技术人员到问题集中地进行实地指导，提供解决方案。二是提升科技教育实践质量，筑牢融合发展根基。在学校教育中，要增加科技实践课程比重，建立校外农牧林渔等科技实践基地，让学生亲身体验乡村产业生产的各环节过程，培养他们的实践能力和创新精神。在服务社会中，要鼓励高校、科研机构与乡村深度合作，开展强农兴牧科技项目推广，将科技成果直接应用于乡村振兴，推动科技与“三农”深度融合。

以培养高素质、应用型人才为目标，强化西藏教育的民生保障力。高等教育为个人发展提供了广阔平台，为社会稳定奠定了坚实基础，为经济增长注入了持续动力，关乎民生福祉，关乎公平正义。一是优化专业设置，满足社会需求。优化专业设置是连接教育与社会需求的重要桥梁，是推动人才培养与经济社会发展同频共振的关键纽带。要紧密结合经济社会发展动态和市场实际需求，明确高校办学定位，对专业结构进行调整优化，增设具有西藏特色产业相关学科。二是加大教师培训力度，提高教育教学水平。“学如逆水行舟，不进则退”，提高教师的综合素质和教学能力，才能使教育事业行稳致远。要持续实施专项教育培训行动，拓展教师专业知识，提升教师教学质量、丰富教育育人方法、激发教师创新思维，不断提升教师队伍整体水平，铸就理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代好教师。三是拓宽招生渠道，促进就业稳定。招生与就业相互依存、相互促进，招生质量影响就业质量，就业成果反哺招生吸引力。要积极拓展复合式招生渠道，加强高校与各地中学的合作交流，实施全方位、多维度的招生推广活动。要加强就业指导帮扶，建立健全就业服务体系，为学生提供个性化的职业规划，帮助学生提高就业竞争力。要加强校企深层次合作，开展实习实训、工学结合、定向培养等，为高校毕业生提供就业机会。

以构建多元合作机制为路径，强化西藏教育的社会协同力。教育强国建设需要全党全社会相互协作、相互支持，聚焦目标任务，合力推进。西藏教育强国建设要积极参与政府主导、企业参与、学校实施、社会支持的多元合作机制，谋求教育资源深度融合、全面整合、系统整合。一是政府发挥主导作用。制定科学合理的教育政策和规划，为教育发展提供明确的方向指引。要加大对教育的财政投入，确保教育基础设施建设、师资队伍培养、教育科研创新等方

面得到充足的资金支持。要健全教育监督管理体系，加强对各类教育机构的审批和备案管理，规范教育市场秩序，保障教育质量。要积极推动教育公平，促进教育资源在不同地区、不同群体间的均衡分配。二是企业积极参与。企业与学校建立紧密的合作关系，共同开展产学研合作项目，实现资源共享和优势互补。要主动为学校提供实习实训基地，让学生在真实的工作环境中得到实践锻炼。要参与学校的课程建设和人才培养方案制定，将企业的实际需求和行业发展趋势融入教育教学中。要力所能及地设立企业奖学金和助学金，激励优秀学生，帮助贫困学生。三是学校抓好落实。学校积极响应政府政策和企业需求，不断优化专业设置，打造特色品牌。要加强师资队伍建设和提高教师的教学水平和实践能力，培育“双师型”教师。要创新教学方法和手段，采用多样化教学模式，激发学生学习兴趣和创新能力。要建立完善的教育质量评估体系，确保教学质量持续提升。四是社会广泛支持。在社会各界树立正确的教育观念，营造尊师重教的良好社会氛围。要引入心理健康辅导等公益组织，举办各类科普讲座互动活动，打造多面教育体验。要开展社区志愿服务，引导学生积极投身社区建设，培养社会责任感。要积极宣传教育的重要性和先进典型，引导社会舆论关注教育发展，提高公众对教育的认同感和重视度。

以讲好中国故事为抓手，强化西藏教育的国际影响力。西藏好中国故事特别是西藏故事，是提升西藏教育国际影响力的重要途径，也是向世界展示中国魅力、西藏风采的有效手段。一是挖掘特色资源。要深入挖掘西藏传统文化、红色文化、民族文化等特色资源，将其融入教育教学内容，增强学生文化自信和民族自豪感。二是加强国际交流。要拓展与国际高校、教育机构的交流合作，开展师生互访、学术交流、合作办学等活动，鼓励教师参与国际学术会议和科研项目，要支持学生参加国际竞赛、国际文化体验等活动，提升师生的国际视野和跨文化交流能力。三是创新传播方式。要充分利用现代信息技术和新媒体平台，创新西藏故事的传播方式，制作高质量的文化宣传片、纪录片、短视频，传播中国悠久历史文化和现代发展成就，传播西藏教育事业奋进态势和民族团结和谐画卷。要形成全方位、多层次的传播格局，鼓励师生利用社交媒体平台，开展线上文化交流，让更多国际人士了解中国西藏。

