

让高原学子有更多人生出彩的机会

教育援青记事

新华社记者
黄懿
汪伟
张子琪

习近平总书记关切事

教育是点亮高原孩子未来的明灯。习近平总书记指出,坚持全国一盘棋,相互帮助,特别是沿海地区要帮助西部地区,发达地区要帮助欠发达地区,都要找准角色。这其中,很重要的一个就是教育对口帮扶,要把孩子们培养好,这有深远的意义。

新时代以来,我国把中西部教育置于全国教育总体格局中优先谋划设计,保障每个孩子受教育的权利。新华社记者近期在青海采访了解到,教育援青行动持续发力,不断探索新举措、搭建新平台,如灯塔般照亮了孩子们的未来之路,让高原牧区学子有更多人生出彩的机会。

“学在他乡”:与更广阔的世界相遇

到模拟驾驶舱体验飞机驾驶,在蹦极绳下拉下感受在月球“漫步”……今年国庆假期,辽宁省科技馆迎来一批来自雪域高原的孩子——沈阳市翔宇中学的“异地班”学生。

他们多数是第一次走下高原,第一次来到科技馆。这一课,让他们印象深刻。

“好多东西以前只在书本和电视上看过,这次不仅看到了,还能体验互动!”在科技馆里参观,来自青海省果洛藏族自治州甘德县的更尕昂宝觉得“处处都很新鲜”,“我看了实验秀,上了科技课,还见到了神奇的记里鼓车”。

2008年起,受青海省教育厅委托,沈阳市翔宇中学开设“异地班”,青海高原牧区的孩子经过报名、选拔,可以到辽宁沈阳接受优质基础教育。

“高原牧区教育资源匮乏,但孩子和家长渴望得到优质教育的心情是迫切的。”翔宇中学负责民族教育工作的教师王成宏分享了一个感人的故事——

2010年,玉树地震后不久,王成宏带队去青海交接“异地班”相关工作。当时,震后条件还比较艰苦,晚上只能睡帐篷。深夜里,王成宏走出帐篷准备透口气,却看到令他难忘的一幕:帐篷外,静静地站着几名学生家长。他们说:“王老师,怕还有余震,我们轮流在这里‘巡逻’保护您,让您睡个好觉。”

“家长对老师的这种尊重让我深受触动。”王成宏语带哽咽地说。

“异地班”让孩子可以接触更加广阔的世界。今年,共有466名学生从青海省玉树州和果洛州各县来到翔宇中学。

“自信”——这是16岁的更尕昂宝来到这个学校最大的收获。

当班主任魏玉琪一页页翻看更尕昂宝的英文作业时,欣慰地说:“从30分、50分,到如今还能拿满分,更尕昂宝收获了知识,也慢慢自信、阳光起来。”

据翔宇中学执行校长韩丹回忆,十多年前第一批高原学子来到沈阳时,带着青涩与懵懂,总是低头走路。如今的孩子,会跑到你面前自信地说:“老师好!”

不久前结束的翔宇中学运动会上,更尕昂宝怀着“为班级争光”的心愿报了名,并在百米赛中第二个冲线。他还在篮球场上司职小前锋,常和新结识的东北球友课后约球。

习近平总书记指出,必须促进各民族广泛交往交流交融,促进各民族在理想、信念、情感、文化上的团结统一,守望相助、手足情深。

近几年,青海省在省内外异地办班,涉及10余省市20多所学校,培养学生上万人。

“教育让孩子们走出大山和草原,是民族融合的‘连心桥’。”韩丹感慨地说,来自五湖四海的孩子共同学习、生活,收获了知识,也收获了友谊。

至今,已有超过3000名青海学子在翔宇中学接受了优质教育。在学校的会议室,一面锦旗格外引人注目。这是2008年至2023年全体毕业生共同赠送的,上面写着:“十五春秋培育高原栋梁,海阔天辽阔铭记翔宇师恩。”

