



日喀则市拉孜县彭措林乡普松村: 深化乡村善治 打造幸福家园

本报记者 旦增嘎瓦

守底线 增动力 促发展

——日喀则市全面推进乡村振兴走深走实

本报记者 扎西顿珠

次、创收2.12亿元。

同时,始终把防止返贫作为首要任务,着力在及早发现、宽进严出、简化程序、扎实帮扶上下功夫,层层压实责任,落实好“日排查、月调度、季通报”工作机制和“按月信息预警、季度联席会议”部门会商机制,对行业部门数据共享至乡镇,核实全过程履职和工作流程、办理时限等作出明确规定,确保行业部门间双向交换数据,有推送有回应,形成双向发力、合力促进的良好局面。近年来,已累计识别监测对象2922户10886人,消除风险2120户8394人,消除率达77%。

项目是推动发展的第一动力,抓项目就是抓发展。为确保2024年项目建设工作开好局、起好步,日喀则市进一步建立健全乡村振兴领域项目建设“红黑榜”,持续落实“三加”工作举措(加人员、加设备、加工时)和“七项工作机制”(部门指导、领导包保、工地打卡、定期调度、定期通报、提醒发函、日常考核),从年初开始倒排工期、抢抓建设,以项目建设带动资金支出。其中,2024年第一批规划实施有效衔接资金项目

398个,总投资28.5亿元,截至4月,已开工建设386个、开工率97%,累计支出衔接资金9.62亿元、支出率34.9%,项目开工率和资金支出率居全区第一。

把改善农村人居环境作为推进乡村振兴战略的第一场硬仗,努力实现乡村颜值气质双提升。日喀则市深入学习运用“千万工程”经验,以建设宜居宜业和美乡村为目标,以改善农牧区基础设施和提升公共服务水平为重点,以人居环境整治为切入点,注重分类施策,尊重群众意愿,2024年计划投入资金9.44亿元,建设61个高原和美示范村。目前,示范村建设项目已完成规划并开工,支出资金3.23亿元、资金支出率34.22%。

改善农村人居环境不能一蹴而就,更不能半途而废,要坚持持续发力,常抓不懈。近年来,日喀则市大力推进农村人居环境整治提升,集中力量补齐短板,按照宜水则水、宜旱则旱的农牧区厕所改造设计原则和“四有(无)两清”标准有力有序进行。据了解,全市今年计划实施农牧区厕所改造4605户,目前已完成改造1601户、完

成率34.77%。同时,按照宜集则集、宜分则分、宜改则改的原则,因地制宜、统筹谋划、科学有序推进人畜分离工作。全市今年计划实施人畜分离1.5万户,目前已实施7938户、完成率52.92%。

此外,今年以来,日喀则市还以重要节点为契机,深入开展“四清两改”集中村庄清洁行动。截至目前,已开展清洁行动2000余场次,清理垃圾800余吨,参与群众3.5万余人次。深入推动树立农牧民新风貌行动,在总结提炼2023年500个试点村(居)经验做法的基础上,进一步扩大行动规模,逐步向1693个村(居)全面铺开。

下一步,日喀则市将持续瞄准年度目标任务,扛牢有效衔接政治责任,认真贯彻落实上级决策部署,学习运用“千万工程”经验,全力做好防止返贫监测帮扶、促进脱贫人口持续增收、建设高原和美乡村、有效衔接项目建设管理等重点工作,牢牢守住不发生规模性返贫底线,高质量巩固拓展脱贫攻坚成果,加快推进乡村全面振兴。



每到盛夏时节,位于珠峰脚下的“珠峰小镇”便成了热门旅游目的地,吸引了大量游客前来住宿游玩,一睹珠峰真容。这里,基础设施完善、吃住行不愁、街面干净整洁、民居簇新敞亮……一幅壮美的乡村旅游画卷向人们徐徐展开。

“珠峰小镇”的火热是日喀则市推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接走深走实的一个缩影。

今年以来,日喀则市深入贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述,聚焦“守底线、增动力、促振兴”主线,紧盯重点项目、重点任务不放,大力践行“四敢”精神,坚决改进作风,狠抓落实,全力抓好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项工作,实现了良好开局。

