

乡村振兴
在高原

那曲市色尼区:

『三牧联动』助力乡村振兴

本报那曲8月26日电(记者 万靖)近年来,那曲市色尼区坚持“三个赋予一个有利于”总要求,借鉴“千万工程”及“生态智慧精品城市”经验与思路,因地制宜,探索出一条以“大牧场、小城镇、促合作、调结构、强带动、惠民生”为基点的“三牧联动”发展路径。

“三牧联动”是指牧业、牧区、牧民三者之间的紧密联系和互动,旨在通过政策引导和市场化机制,促进牧区资源的优化配置,提高牧业生产的效率和质量,最终实现牧民收入的增加和生活水平的提升。

据悉,目前色尼区正将那曲镇罗岗村、罗玛镇凯玛村、达前乡夏巴村作为试点村,通过牦牛、草场、劳力等核心资源的整合,着力解决草场“碎片化”、乡村“分散化”、发展“同质化”的问题,努力促进牧业全面升级、牧区全面进步、牧民全面发展。

小城镇建设作为色尼区“三牧联动”改革试点工作的重要保障,2023年,色尼区针对以上三个试点村启动了装配式房屋建设项目,共规划建设联排式民房153套,总投资额达9178.57万元。目前,小城镇建设已初具规模,罗岗村的85户农牧民完成抽签分房。

同时,为全面推进“三牧联动”改革,色尼区在“十四五”项目申报中,统筹考虑试点村供水、供暖、老年人日间照料中心、托幼所、健身操场、卫生院等基础设施配套工程的建设,并将现有乡村振兴、民生保障项目向示范村靠拢,合力打造一个基础完备的现代乡村振兴示范村。截至目前,三个试点村共落地14个民生类项目,涉及援藏“十四五”规划、乡村振兴衔接、“三牧联动”自筹资金等共计2.15亿元。

畜牧业作为实施“三牧联动”最基础的产业,其可持续发展对保障改革试点成功至关重要。色尼区三个试点村共涉及高寒牧区配备牲畜棚圈、色尼区“娘亚”牦牛养殖基地建设等6个畜牧业项目,总投资额达1.3亿元。截至目前,基本形成技术装备先进、生产资料集中、经营规模扩大、一二三产融合的发展格局。

尤其在发展智慧牧业方面,色尼区拟投资1.21亿元,打造覆盖全色尼区12个乡镇134个行政村的智慧牧业系统。作为先行试点,那曲镇“三牧联动”智慧牧业试点项目一期,那曲镇智慧牧业建设项目计划在罗岗村投资1495万元,现已完成投资1264.63万元,一期平台采购任务圆满完成,藏汉双语平台也已完成搭建并进入运营阶段。同时,3798头牦牛佩戴上了智能项圈。

“智慧牧业建设项目建成后,将极大地促进色尼区畜牧业的发展,形成有特色的全生态牦牛产业链,为全面推进现代化畜牧业高质量发展打下坚实基础,从而助力藏北高原畜牧业的繁荣与进步。”色尼区副区长、那曲镇党委书记张兴富介绍说。

2024年中国科协党校“领航计划”青年科技领军人才国情研修活动(西藏班)开班

本报巴宜8月26日电(记者 胡文)26日,由中国科协党校主办、西藏科协和西藏农牧学院等承办的2024年中国科协党校“领航计划”青年科技领军人才国情研修活动(西藏班)在林芝开班,来自全国各地的35名优秀青年科技人才参加。

本次研修活动为期7天,聚焦生态、农牧、能源等自治区发展重点领域,通过“党的创新理论学习+理想信念教育+科技人才政策解读+跨界交流+科学家

精神传承+国情考察与科技服务+建言献策”七大模块开展学习和交流,帮助青年科技工作者加强对党的创新理论的学习领会,深化对世情国情科情的感悟认知,强化使命担当,激发创新活力。

据悉,“领航计划”青年科技领军人才国情研修活动是中国科协全面落实中央人才工作会议精神,充分发挥科协系统党校对科技人才政治引领作用,服务科技人才成长成才的重要举措,今年是西藏首次成功申报并承办“领航计划”。

山南市乃东区首例节水合同签订

本报泽当8月26日电(记者 巴桑旺姆)近日,山南市乃东区首例节水合同正式签订,标志着乃东区在构建节水型社会的道路上迈出了坚实步伐。

签约仪式上,乃东区水利局负责人表示,合同的签订不仅是对乃东区水资源管理工作的积极探索,更是对乃东区乃至全市节水型社会建设的有力推动。乃东区将以此为契机,全面提升水资源的有效利用率,通过政企合作模式,共同促进节水措施的有效实施,力求节水工作取得显著成效。