“飞地学校”:让“平凡梦想”开花

“考上中央民族大学”——果洛西宁民族中学高三一班学生叶西才让的课桌上,一张便签纸写着他的高考志愿。

叶西才让来自果洛州甘德县青珍乡,原以为考上大学是个遥不可及的梦想。果洛州,地处青海东南部,平均海拔超过4200米,优秀师资、优质教育资源一度较为匮乏。

2010年,上海开始对口支援果洛州。经过长期探索,两地决定在海拔较低、基础条件更好的西宁建设一所寄宿制中学。果洛西宁民族中学便成为上海市和果洛州为高原牧区学子打造的“飞地学校”。

同时,上海选派7名援青干部人才“组团式”支援这所学校,并面向全国招募优秀教师。“学习生活环境改变了,教育资源丰富了,孩子们学习成绩迅速提升。”来自上海、在青海工作近两年的果洛西宁民族中学校长常途说,这所学校2019年建成,2022年首批高考生本科上线率约68%,创下果洛地区的历史新高。“2023年,学校高考生本科上线率突破70%。”

学校里,所有教室都配备了多媒体设备,不仅有音、体、美等专业教师,还成立了管乐团、空手道、机器人、书法等学生社团……

良好的学习环境并不局限于课堂。叶西才让说,学校还会组织丰富的课外实践活动,“我们还有去江苏、上海等大城市研学交流的机会。”

今年6月,习近平总书记在青海省果洛西宁民族中学考察时说,上海援建的这所中学,培养来自果洛牧区的各民族孩子,成效显著,意义深远。希望孩子们倍加珍惜这里的良好条件,心怀感恩、好好学习,德智体美劳全面发展,立志成为中国特色社会主义事业的接班人和建设者,努力为自己赢得人生出彩的机会。

“总书记的殷切关怀,激励着大家要努力学习、练好本领,为强国建设、民族复兴贡献力量。”常途说。

目前,果洛西宁民族中学的办学经验正在复制推广。毗邻西宁的青海海东市,江苏、上海、青海三地携手打造的另一所“飞地学校”——果洛海东中学正在加紧建设。

果洛州教育局局长久迈且增介绍,学校预计可容纳3000名学生,是果洛西宁民族中学的3倍多,这两个学校将来可承载果洛州高中教学人数的一半以上、初中教学人数的五分之一。

“志愿教师”:在大山里点亮希望

上升2.9个百分点!

这是果洛州民族高级中学今年高考本科升学率相比去年的积极变化。在援青教师努力下,仅用3个月的时间,学校教育资源力量明显增强。

教师是学校最宝贵的财富。

今年2月底,55岁的上海市鲁迅中学数学教研组长罗天华,和11位上海教师赴青海开展“组团式”教育对口帮扶工作。作为果洛州民族高级中学“数学学科工作室”负责人,上完第一节课后,罗天华有两个感受:孩子们很认真但基础薄弱,学习很努力但不善于思考和提问。

对此,罗天华与其他援青教师仔细研讨,带领本校老师调整教学思路:以增强孩子学习动力与信心为导向,重塑学业水平评价体系……

教学策略调整,效果明显。课间,不少孩子抱着习题册,围成一圈请教老师。“这场景以前几乎看不到,孩子们的学习热情被‘点燃’了。”果洛民族高级中学数学教研组长多杰才旦感慨颇深。

习近平总书记指出,一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

“刚来时头疼,现在也时常睡不着觉,不过一看到孩子们成绩提高,我就动力满满。”上海援青语文教师蒋红武说。

蒋红武还与果洛三所州属高中的6位语文教师组成教研团队,共享资源、共同进步。“只要当地老师有提升业务的需求,我们会调动各方资源全力以赴。”蒋红武说,今年她将带领果洛州大武民族中学教师代表赴上海开展教研活动,共享最新的科研成果。

一批又一批人接续不断的努力,终将收获丰硕的果实。

2010年以来,上海、北京、江苏、天津、浙江、山东等省市不断深化教育援青工作,先后选派近2000名教师来青支教,培养教学管理、教研、教师骨干8000余名,为青海省的教育事业注入源源不断的人才与动力,让高原牧区的孩子绽放更加绚烂多彩的梦想。

