

携手共谱团结新乐章

——昌都市有形有感有效创建民族团结进步模范区

本报记者 周婷婷



今年3月下旬,四川省甘孜藏族自治州得荣县组织毗邻县(市)召开2024年川滇藏民族团结进步示范带创建活动座谈会,共叙山水相依人缘相亲的石榴籽情,共探民族团结同迈中国式现代化的进步之路。昌都市芒康县与甘孜州、乡城县、巴塘县、得荣县、云南省香格里拉市、德钦县签署川滇藏民族团结进步示范带创建倡议书,在促进文化交流、用好教育资源、完善医疗体系、鼓励良性民俗交往、加强交流联谊五个方面达成共识。

共建民族团结进步示范带是昌都市紧扣边界地区民族特色,发挥自然资源禀赋和优势文化资源魅力深化合作、共建共享的创新举措之一。多年来,昌都市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把铸牢中华民族共同体意识贯穿到各项工作的全过程、各方面,各族群众的获得感、幸福感明显提升,呈现出民族团结进步、经济高质量发展、生态优美宜人、社会和谐稳定的良好局面。

突出交往交流 活动生动有趣

历史悠久的茶马古道,将藏、川、滇、青紧密相连。藏族、汉族、纳西族、侗族、苗族等民族在三江大地手足相亲,守望相助,共同谱写了一曲和谐、发展、繁荣、自强、奋进的乐章。

在2024年川滇藏民族团结进步示范带创建活动座谈会上,与会人员号召毗邻县(市)携手并进,大力实施各族青少年交流计划,各族群众互嵌式发展计划、旅游促进各民族交流交往交融计

划,积极推动民族团结进步事业不断向前发展。

昌都市积极响应,多方协调,在上级部门的支持与领导下,5月底,来自西藏、四川、云南、重庆四地150名少先队员齐聚昌都市芒康县纳西族乡小学,共同庆祝一个特殊的六一儿童节。

孩子们手拉手,一起参观了青稞田地、古盐田、中共盐井宗临时工作委员会旧址等地,参加当地工作人员精心准备的“认识青稞”种植文化交流、“感知并盐”制作技艺体验、“红色盐井”寻访乡村发展变化等丰富多彩的活动,亲身感受了西藏新农村建设和民风民俗,在愉快的氛围中收获了友谊,增长了阅历。

活动中,工作人员还特意邀请了十八军战士后代、校外辅导员张彦平为少先队员带来以《红色基因代代相传》为主题的队课,鼓励少先队员们牢记领袖嘱托,传承红色基因,赓续革命血脉,永远听党话、感党恩、跟党走。

来自重庆市璧山区剑山实验小学五年级三班的李思颖特别喜欢在农家学习制作西藏传统美食糌粑、卡赛等美食,她说,“我非常开心能到这么美丽的地方来参加这次交流活动,我也结识了新朋友。我们一定会像石榴籽一样紧紧抱在一起。”少先队员们还一同种下“友谊树”,并在树上挂上心愿卡,共同表达携手同行、传承友谊的美好心愿。

突出视觉形象 注重有形有感

芒康县“铸牢中华民族共同体意识”主题教育馆是芒康历史上第一个纪念馆性馆,自开馆以来,就成为人民群

众爱国主义教育的重要基地、青少年革命传统教育的重要课堂。各族群众纷纷来此,感受风雨如磐、战火纷飞的历史,目睹老一辈革命家出生入死、前赴后继的风采,领略革命先烈们在这片土地上铸就的伟大革命精神。

芒康县“铸牢中华民族共同体意识”主题教育馆只是昌都市打造视觉形象工程,让民族团结进步创建工作更加有形有感的重要举措之一。多年来,昌都市立足红色文化,弘扬革命精神,充分发挥昌都与祖国内地紧密联系的地理优势和历史事实,深入挖掘茶马古道、唐蕃古道、清朝驻藏大臣进藏官道、十八军进藏路线等历史文化古迹和红色革命遗迹,以点聚片、以片集群、串点成线,形成红色文化、古迹历史、民族团结的全域文旅发展模式,加强民族交往交流交融,持续扩大昌都文化影响力。昌都市还打造了芒康县邦达仓旧址、洛隆县硕督镇清代汉墓、江达县岗托镇十八军旧址、类乌齐县恩达战遗址等一批纪念馆、纪念碑以及主题广场。

