

为培根铸魂育新人提供坚实人才支撑

——我国教师队伍建设取得历史性成就

新华社记者 杨湛菲 胡梦雪 徐壮

强国必先强教,强教必先强师。今年9月10日,是第40个教师节。

教师节设立以来,特别是党的十八大以来,在党中央、国务院的高度重视和全面部署下,我国教师队伍建设取得历史性成就。广大人民教师不负时代使命、不负人民期望,为新时代新征程推进教育强国建设提供更加有力的支撑。

量质并重 打造高素质专业化队伍

为庆祝第40个教师节,各地各校正在开展“城市亮灯”感恩师恩尊师活动、教师节风采短视频和“感人瞬间”微视频展播活动。网络平台上,句句祝福更将节日气氛“拉满”。

1985年,我国决定将每年9月10日定为教师节。教师工作得到全社会进一步重视。

教师节设立以来,我国专任教师总数从1985年的931.9万人,增长至2023年的1891.8万人,这支教师队伍支撑起了世界上最大规模的教育体系。

既注重量的增长,也重视质的提升。

顶层设计保驾护航。《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》高位推动教师队伍建设改革;关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见等政策陆续出台,大力支持乡村教师“优先发展”。

将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。师德考核评价贯穿教师准入、培养全过程,对师德违规行为

严打击、“零容忍”……“严”的态势基本形成。

义务教育教师学历层次稳步提升。2023年,小学、初中阶段本科及以上学历的教师占比分别达78%、93%,有效推动国民素质提升。

高等教育、职业教育教师为推进高水平科技自立自强作出重要贡献。高校教师成为我国高水平科技创新的主体参与力量,中高职教师每年培养1000万左右的技术技能人才。

8月,中共中央、国务院发布关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见,全面系统部署打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍。

高素质专业化的大国良师队伍正不断壮大,为培根铸魂育新人提供坚实的人才保障。

渠道拓展 健全建强人才发展体系

“做一名好老师是我一直以来的梦想。”九月开学,山东学生李颖来到陕西师范大学,成为一名本研衔接公费师范生。

今年,国家在6所教育部直属师范大学实施本研衔接师范生公费教育,将公费师范生的培养层次由本科提升至研究生。目前,全国已有28个省份实施地方师范生公费教育政策,吸引了一大批优秀学子从教。

教师教育是师资建设的源头活水。我国教师教育渠道不断拓展、质量

不断提升,已建立起开放、协同的教师教育体系。

“国培计划”推动建立起5年一周期的中小学教师全员培训制度;“职业院校教师素质提高计划”搭建了职业教育国家、省、市、县、学校四级培训体系;“优师计划”每年为欠发达地区定向培养1万名左右的本科层次的师范生……一项项务实举措,推动教师教育多元开放发展。

随着教师管理体制机制持续完善,教师职业发展渠道更加通畅,教师资源配置更加均衡——

资格上,全面推行教师资格考试和5年一周期的定期注册制度,规范有效的教师准入机制逐步建成。

评价上,中小学设置正高级教师职称,打破职业发展通道“天花板”;职业院校“双师型”教师占比超过55%;突出教育教学能力和业绩,持续推进破“五唯”。

编制上,经过20多年努力,2022年全国中小学教职工编制省市县三级全面达标,校长教师交流轮岗步入常态化。

此外,精简督查检查评比考核事项,为教师减负松绑;开展人工智能助推教师队伍建设试点等一系列尊师强师惠师举措推进,助力大国良师更好发展。

尊师重教 切实提高地位待遇保障

9月8日,庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰

活动在京举行。全国585个单位、1790人受到表彰。

2012年至今,我国集中表彰的全国模范教师 and 全国优秀教师已达5900余人。

王芬,20多年如一日奋战在田野考古教学第一线;赵东元,获得国家自然科学奖一等奖后“第一站”就是奔到教室给学生上课;张艾平,带领学生开荒植树,完成110亩荒山绿化;王旭,带领教育集团助推区域内教育发展,对10余所薄弱学校进行帮扶……

随着教育工作者中一大批榜样典型涌现,优秀教师的立德垂范效应持续增强。

既通过精神激励提升教师荣誉感,也增加教育投入增强教师获得感。

据统计,2012年至2021年,国家财政性教育经费累计支出33.5万亿元,年均增长9.4%。各项支出中,一半以上用于教师工资待遇。

持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平的成果,进一步加强教师住房保障,落实乡村教师生活补助政策……一揽子惠师举措形成合力。

