

聚天下英才而用之 为社会主义现代化新西藏建设提供智力支撑

西藏自治区中国特色社会主义理论体系研究中心

党的创新理论大众化

近日,《求是》杂志重新发表了习近平总书记2014年10月15日在文艺工作座谈会上的重要讲话。文艺是铸造灵魂的工程,文艺工作者是灵魂的工程师。这是习近平总书记对广大文艺工作者的高度评价和殷切期望。全区广大文艺工作者要以当好灵魂工程师为己任,把崇尚艺术、勤奋创作、潜心创作,努力铸就新时代西藏文艺高峰。

要坚守弘扬真善美的艺术理想。古往今来,杰出的文学家、艺术家总是通过艰苦卓绝的艺术创作,传递真善美的价值追求,引导人们发现自然之美、生活之美和心灵之美。以此为目标,其作品才成为经典,其声名才永世流传。广大文艺工作者要自觉坚守艺术理想,不断提高学养、涵养、修养,确保不在市场经济大潮中迷失方向,认真严肃地考虑作品的社会效果,讲品位、重艺德,为历史存正气,为世人弘美德,以高尚的职业操守、良好的社会形象、文质兼美的优秀作品赢得人民的喜爱。

要坚持以人民为中心的创作导向。社会主义文艺的本质是人民的文艺。文艺要反映好人民心声,就要坚持为人民服务、为社会主义服务这个根本方向。广大文艺工作者要坚持深入生活、扎根人民,始终把人民的冷暖和幸福放在心中,观照人民的生活、命运、情感,表达人民的心愿、心情、心声,把人民的喜怒哀乐倾注到艺术作品中,为人民群众提供更多更好的精神食粮,不断满足人民对美好生活的期待,滋养人民的审美观价值观,使人民在精神生活上更加充盈,让文艺的百花园永远为人民绽放。

要心无旁骛创作生产文艺精品。衡量一个时代的文艺成就最终要看作品,衡量文学家、艺术家的人生价值也要看作品。广大文艺工作者应当始终牢记,创作是自己的中心任务,作品是自己的立身之本,要静下心来、精益求精搞创作,把最好的精神食粮奉献给人民。应当摒弃急功近利的浮躁做法,保持对艺术的虔诚、敬重和热爱,以任凭潮起潮落、坐观云卷云舒的从容和定力,以严肃、严格、严谨的专业精神,千锤百炼、创作生产无愧于时代、无愧于人民、无愧于民族的文艺精品。

文艺工作者要当好灵魂工程师

学习贯彻党的二十届三中全会精神

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,全面加强党对人才工作的领导,牢固树立人才引领发展的战略地位,推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。习近平总书记多次强调“聚天下英才而用之”的理念,在中央人才工作会议上明确提出把“坚持聚天下英才而用之”作为做好人才工作的基本要求,为我们拓展选才育才视野、招揽优秀人才提供了科学指导和基本遵循。

人口素质提升、人心凝聚、人才培养是事关当前和今后一个时期推进西藏长治久安和高质量发展的关键所在。自治区第十次党代会以来,自治区党委、政府深入贯彻落实习近平总书记关于党的建设的重要思想,认真贯彻落实全国组织工作会议精神,全面加强党的建设,紧紧围绕治藏稳藏兴藏各项事业,把人才工作作为聚焦“四件大事”聚力“四个创建”的重要举措,突出需求导向,放开视野用干部,不拘一格选人才,不断完善人才政策体系,深化人才发展体制机制改革,守正创新实施“育引用留”工程,为建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏奠定坚实的人才基础。

一、重视人才,深入实施人才强区战略

千秋基业,人才为本。习近平总书记强调,办好中国的事情,关键在党,关键在人,关键在人才。聚天下英才而用之,如何“聚”?这是首要的问题。当前,西藏正处于经济社会高质量发展转型的关键时期,对人才队伍建设提出了新的要求。十届自治区党委坚决贯彻落实习近平总书记关于新时代人才工作的新理念新战略新举措,重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才,大力实施人才强区战略,为谱写以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的西藏篇章加快人才储备。2022年12月,西藏自治区发布了《关于加强和改进新时代西藏人才工作的若干措施(试行)》(以下简称“人才十九条”),旨在进一步深化西藏人才队伍建设,推动经济社会发展迈上新台阶,为实现长治久安和高质量

