

创新打造思政“金课”

新华社记者 丁锡国 邵香云 白佳丽

习近平总书记关切事

“办好思政课，是我非常关心的一件事。”“人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。”习近平总书记多次强调，青年学子“人生的扣子从一开始就要扣好”。

2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上指出，“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程”“不断加强和改进新时代学校思想政治教育”。

处于“拔节孕穗期”的青少年，需要思政课补钙壮骨、固本培元。当前，各地积极探索抓好思政教育，不断推进思政教学改革创新，增强思政“金课”针对性、吸引力、感染力。

打造“行走的思政课”

“爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。高校党组织要把抓好学校党建工作和思政政治工作作为办学治校的基本功。”——2019年1月，习近平总书记在南开大学考察时的讲话。

【实践故事】刚过去的假期，南开大学马克思主义学院大三学生蒋代蕊和多名同学一道，乘坐开通刚满一年的贵南高铁，来到我国西南部乡村开展暑期思政社会实践。

广西壮族自治区河池市环江毛南族自治县陈双村，是11个民族杂居的移民大村。从脱贫攻坚到乡村振兴，这里发生了巨大改变。

“两点之间，直线最短。可打开贵南高铁设计图，却发现环江一带拐了个‘弯’。正是这个‘弯’，让我国唯一的毛南族自治县有了高铁站，30多万名群众可以在家门口坐上高铁。”抵达乡村考察的第五天，蒋代蕊在笔记本上写道。

她亲眼目睹了村里的变化：村里的甘蔗、桑蚕等农产品销往更远处；毛南族非物质文化遗产走出深山；当地美丽的自然风光和民俗风情成为热门“景点”，吸引一批年轻人回乡创业。

“‘行走的思政课’让我们对祖国广袤的大地有了更生动的感知、更真切的认识。”蒋代蕊说，同学们一路都在思考、探讨那些书本没有讲出的“答案”。

作为蒋代蕊的指导教师，南开大学马克思主义学院副教授蓝海对这堂思政感颇深：“思政的资源不仅是书本教材，更是我们的‘大课堂’和‘大教材’，讲述着国家发生的历史巨变。”

“你是中国人吗？”“你爱中国吗？”“你愿意中国好吗？”——80多年前，内忧外患间，时任南开大学校长张伯苓在开学典礼上提出“爱国三问”，燃起了师生的爱国热情。

如今，南开大学创新思政课堂，先后在全国25个省市区建立中国式现代化乡村工作站90余个。学校还围绕中国特色社会主义建设伟大成就，组织师生调研解答学生关心的100个问题。

“我们希望青年学子走进田间地头、工厂车间，真切感知祖国的深刻变革。”蓝海说。

仅今年暑假，南开大学就有536支队伍近4500名师生奔赴全国各地，受教育、长才干。

这些年，一批批南开学生深受感召，奔赴新疆、西藏、甘肃等地进行支教；近5年，近2000名学生毕业后选择到祖国的西部地区就业；自2017年以来已有110名南开学子参军入伍……

南开大学党委书记杨庆山说：“我们将牢记习近平总书记的嘱托，积极践行南开‘知中国，服务中国’的办学宗旨，创新举措，努力培养更多堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之才。”

培养新时代的“大先生”

“学校要立德树人，教师要当好大先生，不仅要注重提高学生知识文化素养，更要上好思政课，教育引导明德知耻，树牢社会主义核心价值观，立报国强志，努力成为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。”——2024年3月，习近平总书记在湖南第一师范学院（城南书院校区）考察时的讲话。

【实践故事】在武陵山脉腹地的湖南省湘西土家族苗族自治州花垣县双龙镇十八洞村，33岁的蒲力涛已在村小当了十余年老师。

2013年，从湖南第一师范学院毕业后，蒲力涛考取特岗教师，回到湘西投身教育扶贫。得知十八洞小学缺少教师，他主动请缨，来到了湘西最偏远的学校扎根任教。“一师的光荣传统，让我坚定地选择到祖国和人民最需要的地方去。”蒲力涛说。

百余年前，革命先辈和烈士用鲜血和生命铸就了一师的红色基因。如今，在湖南第一师范学院，不少学生都有一个梦想——为乡村发展铺就教育之路。

“一师校史作为生动教材，是培育新时代教师的宝贵资源。”湖南第一师范学院校长胡穗说，一师正探索一条以大思政教育大先生，以红色校史铸红色师魂的师范生师德师风教育路径。

一师的校园里，散落着大礼堂、八班教室、冷水浴古井等十余处红色纪念馆。“参观毛泽东与第一师范纪念馆是入学的第一课，课余时间喜欢和同学追剧《恰同学少年》。”湖南第一师范学院汉语言文学专业公费定向师范生周凤婷说。

