

知纪知规知敬畏 知行知止知责权

西藏自治区中国特色社会主义理论体系研究中心

党的创新理论大众化

弘扬中华优秀传统文化

习近平总书记在2024年第8期《求是》杂志发表的重要文章强调，“中华文明植根于和而不同的多民族文化沃土，历史悠久，是世界上唯一没有中断、发展至今的文明。”中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。

中华文明延续着我们国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。弘扬中华优秀传统文化，要坚持古为今用、洋为中用，去粗取精、去伪存真，推动中华文明创造性转化和创新性发展，使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调，以人们喜闻乐见、具有广泛参与性的方式推广开来，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来。

中华优秀传统文化承载着中华民族的基因和血脉，不仅属于我们这一代人，也属于子孙万代。我们应自觉承担起传播弘扬中华优秀传统文化的职责使命，全面深入了解中华文明的历史，读懂古老而伟大的中华民族何以生生不息、领悟源远流长的中华文明何以博大精深，从中华优秀传统文化中寻找推动工作、指导实践的源头活水。完善公共文化服务体系，深入挖掘中华优秀传统文化的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，努力打造更多具有思想穿透力、文化影响力、艺术感染力的精品力作，不断满足各族群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。坚持以文化人，创新话语、形式、途径，运用现代信息技术，发挥传统艺术表达形式，通过大屏小屏传播、线上线下互动、衍生品开发等多种方式，让中华优秀传统文化的独特魅力和普遍价值得到更充分展现、更广泛认同。

(曲姿璇)



为民服务要做到“四不”

廖付娟

“全心全意为人民服务”是党的根本宗旨，这一宗旨告诉我们，无论何时何地都要始终坚持以人民的利益为出发点和落脚点。党员干部要时刻牢记宗旨，立足岗位，以人民为中心，做到任务面前不“摆手”，困难面前不“缩手”，全力以赴不“甩手”，事不干成不“撒手”，不断坚定服务人民的理想信念，为实现中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

好事尽从难处得，成功莫向易中寻。立足本职岗位，做到任务面前不“摆手”。习近平总书记提到，我对自己的首要要求就是“自找苦吃”。在新时代新征程上，面对百年未有之大变局，“自找苦吃”不是“被动吃苦”，更不是为了吃苦而吃苦。刀在石上磨，人在事上练。党员干部要敢于临危受命，面对“烫手山芋”，要敢接敢碰，绝不绕道而行，掉头而逃。要拿出“舍我其谁”的勇气和胆魄，敢做“热锅上的蚂蚁”，以只争朝夕的劲头，一茬接着一茬干，一棒接着一棒跑，一关接着一关闯。

踏浪前行风正劲，不负韶华争朝夕。立足百年奋斗，做到困难面前不“缩手”。习近平总书记强调，越是困难时刻，越要坚定信心。扎根贫困山区，助一名多女孩圆梦大学的张桂梅；绝壁开路、带头“拔穷根”的毛相林；身患重疾也让百姓喝上“安全水”“幸福水”的刘虎……他们能有如此成就，不是三分钟热度，更不是当时心血来潮。其作始也简，其将毕也必巨。党员干部要敢于冲破利益藩篱，敢于迎难而上，敢于拍板，敢于对顽瘴痼疾亮剑。要拿出“越是艰难越向前”的无畏担当，创新工作思路，做到实干、巧干，以滚石上山、爬坡过坎的定力在破题制胜中踏浪前行，确保各项工作有序推进、各项为民政策落实落地。

逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻。立足新发展阶段，全力以赴不“甩手”。历史和实践证明，只有不遗余力、真抓实干，才能取得实实在在的成效。逆水行舟，不进则退。在复杂多变的环境中，面临着前所未有的挑战，党员干部要遇事不推诿、不逃避、不观望，发扬钉钉子精神，一鼓作气，以“咬定青山不放松”的韧劲和“滴水穿石”的恒心，持之以恒推进各项工作。要立足基层，扑下身子、甩开膀子，紧盯目标、敢于担当、勇于负责，一步一个脚印，稳扎稳打，干干净净把事干好，实实在在地把事干成。要做到守土有责、守土担责、守土尽责，持续用力、久久为功，不犹豫、不扯皮、不敷衍、不躲闪，不当“甩手掌柜”，不当“算盘珠子”，坚持以“苟利国家生死以，岂因祸福避之”的高度责任感和使命感，确保自己职责范围内的工得到全面、细致、有效的落实。

