西藏日报

习近平同志《论教育》主要篇目介绍

新华社北京9月8日电 中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论教育》一书,收入习近平同志 2013年5月至2024年7月期间关于教育的重要文稿47篇。现将这部专题文集的主要篇目介绍如下。

《在全国教育大会上的讲话》是 2018年9月10日习近平同志的讲 话。讲话从党和国家事业发展全局 出发,高度评价教育对于国家富强、 民族振兴、社会进步、人民幸福的极 端重要性,充分肯定教育所具有的 基础性、先导性、全局性地位和作 用,深入分析新时代新形势对教育 提出的新的更高要求,动员全党全 国全社会为加快推进教育现代化、 建设教育强国、办好人民满意的教 育而努力。指出,教育是民族振兴、 社会进步的重要基石,是功在当代、 利在千秋的德政工程,对提高人民 综合素质、促进人的全面发展、增强 中华民族创新创造活力、实现中华 民族伟大复兴具有决定性意义。党 的十八大以来,我们围绕培养什么 人、怎样培养人、为谁培养人这一根 本问题,就教育改革发展提出一系 列新理念新思想新观点,一是坚持 党对教育事业的全面领导,二是坚 持把立德树人作为根本任务,三是 坚持优先发展教育事业,四是坚持 社会主义办学方向,五是坚持扎根 中国大地办教育,六是坚持以人民 为中心发展教育,七是坚持深化教 育改革创新,八是坚持把服务中华 民族伟大复兴作为教育的重要使 命,九是坚持把教师队伍建设作为 基础工作。以上九条,是对我国教 育事业规律性认识的深化,来之不 易,要始终坚持并不断丰富发展。 强调,教育是国之大计、党之大计。 建设教育强国是中华民族伟大复兴 的基础工程。要在党的坚强领导 下,全面贯彻党的教育方针,坚持马 克思主义指导地位,坚持中国特色 社会主义教育发展道路,坚持社会 主义办学方向,坚持改革创新,以凝 聚人心、完善人格、开发人力、培育 人才、造福人民为工作目标,培养德 智体美劳全面发展的社会主义建设 者和接班人,加快推进教育现代化、 建设教育强国、办好人民满意的

的生动实践中放飞青春梦想。

《大力弘扬教育家精神,为党育 人为国育才》是 2013 年 9 月至 2023 年9月期间习近平同志文稿中有关 内容的节录。指出,教师是立教之 本、兴教之源,承担着让每个孩子健 康成长、办好人民满意教育的重 任。有高质量的教师,才会有高质量 的教育。长期以来,教师群体中涌现 出一批教育家和优秀教师,他们具有 心有大我、至诚报国的理想信念,言 为士则、行为世范的道德情操,启智 润心、因材施教的育人智慧,勤学笃 行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、 甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以 文化人的弘道追求,展现了中国特有 的教育家精神。新征程上,全国广大 教师要以教育家为榜样,大力弘扬教 育家精神,牢记为党育人、为国育才 的初心使命,树立"躬耕教坛、强国有 我"的志向和抱负,立德修身,潜心治 学,开拓创新,真正把为学、为事、为 人统一起来,当好学生成长的引路 人,为培养德智体美劳全面发展的社 会主义建设者和接班人、全面建设社 会主义现代化国家不断作出新贡献。

《推动城乡义务教育一体化均衡发展,让人民享有更好更公3月期已发展,让人民享有更好更公2021年3月期间对是2013年9月至2021年3月期间节录。指出,百年大计,教育为本本养育是人代、创造育政生活的收益,提大明和知识、根本更好生活的发展,是人代深化教证,从发展的发展,有发展机制。坚持教育企业本资,是公平而有质量的教育。

《努力成为堪当强国建设、民族 复兴大任的栋梁之材》是2013年12 月至2024年5月期间习近平同志文 稿中有关内容的节录。指出,青年 一代有理想、有担当,国家就有前 途,民族就有希望,实现中华民族伟 大复兴就有源源不断的强大力量。 同人民一道拼搏,同祖国一道前进, 服务人民,奉献祖国,是当代中国青 年的正确方向。广大青年要坚定不 移听党话、跟党走,争做有理想、敢 担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青 年,在推进强国建设、民族复兴伟业 中展现青春作为、彰显青春风采、贡 献青春力量,奋力书写为中国式现 代化挺膺担当的青春篇章。

