

锚定现代化 改革再深化

累计引进优质产业项目1300多个,常住人口从不足10万人增长到70万人,今年上半年新设立经营主体超1万户……12年间,在甘肃省兰州市北部的秦王川盆地黄土滩上,我国第五个、西北首个国家级新区——兰州新区从戈壁荒滩成长为现代化的产业新城。

曾经被视为投资“末梢”的西北内陆,缘何吸引众多企业集聚?记者日前来到兰州新区寻找答案。

在甘肃德福新材料有限公司无尘车间内,一簇薄如蝉翼的铜箔正缓缓下线。目前该公司已经量产4.5微米厚的高端铜箔,仅相当于头发丝直径的十分之一。据介绍,由于经过了特殊工艺处理,材料更加轻薄的同时,还能确保其能量密度和延展强度。以这种铜箔为关键原材料的新能源汽车电池更加轻薄,续航里程更高,市场前景广阔。

“我们到兰州新区投资,看中的是这里的原料、能源、区位优势。”公司董事长张涛说,一方面区域内稳定的铜原料供应可以保障产能快速提升,另一方面甘肃风、光资源丰富,充分发挥绿电资源优势可以降低生产成本,又为产品出口到欧盟等计划设置碳关税“门槛”的市场奠定了基础。同时,兰州地处“一带一路”枢纽节点,为企业未来的国际化布局提供了有利条件。

2018年,这家企业落户兰州新区,成为当地第一家高端新能源汽车电池材料制造商,短短数年,企业年产能迅速提升至7万吨,成为国内外头部新能源汽车电池材料的供应商,见证着新区产业布局脱“黑”向“绿”的转变。

从零起步,兰州新区已经集聚了以德福新材料、海亮铜箔、宝武矿业等为代表的一批国内头部新能源、新材料企业。所建项目全部达产后,兰州新区将形成年产60万吨负极材料、35万吨高性能铜箔、20万吨磷酸铁锂正极材料等千亿元级规模的新能源电池材料产业集群,助推甘肃省从原材料大省迈向新材料强省。

兰州新区管委会一名干部向记者表示,新区成立之初产业发展确实走了一些弯路。“现在我们越来越认识到,国家级新区不是一个‘筐’,不能什么都往里装,必须立足自身优势特点,坚持高质量发展,才能在竞争中找到出路。”

投资者的青睐还来自不断改善的营商环境。近年来,兰州新区引入“电子亮证”模式,推广“云档案”应用,让2800多项政务服务事项“网上办、掌上办、一次办”;实行365天“不打烊”服务;实施“大部制、大服务、扁平化”改革,精简工作机构,实行全员聘用制、全员绩效考核,干部干事创业的激情和劲头得到激发……

兰州新区党工委办公室副主任王曙峰介绍,在兰州新区,“项目建设为王”的理念深入人心,重点项目实施领导包抓制、专班制,定期调度,全生命周期服务。对此,兰州宏彬新能源发展有限公司运营总监王盛感受最深。

这家总部位于广东佛山的企业,原本只有年产2万吨石墨化材料的产能。2022年5月,企业通过招商引资来到兰州新区布局建设年产5万吨石墨化材料生产线,2023年1月就投入试生产,今年4月全面达产,不到两年时间迅速成长为业内重要的新能源汽车电池材料供应商。

“在建设过程中,企业一度面临电力供应不足的问题,甚至可能影响企业如期投产。包抓干部了解情况后,立即协调有关部门,为企业配套建设了一条330千伏电力专线,解决了燃眉之急。”王盛告诉记者。

良好的营商环境就像水草肥美的草原,推动形成了经营主体“万马奔腾”的生动景象。近年来,兰州新区经营主体数量年均增速保持在20%以上,一批科技含量高、市场前景好、带动能力强的企业快速成长,为当地注入强大发展动能。

党的二十届三中全会对构建高水平社会主义市场经济体制作出了一系列部署。“高水平社会主义市场经济体制的一个重要特征就是既‘放得活’又‘管得住’。”王曙峰表示,聚焦处理好政府和市场关系这个核心问题,将坚持通过深化体制机制改革,创造更加公平、更有活力的市场环境。

在西北首个国家级新区见证“改革之力”

新华社记者 王铭禹 王希

荒滩起新城

深化教育综合改革 办好人民满意的教育

——访教育部党组书记、部长怀进鹏

新华社记者 徐壮 施雨岑

教育兴则国家兴,教育强则国家强。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”,并对深化教育综合改革作出系列部署。

党的十八大以来教育综合改革成效如何?怎样统筹推进教育科技人才体制机制一体改革?深化教育综合改革各项任务如何扎实推进?新华社记者采访了教育部党组书记、部长怀进鹏。

让教育发展成果更多更公平惠及全体人民

问:如何认识党的十八大以来教育综合改革取得的成效?