发展提供有力人才支撑。各级各部门要以前所未有的积极性和主动性抓人才工作,牢固树立人才引领发展的战略地位,深化人才发展体制机制改革,健全人才发展支持和服务体系,结合实际加快健全和完善相关政策措施,着力提升人口素质、推进人心凝聚、加强人才培养,促进人才向我流动和聚集,加快建立起我区人才资源竞争优势,助力经济社会发展迈上新台阶。

二、求贤若渴,不拘一格选人才

国家发展靠人才,民族振兴靠人才。习近平总书记在中央第七次西藏工作座谈会上强调,要培养更多理工农医等紧缺人才,着眼经济社会发展和未来市场需求办好职业教育,科学设置学科,提高层次和水平,培养更多专业技能型实用人才。功以才成,业由才广。聚天下英才而用之,关键在“引”。各级各部门要根据西藏地理位置、区位优势、资源禀赋、发展所需,把人才资源开发放在优先位置,大力建设战略人才力量,着力夯实创新发展的人才基础。一方面,要坚持以国家人才发展战略布局为引领,精准对接全区维护稳定、发展经济、保护生态、兴边富民等重点工作,聚焦高原经济高质量发展、生态文明高地创建、健康西藏建设等重点领域,坚持区内联动,依托高校、科研院所、职业技术学院、高新技术企业等,用好用足医疗人才和教育人才“组团式”援藏政策,加快培养面向高原生态、地质、医药、农牧、高新数字、清洁能源等关键领域、重点行业急需紧缺人才。一方面,要广开进贤之路,实行开放的人才引进政策,用足用好“珠峰英才”计划,充分发挥援藏干部人才和柔性引进人才作用,既主动吸引川渝经济圈、陕甘青宁经济圈、大香格里拉经济圈的人才资源,还要坚持让更多区内人才走出去,尽可能吸引全国优秀人才到西藏工作、生活、创业,鼓励人才揭榜挂帅、担当作为,努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面。

三、惜才爱才,让千里马竞相奔腾

坚持深化人才发展体制机制改革,是做好

人才工作的重要保障。习近平总书记指出,要坚持营造识才爱才敬才用才的环境,这是做好人才工作的社会条件。留才重在留心,留心才能留人。聚天下英才而用之,效果在“留”。各级各部门要真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才,创新人才培养、评价、流动、激励、引进、保障机制,积极主动为人才提供热情周到服务,营造关爱人才的良好氛围,最大限度把广大人才的报国情怀、奋斗精神、创造活力激发出来。要充分利用好“人才十九条”的政策优势,实施“育、引、用、留”四大工程,完善人才发展投入机制,构建完善的人才服务体系,提供便捷的生活和工作条件,全面落实人才在工资收入、住房、就医、子女入学、退休安置等各方面支持政策,重视健康保障工作,研发并推广适用高海拔地区的医疗健康新设备新技术,为各类人才搭建干事创业的平台。要建立高层次人才服务系统和信息化网络,打造线上线下相结合的一站式人才服务平台,推进人才服务数字化转型,完善领导干部联系服务专家制度,优化人才评价机制和表彰奖励制度,做到依事择人、按才上岗、人岗相适,实现各方面人才各尽其能、才尽其用。要打通人才流动、使用、发挥作用中的体制机制障碍,向用人主体授权,为人才松绑,不求所有、但求所用,广纳天下英才,把我区人才制度优势转化为人才优势、科技竞争优势,加快形成有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的使用机制、有利于人才各展其能的激励机制、有利于人才脱颖而出的竞争机制,在全区营造鼓励大胆创新、勇于创新、包容创新的良好氛围。