据悉,乃东区将节水作为一项重要任务,通过广泛的宣传教育活动,普及节水知识,提升全社会节水意识,营造全民节水的良好氛围。相关负责人表示,将进一步加节水管理,明确节水责任,建立健全相关制度,并不断完善节水基础设施,强化节水监测与绩效考核,确保节水举措能够落地生根,开花结果。

此外,乃东区还着眼于技术创新,积极引进并推广先进节水技术及设备,以科技手段提升水资源利用率,引领节水工作向更深层次发展。

“虫草山”上的守护者

(上接第一版)

到达采挖点,民警们迅速帮群众搭起简易帐篷。白玛且增拉着几个年轻人又开始了他的唠叨,“现在是夏天,山上天气阴晴不定,防雷电非常重要,尽量不要在野外使用手机。”群众采挖过程中,不少出现类似“你发现的”还是“我找到的”这样的争执,民警们总能讲透道理,把不和谐的因素消除在萌芽。

中午,群众陆续回到帐篷小憩。民警见缝插针地搞起了普法宣传和反诈教育,分发提前印制好的藏汉双语宣传传单,并向不识字的群众耐心讲解。

“贡当乡年初被评为首批全国平安边境模范乡镇,这荣誉就是这么一点一滴积累起来的。”白玛且增自豪地说。大家围坐在一起,聊起党和国家的好政策,群众生活的新变化,发自内心的笑容如同格桑花一般绽放山巅。

护送群众安全返回临时营地时,天已经黑透了,但辛苦一天的民警们还不能真正松口气。在繁忙的采挖

感受首都发展 厚植家国情怀

本报记者 鹿丽娟

用心去践行、去推动民族团结,让家乡各族群众更加紧密地凝聚在一起。”

8月21日,在北京市怀柔区北房镇大周各庄村四时田园,参观团一行认真聆听工作人员的讲解。虽然北京当天酷热难耐,但丝毫没有降低大家学习的热情。

“在参观学习中,我发现我们村一些农作物的种植产量和北京相比差距特别大,今天我主要是学习如何在保证品质的同时提升产量。回去后我将努力推广科技种植,科学管理村里种植的羊肚菌,有效提升集体经济收入。”拉萨市尼木县尼木乡聂玉村村委会主任扎西罗布说。

8月21日,在北京润泽园种植专业合作社,大家一边品尝不同品种的葡萄,一边用心学习种植经验,并结合西藏地区种植情况进行交流学习。

“今天近距离感受了北京市乡村振兴的丰硕成果和新农村的崭新风貌后,我深刻认识到产业兴旺对于乡村发展的重要性。在北京润泽园种植专业合作社,我们看见的葡萄种类就有20多种,且长势喜人,这让我不禁想到今年我们村种植的200多亩茯苓,回去后我们一定注意科学种植,坚定不移地走好乡村振兴之路。”林芝市察隅县上察隅镇古柏村党支部书记多卫龙说。

8月23日,在中国共产党历史展览馆,参观团一行面向党旗重温入党誓词。铿锵的誓词,代表着各位党员坚定的承诺,回响在展览馆内,让在场每一位党员的心灵再次受到洗礼。

蒙藏学校旧址,这里是近代第一所少数民族专门学校,也是第一个少数民族的团支部和党支部诞生地。8月24

日,在这里,参观团成员从历史文物中追寻红色记忆,感悟革命精神。

“在蒙藏学校旧址,我们深刻感受到党和国家对各族同胞的关爱和关心,国家采取因地制宜的政策推动少数民族地区经济发展,让大家的生活变得越来越越好。同时,我也在这里感受到了各族人民坚定不移跟党走决心和建设美好生活的信心。”山南市委统战部民族团组促进科工作人员普巴卓玛在参观学习结束后说。

随后,参观团一行还前往北京民族文化宫,参观由国家民委主办的“铸牢中华民族共同体意识文物古籍展”。

大家纷纷表示,在参观学习中更加充分了解到中华民族交往交流交融和中国共产党团结带领全国各族人民奋勇前进、不断取得胜利的恢宏历史,更加深刻领悟了习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,进一步认识到铸牢中华民族共同体意识的深刻内涵和重大意义。

这已是我区组织的第四批“高原红石榴”少数民族参观团,主要目的是增进我区各族干部群众对祖国各地历史文化、科技创新、城市发展、乡村振兴、民族团结等方面的深入了解,通过广泛交往、全面交流、深度交融,进一步铸牢中华民族共同体意识。

11天的时间里,参观团一行还前往了中国共产党历史展览馆、雄安新区、故宫、天坛等地,感受北京的历史文化和发展变迁,感悟祖国的繁荣昌盛。大家表示,将把此次参观学习的所思所想、所感所悟带到家乡去,带到工作中,为奋力建设社会主义现代化新西藏贡献应有之力。