《积极培育和践行社会主义核心 价值观》是2014年5月4日习近平同 志在北京大学师生座谈会上讲话的 一部分。指出,对一个民族、一个国 家来说,最持久、最深层的力量是全 社会共同认可的核心价值观。我们 生而为中国人,最根本的是我们有 中国人的独特精神世界,有百姓日 用而不觉的价值观。社会主义核心 价值观,把涉及国家、社会、公民的 价值要求融为一体,既体现了社会 主义本质要求,继承了中华优秀传 统文化,也吸收了世界文明有益成 果,体现了时代精神,要在全社会牢 固树立社会主义核心价值观。强 调,青年的价值取向决定了未来整 个社会的价值取向,而青年又处在 价值观形成和确立的时期,抓好这 一时期的价值观养成十分重要。这 就像穿衣服扣扣子一样,人生的扣 子从一开始就要扣好。青年要从现 在做起、从自己做起,使社会主义核 心价值观成为自己的基本遵循。

《办好中国特色世界一流大学》 是 2014 年 5 月 4 日、2018 年 5 月 2 日 习近平同志两篇讲话中有关内容的 节录。指出,高等教育是一个国家 发展水平和发展潜力的重要标志 走内涵式发展道路是我国高等教育 发展的必由之路。党中央作出了建 设世界一流大学的战略决策,我们 要朝着这个目标坚定不移前进。办 好中国的世界一流大学,必须有中 国特色。没有特色,跟在他人后面 亦步亦趋,依样画葫芦,是不可能办 成功的。要认真吸收世界上先进的 办学治学经验,更要遵循教育规律, 扎根中国大地办大学。高校只有抓 住培养社会主义建设者和接班人这 个根本才能办好,才能办出中国特 色世界一流大学。要抓好坚持办学 正确政治方向、建设高素质教师队 伍、形成高水平人才培养体系三项 基础性工作。

《加快构建现代职业教育体系》是 2014年5月至2022年8月期间习近平 同志文稿中有关内容的节录。指 出,职业教育是国民教育体系和人 力资源开发的重要组成部分,是广 大青年打开通往成功成才大门的重 要途径,肩负着培养多样化人才、传 承技术技能、促进就业创业的重要 职责,必须高度重视、加快发展。职 业教育前途广阔、大有可为。要坚 持党的领导,坚持正确办学方向,坚 持立德树人,优化职业教育类型定 位,深化产教融合、校企合作,深入 推进育人方式、办学模式、管理体 制、保障机制改革,稳步发展职业本 科教育,建设一批高水平职业院校 和专业,推动职普融通,增强职业教 育适应性,加快构建现代职业教育 体系,为全面建设社会主义现代化 国家、实现中华民族伟大复兴的中 国梦提供有力人才和技能支撑。

《做党和人民满意的好老师》是 2014年9月9日习近平同志在同北 京师范大学师生代表座谈时的讲 话。指出,教育大计,教师为本。教 师重要,就在于教师的工作是塑造 灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一 个人遇到好老师是人生的幸运,一 个学校拥有好老师是学校的光荣, 一个民族源源不断涌现出一批又一 批好老师则是民族的希望。强调, 好老师没有统一的模式,可以各有 千秋、各显身手,但有一些共同的、 必不可少的特质。做好老师,要有 理想信念、道德情操、扎实学识、仁 爱之心。各级党委和政府要从战略 高度来认识教师工作的极端重要 性,把加强教师队伍建设作为基础 工作来抓,使教师成为最受社会尊

《将铸牢中华民族共同体意识融 人办学治校、教书育人全过程》是 2014年9月至2024年6月期间习近平 同志讲话中有关内容的节录。指 出,促进各民族交往交流交融,要从 青少年抓起。要将铸牢中华民族共