此外,昌都市重点保护了察雅县、芒康县吐蕃时期摩崖石刻,左贡县东坝民俗村,贡觉县三岩民俗等地域非遗文化,“四个共同”中华民族历史观和“五个认同”理念深入人心。

创新宣教活动 确保入脑入心

5月14日至20日,洛隆县组织第六批农牧民群众赴西安,开展“走出去、看发展、拓视野”观摩学习活动。活动中,观摩团欣赏了当地表演者精心准备的狮子舞。两只活灵活现的鄂县雄狮在锣鼓喧天中出场,跟随着鼓点摇头摆尾,舞出各种曼妙的姿态,赢得了观众的阵阵掌声。

硕督狮子舞的传承人登巴阿尼也是观摩团成员之一。在他看来,眼前的狮子舞与硕督镇的狮子舞有异曲同工

之妙。他表示,非常高兴能看到藏族狮子舞的起源和传承,硕督狮子舞融合了藏族与汉族的文化特色,也见证着西藏各族人民交往交流交融的历史。

近年来,昌都市以文化旅游为突破口,深入挖掘提炼藏东人文古迹、民俗风貌、历史长河中的民族交往交流交融鲜活事例,通过文艺演出、出版书籍、发行歌曲等形式广泛开展各类宣传教育活动。

在民族团结进步宣传月“中华心、藏东情”活动中,昌都市以进学校、进景区、进机关、进社区、迎国庆5项内容,通过文艺表演、篝火晚会、网红互动等形式展开,来自昌都市各条战线的3万余干部群众参与其中,跳起欢快的舞蹈,唱起悠扬的歌曲,共赞昌都发展成果。

在民族团结进步创建宣传教育基层行活动开展的过程中,文艺演出队和4个宣讲小分队历时20余天,先后深入7个县(区)18个基层点位开展表演和宣讲。通过线上线下方式全方位、多角度开展宣传活动30场,吸引18万余人观看线上直播活动,10000余人参与线下活动。

除此之外,昌都市还编辑出版了《爱国之光——耀藏东》《历久而弥新——兼容而立》两部书籍;择优推广了一批具有昌都特色的文艺作品,如丁青县大型民族歌舞诗《琼热巴》,左贡县《光辉岁月·察瓦左贡》舞台剧;昌都第一部红色歌舞剧《昌都往事》在天津公演,第一部藏东特色红色题材爱国主义话剧《铸魂玛拉玛》在区内巡演5场,民族歌剧《尘埃落定》成功登上昌都舞台,各族群众反响热烈,昌都市各族人民共同团结奋斗的思想基础更加牢固。

雪山当笔,河流为墨,写不完民族团结的传奇;群山展喉,大江放歌,唱不尽民族团结的赞歌。今天的昌都,各族干部群众像石榴籽一样紧紧抱在一起,奏响了三江大地民族团结一家亲的主旋律,绽放出最美的藏东民族团结之花。

携手共建民族团结进步模范区

本报泽当电(记者 丹增平措)今年以来,山南市着力创建全国民族团结进步模范区工作领导小组办公室(以下简称“山南市民创办”)紧扣自治区党委关于改进作风狠抓落实工作要求,结合全区统战系统“效能提升年”主题,突出山南特色实际早部署、早谋划、早行动,全力确保民族团结进步创建工作再上新台阶。

山南市民创办始终把学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想作为民族团结进步创建工作立本根、把方向的行动指南,今年以来,山南市委理论学习中心组、山南市民创办领导小组开展集中学习4次、学习篇目10余篇,同步做到工作不拖、措施不减、力度不松,通过包保联系创建单位、县区制度以及加大一线调研力度等举措,以高度的责任感和使命感推动全市民族团结进步创建工作。

山南市民创办将民族团结进步创建工作融入全市中心工作大局,将2024年全国、全区创建工作目标任务3大项20条工作措施分门别类下发至创建单位,提前谋划任务目标、制定工作方案、细化工作措施,实行日报告、周例会、月研究、季度总结的工作制度,召开民族团结进步创建部署会、推进会、阶段总结会1次,专题研究4次,线上线下交流会2次,系统性、阶段性推动创建任务落地,全面稳步推动创建工作见行见效。