(新华社西宁10月21日电)



秋日的早晨,河北省遵化市小厂乡云雾飘渺,晨光中的古长城、五彩斑斓的秋叶,交相辉映,壮美如画。这是10月21日在河北省遵化市小厂乡拍摄的古长城晨景(无人机照片)。

新华社发(刘满仓摄)

中共中央 国务院关于深化产业工人队伍建设改革的意见

(紧接第一版)力争到2035年,培养造就2000名左右大国工匠,10000名左右省级工匠,50000名左右市级工匠,以培养更多大国工匠和各级工匠人才为引领,带动一流产业技术工人队伍建设,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力人才保障和技能支撑。

二、强化思想政治引领,团结引导产业工人坚定不移听党话跟党走

(一)持续强化产业工人队伍思想政治工作。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,推动党的创新理论在产业工人中落地生根,结合实际做好网上思想政治引领,持续抓好主题宣传教育,开展普遍轮训。鼓励支持大国工匠、高技能人才参加国情研修,鼓励支持产业工人参加青年马克思主义者培养工程,深化社会主义核心价值观教育,筑牢团结奋斗的共同思想基础。

(二)加强产业工人队伍党建工作。加强企业党组织建设。加强新经济组织、新就业群体党建工作,及时有效扩大党的组织覆盖和工作覆盖。持续解决国有企业党员空白班组问题。加强在产业工人中发展党员,注重把生产经营骨干培养成党员。

(三)大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。做实“中国梦·劳动美”主题宣传教育。在劳动模范、五一劳动奖章、青年五四奖章、三八红旗手等评选工作中,加大对产业工人的宣传力度。深入开展“劳模工匠进校园”行动,把劳模精神、劳动精神、工匠精神纳入大思政工作体系,支持在大中小学设立劳模工匠兼职辅导员,在职业学校(含技工院校,下同)开设“劳模工匠大讲堂”,在高等学校设立劳模工匠兼职导师。组织开展劳模工匠进企业、进社区、进机关宣传活动。

三、发展全过程人民民主,保障产业工人主人翁地位

(四)落实产业工人参与国家治理的制度。落实保障产业工人主人翁地位的制度安排。组织开展党的代表大会代表和委员会委员、人大代表、政协委员、群团组织代表大会代表和委员会委员中的产业工人教育培训。引导产业工人依法行使民主权利,有序参与国家治理、社会治理、基层治理。

(五)完善企业民主管理制度。健全以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理制度,涉及产业工人切身利益的重大事项必须依法依章程经职工代表大会审议通过。坚持和完善职工董事、职工监事制度,深化厂务公开,积极利用数字技术为产业工人民主参与提供更为精准便捷的服务。

(六)健全劳动关系协商协调机制。全面落实劳动合同制度,推进集体协商和集体合同制度。建立健全各级协调劳动关系三方委员会,发挥国家协调劳动关系三方机制、地方政府和同级工会联席会议制度作用,把推进产业工人队伍建设改革列入重要议程。完善基层劳动关系治理机制,提升劳动关系公共服务水平,开展全国基层劳动关系公共服务站点标准化工作。推进区域和谐劳动关系高质量发展改革创新试点。积极推进行业、企业和工业园区构建和谐劳动关系。

(七)加强对产业工人主人翁地位的宣传引导。主流媒体要加大对产业工人主人翁地位的宣传力度,创作出版、制作播出更多反映产业工人风貌的优秀文学艺术、网络视听和影视作品等,营造崇尚劳模、尊重劳动、尊崇工匠的社会氛围。

四、适应新型工业化发展需求,完善产业工人技能形成体系

(八)推动现代职业教育高质量发展。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作,培育一批行业领先的产教融合型企业,打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目。实施现代职业教育质量提升计划、职业学校教师素质提高计划,支持大国工匠、高技能人才兼任职业学校实习实训教师。提升办学条件和教学能力,创建