重的职业。

同体意识融人办学治校、教书育人全过程,作为学校思政课的一个重点,讲好中国共产党和中国特色社会主义的故事,讲好新时代以中国式现代化全面推进强国建设、民族发展,讲好中华民族对局体和民族团结进步的故事,把中华民族共同体意识从小就植入孩子们的心灵。

《紧紧扭住教育这个脱贫致富的 根本之策》是 2014年 12 月至 2021年 2 月期间习近平同志文稿中有关治 的节录。指出,扶贫必扶智,治贫 先治愚。教育是阻断贫困代际传递 的治本之策。要彻底拔掉穷根, 级把教育作为管长远的事业抓好。 要紧紧扭住教育这个脱贫事业抓好。 要紧紧扭住教育这个脱贫,再穷不能 穷孩子,不让孩子输在起跑线上,努 力让每个孩子都有人生出彩的机 会,尽力阻断贫困代际传递。

《坚持不懈推进教育信息化,促 进教育变革创新》是2015年5月至 2020年9月期间习近平同志文稿中 有关内容的节录。指出,当今世界, 科技进步日新月异,因应信息技术 的发展,推动教育变革和创新,构建 网络化、数字化、个性化、终身化的 教育体系,建设"人人皆学、处处能 学、时时可学"的学习型社会,培养 大批创新人才,是人类共同面临的 重大课题。要坚持不懈推进教育信 息化,努力以信息化为手段扩大优 质教育资源覆盖面,积极推动人工 智能和教育深度融合,促进教育变 革创新,充分发挥人工智能优势,加 快发展伴随每个人一生的教育、平 等面向每个人的教育、适合每个人 的教育、更加开放灵活的教育。

《教育合作是增进人民了解和友 谊的重要渠道》是 2015年 11月至 2024年6月期间习近平同志文稿中 有关内容的节录。指出,教育是国 家发展进步的重要推动力,也是促 进各国人民交流合作的重要纽带 当今时代,世界各国人民的命运更 加紧密地联系在一起,各国青年应 该通过教育树立世界眼光、增强合 作意识,共同开创人类社会美好未 来。我们主张互学互鉴,鼓励留学, 支持中外教育交流合作。要努力培 养更多有家国情怀、有全球视野、有 专业本领的复合型人才,在推动中 国更好走向世界、世界更好了解中 国上作出新的贡献。

《加快构建中国特色哲学社会科 学》是2016年5月17日习近平同志 在哲学社会科学工作座谈会上讲话 的一部分。指出,哲学社会科学的 特色、风格、气派,是发展到一定阶 段的产物,是成熟的标志,是实力的 象征,也是自信的体现。要按照立 足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握 当代,关怀人类、面向未来的思路, 着力构建中国特色哲学社会科学, 在指导思想、学科体系、学术体系、 话语体系等方面充分体现中国特 色、中国风格、中国气派。中国特色 哲学社会科学应该体现继承性、民 族性,体现原创性、时代性,体现系 统性、专业性。构建中国特色哲学 社会科学是一个系统工程,是一项 极其繁重的任务,要加强顶层设计, 统筹各方面力量协同推进。

《基础教育在国民教育体系中处 于基础性先导性地位》是2016年9月 9日习近平同志在北京市八一学校 考察时讲话的要点。指出,基础教 育在国民教育体系中处于基础性、 先导性地位,必须把握好定位,全面 贯彻落实党的教育方针,努力把我 国基础教育越办越好。基础教育是 立德树人的事业,要旗帜鲜明加强 思想政治教育、品德教育,加强社会 主义核心价值观教育,引导学生自 尊自信自立自强。基础教育是提高 民族素质的奠基工程,要遵循青少 年成长特点和规律,扎实做好基础 的文章。基础教育要树立强烈的人 才观,大力推进素质教育,鼓励学校 办出特色,鼓励教师教出风格。