山南市民创办紧紧围绕全区创建任务,扎实推进“四大工程”“六项行动”规定动作,指导全市所有县区、单位、企业全面持续深入推动民族团结进步创建工作。创新开展“五个一”“民族团结7+”以及“八个一”活动,创新“民族团结7+”进村(居)、进学校、进寺庙的创建举措,推动“健康、文艺、技能、科普、法律、安全、发展”与民族团结深度融合,积极打造民族团结文化长廊,探索交往交流交融工作新模式,创造共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件,全市组织3批次1400余人次开展交流、研学、疗养、务工等活动。

山南市民创办结合党纪学习教育,进一步强化纪律意识,转变以往只注重分任务、下通知的作风,深入边境4县(市)就打造民族团结文化长廊路线、内容开展调研10余次,召开座谈会4场次,征求意见建议30余条。开展“请进来”活动,协调专家授课讲座2场次,参训400余人次;开展“走出去”活动,组织开展先进带后进、后进学先进的现场观摩、交流学习1场次,受众60余人次。同时,主动对接创建氛围不浓、措施不强、成绩不佳的单位和县区,通过送政策、送辅导、送资料等方式助力6个县区、10余家单位创建工作,进一步提升全市创建质量、巩固创成成效。

林芝市巴宜区

深化青少年民族团结进步教育

本报巴宜电(记者 刘枫)今年以来,林芝市巴宜区紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这条主线,把民族团结进步教育作为改进提升青少年教育管理工作的重要抓手,多维发力,创新工作机制,促进各民族青少年深化交往交流交融。

巴宜区发挥援藏优势,积极与东莞第十批援藏工作组对接,开展“莞宜情·山海行”莞宜各族青少年互访交流活动,2024年已成功举办1期冬令营活动,两地200余名青少年参加活动。巴宜区中小学还与东莞市9所中小学校组成结对学校,3000余名青少年结成学习对子,通过书信寄语传达友谊,拓宽交流形式,组织莞宜两地学校青少年通过互联网视频互动交流,通过共上一堂课,体验两地多样文化。

同时,巴宜区立足区域发展优势,着眼青少年成长成才,为中小学生学习“户外课堂”,挂牌4个青少年课外实践教育基地。在同龄段学生中选优

配强21名“红领巾”讲解员,依托“红旗颂”联展馆,向同班同学、同龄段学生宣讲展馆内容,以同频学习方式让民族团结知识入脑入心。

在青年群体中,巴宜区一方面汇集36名不同领域优秀青年,组建首支青年讲师团,围绕青年发展热点难点问题,开发15个宣讲专题,对社区青年团员、外来务工青年等进行分类施策宣讲。另一方面,依托6个“红色驿站”,优化完善运行管理机制,建设不同主题“青年之家”。目前,已建设完成3个主题“青年之家”,以就业创业主题“青年之家”为总站,辐射管理6个“青年之家”,实现青年服务全覆盖。

此外,巴宜区还组建实践服务团队,吸纳“双报到”团员、在校大学生、青年志愿者等20余名青年参与社会志愿服务,定期开展“读书学习沙龙、巴宜青年说、青春解压会”等青年喜闻乐见的活动30余场次,在青年之间营造团结向上的良好氛围。



日前,来自山南市加查县的46名师生赴南京、上海开展研学活动,并与当地师生互动联谊,促进各民族交往交流交融。

图为加查县师生在上海江南造船厂了解我国船舶工业百年奋斗的光荣历史。 本报记者 丹增平措 摄

开阔视野 快乐研学

真情守望相助 共创美好未来

——南木林县扎实推进民族团结进步创建工作

本报记者 杨子彦

走进日喀则市南木林县,各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的标语随处可见,生动形象的民族团结文化元素吸引着过往行人……

民族团结是我国各族人民的生命线。近年来,日喀则市南木林县上下以铸牢中华民族共同体意识为主线,围绕“民族大团结 幸福南木林”主题,扎实做好民族团结进步各项工作,绘就了一幅“民族团结一家亲、同心共筑中国梦”的美好画卷。