答:党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置,对深化教育综合改革作出一系列重大部署,中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列,新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

一是建成世界最大规模且有质量的教育体系。2023年,我国有各级各类学校49.83万所,有2.91亿学历教育在校生,专任教师1892万。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平,高等教育进入世界公认的普及化阶段,实现历史性跨越。

二是加快补齐教育短板。我们积极推进免试就近入学、划片规范入学、阳光监督入学,全国2895个县全面实现义务教育基本均衡。学生资助政策体系实现所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生“三个全覆盖”,党的十八大以来累计资助金额2.6万亿元,资助学生16.2亿人次。职业教育不断提升服务人的全面成长和服务经济社会发展相结合的能力。

三是教育的人才培养和科技创新能力显著增强。从人才培养看,每年向经济社会主战场输送1100万名大学生,其中50%以上是理工农医类人才。从科

技创新看,我国“双一流”高校建设取得显著成绩;在ESI排名中,中国22所大学、39个学科进入全球前万分之一;在自然指数年度榜单中,我国高校首次超越美国,位居榜首。

这些成就的取得,为更好满足人民群众对公平优质教育的期盼打下了坚实基础。当前,教育“量”的短板已不是矛盾的主要方面,“质”的提升成为紧迫的要求。

畅通教育、科技、人才的良性循环

问:《决定》提出,教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。怎样统筹推进教育科技人才体制机制一体改革?

答:党的二十届三中全会把统筹推进教育科技人才体制机制一体改革摆在重要位置,充分体现出教育改革从局部、个别改革到系统性、全局性改革的特点。在高等教育领域,我们将完善科教融汇、产教融合机制,畅通教育、科技、人才的良性循环,突出聚焦三大类改革。

聚焦人才自主培养能力提升——

首先,要围绕不同学科、不同专业所需要的核心能力,建设核心课程、出版核心教材,建立实习和科研创新所需的基础设施与实践项目,加强师资队伍培养。其次,面向科技发展趋势和国家经济社会发展急需,推进基础研究人才的培养,同时推进拔尖创新人才的培养。第三,分类推进高校改革,加速建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。第四,强化科技教育和人文教育协同。

聚焦支撑高水平科技自立自强——

首先要加强青年科技人才的培养。提倡政策上和资源配置上的长期支持,实行长周期评价机制,使青年科技人才真正“十年磨一剑”。在基础学科、交叉学科和新兴学科方面建立突破计划;支持建设青年人才发展特区。

聚焦服务国家经济社会发展战略——

首先,在大学科技成果技术转移转化方面,更加突出服务国家经济社会发

展、服务科技变革的目标导向。第二,加强创新机制和创新网络建设,推进区域创新中心建设。第三,加强节点建设,根据不同区域经济社会发展程度,建立技术转移中心、成果转化中心,从而推动建立全国的技术转移网络。第四,加强政策支持和人才支持,积极推进开放合作。

更好满足人民群众“上好学”的愿望

问:如何持续增强人民群众对教育改革的获得感幸福感?

答:人民群众“上好学”的需求得到满足后,“上好学”成为当前教育突出的矛盾和问题。我们将按照《决定》提出的“聚焦提高人民生活品质”的要求,努力办好人民满意的教育,促进人的全面发展、社会的全面进步。

——努力让人民群众“上好学”的愿望更好得到满足。主要举措是推动基础教育扩优提质,加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系。扩优就是扩大优质资源供给,我们将探索逐步扩大免费教育范围,促进学前教育普及普惠发展,办好寄宿制学校、乡村小规模学校等。提质就是提高基础教育育人水平,我们将推动育人方式、培养模式改革,统筹推进巩固“双减”成果和教育教学质量提升,全面提高课堂教学水平和课后服务质量,强化学校主阵地作用。

——努力让学生成长成才通道更加宽阔。我们将深化职普融通、产教融合,加快构建现代职业教育体系,举办“少而精”的中等职业教育,提升高等职业教育发展的核心办学能力,加快推动职业教育与服务经济社会发展相结合,真正通过纵向贯通、横向融通的体系设计,让不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够有效地学习、多样化成才。

——努力让终身学习资源更加丰富。按照人人皆学、处处能学、时时可学的要求,加强教育资源共享和公共服务平台建设。完善国家开放大学体系,建好老年大学,更好推进国家数字大学建设。同时,把数字资源有效融入到大

民终身学习中,助力学习型社会建设。

加快建设高质量教育体系

问:下一步如何落实《决定》中对于深化教育综合改革的各项部署?

