

## 新亮点

## 好产业带来好日子

林芝市朗县高标准林果园建设推动苹果产业高质量发展

本报记者 谢筱纯 王珊

眼下,林芝市朗县洞嘎镇巴基塘高标准苹果种植基地成片的苹果树都已开花,工人们正忙着疏花、施肥,到处是一派生机勃勃、欣欣向荣的景象。

2023年,朗县积极引进大山农业科技有限公司,先后在洞嘎镇巴基塘和朗镇托麦村建成高标准苹果种植基地2个,建设总面积达500余亩。其中,洞嘎镇巴基塘高标准苹果种植基地由朗县大山农业科技有限公司进行专业技术指导与运营。

基地种植的苹果树均选用优系分枝大苗,采用矮化密植种植模式,项目配套全自动智能化水肥一体化技术。为保障科学种植与顺利采收,园区还采用网式防护技术,能有效预防冰雹、霜冻、日灼、大风以及鸟类的危害。同时,科学组培技术的苗木,具备根系健壮、生命力强、早产丰产等特点,建园当年即可挂果。

走进洞嘎镇巴基塘高标准林果园种植业核心区,整齐的水泥立柱间拉起了一条条铁丝网,一棵棵苹果树排列整齐,密实的枝干形成了一列“树墙”,红白相间的苹果花点缀其中。朗县大山农业科技有限公司负责人王琼仙介绍说,目前基地种植的品种有“南迦”“维纳斯黄金”,基地400亩左右,共栽植苹果树47466株,今年亩产量控制在1000斤左右,预计2026年进入丰产期,每亩产量可以达到6000至8000斤,通过引进新品种、新技术、新设施,基地将为朗县苹果种植产业带来更高的社会效益,助力朗县特色林果业高质量发展。

“我在基地摘苹果花、浇水、打药,一个月就能挣到5000元,在家门口实现就业让我们感到非常满足。”正在基地里忙碌的洞嘎镇村民马海说。

王琼仙说:“大山农业科技有限公司通过做给群众看、领着群众干、带着群众赚,让更多的农牧民群众实现增收,同时通过集体观摩、现场指导和示范讲解的方式,让群众掌握新技术,更好带动当地庭院经济高质量发展。”

朗县大山农业科技有限公司不仅通过项目建设与运营让更多当地农牧民群众致富增收,还开展果树施肥、病虫害防治、疏花疏果等技术培训,大大提高了当地农牧民群众的果树种植专业知识,助力朗县特色林果业高质量发展。

近年来,朗县认真贯彻落实《林芝市加快林芝苹果产业高质量发展的意见》,按照“五化五新一强”要求,大力推动标准化园区建设,积极引进龙头企业,推广先进的种植模式和管理技术,坚持矮化密植,提升苹果品质,狠抓苹果产业提质增效,助推林果种植业高质量发展。其中,朗县还有2个在建项目,建成后全县高标准林果园将突破千亩。下一步,朗县将进一步探索打造林果产业发展集群,不断丰富“龙头企业+合作社+农牧民群众”的新内涵、新特质,助力乡村振兴。

## 巧手编织幸福生活

——南木林县孔朗朗巴纺织农民专业合作社小记

本报记者 旦增嘎瓦

近年来,南木林县依托本地特色资源,不断壮大农民专业合作社,积极发展特色产业,为乡村振兴注入强劲动力。

近日,走进南木林县达那乡空朗村,伴着“咯吱咯吱”的织布声,记者看到十几名员工正在熟练地操作着织布机,飞针走线、锁边接口,用自己的双手编织着幸福生活。这里是成立于2019年的南木林县孔朗朗巴纺织农民专业合作社(以下简称“孔朗朗巴纺织合作社”),孔朗朗巴纺织合作社现有42名工作人员、45套编织设备。这是一家以藏式卡垫编织销售为主,集毡毯加工、邦典、藏式毛毯、藏式被子和羊毛挂件、羊毛门帘等加工、销售为一体的农民专业合作社,每年收入达50万元。

孔朗朗巴纺织合作社负责人索朗告诉记者:“一直以来,孔朗朗巴纺织合作社在提高社员、员工的编织技术能力方面,取得了良好的成绩。”近年来,孔朗朗巴纺织合作社参加市县

举办的产品展销、产业大赛15次,期间荣获各级产业大赛奖项7个,极大提高了孔朗朗巴纺织合作社的影响力,拓宽了孔朗朗巴纺织合作社产品销售渠道。

目前,孔朗朗巴纺织合作社的产品在日喀则市各县区以及拉萨、那曲等地都备受追捧,销售网络遍布广泛。2023年,孔朗朗巴纺织合作社收入高达95.5万元,群众分红11.5万元。