一批具有较高国际化水平的职业学校。

(九)加大复合型技术技能人才培养力度。健全产业工人终身职业技能培训制度,为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。大力实施技能中国行动、职业教育现场工程师专项培训计划、青年技能人才锻造行动,全面推进工学一体化技能人才培养模式。

(十)落实企业培养产业工人的责任。构建以企业为主体、职业学校为基础,政府推动、社会支持、工会参与的技能人才培养体系。鼓励大型企业制定技能人才发展战略,健全产业工人培训制度,积极开展公共职业技能培训。企业按规定足额提取和使用职工教育经费,确保60%以上用于一线职工教育和培训。发挥工会系统、行业协会、社会培训机构作用,帮助中小企业开展技能培训。

(十一)促进产业工人知识更新和学历提升。实施产业工人继续教育项目,鼓励更多高等学校、开放大学开设劳模和工匠人才、高技能人才学历教育班、高级研修班,举办劳模工匠创新培训营,持续深化劳模工匠、高技能人才境外培训和国际交流活动。发挥国家各类职业教育智慧教育平台作用。打造全国产业工人智能化技能学习平台。充分发挥工人文化宫等社会公益阵地作用,向农民工、新就业形态劳动者提供普惠制、普及性技能培训服务。

五、健全职业发展体系,促进产业工人成长成才

(十二)畅通产业工人向上发展通道。建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向,注重劳模精神、劳动精神、工匠精神培育和职业道德养成的技能人才评价体系。把大国工匠、高技能人才纳入党管人才总体安排统筹协调,支持各地将急需紧缺技能人才纳入人才引进目录。深入实施职业技能等级认定提质扩面行动。健全“新八级工”职业技能等级制度。

(十三)贯通产业工人横向发展机制。引导企业建立健全产业工人职业生涯指导计划。推进学历教育学习成果、非学历教育学习成果、职业技能等级学分转换互认。建立职业资格、职业技能等级与相应职称、学历的双向比照认定制度,健全专业技术岗位、经营管理岗位、技能岗位互相贯通的长效机制。

六、维护劳动经济权益,增强产业工人成就感获得感幸福感

(十四)提高产业工人经济收入。坚持多劳者多得、技高者多得、创新者多得,进一步完善收入分配制度,提高劳动报酬初次分配中的比重。完善产业工人工资决定、合理增长、支付保障机制,健全按要素分配政策制度。多措并举推动企业建立健全基于岗位价值、能力素质、创新创造、业绩贡献的技能人才薪酬分配制度,以提高技能人才薪酬待遇为重点开展工资集体协商,探索对大国工匠、高技能人才实行年薪制、协议工资制和股权激励等。指导有条件的地区发布分职业(工种、岗位)、分技能等级的工资价位信息。

(十五)加强产业工人服务保障。建立以社会保障卡为载体的产业工人电子档案,实现培训信息与就业、社会保障信息互联互通、服务事项一网通办。督促企业与产业工人签订书面劳动合同。严格规范劳务派遣用工,保障劳动者合法权益。坚持和发展新时代“枫桥经验”,完善劳动争议多元处理机制,妥善化解劳动领域矛盾纠纷。强化劳动保障监察执法,加强与劳动人事争议调解仲裁联动,依法纠正劳动领域违法侵权行为。

(十六)有效维护产业工人健康安全权益。压实企业安全生产责任,实施高危行业领域从业人员安全技能提升专项行动,发挥职工代表大会对企业安全生产工作的监督作用。加强对高危行业建设项目的劳动安全保护。加强职业病防治。督促企业依法落实工时和休息休假制度,健全并落实产业工人疗养休养制度,促进产业工人身心健康。

(十七)做好新就业形态劳动者维权服务工作。研究推动新就业形态领域立法。全面推行工会劳动法律监督“一函两书”,加强对平台企业

和平台用工合作企业的监管。积极做好新就业形态劳动者建会入会和维权服务工作,畅通诉求表达渠道,解决急难愁盼问题。健全灵活就业人员、农民工、新就业形态劳动者社保制度,扩大新就业形态劳动者职业伤害保障试点。推动平台企业建立与工会、劳动者代表常态化沟通协商机制。