答:我们将坚持目标导向、问题导向、效果导向相统一,发扬钉钉子精神,扎实推进各项改革,加快建设高质量教育体系。具体将在五个方面着力。

一是着力完善立德树人机制。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,推进大中小学思政一体化改革创新。持续深化学生体质强健计划、学校美育浸润行动、劳动习惯养成计划、学生心理健康促进行动等,做好学生近视防控,深入开展科学教育促进行动、青少年读书行动等。

二是着力优化区域教育资源配置。积极建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,完善义务教育优质均衡推进机制。着力建设高素质专业化教师队伍,引导广大教师弘扬践行教育家精神,健全师德师风建设长效机制。深入实施国家教育数字化战略行动。

三是着力发挥高等教育龙头引领作用。深入部署和加强两个“先行先试”:在全面提升人才自主培养质量、培养拔尖创新人才方面先行先试;在服务国家和区域经济社会发展、提高“适配度”上先行先试。

四是着力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。聚焦破解产教深度融合这一本质难题,深化省域现代职业教育体系建设改革,推进市域产教联合体、行业产教融合共同体试点、示范和标准建设,在校企双向赋能、双向奔赴,形成发展命运共同体、经济社会与教育同步发展的良好生态,重塑职业教育发展新体制。

五是着力推进高水平教育开放。完善教育对外开放战略策略,统筹做好“引进来”和“走出去”,加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。加强国际科研合作,鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。扩大中外青少年交流,建好鲁班工坊,不断扩大中国教育“朋友圈”。(新华社北京8月1日电)

聚焦2024巴黎奥运会

夺冠!潘展乐再现“非人类”速度

记者 夏亮 周欣 刘畅

潘展乐起速了,快速打腿溅起的水花,在泳池里不停翻涌。

这是巴黎奥运会男子4×100米混合泳接力决赛的最后一棒自由泳。新科世界纪录保持者潘展乐入水时,中国队排在第三。

25米、30米、50米……潘展乐离身前的美国选手阿姆斯特朗越来越近。触壁转身,潘展乐超越阿姆斯特朗游在第二。

最后50米,潘展乐越来越快,与此时还在第一的法国队距离越来越小、越来越小……

最后20米,超越!

电视屏幕里,全程为潘展乐加油助威的女解说员,再次激动得喊破了嗓子。3分27秒46!夺冠!潘展乐的率先触壁让秒表瞬间定格,中国队成功领先美国队0.55秒夺得金牌,法国队落到第三。

这一刻,中国游泳的历史再一次被改写。这是中国泳军首次夺得这个项目的奥运冠军,也打破了美国队长达40年的垄断。

这是属于团队的胜利!由徐嘉余、覃海洋、王长浩和潘展乐组成的中国队,在预赛中以3分31秒58排名第二的成绩轻松晋级决赛。4日晚的决

赛,中国队在人员上进行了微调,孙佳俊接替王长浩担任蝶泳这一棒。

比赛开始后,徐嘉余在第一棒仰泳中力压老对手美国选手墨菲抢得先机,世锦赛冠军王覃海洋在蛙泳中再接再厉,继续保持领先。第三棒蝶泳是中国队的相对弱项,却是美国队和法国队的强项。孙佳俊拼尽全力保住了第三的位置,最后一棒交给了此前在百米“飞鱼”大战中夺得金牌的潘展乐。

8月4日是潘展乐的20岁生日。出征巴黎奥运会前,潘展乐曾表示,在多哈世锦赛打破世界纪录的那一天,他就立了一个小目标:“争取在20岁生日那天的男子混接决赛中,接棒后干进46秒!”

这个目标有多难?