孔朗朗巴纺织合作社自成立以来,先后培养了130多名编织技能人才。每一批学员学成之后,孔朗朗巴纺织合作社都会免费为学员赠送一套编织设备和工具,并通过编织承包的方式,带动当地农民在家门口实现就业增收。同时,孔朗朗巴纺织合作社积极践行社会责任,每年都会不定期组织来自南木林县达那乡、热当乡、甲措乡、南木林镇以及卡孜乡等地的妇女参与以工代训项目,不仅推动了当地群众的脱贫致富进程,还为农村经济的发展注入了新活力。

## 国网西藏电建公司

## 稳步推进特高压工程建设

本报拉萨讯(记者 央金卓玛)近日,由国网西藏电建公司承建的金上一湖北±800千伏特高压直流输电线路工程(藏1标)在金沙江畔的崇山峻岭间如火如荼地开展基础开挖、浇筑、铁塔组立等关键工作,工程在指挥部以及西藏公司建设部等相关专业部门的精心指导下,在全体参建人员的共同努力下正在按期稳步推进中。

金上一湖北±800千伏特高压直流输电线路工程(藏1标)是国家级能源安全战略工程,也是国家“十四五”期间开工建设重点输电工程,工程建设可以满足金沙江上游七级梯级电站水电送出的需要,这是国家西电东送和“双碳”目标实现的重要举措,是我区首条特高压输电工程,也是国网西藏电建公司首次承接特高压线路工程,面临着施工“无人区”和技术“无人区”的双重挑战。

国网西藏电建公司承建的金上一湖北±800千伏特高压直流输电线路工程(藏1标),包含±400千伏直流线路部分和接地极线路部分,其中±400千伏线路路径长度9.645千米,新建铁塔19基;接地极线路共计长169.97千米,新建铁塔360基。工程沿线地区生态脆弱,自然环境恶劣,施工环境

复杂。为全力保障特高压工程建设开好头、起好步,国网西藏电建公司统筹部署、精心策划、快速行动,树牢“工程中标即开工、不抢工期抢前期”的理念,克服建设环境艰苦、工程技术创新性强、施工资源组织难、安全管控要求高等问题,落实各层级安全责任,严格安全管控措施,注重机械化施工、推行绿色建造,有力推进工程建设。

自2024年3月复工以来,由于施工沿线海拔高,山势险峻,塔位均位于高耸的山梁之上,加之高海拔地区天气变化以及降雪等因素,使项目在复工初期就面临重重挑战。为此,国网西藏电建公司全面分析当前制约施工进度因素,制定切实可行的施工计划,全体参建人员紧盯进度目标,克服高原高寒缺氧、机械严重降效等不利因素,在保证安全、质量的前提下,有序推进工程建设各项工作。

当前,金上一湖北±800千伏特高压直流输电线路工程(藏1标)建设已进入关键阶段,国网西藏电建公司将抓实安全管理,严控工程质量,加强环境保护、合理安排工期,坚持高标准、严要求、实举措,全力以赴打好特高压领域“第一仗”。

## “小嫩芽”生出致富路

——林芝市察隅县茶产业发展势头喜人

图/文 本报记者 谢筱纯 王珊

群众务工费用达5万元,从4月初至今,包括收购茶青在内,已带动当地3000余人次增收500万元。

## 好茶成致富“金叶子”

据了解,察隅县于20世纪60年代试点茶叶种植,上察隅镇毕达村等村现留存老茶树62亩。察隅县自2017年开始建设第一个茶叶种植基地,并将茶产业确立为县主导产业,制定了中长期发展规划。通过茶叶生产配套设施建设不断完善、自有品牌创建、高标准生态茶园打造,种植规模不断扩大、茶叶质量提高、产业组织化程度逐步提高等方式,察隅县提升了本地特色茶叶品牌价值与知名度,取得了良好的经济效益。全县目前共引进4家茶叶企业,流转土地1.55万亩,规模化经营率近70%,可带动群众增收2000余万元。

产业链条稳步延伸。察隅县现在茶叶可采摘面积稳定在9600亩,已有2家本地茶叶企业获得食品生产许可证,年制作能力达到10万斤,茶叶年产量可达9000万元。

带动群众增收明显。察隅县委、县政府大力推动茶产业,坚持“强龙头、创品牌、带农户”,大力推广“公司+基地+农户”等发展模式,加快新型经营主体培育,确保农户产品有销路、收入有保障,“小嫩芽”促使当地群众收入不断增长。