程,实现全程育人、全方位育人。

《坚持社会主义办学方向》是 2016年12月7日习近平同志在全国 高校思想政治工作会议上讲记录的 高校思想政治工作会说的高校,是中国特色社会会主持党的高校,是中国特色社会须属彻政治工作的高校,全国想政力指导,全思想的当时,最重要的就是要在事关处,是有关。一个,最重要的就是要在事关系,是有不够是,是有不够是的。要坚持不够。 观,坚持不懈促进高校和谐风。

《思想政治工作根本上是做人的 工作》是2016年12月7日习近平同志 在全国高校思想政治工作会议上讲 话的一部分。指出,思想政治工作从 根本上说是做人的工作,必须围绕学 生、关照学生、服务学生,不断提高学 生思想水平、政治觉悟、道德品质、文 化素养,让学生成为德才兼备、全面 发展的人才。高校思想政治工作有 丰富的内容,要注重联系学生思想实 际,有针对性地回答一些综合性、深 层次的理论和认识问题。要引导学 生正确认识世界和中国发展大势,正 确认识中国特色和国际比较,正确认 识时代责任和历史使命,正确认识远 大抱负和脚踏实地。

《教师要成为塑造学生品格品行 品位的大先生》是2016年12月7日 习近平同志在全国高校思想政治工 作会议上讲话的一部分。指出,高 校教师要坚持教育者先受教育,努 力成为先进思想文化的传播者、党 执政的坚定支持者,更好担起学生 健康成长指导者和引路人的责任。 高校教师思想政治状况具有很强的 示范性。高校教师思想政治工作, 要落实到教学科研活动中,体现在 育人育才过程中,坚持教书和育人 相统一、言传和身教相统一、潜心问 道和关注社会相统一、学术自由和 学术规范相统一。教师不能只做传 授书本知识的教书匠,而要成为塑 造学生品格、品行、品位的大先生。

《牢牢掌握党对高校工作的领导 权》是2016年12月7日习近平同志 在全国高校思想政治工作会议上讲 话的一部分。指出,办好我国高等 教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握 党对高校工作的领导权,使高校成 为坚持党的领导的坚强阵地。这一 点任何时候都不能有丝毫动摇。党 委要抓好政治领导和思想领导。政 治领导,就是要保证高校正确办学 方向,保证党的领导在高校工作中 全面发挥作用;思想领导,就是要掌 握 高 校 思 想 政 治 工 作 主 导 权 , 巩 固 马克思主义在高校意识形态的主导 地位,用科学理论培养人,用正确思 想引导人,保证高校始终成为培养 社会主义事业建设者和接班人的坚 强阵地。

《家庭要帮助孩子扣好人生的第一粒扣子》是2016年12月12日习近平同志在会见第一届全国文明家庭是代表时讲话的一部分。指出,家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师。家庭教育最重要的是品德教育,是如何做人的教育。广大家庭都要重言传、重身教,教知识、育品德,身体力行、耳濡目染,帮助孩子扣好人生的第一粒扣子,迈好人生的第一个台阶。

《优先发展教育事业》是 2017年 10月18日习近平同志在中国共产党 第十九次全国代表大会上报告的一部分。指出,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必教育政工程,必教育政本优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民育改革,加快教育现代化,办好人民育、新教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

《思政课是落实立德树人根本任 务的关键课程》是2019年3月18日 习近平同志在学校思想政治理论课 教师座谈会上讲话的主要部分。指 出,我们党立志于中华民族千秋伟 业,必须培养一代又一代拥护中国 共产党领导和我国社会主义制度、 立志为中国特色社会主义事业奋斗 终身的有用人才。办好思政课,最 根本的是要全面贯彻党的教育方 针,解决好培养什么人、怎样培养 人、为谁培养人这个根本问题。新 时代贯彻党的教育方针,要坚持马 克思主义指导地位,贯彻新时代中 国特色社会主义思想,坚持社会主 义办学方向,落实立德树人的根本 任务,坚持教育为人民服务、为中国