(作者娄源冰系西藏农牧学院党委书记、副校长，强巴央宗系西藏农牧学院党委副书记、校长)

西藏语言规划的文化安全路径

李欢

西藏战略地位特殊，是重要的国家安全屏障，一直以来，党和国家高度重视西藏工作。西藏的语言规划是党和国家西藏文化治理的重要组成部分。从西藏和平解放、民主改革、社会主义建设、改革开放和中国特色社会主义新时代各个历史阶段的实践来看，西藏的语言政策始终致力于维护国家统一、社会稳定、民族团结，不断铸牢中华民族共同体意识。推广普及提升国家通用语言文字的学习使用能力，科学保护和促进各民族语言文字，尊重和保障各民族语言文字的学习、建构起西藏语言政策现代化基础，也将推动西藏语言规划长效深入科学的发展。

新时代党的治藏方略为西藏语言规划的文化安全指明了方向，确定了西藏语言规划的文化安全目标，擘画了西藏语言规划的文化安全发展模式。

第一，西藏语言规划要毫不动摇地坚持中国共产党的领导、坚持中国特色社会主义制度、坚持民族区域自治制度。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。百余年来，中国共产党团结带领全国各族人民战胜艰难险阻，实现了由站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，以中国式现代化引领中华民族伟大复兴征程的号角已吹响，只有坚持中国共产党的领导，才能推动西藏语言规划的社会主义方向。

西藏语言规划是中国共产党文化话语领导权的重要载体，是我国语言规划工作的重要组成部分，只有坚持中国共产党的领导，才能确保西藏语言规划服务于西藏工作的社会主义方向；只有坚持社会主义制度、坚持民族区域自治制度，才能切实保障全区各族群众的民族平等、语言平等，才能实现西藏语言和谐、社会稳定、民族团结的发展形态，确保西藏语言生态的可持续发展。

第二，西藏语言规划要毫不动摇地坚持以维护祖国统一、加强民族团结为着眼点和着力点。西藏地处祖国西南边疆地区，地缘政治复杂，西藏语言规划要紧紧围绕“治国必治边、治边先稳藏”的战略思想，以铸牢中华民族共同体意识为主线，维护祖国统一、加强民族团结。

语言是社会交往的工具，但语言实践带有明显的意识形态属性。西藏语言规划要注重对人民群众的社会主义教育引导，通过形式多样的语言实践活动和理论宣传，深入发动群众

坚定维护稳定、反对分裂的决心和信心，营造良好的民族团结氛围，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。西藏语言规划要积极贯彻历史唯物主义和辩证唯物主义，主动开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引领各族群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，建立正确的国家意识、公民意识、法治意识。西藏语言规划要注重思想政治教育，坚持以习近平文化思想为指导，在厚植爱国情怀上下功夫，努力培养社会主义事业的建设者和接班人。西藏语言规划要培育和践行社会主义核心价值观，以无可辩驳的历史事实，引导各族群众增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义事业的认同，增强文化自觉、坚定文化自信，构筑中华民族共有精神家园；西藏语言规划要整合资源，建立和谐的社会语言生态，建设中华民族多元一体的和谐民族关系。

西藏语言规划要主动参与和社会主义意识形态建设，实现维护祖国统一、加强民族团结的文化社会秩序的可持续发展。

第三，西藏语言规划要毫不动摇地服务于新时代党的民族工作，贯彻铸牢中华民族共同体意识的工作主线。习近平总书记指出，我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的，我们悠久的历史是各民族共同书写的，我们灿烂的文化是各民族共同创造的，我们伟大的精神是各民族共同培育的，强调“铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念”。“四个共同”和“四个与共”，从历史和现实两个层面科学概括了中华民族共同体意识的核心要义。在党的领导下，我们团结一致、风雨同舟，战胜了无数的艰难险阻，也必将开拓出新时代党的民族工作新局面，为实现中国式现代化凝聚人心、积聚力量。