四、为党育人,坚持和完善党管人才原则

济多士,乃成大业;才蔚起,国运方兴。做好新时代人才工作,关键是要坚持党管人才原则。习近平总书记指出,党管人才就是党要领导实施人才强国战略、推进高水平科技自立自强,加强对人才工作的政治引领,全方位支持人才、帮助人才,千方百计造就人才、成就人才,以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方,着力把各方面优秀人才集聚到党和人民的伟大奋斗中来,努力建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的人

技术,为学生创造沉浸式学习环境。采用游戏化学习策略,将学习内容融入游戏元素中,提高学生的参与度和学习兴趣。通过综合运用这些先进的教学方法,营造一个互

动性强、真实且富有创造性的学习环境,从而培养出具有创新精神的人才。此外,关注课程内容的多样性和实用性,深化与不同机构合作,开辟校外课堂,增加学生对行业和实践工作的了解。

三、改革评价体系

高等教育评价体系改革是改进课程体系、提高教学质量的关键环节。高校应积极探索科学的评价体系,以适应新时代高等教育发展要求。改革学生评价体系。评价体系应超越传统的学业成绩评估,纳入对学生关键能力的评估,包括批判性思维、创新能力、沟通技巧、团队协作、问题解决能力等。评价体系应重视学生的应用与实践能力,将实习表现、项目参与、社会实践等纳入评价范围。高校应与其他机构,如政府部门、研究机构、代表性行业等共同设计评价标准,确保评价标准与行业和就业市场需求相匹配。鼓励跨学科学习和创新,将学生在跨学科项目和课程中的表现纳入评价体系。全面、多元化评价体系能精准反映学生的各项素质,引导学生深入了解综合素质的实际意义,增强就业意识、提高学习主动性。完善教师评价体系。评价体系应全面衡量教师的教学能力,克服以往重科研轻教学、重教书轻育人的现象,包括完善教师考核制度,增加教学质量与育人成效在评价中的比重等。科学评价体系能提高教师的积极性,为管理层提供有价值的信息反馈,以制定有针对性的教师培养计划和其他支持政策。建立课程自评机制。监测学科、专业体系是否与社会发展衔接是一项复杂而持续的工作,需要多维度、多方法综合评估。各高校制定应用型、复合型人才培养方案,换个角度讲,就是帮助学生具备出色的就业能力。此外,成立由学校管理层、教师代表、学生代表、校友代表以及外部专家组成的评估委员会,定期对学科专业设置进行全面评估。高校应建立数据库,涵盖教学信息、学生就业信息和行业数据,及时更新、分析数据,阶段性地形成分析报告,为决策提供数据支持。通过系统化、持续性评估与调整,高校确保办学定位与办学模式与时俱进,为自治区经济社会高质量发展和高校毕业生充分就业发挥更大作用。

本文系2024年度西藏社科院一般项目(项目编号:24DDCCD29)阶段性成果。(作者单位:西藏自治区社会科学院)

全面深化改革 推动西藏高等教育高质量发展

顿珠旦增

半个世纪以来,我区各级各类教育取得了长足发展,高校毕业生人数逐年增加。同时应看到,随着就业市场的不断变化,毕业生面临的就业形势日益严峻。这一背景下,我区高等教育亟须重新审视办学定位和办学模式,贯彻落实党的二十届三中全会精神,进一步深化教育改革,提升学生专业水平,全面提高综合素质和就业能力,为实现充分就业和高质量就业发挥更大作用。