共产党治国理政服务、为巩固和发 展中国特色社会主义制度服务、为 改革开放和社会主义现代化建设服 务,扎根中国大地办教育,同生产劳 动和社会实践相结合,加快推进教 育现代化、建设教育强国、办好人民 满意的教育,努力培养担当民族复 兴大任的时代新人,培养德智体美 劳全面发展的社会主义建设者和接 班人。强调,办好思想政治理论课 关键在教师,关键在发挥教师的积 极性、主动性、创造性。思政课教师 政治要强、情怀要深、思维要新、视 野要广、自律要严、人格要正。要推 动思想政治理论课改革创新,不断 增强思政课的思想性、理论性和亲 和力、针对性。要坚持政治性和学 理性相统一,坚持价值性和知识性 相统一,坚持建设性和批判性相统 一,坚持理论性和实践性相统一,坚 持统一性和多样性相统一,坚持主 导性和主体性相统一,坚持灌输性 和启发性相统一,坚持显性教育和 隐性教育相统一。要加强党对思想 政治理论课建设的领导。各级党委 要把思政课建设摆上重要议程,抓 住制约思政课建设的突出问题,在 工作格局、队伍建设、支持保障等方 面采取有效措施。

《构建一流大学体系,全面提高 人才培养能力》是2021年4月19日 习近平同志在清华大学考察时讲话 的要点。指出,我们要建设的世界 一流大学是中国特色社会主义的一 流大学,我国社会主义教育就是要培 养德智体美劳全面发展的社会主义 建设者和接班人。我国高等教育要 立足中华民族伟大复兴战略全局和 世界百年未有之大变局,心怀"国之 大者",把握大势,敢于担当,善于作 为,为服务国家富强、民族复兴、人民 幸福贡献力量。强调,一个国家的高 等教育体系需要有一流大学群体的 有力支撑,一流大学群体的水平和质 量决定了高等教育体系的水平和质 量。一流大学建设要坚持党的领导, 坚持马克思主义指导地位,全面贯彻 党的教育方针,坚持社会主义办学方 向,抓住历史机遇,紧扣时代脉搏,立 足新发展阶段、贯彻新发展理念、服 务构建新发展格局,把发展科技第一 生产力、培养人才第一资源、增强创 新第一动力更好结合起来,更好为改 革开放和社会主义现代化建设服 务。当代中国青年是与新时代同向 同行、共同前进的一代,生逢盛世,肩 负重任。教师要成为大先生,做学生 为学、为事、为人的示范,促进学生成 长为全面发展的人。要研究真问题, 着眼世界学术前沿和国家重大需求, 致力于解决实际问题,善于学习新知 识、新技术、新理论。要坚定信念,始 终同党和人民站在一起,自觉做中国 特色社会主义的坚定信仰者和忠实 实践者。

《走好人才自主培养之路》是 2021年9月27日习近平同志在中央 人才工作会议上讲话的一部分。指 出,培养人才是国家和民族长远发 展的大计。中国是一个大国,对人 才数量、质量、结构的需求是全方位 的,满足这样庞大的人才需求必须 主要依靠自己培养,提高人才供给 自主可控能力。高校特别是"双一 流"大学要发挥培养基础研究人才 主力军作用,全方位谋划基础学科 人才培养,突破常规,创新模式,更 加重视科学精神、创新能力、批判性 思维的培养教育。我国拥有世界上 规模最大的高等教育体系,有各项 事业发展的广阔舞台,完全能够源 源不断培养造就大批优秀人才,完 全能够培养出大师。我们要有这样 的决心、这样的自信。

《实施科教兴国战略,强化现代 化建设人才支撑》是2022年10月16 日习近平同志在中国共产党第二十次全国代表大会上报告的一部分。 指出,教育、科技、人才是全面建设 社会主义现代化国家的基础性、战 略性支撑。要坚持教育优先发展、 科技自立自强、人才引领驱动,加快

建设教育强国、科技强国、人才强国、 坚持为党育人、为国育才,全面提高 人才自主培养质量,着力造就拔尖创 新人才,聚天下英才而用之。强调, 培养什么人、怎样培养人、为谁培养 人是教育的根本问题。要全面贯彻党 的教育方针,落实立德树人根本任务 培养德智体美劳全面发展的社会主义 建设者和接班人。坚持以人民为中心 发展教育,加快建设高质量教育体系 发展素质教育,促进教育公平。加快 义务教育优质均衡发展和城乡一体 化,统筹职业教育、高等教育、继续教 育协同创新,加快建设中国特色、世界 一流的大学和优势学科,引导规范民 办教育发展,深化教育领域综合改革, 培养高素质教师队伍,推进教育数字 化,建设全民终身学习的学习型社会