在今年4月份进行的全国游泳冠军赛4×100米男女混合泳接力比赛中,潘展乐说他已经拼尽全力,最后也才游到46秒70。而他刚刚在巴黎奥运会上大幅刷新世界纪录夺冠的成绩是46秒40。游进46秒,意味着扣除交接棒的出发反应时间,他需要游得更快。

比赛中,他用了0.2秒的时间“接班”孙佳俊,几乎完美的出发反应时。50米转身迫至第二后,潘展乐在最后50米再度上演“非人类”速度,复制此前在男女混合4×100米混合泳接力预赛最后一棒“硬控”全场,一路逆袭的名场面。他极速打腿,最终以领先半个身位的优势率先触壁!

令人惊喜的是,他真的再次做到了!很多人被惊到难以置信,叹为“非人类”速度。

“实现你赛前的目标了,游进了46秒!”

此前,他100米自由泳的世界纪录已经被很多人称为“非人类”的成绩,美国名将菲尔普斯认为是“闻所未闻”。对此,潘展乐说:“世界纪录就是我的,我相信接下来还能游得更快!”(新华社巴黎8月4日电)

男子双杠

邹敬园夺得冠军



决赛中,中国选手邹敬园获得冠军。新华社记者赖向东摄

女子平衡木

周雅琴获得银牌



木决赛中,中国选手周雅琴获得银牌。新华社记者赖向东摄

提升防灾减灾救灾能力

如何强化基层应急基础和力量?

新华社记者 周圆

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对“推进国家安全体系和能力现代化”作出系统部署。其中针对公共安全治理机制,《决定》提出“强化基层应急基础和力量,提高防灾减灾救灾能力”。

基层应急管理能力建设,一直备受关注。今年2月,中央全面深化改革委员会第四次会议审议通过了《关于进一步提升基层应急管理能力的意见》;今年的全国防灾减灾日也将目光聚焦基层,主题为“人人讲安全、个个会应急——着力提升基层防灾避险能力”。

“基层是防灾减灾救灾的第一线,强化基层应急能力建设,对于提高防灾减灾救灾能力具有极其重要的意义。”应急管理部国家减灾中心灾害评估部主任吴玮认为,基层社区、村镇等是灾害发生时的直接受影响区域,也是最早接触和应对灾害的层级。必须强化基层的应急基础和力量,这样才能确保在灾害初期,能够迅速、有效地进行应对,最大限度减少灾害损失。

在应急管理部国家减灾中心灾害信息部主任张云霞看来,当前,全球气候变暖进一步增强了灾害的极端性、异常性和不确定性,灾害风险呈现进一步加剧态势,加强基层应急力量建设至关重要且迫在眉睫。

党的十八大以来,各方着眼基层应急管理能力建设,持续推动应急管理工

指服务驿站等纳入为民办实事项目;北京平谷区在272个行政村组建农村志愿消防队……

“近年来,我们大力推进全国灾害信息员队伍建设,充分发挥灾害信息员第一现场哨兵作用。”应急管理部救灾和物资保障司司长陈胜介绍,目前,我国已经建成覆盖全国的省、市、县、乡、村五级灾害信息员队伍,共有100多万人,全国乡镇以上灾害信息员年均统计报送数十万条灾情信息。

面对《决定》新要求,灾害新形势,如何强化基层应急基础和力量,提升防灾减灾救灾能力?专家认为,要紧紧围绕党中央的一系列决策部署,做好理顺管理体制、完善工作机制、健全保障机制、强化对基层干部教育培训等方面的工作。

吴玮表示,要强化党对基层应急工作的领导,打造共建共治共享的基层应急管理新格局;推动形成隐患排查、风险识别、监测预警、及时处置闭环管理,健全应急预案体系,完善应急物资、力量、装备等调配工作机制;加大基础性投入,配齐配强应急救援力量;加强科普教育,提升社会公众风险防范意识和自救互救能力;推进基层应急信息化和设施设备等。

乡镇是应急管理“最后一公里”。“要健全乡村应急组织体系,建强乡村应急人员队伍。”张云霞说,要理顺乡级应急管理职责,夯实乡级应急管理机构,落实专兼职工作人员,切实提升乡村两级干部队伍科学应对自然灾害的能力和本领。此外,要发挥市场机制在基层应急基础和力量建设中的积极作用,鼓励行业协会、专业技术服务机构和保险机构参与风险评估、隐患排查、预案编制、应急演练、教育培训等活动。(新华社北京8月5日电)

遗失声明

●尼吉措不慎,将贾培卓玛的出生医学证明(编号:S540015403)丢失,声明作废。