千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。立足人民立场，事不干成不“撒手”。人民就是江山，江山就是人民。人民是我们党执政最深厚的基础和最大底气。在今年全国两会上，代表委员们提交了与老百姓息息相关的意见建议。党员干部要认真领悟两会精神，激发“办法总比困难多”的必胜信心，敢于直面问题，勇于攻坚克难，做到问题不解决不松劲、任务不完成不放手、目标不达成不罢休。要厚植“时时放心不下”的为民情怀，坚决贯彻群众路线，坚持“以百姓心为心”，锚定“群众想什么、我们就干什么”，始终做人民群众的“贴心人”“暖心人”“知心人”。要有“功成不必在我，功成必定有我”的胸怀和境界，以“咬定青山不放松”的韧劲和“不破楼兰终不还”的拼劲，确保人民群众所需所盼所盼得以解决，使人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

(作者单位：西藏大学经济与管理学院)

(作者单位：中共尼木县委组织部)

党纪学习教育

知是行之始，行是知之成。习近平总书记强调，要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感。谱写强国建设、民族复兴伟业的西藏篇章，需要知纪知规知敬畏心敬畏的实践者，呼唤知行知止知责权担当使命的创造者。学史才能知纪，知纪方可明纪，明纪才能守纪，一以贯之、缺一不可。但关键在知纪，知纪可以让广大党员干部直观地了解到“边界”在哪里、“红线”在哪里，明晰自己的“责任”和“权利”范围。知者行之始，知纪就是要引导广大党员干部搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，记心上该干什么、要干什么，以“关键少数”带动“绝大多数”，在干事创业、实现自我价值的正确道路上行稳致远。

一、解决大党独有难题，做纪律建设永远在路上的守护者

纪律性是无产阶级政党的鲜明特征。马克思、恩格斯强调，无产阶级政要同各种形形色色的分裂行为作斗争。党纪对坚持党的性质、强化党的建设、集中党的权威、增强党的斗争能力等至关重要，是无产阶级革命斗争取得胜利的首要条件。1859年5月18日，马克思在致恩格斯的信中明确指出：“我们现在必须绝对保持党的纪律，否则将一事无成。”恩格斯在致劳拉·拉法格中指出，严格遵守纪律是无产阶级革命斗争胜利的首要条件，纪律是一个有成效的和坚强的组织的首要条件，是资产阶级最害怕的。列宁也说过，党的纪律是铁的纪律。无产阶级区别于其他阶级的优点，在于具备高度的觉悟、严格的纪律以及反对资产阶级的无限忠诚、组织性和纪律性是无产阶级专政必须具备的条件之一。

我们党历来高度重视党的纪律建设。从提出简明扼要、通俗易懂的“三大纪律八项注意”，到形成较为完善的包括政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律等在内的一整套纪律规范，党的纪律建设永远在路上。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央明确提出“加强纪律建设是全面从严治党的治本之策”的重要论断，把纪律建设纳入党的建设总体布局，突出了纪律建设在党的建设中的重要地位和作用，以前所未有的力度加强纪律建设，党的纪律建设在实践上和理论上都实现了重大突破，为提高全面从严治党水平发挥了重要纪律保障作用。党的十八大以来，我们经过全面从严治党虽然解决了党内许多突出问题，但党面临的四大考验、四大危险依然存在并将长期存在。党的二十大报告强调，全党