七、搭建建功立业平台,发挥产业工人主力军作用

(十八)深入开展劳动和技能竞赛。围绕重大战略、重大工程、重大项目、重点产业,广泛开展多层次多形式的竞赛活动。持续办好各级各类职业技能赛事活动。支持企业开展形式多样的劳动竞赛、技能比武,不断激发产业工人投身推动高质量发展的积极性主动性创造性。

(十九)激发产业工人创新创造活力。鼓励产业工人立足工作岗位、解决现场实际问题,广泛开展面向生产全过程的技术革新、技术创新、技术攻关、技术创造和小发明、小创造、小革新、小设计、小建议等群众性创新活动,完善发挥企业班组作用的制度。引导和支持大国工匠、高技能人才参与重大技术革新、科技攻关项目。加强产业工人创新成果知识产权保护,做好产业工人申报国家科技进步奖等工作。

(二十)发挥劳模和工匠人才的示范引领作用。加强劳模工匠创新工作室、技能大师工作室、职工创新工作室、青创先锋工作室等平台建设。推动在专精特新中小企业、专精特新“小巨人”企业中加强创新工作室建设。鼓励发展跨区域、跨行业、跨企业的创新工作室联盟。实施“劳模工匠助企行”,促进专精特新中小企业发展。

八、壮大产业工人队伍,不断巩固党长期执政的阶级基础和群众基础

(二十一)稳定制造业产业工人队伍。支持制造业企业围绕转型升级和产业基础再造工程项目,实施制造业技能根基工程和制造业人才支持计划。统筹推进制造业转型升级和保持产业工人队伍稳定,支持和引导企业加强转岗培训,提高产业工人多岗位适应能力。

(二十二)大力培养大国工匠。实施大国工匠人才培养工程。持续办好大国工匠创新交流大会暨大国工匠论坛。加强中高级工匠培养,充分发挥作用。广泛深入开展工匠宣传,在全社会大力弘扬工匠精神,讲好工匠故事,按规定开展表彰工作。

(二十三)吸引更多青年加入产业工人队伍。加强政策支持和就业指导、就业服务,搭建校企对接平台。改善工作环境和劳动条件,丰富精神文化生活,增强制造业岗位对青年的吸引力。搭建产业工人成长发展平台,引导更多大学生走技能成才、技能报国之路。

(二十四)把农民工培养成高素质现代产业工人。围绕产业转型升级,加强对农民工的技能培训,广泛实施求学圆梦行动。促进农民工融入城市,进一步放开放宽城市落户政策,促进进城农民工平等享有城镇基本公共服务。加大公益法律服务惠及农民工力度,保障合法权益,促进稳定就业。

九、加强组织领导,合力推进产业工人队伍建设改革

(二十五)强化组织保障。各级党委和政府要加强对产业工人队伍建设改革的组织领导,强化统筹协调,结合实际抓好本意见贯彻落实。各级工会要牵头抓总,各级产业工人队伍建设改革组织推进机构要加强分类指导,推动形成工作合力。推动促进产业工人队伍建设方面的立法。

(二十六)发挥企业作用。强化国有企业政治责任,充分发挥中央企业和地方大型国有企业带动作用。支持民营企业更好履行社会责任。鼓励企业将产业工人队伍建设改革情况纳入企业社会责任报告、可持续发展报告。发布推进产业工人队伍建设改革蓝皮书。对推进产业工人队伍建设改革成效显著的企业,各级党委和政府以及工会等按规定予以表彰和相应政策支持。

(二十七)健全社会支持体系。加大对产业工人队伍建设改革的宣传力度,营造浓厚社会氛围。建立产业工人队伍数据统计、调查、监测体系。加强产业工人队伍建设改革课题研究。

(新华社北京10月21日电)