荣获自治区民族团结进步模范个人荣誉称号的多吉班久,是南木林县完全小学的一名教师。他始终牢记为党育人、为

国育才的初心使命,为人师表,躬耕教坛,在孩子心中种下民族团结的种子。

多吉班久说,千里之行,始于足下。青少年儿童要在校园学习生活很长时间,扣好人生第一粒扣子十分重要。长期以来,南木林县完全小学坚决落实立德树人根本任务,利用主题班会、队会 and 大型文艺活动、宣传橱窗、广播站、文化墙等资源,大力开展民族团结主题教育活动,不断推进各民族师生间的了解与友谊,共同促进校园民族团结和进步。

近年来,南木林县城乡发展日新月异,是9.3万名来自五湖四海各族同胞的共同努力奋斗。

“我在这里认识了很多藏族朋友,大家平时互相帮助,生活上相互照顾,就跟自己兄弟姐妹一样。”外来务工人员洪福康在南木林工作生活已5年。“虽然远离家乡和亲人,但因为有他们,南木林成为我的第二故乡。”洪福康说。

民族团结进步创建工作,重在平时,重在交心,重在行动,重在基层。在南木林县人民法院,民族团结双语诉讼台、民族团结调解室、民族团结阅览室等一应俱全,民族团结进步创建氛围浓厚。

南木林县人民法院党组成员、办公室主任扎平介绍,为了给全县民族团结进步工作提供强有力司法保障和高质

量司法服务,南木林县人民法院聚力“巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系”,将民族团结进步创建工作贯穿法院工作全过程、各方面,切实维护各族群众合法权益。同时,每年安排干警赴山东省中院进行跟案培训,以实际行动促进各民族交往交流交融走深走实。

湘河悠悠,蜿蜒流淌穿城而过,民族团结进步事业繁荣发展。沐浴在党的阳光雨露下,南木林各族人民互帮互助、相亲相爱,像石榴籽一样紧紧抱在一起,人人争当民族团结进步模范、人民为民族团结进步作贡献。南木林县呈现出民族团结、宗教和睦、社会和谐、生活和美的大好局面。2022年,南木林成功创建“自治区民族团结进步模范县”,还荣获自治区级民族团结模范单位三家、集体一个、个人一名。

南木林县委常委、统战部副部长普布罗亚表示,南木林将继续举全县之力,以铸牢中华民族共同体意识为主线,深入开展民族团结进步模范区创建工作,促进各民族共建美好家园、共创美好未来。

那曲市信访局

着力实现信访工作和民族团结“双促进”

本报那曲电(记者 万靖)长期以来,为扎实推进民族团结进步创建工作,那曲市信访局以“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”和信访工作法治化为总目标,将民族团结进步工作融入信访工作法治化进程,坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,不断加强各族群众交往交流交融,推动那曲市信访工作和民族团结进步创建工作实现“双促进”。

那曲市信访局将强化理论武装作为开展民族团结进步创建工作的有力抓手,通过学习不断提高机关干部民族理论政策素养,增强维护民族团结的思想自觉、政治自觉、行动自觉。高度重视,定期分析研判信访形势,健全完善信访工作制度、党政领导干部接访下访等工作制度,强化制度保障,以“最多访一次”和信访工作法治化要求,积极协调解决涉及民

族团结和社会稳定的矛盾和问题,切实为各族群众排忧解难。结合民族团结进步创建活动,以铸牢中华民族共同体意识为主线,扎实开展“那曲市积案化解‘立信’攻坚行动”,把“案结事了、事心双解”当作化解积案的主线和核心,及时回应、解决群众反映强烈的热点、难点问题,切实做到为民做好事、办实事、解难事。

同时,那曲市信访局坚持把宣传民族团结知识和《信访工作条例》作为提升民族团结影响力的有效载体,充分发挥信访工作直接联系服务群众的优势,依托宣传月、信访接待窗口和民族团结先锋岗,向信访群众宣传信访工作法治化和民族政策等法规知识,提高人民群众知晓率,努力营造民族团结进步的浓厚氛围,进一步铸牢中华民族共同体意识。