如今,教师成为最受社会尊重的职业之一,我国优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面日渐形成。

新时代人民教师,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,正有力托举加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴的宏图伟业。

(新华社北京9月10日电)

中央宣传部、教育部联合发布2024年“最美教师”

新华社北京9月10日电 为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,大力弘扬教育家精神,在全社会营造尊师重教的浓厚氛围,广泛凝聚建设教育强国的力量,在第40个教师节到来之际,中央宣传部、教育部向全社会发布了2024年“最美教师”。

李校盈、王芬、刘华东、于洁、彭玉生、黄柳平、周树强、周兴露、高金荣、周晓玲等个人和北京航空航天大学电磁兼容技术创新教师团队光荣入选。他们心有大我、敬业立学,以仁爱之心践行教书育人使命,有的多年扎根教学一线,坚守如磐,用爱心和智慧点亮学生成长梦想;有的深耕药学教育,积极探索推广生物制药人才培养模式;有的坚持实践育人,长期奋战在田野考古教学中,致力培养

考古专业人才;有的聚焦幼儿教育,创新办学模式,让孩子们获得广阔的成长空间;有的用匠心筑梦,以工匠精神激励学生坚定走技能成才、技能报国之路;有的挚爱特殊教育事业,用心用情当好扶残助残的守护者;有的积极弘扬中华优秀传统文化,精心培育舞蹈人才,让中国舞蹈艺术薪火相传;有的瞄准科技前沿,在推进科技攻关上奋勇争先,服务国家战略需求……他们的先进事迹,集中展现了新时代人民教师的良好师德师风和强烈责任担当。

发布仪式现场播放了“最美教师”先进事迹的视频短片,从不同侧面讲述了他们的工作生活感悟。中央宣传部、教育部负责同志为他们颁发“最美教师”证书。

神舟十六号、神舟十七号航天员授称颁奖仪式在京举行

新华社北京9月10日电(记者梅常伟)神舟十六号、神舟十七号航天员授称颁奖仪式10日在京举行。中共中央政治局委员、中央军委副主席张又侠代表习近平主席和中央军委,向受表彰的6名航天员表示热烈祝贺,向航天战线全体同志致以诚挚问候。

授称颁奖仪式在庄严的中华人民共和国国歌声中开始。仪式上宣读了中共中央、国务院、中央军委作出的给6名航天员授予荣誉称号、颁发功勋奖章的决定,张又侠向受表彰的神舟十六号航天员景海鹏、朱

柱、桂海潮,神舟十七号航天员汤洪波、唐胜杰、江新林颁授奖章证书。仪式在嘹亮的中国人民解放军军歌声中结束。军委机关有关部门领导,军事航天部队官兵、航天战线参研参试代表等参加仪式。

中共中央、国务院、中央军委于2024年4月、7月分别作出决定,给景海鹏颁发“特级航天功勋奖章”,授予朱杨柱、桂海潮“英雄航天员”荣誉称号并颁发“二级航天功勋奖章”;给汤洪波颁发“二级航天功勋奖章”,授予唐胜杰、江新林“英雄航天员”荣誉称号并颁发“二级航天功勋奖章”。

谢师恩

9月10日是教师节,学生以不同形式感恩师恩,祝福老师。

图为9月10日,南宁市滨湖路小学的学生展示送给老师的手绘作品。

新华社记者 黄孝邦 摄



(紧接第一版)西安交通大学机械工程学院教授梅雪松十分激动,“我已从教超过35年。正是在习近平总书记的深切关怀下,新时代教育事业才能取得辉煌成绩,教师政治地位、社会地位、职业地位得以不断提升。”

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央站在党和国家事业发展全局高度,把教育摆在优先发展的战略位置。现场聆听习近平总书记的重要讲话,教育部科学技术与信息化司司长周大旺感慨“生逢盛世,与有荣焉”。

“我国已建成世界上规模最大的教育体系,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列,教育强国建设迈出坚实步伐。”周大旺说,“我们要认真学习贯彻总书记重要讲话精神,为建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的教育强国继续奋进。”

“习近平总书记两个多月前在青海考察时,第一站就来到我们学校,这次又出席全国教育大会。总书记高度关注教育事业,这令我深感振奋。”青海省果洛西宁市民族中学校长常途介绍,学校约70%学生来自果洛藏族自治州牧区,是党中央的好政策使他们有机会到西宁接受优质教育,“我们要努力提高孩子们的科学文化水平和创新能力。”