“成为教书育人的‘大先生’，必须有坚守三尺讲台的奉献精神。”湖南第一师范学院党委书记罗成翼说，学校鼓励学生扎根社会一线，深入调查研究，了解社情民意，引导学生把个人理想与祖国前途、民族命运联系起来。

近年来，一批又一批一师学生回到乡村，接续托起山里少年的梦，成为小乡村里的“大先生”。

在湖南省常德市鼎城区蔡家岗中学，一师毕业生麻小娟每晚为住校学生在就寝前讲暖心故事，用陪伴带去温暖，已坚守一千多个日夜；

在湖南省炎陵县下村乡学校，毕业生肖钰回到家乡学校开设心理课程帮助学生守护心理健康，排解消极情绪，让孩子们在关注与被爱中健康成长……

胡穗说，自2006年在全国率先启动实施农村小学教师定向培养专项计划以来，18年间，湖南第一师范学院共培养了两万余名乡村公费定向师范生，毕业生在农村的从教率稳居全国前列。

画好大中小学“同心圆”

“要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方

针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思政政治教育一体化建设。”——2024年5月，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示。

【实践故事】走近农业物联网综合管理平台，了解三代北大荒人的奋斗故事，探寻黑土地高质量发展之路……在北大荒农垦集团建三江分公司一处农场，哈尔滨工业大学组织思政教师、辅导员、本硕博学生、当地中小学生代表40余人，共上一堂“田间地头”的实景大思政课。

“和大学的哥哥姐姐们一起上课，我被深深地激励。我要努力学习，争取像他们一样考入理想的大学，建设家乡。”黑龙江省富锦市三江联合学校八年级学生苗宸硕说。

打破“大学”与“中小学”间的边界，打造贯通大中小学段的思政“好课”，这是哈工大推动大中小学思政课一体化建设的探索。

几天前，哈尔滨工业大学马克思主义学院教师闫金红迎接了两位特殊客人——哈尔滨工业大学附属中学、哈尔滨市光华小学的思政教师，他们与闫金红一同研讨，如何将中华优秀传统文化等内容有机融入思政课堂中。

“以往大中小学各讲一部分，如今集体备课可以从整体上规划各阶段思政课的教学目标、内容和方法，既遵循学生成长规律和教育规律，避免教学内容重复或缺失，又确保相互衔接，做到循序渐进。”闫金红说。

“人工智能会超越人类吗？”“我们需要哪些人工智能方面的知识？”……今年5月，中国科学院院士、哈尔滨工业大学土木工程教授李惠以“机器智能与人类智能”为题，为近500名大中小学生学习上了一堂难忘的思政课，学生们提问不断，精彩连连。

“奏响思政育人协奏曲，要在小学阶段启蒙道德情感、初中阶段筑牢思想基础、高中阶段提升政治素养、大学阶段增强使命担当。”哈尔滨工业大学党委书记熊四皓介绍，学校将充分发挥高校牵引作用，不断拓宽能够辐射的“同心圆”，吸引更多的高校和中小学参与其中。

（新华社北京电）

锚定现代化 改革再深化

“你已违规停车，请立即驶离。”听到声响，路边违停的司机连忙放下手机，扭头一看，一辆蓝色的警用无人巡逻车正在“喊话”。待司机驶离后，巡逻车立即打灯变道，稳稳地向前开去。

在合肥高新技术产业开发区，经常往来的司机们已经渐渐熟悉这个“头”戴爆闪灯和智能云台摄像头，“身”背高功率外放音响，时不时发出语音劝导警示的“无人车交警”。

以“无人车交警”为代表，为新技术、新产品、新模式提供创新环境，是安徽省合肥市全域场景创新工作的主要内容。

在交管场景中，合肥市交警部门挖掘并发布应用场景后，吸引了多家企业加入。“今年3月以来，我们先后投放两辆无人巡逻车，日均行驶里程均超过40公里，驱离违停车辆200余辆次。”合肥市公安局交通警察支队高新大队大队长陈玉说。

从科学研究、实验开发到推广应用，新技术、新产品往往要完成“三级跳”，才能真正实现创新价值。“场景创新工作要突破，需要解决‘谁来找、到哪儿、怎么用’的问题，帮助创新成果完成‘最后一跳’，这离不开体制机制先行一步的改革。”合肥市发展和改革委员会场景应用创新工作专班负责人高峰说。