必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。

纪律建设推动西藏各项事业全面进步。自治区第十次党代会以来，全区以作风建设开局破题，以党性建设固本解围，现以纪律建设治本查题，让广大党员领导干部履职能力明显增强、狠抓落实的劲头持续提升、精神面貌焕然一新，高位推动新时代党的治藏方略落地落实，强有力保障了西藏各项事业取得全方位进步、历史性成就，西藏和全国人民一道走上了社会主义现代化新西藏的建设道路。当前西藏处于“三期叠加”的特殊时期，面临的形势越来越复杂、肩負的任务越来越艰巨，纪律建设的政治性、时代性、针对性不断增强，在当下开展党纪学习教育，要把思想和行动统一到党中央决策部署上来，把开展党纪学习教育作为重要政治任务，把纪律建设摆在更加突出的位置，用好纪律这把管党治党的“戒尺”，使全体党员干部自觉用党规党纪校正思想和行动，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当。

二、知纪知规知敬畏，绷紧纪律弦做政治上的明白人

准确知晓党纪国法。知纪，则是对所学纪律、规定、法律的深入理解和掌握。我们不能仅仅停留在表面的了解，而应该深入理解其内涵，把握其精神实质，引导广大党员领导干部准确把握《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)《中国共产党问责条例》《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》等党纪法规的主旨要义和规定要求。一方面，让广大党员干部知道哪些事能干、必须干，熟知法规制度的条款内容、把握基本要求，在想问题、做决策、办事情时自觉按党纪党规的具体要求办。始终在大是大非问题上旗帜鲜明，坚决同败坏党风、违反党纪的问题和现象作斗争。另一方面，知道哪些事不能干，熟知对照党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律有关要求，知晓哪些口子不能开、哪些地方不该去、哪些事情不该办、哪些东西不该拿，知晓自己的一言一行、一举一动所肩负的义务和代表的形象，不断增强守纪观念，做政治上的明白人，做纪律上的守护者。

知政治纪律是核心。党的纪律是多方面的，政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律，是维护党的团结统一根本保证。知纪最核心的是要知道政治纪律和政治规矩是首位的、核心的纪律。习近平总书记在不同场合、多次提出要绷紧政治纪律这根“弦”。习近平总书记指出，“对政治纪律和政治规矩，要十分明确地强调、十分坚定地执行，不要语焉不详、闪烁其词。”党的十八大以来，党中央三次修订《条例》，进一步充实和完善各级党组织和全体党员在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必

须遵守的纪律规矩。要知道，私自阅看、浏览、收听有严重政治问题的报刊、书籍、音响制品、电子读物、网络资料，并造成传播或不良影响，这不是个人自由和权利的问题。知政治纪律最重要的是要知道如何对党忠诚、坚守党的团结统一，知道什么是政治攀附、结交政治骗子等行为，知道搞劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”亦是违反政治纪律的。要全面深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的必然要求，时时自问、自查、自省，自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，统一思想、统一行动，知行知止、令行禁止。

知敬畏守牢底线。习近平总书记指出：“我们这么大一个政党，靠什么来管好自己的队伍？靠什么来战胜风险挑战？除了正确理论和路线方针政策外，必须靠严明规范和纪律。”知纪就是要让广大党员干部自觉把遵规守纪刻印在心，内化为日用而不觉的言行准则，始终把纪律挺在前面，将规矩立在心间，知道党纪党规就是“紧箍咒”也是“护身符”，时刻明晰公与私的“警戒线”、是与非的“警戒线”、情与纪的“分界线”。知道“红线”在哪里，知道“底线”在哪里，知道“高压线”在哪里。敬畏人民，敬畏法规，敬畏监督，绷紧纪律弦，切实做到在工作中抵制拉拉扯扯、吹吹拍拍等歪风邪气，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

三、知行知止知责权，摆正政绩观做工作上的实干家

知权力何用。习近平总书记指出，权力是一把双刃剑，在法治轨道上行使可以造福人民，在法律之外行使则必然祸害国家和人民。孔子言，知天命而不忧，知人命而不悔。李大钊说，“权无限则专，权不则清则争”。孟德斯鸠认为：“一切有权力的人都容易滥用权力，这是万古不变的一条经验。有权力的人使用权力一直到遇到有限制的地方才休止”。习近平总书记强调，“组织开展好党纪学习教育，引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，督促领导干部树立正确权力观，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。”只有深刻认识权力鲜明的政治性、厚重的人民性、强烈的法治性，正确认识法定职责必须为、法无授权不可为，正确认识公正用权的基本准则、依法用权的有效方式、为民用权的价值标准、廉洁用权的底线坚守，才能做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，才能确保手中的权力用来为党分忧、为国尽责、为民谋利。