认真学习贯彻中央农村工作会议、自治区党委农村工作会议、全区农业农村乡村振兴局长工作会议精神,及时召开农村工作会议暨乡村振兴推进大会,多次召开常委会会议、政府常务会议,专题研究有效衔接资金分配、乡村建设等重点工作,部署全年工作;严格落实中央一号文件要求,协同市委农(乡)办制定关于学习运用“千村示范、万村整治”工程经验,制定印发《日喀则市2024年巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作实施方案》《日喀则市学习运用“千万工程”经验建设高原和美乡村的实施方案》等指导性文件,明确了今年有效衔接“十项重点任务”,并建立地县领导包保推进2024年高原和美示范村建设等机制,有序有力推动各项工作落地落实。

整齐美观的民居、干净整洁的院落、平坦宽阔的道路、快乐成长的儿童、颐养天年的老人、挥洒汗水的合作社社员……行走在江孜县热索乡努康村,移步换景、俯仰皆画,全面小康的愿景已然照进群众的生活中。

努康村是以组织振兴引领产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴的典范。近年来,努康村党支部书记拉多带领新一批年轻的班子队伍,以组织振兴引领乡村全面振兴,理清思路发展集体经济,先后发展成立了村集体建筑有限公司、劳务输出合作社、农机租赁合作社、养牛农民专业合作社等7个集体经济产业,让群众在家门口实现就业增收。

组织振兴是乡村振兴的重要组成部分。今年以来,日喀则市以增强脱贫群众内生发展动力为主线,落实好“十项”增收举措,在大幅增加工资性收入、持续增加生产经营性收入、努力扩大财产性收入、稳步增加转移性收入上下功夫,千方百计推动脱贫人口增收。截至目前,已对4324名脱贫群众(监测对象)开展技能培训,实现脱贫人口(监测对象)外出务工就业4.86万人



今年以来,日喀则市大力发扬“四敢”精神,以建设“技能人才大市”为目标,抢抓机遇、主动作为,利用农牧民空闲时机,迅速掀起政府指导、市场运作、群众参与的技能培训热潮,助力乡村人才振兴、产业振兴。

上图:昂仁县开展“中式烹调师”技能培训现场。左图:白朗县巴扎乡彭仓村蔬菜产业蓬勃发展的,大棚蔬菜喜获丰收。

本报记者 扎西顿珠 摄

基层是国家治理的最末端,也是政策落实的“最后一公里”。走进日喀则市拉孜县彭措林乡普松村,庭院干净整洁、院内花草郁郁葱葱,处处展现出新农村新面貌。

今年以来,拉孜县彭措林乡普松村紧盯辖区基层治理难点,将乡村建设与治理紧密结合,大力推进人居环境整治,办好民生实事,不断提升乡村治理能力和水平,助推乡村治理工作见行见效。

着力解决农村人畜混居、环境脏乱问题,逐一入户检查人畜分离工作进展情况,向群众详细讲解人畜分离界定标准、相关政策和利好优势。针对检查出的具体问题,及时召开村“两委”会议分析原因,制定《普松村人畜分离整改工作方案》,以“一户一策”方式为每户制定人畜分离规划草图,充分发挥了基层党组织示范引领作用。同时,将农户改造过程中遇到的困难纳入群众急难愁盼问题清单,积极为缺劳力、缺技术等家庭给予免费劳务和技术服务。截至目前,普松村人畜分离工作已按相关标准全部完成。

以家庭环境卫生评比为抓手,鼓励群众在自家庭院内种植各类花草果蔬、盆栽花卉,开展庭院美化绿化,针对成效明显的农户颁发流动红旗和“美丽庭院”奖状,目前评选出“美丽庭院”3户,充分调动了群众的参与积极性。组织村“两委”成员和群众代表开展厨房安全入户检查,对每户存在的具体问题提出切合实际的整改意见,彻底改变了原本杂物随意堆放、电线乱拉乱接、煤气使用不规范等现象。