西藏语言规划是民族团结进步工作的重要组成部分，要突破单一民族的历史文化叙述，遵循中华民族发展的历史逻辑、理论逻辑、科学揭示中华民族形成和发展的道理、学理、哲理，建构中华民族休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体意识，深切认识到中华民族多元一体的历史文化生成。西藏语言规划要主动承担起宣传弘扬铸牢中华民族共同体意识的社会责任，引导各族群众树立中华

民族多元一体的历史文化认知，不断铸牢中华民族共同体意识。

第四，西藏语言规划要把改善民生、凝聚人心作为出发点和落脚点。习近平总书记指出，“中国式现代化，民生为大。党和政府的一切工作，都是为了老百姓过上更加幸福的生活”。民心是最大的政治，决定事业兴衰成败。只要我们党始终保持同人民群众的血肉联系，始终与人民同呼吸、共命运、心连心，就能拥有战胜一切艰难险阻的强大力量。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民，为人民谋幸福是中国共产党人的初心，全心全意为人民服务是党的根本宗旨。只有充分发展民生事业，才能获得人民支持，才能推动社会主义事业稳健发展；只有赢得民心，才能更好地发展民生，才能切实将改革开放成果惠及人民群众。

党的十八大以来，在党中央的亲切关怀和坚强领导下，在国家部委和兄弟省市的大力支持下，西藏自治区党委和政府团结带领全区各族人民，极大地促进了经济社会发展。西藏语言规划要立足经济社会发展的现实，助力社会发展的需求，紧紧抓住改善民生、凝聚人心，培养适应经济社会发展急需的语言人才，发展语言经济、壮大语言产业，形成语言市场，丰富语言就业服务渠道。

第五，西藏语言规划要讲好中国故事，讲好“老西藏”的故事，提升新时代精神文明建设品质，展现时代风采。习近平总书记指出，“中华民族是崇尚英雄、成就英雄、英雄辈出的民族，和平年代同样需要英雄情怀”。2019年9月29日，习近平总书记在国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式上指出，“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出”。因此，讲好不同时期的英雄故事是讲好中国故事的应有之义，是凸显社会主义核心价值观的重要环节。

西藏和平解放以来，各行各业涌现出众多英雄人物，他们持续弘扬老西藏精神，书写出社会主义新西藏的华彩乐章。西藏语言规划要彰显社会主义新时代的英雄，展现平凡人的不平凡风采。要加强顶层设计，规划前置，用国家通用语言文字和民族语言文字书写老西藏精神，以多种媒介方式传播老西藏精神，充分展现社会主义新西藏繁荣发展的文化风貌。

总之，西藏语言规划要注重国家文化安全建设，要坚持党的领导，要服务稳定、发展、生态、现代化“四件大事”的现实需求，为促进中国式现代化的西藏实践贡献力量。

本文为西藏民族大学西藏文化传承协同创新中心2020年度招标课题(项目编号:XT-ZB202021)的阶段性研究成果。

(作者单位:西藏民族大学)

着力推进大中小学思政课一体化建设

曲姿璇 扎西

立德树人关乎党的事业后继有人，关乎国家前途命运。习近平总书记在全国教育大会上强调：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”习近平总书记关于教育强国“六力”的重要论述，深刻揭示了教育强国的基本特质、科学内涵和发展方向，深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，是我们笃定前行的根本遵循。

思政引领力与大中小学思政课一体化建设的逻辑关系。思政引领力映射出中国特色社会主义教育的政治属性和价值属性，深刻体现出学校思政教育的重要职能。思政引领力有广义和狭义两种理解。广义思政引领力是对整个国家和民族思想政治工作的引领力，决定一个国家和民族思想政治工作的方向、方针和路线。狭义的思政引领力，是在教育语境下思想政治教育的简称。学校的思政引领力重点是思想政治教育引领力，彰显思政教育在培养学生德智体美劳全面发展方面的责任，在引导学生社会主义核心价值观、实现教育强国方面具有独特作用。思政课把国家的政治知识、政治价值、道德法律规范输送给学生，是实现思政引领力的重要载体，被形象地比喻为主渠道、主阵地、重要性不言而喻。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视并统筹推进思政课建设内涵式发展，按照学生成长规律，聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，创造性提出“大中小学思政课一体化建设”重大命题。2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上明确指出，“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展”。为贯彻落实好大中小学思政课一体化建设，2019年8月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，明确提出，“坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，统筹大中小学思政课一体化建设，推动各类课程与思政课建设形成协同效应”。为此，我区各级各类学校要全面贯彻党的教育方针，不断推动思政教育创新发展。从思政课改革创新