知道责任何在。有的党员还在想作为一名党员我们肩上的责任是什么？其实在你面对党旗宣誓的那一刻就应该有了答案，“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党

浅谈“三全育人”背景下西藏高校党建工作优化发展策略

黄丽筠

一、“三全育人”的核心内容及重要意义

“三全育人”即全员育人、全过程育人、全方位育人，是中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持全员全过程全方位育人的要求。“三全育人”综合改革既是对当下育人项目、载体、资源的整合，又是对长远育人格局、体系、标准的重新建构。

“三全育人”常态化管理是当前党和国家加强和改进新形势下高校思想政治工作的重要举措和基本要求，也是解决好高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题的“金钥匙”。要立足全通育人，在阶段衔接上发力，以高校党建工作为引领，全面推进教育事业高质量发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

新时代，西藏高校的党建应该与时俱进，不断创新变革，积极发挥“三全育人”的指引性作用就是需要遵循的一个核心原则。要在“三全育人”的指引下创新西藏高校党建工作方式方法，从加强学生党支部建设和加强思想政治教育工作两个角度出发，为西藏高校党建工作的长足进步夯实基础，让西藏高校每一名大学生都可以获得修身养性、提升品行的好契机。

但是就当前现状来分析，西藏高校党建工作的优化之路道阻且长，其中教师重视程度不够、学生们参与热情不高等都是亟待解决的核心难题。西藏高校要不断丰富党建教育载体，以“三全育人”为目标，通过扎实有效的教育实践活动，深入学习贯彻习近平总书记致西藏民族大学建校60周年的贺信精神、习近平总书记给在首钢医院实习的西藏大学医学院学生的回信精神等，锻造政治合格、信念坚定、爱国守法、师德高尚的教职工队伍，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、“三全育人”背景下高校党建的目标任务

在“三全育人”的背景下，西藏高校党建工作面临着全新的发展契机，“三全育人”不仅为西藏高校党建工作的进步指引了方向，同时也丰富了高校党建工作的内涵。西藏高校党建工作质量越高，其发挥的驱动性作用和引领性作用就会越强烈，西藏高校持续向好发展的态势就会越明显。为了更好地适应新时代的发展需要，无论是西藏高校的

管理者还是决策者，无论是教师还是学生都应该提高对党建工作的关注度，努力让西藏高校党建工作拥有更加坚实的群众基础，拥有更为广阔的发展契机。

(一)深化高校学生党建思想引领育人，践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观体系作为一种意识形态，是社会主义制度的内在精神和生命之魂，培育和践行社会主义核心价值观对当前社会的发展和建设具有非常重要的作用。高校学生党建工作也是党组织重要的建设之一，会直接影响到党和国家未来发展。高校是培养高层次人才的主要场所，被世界各国所关注重视，是人才争夺最为激烈的地方。现在大学生接触的西方世界和网络文化的渠道变得多样化，当代大学生的爱国情感会被逐渐分化掉。高校学生党建工作能够大幅度地提高大学生的爱国情怀，让学生在实践过程中不知不觉提高思想高度和文化素养，使其具有抵抗外界霸权炮弹的思想能力，把知识分子和青年大学生培养成合格党员，不断扩大组织输送年轻力量，进而深化高校党建思想引领育人，践行社会主义核心价值观。

(二)构建互联网+学生党建体系，打造多维网络联动

为适应新时代、新形势下高校学生党建工作环境，应着力构筑亲和力强、互动性广、开放性大的互联网+高校学生党建体系，逐步实现由传统向现代转变、由封闭向开放转变、由静态向动态转变、由单边向互动转变、由管理向服务转变的过程。