为了建立有利于全域场景创新工作的政策支撑体系，合肥市成立了市委、市政府主要负责同志任双组长的场景应用创新工作领导小组，组建场景应用创新工作专班，将全市场场景创新资源纳入“一盘棋”中统筹调度。同时，把场景创新纳入新兴产业来抓，成立城市级场景公司——合肥场景应用创新促进中心有限公司，加快资本、人才、技术等要素集聚，通过市场化运作服务战略性新兴产业和未来产业。

无人巴士供人扫码乘坐，无人售卖车招手即停、扫码购物，直升机“从天而降”送来奶茶、蛋糕、炸鸡……在面积12.7平方公里的合肥骆岗公园，已开放了4.6平方公里用于开展场景创新探索，一个全空间无人体系城市级应用场景正在加速建设中。

包括骆岗公园、未来大科学城、中安创谷等在内，一批带动性强、覆盖面广的“超级”场景正在不断涌现。据统计，仅骆岗公园已引入无人车、无人机、AI科普设备、能源管理、智慧会议平台、智慧安防管理系统等新技术、新产品超100个，联动科技企业超500家。预计到2025年，每年参观体验骆岗公园超级场景的游客将不少于1000万人次，为吸引更多新技术、新产品提供应用验证和迭代升级的空间，实现产品的“应用场景”变为企业的“发展前景”。

截至今年上半年，合肥市共挖掘场景需求超800条，通过召开场景发布会等方式，累计发布6批次市级场景清单共计451项，形成意向对接单位共2660家，意向对接金额预计36.58亿元；形成各类落地合作项目共555个，落地合作金额5.66亿元。

合肥市发展和改革委员会相关负责人表示，未来还将进一步面向科技创新、城市建设、政务服务、社会治理、生态环保等更多领域，整合场景应用资源，加快建设“全域场景应用创新之城”，让城市变成“大场景”和“试验场”，以场景创新变革推动技术成果更快地进入市场。

打造「全域场景创新之城」让城市变身「试验场」

新华社记者 马殊瑞 胡锐

安徽合肥：

乐享中秋假日

中秋假期，人们走出家门，乐享多彩假日。

图为9月16日晚，在湖北省宣恩县城贡水河畔，人们身着传统服饰参加巡游活动。

新华社发



月满祝团圆 四海共婵娟

新华社记者 尹思源

又到一年中秋。自古以来，在中秋月圆之夜，赏月、吃月饼寄托着中华民族对阖家团圆、幸福美满的美好向往。如今，丰富多彩的中秋庆祝活动在全球各地上演，不同语言、肤色的人们欢聚一堂，在音乐、诗文、美食中共同感受中国文化的魅力。

中秋承载着丰富的文化内涵和深厚的文化底蕴。从天上月圆想到人间团圆，这是中华民族特有的浪漫情怀。文化如水，源远流长。与中国一样，亚洲多国也有庆祝中秋的传统。韩国将中秋称作“秋夕”，在这天有吃松饼的习俗；日本把中秋节称为“月见节”，吃团子、赏月是当地的庆祝方式；越南将中秋节和儿童节相融合，灯笼

和玩具在这天必不可少……就像月饼口味各异，中秋在不同国家展现着多姿多彩的文化魅力。但不论形式如何变化，团圆、美好的寓意不曾改变。

随着全球化进程不断推进，越来越多的人正在体验中秋习俗、感受中华文化。今年中秋节前夕，巴基斯坦商人布菜恩在天津参加文化交流活动，第一次尝试亲手制作月饼；来自俄罗斯的英语教师西玛在河北任丘写书法、做月饼，学习体验中国传统文化；在河北北戴河，76名留学生一起聆听了嫦娥奔月的古老传说……哈萨克斯坦留学生乌尔博尔·奥诺诺夫希望，回到哈萨克斯坦后能向家人介绍中秋节的故事。当这些外国友人回到本

国，中秋文化里祝福团圆的美好情感、倡导四海共赏明月的宽广胸怀便随着他们一起传到世界各地。

放眼海外，中秋节早已和春节、端午节一样，成为中华文化与各国文化加速融合的“催化剂”。在德国柏林，众多中华文化爱好者在中秋诗会上体验投壶、扇面绘画、书法等文化项目；在澳大利亚，一场中秋晚会吸引了各界友好人士和侨界人士参加；在巴西、比利时、克罗地亚等地，丰富多彩的庆祝活动也当地增添了几分风采……这些活动与当地人文环境融合在一起，呈现出一幅幅独特的中秋风情集锦，或热烈奔放或含蓄隽永的庆祝活动让传统中秋佳节焕发出独特的