坚持群众主体地位,让广大农牧民群众参与到乡村治理中来,围绕公益美德、社会治安、人居环境等当前乡村治理重点难点问题,建立新风貌积分超市兑换制度,创建普松村积分超市微信小程序,并先后组织群众召开3次积分超市评分细则讨论大会,进一步完善积分超市评分规则,有效激发了群众参与乡村治理的积极性和主动性。截至目前,全村参与积分兑换51户,已兑换价值1050元的生活用品。

为进一步加强农村基层治理工作,普松村制定了党建引领、组织协助、群众参与等一系列工作制度,并结合治理实际,补充完善《村规民约》等制度,进一步推动自治、法治、德治“三治融合”,成功创建无讼村居,被拉孜县委、县政府评为年度乡村治理示范村。

山南市加查县安绕镇

开设老年助餐点 提升老人幸福感

本报泽当电(记者 巴桑旺姆)日前,山南市加查县安绕镇在嘎塘社区的达拉扎西藏餐馆、兰州蒸汽牛肉拉面开设老年助餐点,让社区养老服务更加接地气。

据悉,安绕镇聚焦解决老年人“就餐难”问题,通过建立便捷、卫生、经济的老年助餐服务体系,不断提升老年人的生活品质,让他们的晚年生活更加幸福美满。考虑到社区多元文化的融合,特别设置了藏餐与回族餐助餐服务点,不仅满足了不同民族老年人的饮食习惯,更促进了社区内文化交流与和谐共融。老人们在享受美味的同时,也在这里找到了归属感与社交的乐趣。

加查县民政局局长巴桑仓觉说:“此次开设老年助餐点,不仅是对乡村振兴战略中‘强化农村基本公共服务和公共基础设施建设’要求的积极响应,更是探索出一条符合当地实际、贴近群众需求的养老服务新模式。此举不仅解决了老年人的就餐难题,还增强了社区居民的凝聚力,为乡村振兴增添了温暖的底色。”

将红色文化融入西藏高校思政教育的对策分析

美郎宗贞 叶竹 于泳

翻开西藏和平解放、民主改革的历史篇章,回顾西藏社会主义现代化建设的发展过程,我们可以从文化的脉络、现实的脚步中,清晰地看到西藏红色文化的深厚意蕴,其通过特有的精神价值,塑造了青藏高原的灵魂,使之成为中国红色革命传统上最为璀璨的一颗明珠。

新时代面对不断变化的形势,要充分利用红色文化资源开展西藏大学生思想政治教育,把继承和弘扬红色文化与西藏高校的思想教育方式、方法有机地结合起来,更好地发挥西藏红色文化资源的教育功能。这对西藏高校立德树人、培养有助于西藏长治久安和高质量发展的人才,具有重要的德育效果。

一、西藏红色文化的内涵分析

(一)西藏红色文化是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。

西藏红色文化是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,在西藏和平解放、民主改革、改革开放的历史进程中,起到了独特的民族精神价值导向作用,持续为西藏发展注入了强大的精神力量。并且,西藏的红色文化是从中华文化和中国先进文化中提炼而来,在时代发展中不断更新迭代,被赋予更深刻的内涵,是西藏先进文化的典型,为中国共产党人精神谱系注入了新的活力。两者一脉相承,相互交融,不可分割。

(二)西藏红色文化中蕴含着丰富的革命精神。

自1950年昌都战役开始至1961年西藏平叛胜利,中国人民解放军在中国共产党的领导下顽强拼搏,维护了祖国统一,增进了民族团结,为西藏的民主

改革开辟了道路,为西藏实现从新民主主义革命走向社会主义革命,同全国各省市一道共同发展奠定了重要基础。这一时期也成为西藏红色文化形成的重要时期,各族革命先辈为实现西藏和平解放耗尽心血,付出了巨大代价,为西藏红色文化注入了坚忍不拔、勇于牺牲的伟大革命精神。

(三)西藏红色文化的根源是强烈的爱国主义精神。

西藏红色文化形成的历史就是西藏人民爱国主义精神的弘扬史。新时代,充分学习和利用西藏红色文化资源所蕴含的爱国主义精神,是西藏各族人民在新的历史条件下不断强化“五个认同”、铸牢中华民族共同体意识的必然要求。西藏红色文化资源是西藏民族精神的体现,而西藏民族精神是爱国主义的重要组成部分,夯实西藏民族精神,将为西藏人民奋力谱写中华民族伟大复兴西藏篇章提供强大的精神力量。