(三)构建学生党建实践育人体系，在实践中知行合一

高校学生党支部实践活动要改变方式单一、缺乏特色性的弊端，应构建有时代特色的实践培养模式。高校既要注重学生专业能力的培养和日常学生管理，也要注重高校学生党建活动的开展，满足学生的精神需求。在实践中培育学生家国情怀，培养学生具备坚忍不拔拼搏精神的时代青年。高校学生党建工作中的社会实践活动要经过科学的计划，拒绝形式单一枯燥，强调可持续性、多样性、特色性和趣味性，激发学生参与的积极性，使高校党建工作的开展达到理想的效果。

三、“三全育人”背景下西藏高校党建工作优化的策略探究

(一)加强学生党支部建设，强化基层党组织的作用

加强学生党支部建设能够进一步强化基层党组织作用。在“三全育人”背景下，需要从以下三个层面进行细致的梳理和全员。

首先，实现学生党支部全面育人价值作用的发挥。西藏高校内部的系党总支应充分发挥自身的指导作用和调控作用，拓展工作范畴，明晰提出自身对于党支部党建工作的意见建议。通过这种方式给广大学生党员、教师党员创造积极发表观点、建言献策的契机，同时也能够更为精准地掌握基层党组织人员思想情况，为党支部育人工作的顺利推进奠定坚实基础。此外，强化各位任课老师和学生党支部之间常态化的联系与沟通也是系党总支作为核心的职责定位，教师和学生的顺利对接能够为后续各项工作的全面推进夯实基础。当然，团总支支两委会工作也是党支部成员应该积极参与的，学生党支部需要和有关部门协同开展考核活动和评价活动。这对于网格化、多维度考核结构体系的建设具有十分深刻的驱动作用，同时也能从党建的角度和思想政治教育的角度出发，为未来工作的长足发展打下坚实基础。

其次，实现学生党支部全面育人价值作用的发挥。“全程育人”是将育人工作渗透到西藏高校党建工作的每一个环节和每一个领域。其中，优秀人才的吸引是关键任务。从大一新生步入高校校园那一刻开始，就需要进行优秀人才的“争夺”活动和教育活动。分别针对大一、大二、大三、大四等不同年级的学生开展连贯性的、全生命周期的党建工作。对于大一新生而言，通过开展启蒙课程、组织党课活动多元化的方式，让每一名新生对党的历史和初心有更加深刻的理解；对于大二学生而言，应该让学习呈现出一种常态化的形势，将学习和考核相互融合；对于大三的学生而言，需要充分发挥榜样示范作用和引领带动作用，因此应该在形式多样的实践机会中体现自己的价值。当然，为了能够让全程育人的党建模式全面铺开，西藏高校还可以积极与周边的高中学校、企事业单位建立合作关系，

的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。”就是这80个字赋予了每一位志愿加入中国共产党党员的责任和义务，承载了党、国家、民族、个人的全部命运和价值。知纪就是要引导广大党员干部知道关乎党、国家、民族、人民的纪律就是最大的纪律，是铁一般纪律，知道自己“为什么出发”，经常同党中央要求“对标、拿党章党规”“扫描”、用群众期待“透视”，自觉修剪欲望的“旁枝”、自觉铲除心灵的“杂草”，认识到忽视党纪、违反党纪的严重危害性，知道更严重的职位意味着背負的信任更多、责任更大。国家三令五申整治形式主义、官僚主义，但仍有一些人忘了初心，错误解读责任，扭曲政绩观、价值观、事业观，对党纪国法置若罔闻，搞“政绩工程”“面子工程”“形象工程”、虚假应付、玩数字游戏等，不仅劳民伤财、挫伤干部群众积极性，还损害了党群关系、抹黑了党的形象和威严。如果不知纪法是责任的开端，那就让知纪成为知责权的戒尺刻度，成为利党、利国、利民、利己最基本的义务和最有效的履责。