一、改革课程体系

高校课程体系改革是实现人才培养目标和促进人才发展的关键途径,关系到高等教育在服务我区经济社会高质量发展中能够发挥的作用。改进学科体系。高校应密切关注和分析经济社会发展趋势,开展学科建设和改革。高校在保持基础学科和特色学科稳步发展的前提下,打破学科壁垒、鼓励跨学科合作、开设新兴交叉学科。通过设立跨学科研究中心、跨学科联合培养等方式,促进不同学科交融,发展“一专多能型”教师队伍,培养复合型大学生人才。高校要加强产学研融合,与政府经济部门、企业、研究机构建立紧密联系,将最新行业需求、标准和前沿技术引入学科建设,提高学科体系与经济社会发展的契合度,提高科研成果和人才转化率。高校应持续加强与国内外同行的交流合作,引进国内外先进学科建设经验,开展联合培养项目,鼓励教师和学生参与国内外学术交流,提升学科竞争力和影响力。创新专业体系。与学科体系相比,专业体系更注重与就业市场的直接对接,还要考虑创新教育和学生的职业发展需求。高校在推进学科改革的基础上,应根据人才市场需求,及时调整专业设置,包括设立就业优势专业和调整、淘汰劣势专业。同时,打破专业差异,研究跨专业培养方案,允许学生自主选择课程组合,形成个性化专业方向。高校应加强产教融合、校企合作,邀请用人单位参与专业建设和课程定制,共同制定培养方案。建立灵活的专业选择机制,实行大类招生、低年级不分专业、学分制等制度,给予学生更多自主选择权和转换专业机会,以符合新时代人才要求和劳动力市场变化。融入就业能力教育。就业能力教育融入高校教育需要学校、经营主体、学生三方参与。就业能力教育应从毕业班推广到全年级,在专业课程体系中融入创新

思维、创业知识和实践课堂,培养学生的综合能力。增加实践性、应用性强的课程,让学生模拟职场环境。通过建立实训基地,引入行业专家授课和组织学生参与企业实习、项目实践等活动,让学生提前接触职场环境,缩小学校教育与岗位要求之间的差异。完善职业发展中心,为学生提供职业咨询、规划、岗位对接等服务。设立和改进创业孵化基地,培养学生创业精神,鼓励学生参与创新创业比赛,营造创新创业氛围。同时,重视学生心理健康和职业道德教育,增强抗压能力,为职业生

二、改革教学方法

教学方法创新的目的是培养具有独立思考能力和创新精神的高素质复合型人才。推广开放式教学。高校在设计课程结构和内容上,采取模块化课程设计,允许学生根据兴趣和需求自主选择学习内容,增加案例教学、项目实践等环节,提高学生学习兴趣和课堂参与度。采用翻转课堂、小组讨论等互动式教学方法,鼓励学生主动参与、自主探索。充分利用网络资源,消除教育、团队合作中的时空障碍。推行开放教育理念,突破学院与专业的界限,促进人才与知识的交流,激发各种潜在的可能性。引入社会资源,组织学生参与社会实践,利用校内外资源,邀请优秀校友回校分享经验,组织游学活动,拓宽学生视野。提倡结果导向教育。同时,课程之间有机衔接,形成一套完整的知识体系和能力培养链。结果导向教育在教学方法和使用项目式学习、问题导向学习、案例教学等方法,注重培养学生的批判性思维、创新能力和团队合作等。在具体实施策略上,可采用过程性方法,帮助学生预先认识职业生

推进中国式现代化 促进人的全面发展

——从人的三重“和谐”视角探析

李柏林

人的全面发展是指,“人以一种全面的方式,就是说,作为一个完整的人,占有自己的全面的本质”。全面性是指在对人与自然、人与人之间双重矛盾解决的基础上,最终实现人与自然矛盾的解决,使人的自然、社会、意识(精神)三重属性得以充分张扬。在这个意义上,提高党对推进中国式现代化的领导水平,有利于借由人的自然、社会、意识(精神)三重需求的有效保障和充分满足,促进人的全面发展。

一、提高统筹推进经济发展与生态保护的领导水平,促进人与自然之间的和谐

人的自然需求首先体现为物质需求,意即肉体生存所必需的足量的物质生活资料。在满足人的物质需求方面,与资本主义现代化相比,中国式现代化所指的是人口规模巨大的现代化。经由中国式现代化的高效推进,中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,有效解决了十四亿多人吃不挨饿、不挨饿的问题,创造了举世瞩目的经济快速增长、社会长期稳定奇迹,高效满足了人之生存发展所必需的物质需求。

人的自然需求不仅限于物质需求,还包括生态需求。这是因为,人作为自然界的一部分,本身立命必须依赖于自然界这一“人的无机身体”。换言之,人的生存与发展有赖于一定的宜居存的自然生态环境。由于物质生活资料及其获取活动无一不来源于或发生于生态环境,从而致使人之两种自然需求——物质需求和生态需求的满足往往呈现为一个具有强烈辩证性的矛盾体:若人们获取物质生活资料的范围、方式或程度不当,往往会对生态自然造成一定程度的损伤和破坏。