(四)西藏红色文化是做好西藏意识形态工作的有力武器。

西藏红色文化是做好西藏意识形态工作的有力武器和重要法宝,对坚定西藏人民理想信念、培育社会主义核心价值观、铸牢中华民族共同体意识等有着极其重要的教育作用。西藏红色文

化为建设幸福美丽西藏提供思想和精神保障,进而帮助西藏各级干部和广大人民群众抵御西方意识形态入侵。

二、西藏红色文化融入高校思政教育的重大价值

红色文化对大学生坚定理想信念、培育家国情怀、丰富精神世界和提高行为品质具有重要作用,有助于大学生树立良好的世界观、人生观和价值观。习近平总书记指出:“要抓好青少年学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承。”

(一)让岁月沉淀的精神力量激活:坚定信念、价值导向。

西藏红色文化资源丰富、鲜活且形式多样,是宝贵的精神财富,是时代精神和民族精神的重要载体。通过红色文化教育,弘扬红色文化,让大学生了解红色年代,提升思想境界,使当代大学生与人民同呼吸、共命运,在困境中勇于挑战,敢于进步,寻求机遇,把美好青春融入国家的发展建设中。

(二)让信仰之火熊熊不息:思想铸魂、锤炼品质。

西藏的红色文化资源,是中国共产党和中国人民解放军在革命、建设和发展过程中,为实现西藏和平解放、国家统一、

民族团结,保障广大人民群众根本利益的实践中得来的,尤其是西藏红色精神的代表——老西藏精神和“两路”精神,承载着西藏人民的艰苦奋斗、勇毅拼搏、不怕牺牲的革命精神,有着浓郁的红色文化内涵。在建设社会主义现代化新西藏的今天,更需要将红色精神融入学校思想政治教育中。西藏红色文化是社会主义核心价值观的重要组成部分,将红色文化资源融入教材、课堂,也是西藏大学生发扬革命文化,加强社会主义精神文明建设,激发爱国热情,振奋民族精神的动力源泉。

(三)让红色火种根植高原:反对分裂、团结一心。

西藏高校处于反分裂反渗透前沿阵地,必须坚定立场,旗帜鲜明,戮力同心,坚决反对分裂祖国和破坏民族团结的一切行为。西藏大学生要认清自己的历史使命,不断推进西藏社会主义现代化,承担起维护我国边疆地区长期稳定以及实现中华民族伟大复兴的历史重任。此外,高校思想政治教育要适应新形势,开拓新思路,将西藏红色文化资源融入学校思想政治教育,加强对高校学生的引导,为西藏的长期稳定打下坚实的思想基础,为维护国家统一、促进民族团结贡献更大力量。

(四)让红色基因融入血脉:文化自

信、立德树人。

无数先辈们用鲜血和生命构筑了西藏红色文化精神,让高校学生深刻感受到西藏的快速发展和社会的长治久安来之不易,使学生更加用心维护祖国统一和民族团结,为建设社会主义现代化新西藏承担责任,为实现中华民族伟大复兴贡献西藏的青春力量。

三、将西藏红色文化融入西藏高校思政教育的策略

西藏红色文化,是民族精神、革命精神、时代精神的重要组成部分,也是新形势下西藏铸牢中华民族共同体意识的有力支撑。把红色文化融入学校思想政治教育,既能丰富思政课程教学内容,又能创新人才培养模式,对加强高校思想政治工作的实效性具有重要的实践意义。

首先,夯实理论基础,完成理论话语向教学话语的转换。深入系统地挖掘红色文化资源,为红色文化与思想政治教育高效融合奠定坚实的理论基础。同时,重视语言体系的转化,将西藏红色文化和西藏民族特色融入易于被学生接受的表达中,让课程更精彩、红色故事更生动,使其具有较好的教学效果。

其次,加强全校教职员工协同,实