知道为民何为。最大的权力在人民，最大的责任亦在人民。知纪就是要引导广大党员干部掌握人民至上的深刻内涵，知晓如何保障和改善民生，知道群众在教育、医疗、社保、就业、住房等方面的需求与困难，知道群众的事没有小事，知道群众的安危冷暖，知道应该为群众办哪些实事、解难哪些难题，知道多民族社区、边境社区发展的难点、堵点在哪里，聆听群众关于人居环境整治、智慧社区建设的心声，知道群众对社区治理温度的期盼，知道群众对基层党组织和党员干部的要求。习近平总书记指出，推动高质量发展、推进中国式现代化，必须加强和改进党的建设。要巩固拓展主题教育成果，建立健全长效机制，树立和践行正确政绩观，持续深化整治形式主义为基层减负。基层党组织和基层干部是为人民服务、实现西藏基层有效治理的“最后一公里”，肩负着组织的重托和各族群众的信任。知纪就是要引导广大党员干部认识到“指尖上的形式主义”、层层陪会、重复填表、报数、交材料、无限借调等现象的危害性，知晓如何切实减轻基层负担、建强基层党组织、如何让基层干部有精力、有能力为群众办实事。俗话说“没有规矩不成方圆”，在哪一行守哪一行的规矩，知纪应知晓自己的岗位、自己的领域成文的党纪法规，还应知晓在自己的岗位、自己的领域的优良传统和工作惯例，更要知晓自己的岗位、自己的领域的权贵，摆正政绩观，正确履行好自己的岗位职责，即为民有为。

(执笔：刘妍君，系西藏自治区社科院马克思主义理论研究所助理研究员)

本文系《嵌合共治：西藏党建引领社区微治理的运行机制研究》西藏自治区哲学社会科学专项资金青年项目(项目编号：23QN03)及2024年度社科院(联)一般项目阶段性成果。

通过“联建”工作的全面实施为党支部党建工作的快速发展夯实基础。

最后，实现学生党支部全方位育人价值作用的发挥。全方位育人指的就是西藏高校党建工作在多个维度的发展，要给予多个维度开展有效的育人工作，教育引导学生。育人体现在方方面面，党建工作应该渗透到学生的专业学习活动中去、渗透到顶岗实习活动中去、渗透到创新创业活动中去……特别是在高校班级活动、各类社团组织中都需要为党建工作的育人价值的发挥创造契机。总之，西藏高校的党支部建设需要朝着多维度、立体化的方向不断发展和进步，这样才能树立新风尚，才能让党建工作的驱动引领价值的体现更为灵活、深刻。

(二)加强思想政治教育工作，优化理论导向

习近平总书记强调，各级党委(党组)要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

在西藏高校党建工作发展过程中，应该将强化思想政治教育工作摆在核心位置，思想政治教育工作发挥的是理论引导和理论优化的作用。从本质上来看，西藏高校的党建工作和思想政治教育工作之间存在着不可割裂的关联性，两者互为补充、互相支撑。

一方面，要将思想政治教育工作作为西藏高校党建工作中一项非常重要的工作事项。西藏高校可以本着“与时俱进”的党建工作原则，对习近平总书记的重要讲话精神，“学习强国”APP中的“金句”等进行及时收集整理，并且将这些作为“思想政治教育要素”和“新时代文化元素”的相互对接融合，这样才能让西藏高校思想政治教育的“知识库”“资料库”变得更加丰富、更加充实。同时，以丰富资料激发学生的参与热情。

另一方面，在“三全育人”的指引下，西藏高校的党建工作正朝着创新化、灵动化的方向发展，思想政治教育工作也需要创新活动方式。例如可以积极发挥学生会、社团的价值作用开展思政教育，做到问题不解决不松劲、任务不完成不放手、目标不达成不罢休。要厚植“时时放心不下”的为民情怀，坚决贯彻群众路线，坚持“以百姓心为心”，锚定“群众想什么、我们就干什么”，始终做人民群众的“贴心人”“暖心人”“知心人”。要有“功成不必在我，功成必定有我”的胸怀和境界，以“咬定青山不放松”的韧劲和“不破楼兰终不还”的拼劲，确保人民群众所需所盼得以解决，使人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

(作者单位：西藏大学经济与管理学院)