可见,要有效满足人据以全面发展的自然需求,必须统筹兼顾人的物质需求和生态需求。基于这一理念,人们在与自然打交道时,要正确处理经济发展同生态环境保护的关系,不能以牺牲生态环境为代

价换取一时一地的经济增长。在人与自然关系的意义上,中国式现代化呈现为“人与自然和谐共生的现代化”,借由对人的物质需求和生态需求的统筹兼顾和有效满足,实现人与自然之间的“和谐”。

二、提高协同推进社会和谐与世界和平的领导水平,促进人与人之间的和谐

要推进人与自然之间的“和谐”,首先必须实现人与人(社会)之间的和谐。如何实现人与人之间的“和谐”?由于人们奋斗所争取的一切都要与他们的实际利益密切相关,因此实现人与人之间的“和谐”,必须提高满足人的社会需求的能力,进而有效调处人与人之间的利益关系。在人与社会及他人关系的意义上,提高党对推进中国式现代化的领导水平,有助于满足人的社会需求。

人的自由全面发展,是构建社会和谐关系的基础。改革开放以来,我国创造了举世瞩目的经济快速发展的奇迹,也出现一定程度的收入差距拉大现象,在一定程度上影响了社会关系的和谐。针对这一现象,我们所推进的中国式现代化,是一种全体人民共同富裕的现代化,尤其是希望推进收入分配制度的完善来“把蛋糕分好”,通过让全体人民共享发展成果来营造良好和谐的社会关系。

作为马克思主义政党的执政理念,我们党一贯坚持以人民为中心的发展思想,倡导构建人类命运共同体,这在地要求中国式现代化呈现为一种破解并摒弃零和博弈逻辑、走和平发展道路的现代化。随着中国式现代化进程的不断推进,中国将进一步为促进人类和平、发展与进步的崇高事业作出贡献。进而,通过国内国际两个大局的统筹,促进人与人之间的“和谐”。

三、提高协调推进物质文明与精神文明的领导水平,促进人与自身的和谐

在人与自身关系的意义上,提高党推进中国式现代化的领导水平,意味着协调推进物质文明与精

神文明能力的提高,有利于促进人与自身的“和谐”。

改革开放以来,资本主义现代化模式下的资本拜物教、商品拜物教、货币拜物教等一些消极理念和思想不可避免地在国内渗透。对于上述消极现象和不良倾向,中国式现代化作为一种物质文明和精神文明相协调的现代化,无疑是最好的清洗剂和解毒剂。一方面,在社会整体层面上,通过强化理想信念教育,在建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的基础上,引导广大人民深入践行社会主义核心价值观,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位;另一方面,在社会个体层面上,通过“办人民满意的教育”理念的深入践行尤其是紧紧围绕立德树人根本任务,坚持五育并举,促进学生全面发展,人的发展的工具化、单向性和片面性倾向得以有效遏制,进而促进人的精神(意识)意义上内在本质力量的提升。

四、结语

简而论之,提高党对推进中国式现代化的领导能力,应从自然、社会、意识(精神)三重意义上展开。在自然的意义上,在推进社会主义物质文明建设的同时,借由生态文明建设的有效推进破解经济发展与生态保护的二元对立,为人与自然的“和谐”进而人的全面发展提供自然基础和条件;在社会的意义上,营造国内和谐社会关系,推进国际关系和平发展,着力构建人类命运共同体、为促进人与人的“和谐”进而人的全面发展营造良好和谐的社会环境;在意识(精神)的意义上,通过理想信念教育的有效推进和人的价值主体地位的实质回归,同步提升人的外在力量和本质力量,经由人的本质力量的回归和提高促进人的全面发展。随着促进人与自然、人与人、人与自身三重“和谐”能力的提升,党对推进中国式现代化的领导水平必将得以有效提高。

(作者单位:中共拉萨市委党校达孜区分校)