## 打造高原有机茶中高端品牌

近年来,我区立足促进百姓增收

致富,助推乡村振兴,因地制宜发展茶产业,积极打造西藏茶叶品牌,着力提升高原茶叶的市场影响力和品牌美誉度,推动高原茶叶走出西藏。

经过不断努力,察隅县茶叶品牌不断打响,“雪域江南”商标申报成功,“察隅新茶农匠”喜获2023年西藏自治区区级劳务品牌。林芝毛尖茶叶有限责任公司先后注册了“域峰”“雪域金眉”2个商标;在第十九届上海国际茶叶交易(春季)博览会、第五届中国国际茶叶博览会上,察隅县林芝毛尖茶叶有限责任公司生产的“雪域金眉”红茶荣获2023年“中国好茶”金奖,并被评为第五届中国国际茶叶博览会推荐优秀茶产品,其所生产的“域峰”绿茶荣获2023年“中国好茶”优质奖;在2023年中国(深圳(第9届)国际现代绿色农业博览会上,察隅县所产茶叶获得众多消费者的青睐和好评,林芝毛尖茶叶有限责任公司负责人尹长伟也获得了“现代农业领军人物”荣誉称号。察隅县全力推进茶产业发展的典型做法得到各级高度肯定,被察隅县、林芝市等媒体广泛推介。

下一步,察隅县将聚焦群众持续增收,持续关注茶叶产业发展,因地制宜、因需施策,继续通过提供技术指导、优化产业结构、拓宽销售渠道等措施,将有机茶理念贯穿于茶叶生产全过程,各环节,全面提升茶园管理水平,从源头提升茶叶品质,把小茶叶做成大产业,推动茶产业向更高标准市场迈进,为农民增收致富保驾护航。



上图为茶农在展示茶尖。

下图为察隅农场有限公司千亩茶园采茶现场。

## 经济看台

雾绕青山枝叶绿,众人背篓采茶忙。从今年4月初开始,察隅县就进入了茶叶采摘时节,放眼望去,漫山遍野的茶树郁郁葱葱,生机勃勃,空气中弥漫着浓浓茶香,茶农们背着背篓,穿梭在茶园中加紧采摘鲜茶,开启春天里的茶经济,每个茶园里都是一派忙碌景象。

## 因地制宜发展茶产业

茶园采茶忙,茶厂制茶香。茶叶采制环环相扣,新鲜采摘下来的茶叶会第一时间送到附近的加工厂。机器轰鸣,茶香阵阵,茶叶加工厂内,工人们各司其职,各生产线不停地运转,加工制作红茶、绿茶、白茶等多个品种的高原有机茶。加工厂里晾晒的新茶散发出阵阵清香,沁人心脾。察隅县有6个茶叶加工厂,截至目前,共加工成品茶3.375万斤,产值4175万元,成品茶销售0.82万斤,销售额740万元。

随着茶叶采摘工作进入高峰期,察隅县各茶叶基地通过聘请务工、收购茶青等方式带动当地群众增收致富。察隅县2024年春茶可采摘面积1.4万余亩,目前已完成0.79万亩的采摘工作,茶青产量达18.5万斤,各茶叶基地平均每天用工300人次,每天支付



## 浅析小学中年级语文阅读教学中存在的问题与对策

索珍

阅读,是小学生获取语文知识的重要方式。然而,如今的阅读教学存在不少问题,如小学生的阅读兴趣不高,教学目标较为模糊,并未体现出学生的主体地位等,不仅影响教学效果,而且难以提升学生的阅读能力。语文教师在教学中,要不断学习运用先进的教学理念和教学手段,结合现代化教学技术,为学生创设相应的阅读情境,以丰富小学生的阅读体验,充分调动他们的阅读信心,激发阅读兴趣,提高阅读能力。

## 一、小学中年级阅读教学的现存问题

小学生的阅读兴趣不高。小学中年级学生已初步具备阅读能力,并且有一定词汇储备量。在现阶段课外阅读素材十分丰富、阅读条件十分便利的情况下,多数学生都会被一些课外图书所吸引,因而对课内文章难以提起阅读兴趣,致使小学生在课堂上很难参与到阅读当中,无法调动其阅读的参与性和积极性,进而导致阅读教学实际效果相对较差。

教学目标较为模糊。在小学中年级的阅读教学过程中,语文教师在设置教学目标时,需参考新课标规定的课堂教学目标。但是,一些教师觉得这些目标非常宽泛,要达到高效化操作十分困难。所以,不少语文教师设计的教学目标不仅缺少创新性,而且十分模糊。