生命力。

四海共婵娟，中秋文化“出海”为文明交流互鉴提供了新的契机。人类生活在同一个地球村，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。中秋文化中的“团圆”“美满”“丰收”等美好愿景契合中国扩大高水平开放、促进合作共赢的美好意愿。中华传统节日在全球掀起阵阵热潮，为全球文化图景增色添彩，让“和而不同”“美美与共”的意涵日益深入人心。正如伦敦威斯敏斯特市市长罗伯特·里格比所说，华侨华人群体为本地增添了“独特而美好的视角和历史”，丰富了文化多样性，而在中秋传统佳节期间，人们更能感受到中华文化的无穷魅力。

惟以心相交，方成其久远。以中秋文化为代表的中华文化饱含强大的精神力量。我们有理由期待，中外文化交流将进一步推动中外民间交往，促进中国与世界各国民心相通、互学互鉴，为消弭分歧、增进合作贡献力量。

（新华社北京9月17日电）

中秋时节话中秋

新华社记者 李学涛

文化中国行

金秋送爽，桂花飘香，又是一年中秋时。

山西省晋城市泽州县二仙掌村村民张小女已备好粗月饼，只待皓月当空，将其与苹果、葡萄、石榴等水果摆放在农家小院的方桌上，燃香敬拜。之后，她会将“大团圆”月饼切成小块，分给赏月的家人们。

“每年八月十五都拜‘月婆婆’，希望一家人平平安安、团团圆圆。”张小女说。

赏月、拜月、吃月饼——72岁的张小女从小就过中秋节，如今这些是国家级非物质文化遗产中秋节（泽州中秋习俗）的重要内容，在晋东南、豫西北、冀南等地广为流传。

这些传承至今的习惯是中秋习俗流传千年的精华。

中秋节的起源与古代月亮崇拜及祭月密不可分。据宋代吴自牧的《梦粱录》记载，八月十五中秋节正是七月孟秋、八月仲秋、九月季秋三秋之半，故得“中秋”之名。

月到中秋分外明。早在唐朝时赏月之风大兴。临轩玩月、泛舟望月、饮酒对月……赏月是古人过中秋必不可少的节目。宋代孟元老在《东京梦华录》中提到，中秋时节新酒、螃蟹、水果新鲜上市，富贵人家和普通百姓都要寻一处好地方赏月，儿童嬉戏打闹，夜市里人们狂欢到天亮。

中秋节的底色是欢快的，但以月之圆兆人之团圆，难免会有人触景起相思。唐代诗人白居易用“西北望乡何处是，东南见月几回圆”表夜月明人尽望，不知秋思落谁家”道尽对友人的思念；宋代大文豪苏轼醉月借“但愿人长久，千里共婵娟”传递对亲人的深情祝愿。

如果说唐宋时期赏赏月，明朝则重视拜月和团聚，这是一件充满

仪式感的事。中秋夜，人们在家或户外设月神牌位，摆上供品，叩拜，祈求月神赐福。男子愿瞻宫折桂，女子盼美丽容颜和美满生活。

这月饼成为中秋节的时令食品，既可当供品，也是亲友间相互馈赠的佳品。

明代《帝京景物略》中这样描述中秋节：“八月十五祭月，其祭果饼必圆……月饼，戚属馈相报，饼有径二尺者。女归宁，是日必返其夫家，曰团圆节也。”可见当时的月饼较大，需全家分而食之。

张小女制作的“大团圆”月饼体现了当地特色。泽州粗月饼看上去像一个锁着花边的圆形面饼，内包两层冰糖、花生、葡萄干、核桃仁等杂粮馅料，表面装饰图案，或蒸或烤而成。讲究的图案比较复杂，但张小女喜欢在村口拔棵野草，洗干净后，印在上面，充满野趣。

“现在市场上卖的月饼口味有几十种，但3个儿女还是吵着要吃妈妈做的粗月饼。”古稀之年的张小女一脸骄傲地说。

除赏月吃月饼外，全国各地还有丰富多彩的中秋习俗，例如福建厦门的中秋博饼游戏、江西安福县的中秋烧塔习俗、香港的舞火龙节庆祝仪式等，带给人们节日的欢乐和祝福。

随着时代变迁，一些中秋传统习俗在淡化，传承方式也在由家庭传承向社会化传承发展。人们通过社区、景区等公共平台乐享中秋传统文化。星空论坛、文艺晚会、祭月大典、社火表演、打制粗月饼……今年中秋节假期，“中国赏月名山”晋城珏山景区推出系列活动，游客可免费观看和参与。

中国民间文化创新发展中心副主任常嗣新说，中秋节传承着绵延千年的文化记忆与情感认同，虽然习俗在演变，但团圆是永恒旋律，更是中国人普遍的美好愿望，在尽享亲情友情中增进家庭和民族的凝聚力、涵养家国情怀。

（新华社太原9月17日电）