《加强基础研究,实现高水平科技 自立自强》是2023年2月21日习近平 同志主持中共二十届中央政治局第 三次集体学习时的讲话。指出,加强 基础研究,是实现高水平科技自立自 强的迫切要求,是建设世界科技强国 的必由之路。应对国际科技竞争、实 现高水平科技自立自强,推动构建新 发展格局、实现高质量发展,迫切需 要我们加强基础研究,从源头和底层 解决关键技术问题。要强化基础研 究前瞻性、战略性、系统性布局,坚持 "四个面向",深化基础研究体制机制 改革,建设基础研究高水平支撑平 台,加强基础研究人才队伍建设,广 泛开展基础研究国际合作,塑造有利 于基础研究的创新生态。各级党委 和政府要把加强基础研究纳入科技 工作重要日程,加强统筹协调,加大 政策支持力度,推动基础研究实现高 质量发展。

《扎实推动教育强国建设》是 2023年5月29日习近平同志主持中 共二十届中央政治局第五次集体学 习时的讲话。指出,教育兴则国家 兴,教育强则国家强。建设教育强 国,是全面建成社会主义现代化强 国的战略先导,是实现高水平科技 自立自强的重要支撑,是促进全体 人民共同富裕的有效途径,是以中 国式现代化全面推进中华民族伟大 复兴的基础工程。我们要建设的教 育强国,是中国特色社会主义教育 强国,必须以坚持党对教育事业的 全面领导为根本保证,以立德树人 为根本任务,以为党育人、为国育才 为根本目标,以服务中华民族伟为 复兴为重要使命,以教育理念、体 系、制度、内容、方法、治理现代化为 基本路径,以支撑引领中国式现代 化为核心功能,最终是办好人民满 意的教育。强调,要坚持把高质量 发展作为各级各类教育的生命线 加快建设高质量教育体系,以教育 高质量发展赋能经济社会可持续发 展。要全面贯彻党的教育方针,坚 持以人民为中心发展教育,主动超 前布局、有力应对变局、奋力开拓新 局,加快推进教育现代化,以教育之 力厚植人民幸福之本,以教育之强 夯实国家富强之基,为全面推进中 华民族伟大复兴提供有力支撑。

新时代好儿童》是 2023年5月31日 习近平同志在北京育英学校考察时 讲话的要点。指出,少年儿童是祖 国的未来,是中华民族的希望。新 时代中国儿童应该是有志向、有梦 想,爱学习、爱劳动,懂感恩、懂友 善,敢创新、敢奋斗,德智体美劳全 面发展的好儿童。要引导家长、学 校、社会等各方面提高认识,推动落 实好"双减"工作要求,促进学生全 面发展。引导孩子们从小树立劳动 观念,培养劳动习惯,提高劳动能 力,从小养成热爱劳动、珍爱粮食 尊重自然的良好习惯。今天的少年 儿童是强国建设、民族复兴伟业的 接班人和未来主力军,要立志为强 国建设、民族复兴而读书。

《争当德智体美劳全面发展的

《统筹推进教育科技人才体制 机制一体改革》是2024年7月15日 习近平同志在中共二十届三中全会 上所作的《关于〈中共中央关于进一 步全面深化改革、推进中国式现代 化的决定〉的说明》的一部分。指 出,决定稿统筹推进教育科技人才 体制机制一体改革,强调深化教育 综合改革、深化科技体制改革、深化 人才发展体制机制改革,提升国家 创新体系整体效能。在教育体制改 革方面,提出分类推进高校改革,建 立科技发展、国家战略需求牵引的 学科设置调整机制和人才培养模 式,超常布局急需学科专业;完善高 校科技创新机制,提高成果转化