并未体现出学生的主体地位。在小学中年级教学当中,很多语文教师并未有效转换自身角色,更没有突出小学生在课堂上的主体地位,缺乏师生间的交流互动,致使小学生对阅读教学缺少积极性和主动性,无法提升课堂教学效率。

## 二、小学中年级阅读教学的有效对策

首先,要运用多样化手段激发小学中年级学生的阅读兴趣。兴趣是最好的教师。教学期间,语文教师只有激发小学生阅读兴趣,才能充分调动小学生阅读的主动性和积极性,促使其主动投入到阅读学习之中,所以,在小学中年级阅读教学过程中,语文教师需结合这个阶段学生的兴趣爱好、阅读能力以及生活体验,以激发兴趣为目的开展教学,吸引小学生主动阅读。例如,在教授《扁鹊治病》时,语文教师可根据小学生喜欢表演、喜欢模仿这个特点,让小学生分角色进行朗读。在此过程当中,教师可以让两名学生分别扮演蔡桓公和扁鹊,并让另一名同学朗读蔡桓公旁白。在分角色朗读前,教师需指导学生人物情感进行认真领会,读出扁鹊的耐心与诚恳,体会蔡桓公发生的情绪变化。之后,让学生在朗读中将上述细节充分表现出来,借此激发其他同学的表演欲望,促使学生们认真、主动阅读课文内容,理解各个人物特点,主动进行表演。这样的方法可以充分提高

阅读教学的实际效果。

此外,语文教师还可以充分利用现代化教育技术,激发小学生的阅读兴趣。例如,在进行《麻雀》教学期间,语文教师可以借助多媒体展示麻雀图片和视频,并且告诉学生,在大自然当中,麻雀是一种最平凡的鸟,既没有孔雀的漂亮羽毛,也没有画眉悦耳动听的叫声,所以人们并未将关注点放到麻雀身上,但是,就是这样平凡的小鸟,却发生了让作者屠格涅夫深感震撼的事情,于是他写下了《麻雀》这篇文章。这究竟是一个怎样的故事呢?通过这样的导入方式,可以成功引起小学生的好奇心与探究兴趣,让学生主动参与到阅读学习中。

其次,要设计明确具体的小学中年级阅读教学目标。只有对教学目标进行明确设计,才能保证阅读教学顺利开展。若想改善“小学中年级阅读教学目标比较模糊”这个问题,语文教师需以教学内容为依据,确立联系紧密、主次分明、指向清楚的教学目标。教学期间,语文教师无需设定太多目标,只要结合文章主题对主要教学目标加以设计即可,通过对主要目标进行贯彻落实,实现对其他目标的落实。

同时,教学目标必须是清晰的,让小学生在阅读过程中清楚知道自己需要学习的内容以及掌握的知识。最后,目标表达必须准确,借助何种教学方式、表达怎样的目的,必须全部交代清楚。例如,在进行《陶罐与铁罐》教学期间,语

文教师可在对课文内容进行深入解读的基础上,设置以下目标:第一,能够准确读出、写出课文中的生字与词语;第二,能够找出描写人物动作与神态的重要词句,体会陶罐的谦虚和铁罐的傲慢;第三,通过阅读,要懂得看到他人长处、正视自身短处这个道理。上述教学目标非常明确具体,具有较强的可操作性,能够为阅读教学指明方向,提高阅读教学的效率。

最后,要突出小学生在阅读教学中的主体地位。在新课标背景之下,语文教师需改变以往的教学观念,对小学生的主体地位予以尊重,通过组织多样化的阅读活动,调动小学生的参与热情,促使他们主动进行阅读,主动和同伴分享自己的阅读感受。例如,在进行《触摸春天》教学期间,语文教师可设计“转变角色,揭示主题”“自读自悟,整体感知”“合作研读,充分体验”这些教学环节。在课堂上,小学生可以通过阅读充分表达自身感受,自主思考课文究竟讲了哪些内容,自主学习文章当中的生字与生词,之后进行交流分享。这样,可以充分激发小学生的阅读热情,促使其逐步完成相应的阅读任务,有效提高学习效率。

综上所述,在小学中年级语文教学中,阅读教学居于核心地位,通过阅读教学,不仅能够拓宽小学生的视野,而且能帮助他们习得更多知识与技能。为此,语文教师需运用多样化方法激发学生的阅读兴趣,解决小学中年级阅读教学中存在的问题,从而提升小学中年级阅读教学的实际效果。

(作者单位:拉萨市第一小学)

## 工作研究