动机制,巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果,强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

(十三)维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权,支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行,构成犯罪的,依法追究刑事责任。学校和有关部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担,统筹规范社会事务进校园,精简督查检查评比考核事项,为中小学、高校教师和科研人员减负松绑,充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

(十四)厚植尊师重教文化。提高教师地位,支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化,提振师德师风,注重尊师教育,开展尊师活动,将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统,通过教师入职、晋升、荣休等活动,浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教,形成良好社会氛围。

(十五)加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励,完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人,按照有关规定给予表彰奖励,表彰奖励向乡村教师倾斜。

(十六)创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究,形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作,推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道,拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等,开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督,激浊扬清、弘扬正气。

(十七)讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动,传播教育家思想,展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系,搭建国际交流合作平台,讲好中国教育家故事,传播中国教育声音,贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设和实际抓好本意见贯彻落实,形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作,健全工作机制,强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况,为广大教师办实事、解难事。

(新华社北京8月26日电)

西藏自治区“高原红石榴”少数民族参观团(第四批)赴北京参观学习——

感受首都发展 厚植家国情怀

本报记者 鹿丽娟



图为参观团成员在北京参观学习。

本报记者 鹿丽娟

首都北京,在全国各族人民心中具有特殊而重要的地位,也是西藏各族群众一直向往的地方。

近日,西藏自治区“高原红石榴”少数民族参观团(第四批)70名成员赴北京参观学习,通过实地参观、亲身体验,感受北京的历史文化,感悟中华民族伟大的奋斗精神,以自身实践切实铸牢中华民族共同体意识,促进各民族交往交流交融。

8月19日凌晨3点,大家怀揣着憧憬与期待来到天安门广场,安静等待升旗仪式开始。

国旗护卫队出现的那一刻,广场上欢呼,大家心情激动。“起来,不愿做奴隶的人们……”随着国歌奏响,参观团成员们面对国旗行注目礼,歌声伴随着升起的国旗,越发铿锵有力、振奋人心。

昌都市贡觉县相皮乡桑珠荣亚中村村委副主任西绕尼玛胸戴党徽眼神坚定地说:“这是我第一次在北京观看升旗仪式,看到祖国越发繁荣富强,心里感到十分开心。这次北京之行,让我学习到了许多关于民族团结进步事业的宝贵经验,回到家乡后,我将

中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

(上接第一版)

二、加强教师队伍思想政治建设

(一)加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类党校(行政学院)等资源,定期开展教师思想政治轮训,增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

(二)加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位,牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记,强化教师党支部书记“双带头人”培育,充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才中、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学回国教师中发展党员工作,落实好“三会一课”等党的组织生活制度,把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建,加强青年教师思想政治教育。

三、涵养高尚师德师风

(三)坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同,在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导干部考核及全面从严治党任务清单,与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责,压实高校院(系)主要负责人责任。

(四)引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神,模范遵守宪法和法律法规,依法履行教师职责,坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行;模范遵守新时代教师职业行为准则,自觉捍卫教师职业尊严;模范遵守社会公德,形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良学风建设,坚决抵制学术不端,营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

(五)加强师德师风培养。把学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课,作为教师教

育和培训的重要任务,使广大教师把握其深刻内涵,做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台,开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼,引导教师在理论与实践相结合中涵养高尚师德和教育家精神。

(六)坚持师德师风“零容忍”。依规依纪依法查处师德师风违规行为,对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德师风违规行为,从严从重给予处理处分。落实教职员工准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严,对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的,予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

(七)健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设,全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责,强化部属师范大学引领,大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领,支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学教师培养研究层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标,改革师范类专业认证,支持师范专业招生实施提前批次录取,推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心,加强师范生科技史教育,提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教师师资培养。强化紧缺领域师资培养。

(八)提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础,贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置,精选课程内容,夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升,推动教师更新学科知识,紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训,培育一批引领基础教育学科教学改革骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容,推动教师站在学科前沿开展教学、

科研,创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势,支持高校教师开展跨学科学习与研究,加强学科领军人才队伍建设,发挥引领带动作用。

(九)提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养,为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师,中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划,完善教师全员培训制度和体系,加强乡村教师培训,提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训,优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动,推动教师积极应对新技术变革,着眼未来培养人才。

(十)优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度,建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度,严把教师入口关。深化职称制度改革,优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要,优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备,强化思政课教师 and 辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

(十一)营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学,落实学校办学自主权,鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法,形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革,突出教育教学实绩,注重凭能力、实绩和贡献评价教师,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象,推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领,高层次人才遴选和培养突出教书育人导向,让科学家同时成为教育家,充分发挥科学家在人才培养中的重要作用,将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇,提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

(十二)加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联