党的创新理论大众化

治国常利民，利民为本。习近平总书记指出：“中国式现代化，民生为大。党和政府的一切工作，都是为了老百姓过上更加幸福的生活。”这一重要论述，科学回答了我是谁、为了谁、依靠谁这个根本问题，充分彰显了中国共产党的性质宗旨和初心使命。实现中国式现代化，向着新的奋斗目标出发，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

发展是保障和改善民生的前提，只有高质量发展才能创造高品质生活，不断满足人民日益增长的美好生活需要。“十四五”以来，西藏地区生产总值从1900亿元增长到去年的2400亿元，城乡居民人均可支配收入增速多年保持全国前列，走出了一条高原经济高质量发展新路，为保障和改善民生打下了坚实基础。自治区党委始终把以人民为中心的发展思想贯穿于各项工作之中，持续实施“十大民生工程”，大力改善基础设施条件，各族群众生活实现了从水桶到水管、油灯到电灯、土路到油路、毡房到瓦房的沧桑巨变，告别了饮水难、用电难、行路难、通信难、住房难、致富难等问题，群众安全感满意度指数连续多年保持在99%以上。

保障和改善民生没有终点，只有连续不断的新起点。当前，西藏正处于高质量发展的战略机遇期，政治优势、政策优势、资源优势、人口优势、后发优势叠加释放，要完整、准确、全面贯彻新发展理念，持之以恒创建高原经济高质量发展先行区，不断提高经济发展的质量和效益，把保障和改善民生的基础夯得更牢更实。要毫不动摇坚持“三个赋予一个有利于”，把改善民生、凝聚人心作为经济社会发展的出发点和落脚点，把群众身边的小事当作各级党委、政府的大事来抓，扎实办好教育、医疗、就业、社保等民生实事，兜住兜牢兜准民生底线。要坚持尽力而为、量力而行，从现实条件下可以做的事情做起，不做超越发展阶段和财力水平的的事情，坚持全覆盖、突出保基本，集中精力加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，锲而不舍推进民生保障事业持续发展。要注重发挥群众主体作用，充分调动社会各界各方面参与进来，把保障和改善民生的工作方向与群众的自身奋斗结合起来，最大限度调动各族群众的奋斗精神和创造潜能，激发民智、汇聚民力，不断促进全体人民各尽其能、各得其所，用奋斗创造美好生活。(贺文华)

中国式现代化，民生为大

到各类课程思政与思政课同向同行，从大中小学思政课一体化建设到“大思政课”建设，大中小学思政课一体化建设是思政引领力的直接展现。

大中小学思政课一体化建设助推思政引领力的目标任务。整体规划思政课目标任务，按照学生成长规律，在大中小学循序渐进、螺旋式上升地开设思政课，坚持“用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”为主线原则，大学阶段开设的思政课重在教育学生增强使命担当，高中阶段开设的思政课重在教育学生提升政治素养、初中阶段开设的思政课重在教育学生打牢思想基础、小学阶段开设的思政课重在教育学生启蒙道德情感，各级各类学校思政课的使命担当是引导学生立德成人、立志成才，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强“四个自信”，强化“五个认同”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗中。

西藏教育行政部门要充分调动各地市办学主体的积极性，因地制宜、因势利导，在自治区层面建强一体化工作机制，健全考核和监督评价机制，打造一批理论与实践相结合的创新性研究型工作平台，以有利于成果转化和成功经验的推广。各成员单位要凝聚共识，按照教育部和自治区教育厅的有关目标设定，以牵头单位为负责单位的一套工作机制，形成有力的发展合力，在建设中国化一批品牌活动、打造一批示范“金课”、产出一批优质课程资源、形成一批高水平教学研究团队、提供一批高质量咨政报告、培养一支优秀教师队伍，在推进中国式现代化、实现中华民族伟大复兴中推进思政课一体化建设，助推思政引领力。

全国教育大会为我们全面推进教育强国建设指明了方向。西藏要坚持大中小学思政课建设与党的创新理论武装同步推进，在大中小学思政课一体化建设上务实功、出实招、求实效，不断提升思政教育的针对性和感染力，以思政教育成果的引领力助推教育强国的实现。

本文系2022年教育部西藏大中小学思政课一体化建设项目(教科厅函(2022)49号)阶段性成果；2023年西藏大学思想政治教育研究项目阶段性成果；扎西名师工作室阶段性成果。

(作者单位:西藏大学)