从一名普通中专生成长为金牌教练、全国技术能手,上海市大众工业学校教师王文强感慨颇深:“国家对职业教育越来越重视,不同禀赋、不同发展兴趣的学生都能找到自己的人生目标。置身伟大时代,我真切体会到职业教育前景广阔、大有可为。”王文强说:“三百六十行,行行出状元。我将牢记习近平总书记的要求,立足本职岗位,全力做好高素质技术人才培养工作,让

更多青年通过学习技能改变命运、报效祖国。”

坚持立德树人根本任务

“实施新时代立德树人工程”“不断加强和改进新时代学校思想政治教育”……习近平总书记对学校思想政治工作提出明确要求。武汉大学马克思主义学院教授沈壮海感到工作方向更加明晰。

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们将在接下来的工作中,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,不断提高思政课的针对性和吸引力。”沈壮海说。

赣鄱大地,红色沃土。如何把红色资源与课堂教学更好结合起来,帮助孩子们扣好“第一粒扣子”?学习习近平总书记的重要讲话,江西省吉安市永丰县恩江中学教师曾小慧有了新思考。

“在日常教学中,我们时常把课堂搬到历史发生地,带领学生在‘家门口的大课堂’中接受红色文化熏陶。”曾小慧说,“我们要继续研究红色文化与其他学科相融合的教学模式,努力构建‘大思政’教学格局,让红色成为立德树人的鲜亮底色。”

“广西是全国少数民族人口最多的自治区,也是我国面向东盟开放合作的前沿和窗口,办好教育是巩固发展民族团结、社会稳定、边疆安宁的重要保障。”广西壮族自治区教育厅厅长刘友谊说,“我们要继续坚持把铸牢中华民族共同体意识教育融入办学治校、教书育人全过程,加快建设教育稳边固边示范带,促进各民族师生深入交往交流交融。”

国将兴,必贵师而重傅。东北师范大学党委书记李忠军在

分会场第一时间学习了习近平总书记的重要讲话,深受鼓舞:“总书记指出,‘培养造就新时代高水平教师队伍’。学校将秉持‘教育者先受教育’理念,大力弘扬教育家精神,持续培树优秀教师典型,为教师提供广阔的发展空间和优质的学术环境,努力建设一支具备高尚师德、深厚专业素养和创新精神的高质量教师队伍。”

朝着建成教育强国战略目标扎实推进

“支撑国家战略和满足民生需求”“知识学习和全面发展”“培养人才和满足社会需要”“规范有序和激发活力”“扎根中国大地和借鉴国际经验”,习近平总书记深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系,令天津市和平区岳阳道小学副校长张静秋深受启发。

“教育工作者不仅要传授知识,更要培养具有创新精神和责任感的人才。”张静秋表示,“建设教育强国,重点在基础教育。我们将充分整合利用优质教学资源,着重培养学生批判性思维、自主学习能力、团队合作能力等,为学生搭建更多主动探索、勇于表达的舞台,推动教育强国建设步伐更稳、后劲更足。”

一段时间以来,厦门大学近海海洋环境科学国家重点实验室在海洋碳氮循环和近海碳汇理论等研究上取得系列成果,赢得赞誉。

“习近平总书记对一体推进教育发展、科技创新、人才培养进行明确部署。我们要继续瞄准科学前沿,发挥‘海洋+’多学科交叉优势,助力高水平科技自立自强,也将依托高水平科教团队和拔尖人才培养机制,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,为教育

强国建设注入‘蔚蓝’动力。”厦门大学教授张瑶说。

习近平总书记指出,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,对此,湖南省教育厅厅长夏智伦深有感触:“接下来,我们要聚焦教育重点领域和关键环节全面深化改革,以办好人民满意的教育为落脚点推进扩优提质,建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,以加强基础保障为关键完善教育支持体系,不断开创教育高质量发展新局面。”

全面推进教育强国建设,需要凝聚社会各界的力量。

“我们将认真学习领会习近平总书记的重要讲话精神,进一步加强文物相关专业学历教育和职业教育,为文物保护传承工作提供强大人才队伍。同时与教育部门等通力合作,推动中华优秀传统文化更好地进校园、进教材、进课堂,发挥好中华文化浸润人心、培根铸魂作用,让青少年更加清楚地认识中华文明的突出特性,自发成为中华优秀传统文化的传承者、弘扬者。”国家文物局副局长陆进说。

组建家庭教育讲师团,与高校、高新企业、科研院所等共建创新实验室……近年来,浙江省宁波市不断整合全社会的教育资源,汇聚家校社协同育人合力。

“下一步,我们要全面贯彻党的教育方针,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题,不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基,为新时代新征程推进教育强国建设持续贡献力量。”宁波市教育局党委书记、局长毛才盛说。

(新华社北京9月10日电)

学习《决定》每日问答

新华社北京9月10日电《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出:“完善金融监管体系,依法将所有金融活动纳入监管。”这是加强和完善金融监管、提升金融风险防控能力的重要部署,是促进金融高质量发展、建设金融强国的关键举措。

金融是国民经济的血脉,与人民群众利益密切联系,关系中国式现代化建设全局。金融自带风险基因,且风险隐蔽性、复杂性、突发性、传染性、危害性强,必须切实强化金融监管。可以说,金融监管是金融安全网第一道防线,是金融体系稳健运行的重要保障。国际上金融危机的爆发,都与放松金融监管、监管失效和不足密切相关。

党的十八大以来,金融监管体制改革持续推进,中央银行、金融监管部门、地方金融管理机构分工协作架构逐步形成,金融监管法律法规制度不断健全,以中国人民银行法、商业银行法、银行业监督管理法、保险法、证券法为主体的金融法治体系逐步完善,市场准入、公司治理资本监管、流动性、贷款质量五级分类、信息披露等金融监管制度建立健全,金融监管能力和水平持续提升,“风险为本”的审慎监管理念明显加强,金融机构稳健性进一步强化,非法金融活动受到严厉打击,金融消费者权益得到切实保护,金融稳定保障体系和金融安全网不断夯实,守住了不发生系统性金融风险的底线。

当前,我国的金融监管仍然存在一些问题,主要表现为:监管执法不严,责任落实不到位,央地间、部门间监管不协调,监管精准性、专业性、全面性亟待提高;只管合法的、持牌的,一些领域存在监管空白和短板,对非法金融活动处置责任不清、推诿塞责。

完善金融监管体系,依法将所有金融活动纳入监管,实现金融监管全覆盖,需重点做好以下工作。一是依法将所有金融活动纳入监管。坚持管合法更要管非法,管行业必须管风险,消除监管空白和盲区。建立兜底监管机制,落实实质重于形式,责任不清的金融活动的监管责任归属,确保无死角、无盲区、无例外。严厉打击非法金融活动,严禁“无照驾驶”、“有照违章”。二是切实加大金融监管力度。着眼于监管“长牙带刺”、有棱有角,加强机构监管、行为监管、功能监管、穿透式监管、持续监管,实现行政审批、非现场监管、现场检查、行政处罚等各项监管流程的严格执法。强化机构监管,严把市场准入关,推动金融机构健全法人治理和内部管理,严守会计准则和审慎监管要求;强化行为监管,严格规范金融机构的经营活动及交易行为,严厉整治金融机构排他性安排、恶意低价揽客、违规返费、虚假倒量、利益输送、虚假信息披露等乱象,加大金融消费者权益保护力度;强化功能监管,对同类金融业务实施一致监管标准,防止监管套利,健全跨部门市场准入协同、监管信息共享和重点工作机制;强化穿透式监管,穿透识别金融机构股东及其关联方、资金真实性和关联交易等隐蔽行为;强化持续监管,贯穿金融机构全周期、金融风险全过程、金融业务全链条,强化金融风险预警、纠正和处置。完善监管数据治理,提高数据真实性。及时调适监管理念,改进监管方法,充分运用科技监管手段,加强监管队伍专业性建设。三是坚决压实监管责任。确保监管责任覆盖市场准入、非现场监管、现场检查、股权穿透、消费者保护、防止过度杠杆、打击犯罪等各环节、全链条。落实兜底监管责任,杜绝对监管任务层层发包、转包。健全监管问责机制,对监管不担当不作为、推诿扯皮的,严肃问责追责。四是加强中央和地方监管协同。坚持金融管理主要是中央事权原则,中央金融管理部门统一制定监管规则,对地方金融管理机构加强业务指导和监督。地方金融管理机构专司监管职责,重点加强对地方金融组织监管。加强央地监管协同,建立健全中央地方监管协同机制。

依法将所有金融活动纳入监管,如何理解完善金融监管体系,