

# 坚持原原本本学 推动《条例》入脑入心

西藏自治区中国特色社会主义理论体系研究中心

## 党纪学习教育

为深入学习贯彻修订后的《中国共产党纪律处分条例》，经党中央同意，自2024年4月至7月，在全党开展党纪学习教育。这次党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。当前，“两个大局”同步交织、相互激荡，新时代新征程我们党面临的“四大考验”、“四种危险”依然严峻复杂。习近平总书记强调，组织开展好党纪学习教育，引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，督促领导干部树立正确权力观、公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。我们要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话和指示精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，把开展党纪学习教育作为重要政治任务，高度重视、精心组织，推动党纪学习教育走深走实。

### 一、深刻认识开展党纪学习教育的重要意义

加强纪律教育是落实全面从严治党要求，加强党的纪律建设的一项基础性、经常性工作。开展党纪学习教育，就是要聚焦解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，以纪律建设为突破口，解决党独有难题、健全全面从严治党体系，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强保证。

开展党纪学习教育是全党统一思想、统一行动的必然要求。“加强纪律性，革命无不胜”，纪律严明是党的光荣传统和独特优势。我们党肩负着以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的崇高使命，面对着前进道路上风高浪急甚至惊涛骇浪的重大挑战。党面临的形势越复杂、肩负的任务越艰巨，就越要加强纪律建设，越要维护党的团结，确保全党步调一致向前进。“两个确立”是党战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大底气、最大保证，“两个维护”是党的最高政治原则和根本政治规矩，必须以严明纪律作保障。开展党纪学习教育，就是要组织党员干部全面系统科学把握《条例》修订的主旨要义，努力作遵守《条例》的表率。引导党员干部践行正确权力观、政绩观、事业观，说老实话、办老实事，始终做政治上的明白人，确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致、统一思想、统一行动，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，真正把党纪学习教育激发的动力转化到推动党中央决策

部署和自治区党委工作安排落地落实上。

开展党纪学习教育是推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。全面从严治党永远在路上。开展党纪学习教育，就是要推动全面从严治党向基层延伸、向纵深发展，让党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，营造风清气正的政治生态。党的十八大以来，党中央以强力手腕抓纪建建设，全面从严治党力度空前，管党治党宽松软状况得以扭转。同时，我们也要清醒地意识到，管党治党还面临着一些问题，仍有一些党组织和领导班子对党的纪律建设不重视、纪律意识淡薄，一些党员干部因违纪违法受到纪律处分甚至银铛入狱，这些现象必须引起高度警醒。开展党纪学习教育，就是要让党员干部做到学纪、知纪、明纪、守纪，清楚纪律红线在哪里，使铁的纪律真正转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。开展党纪学习教育，就是要把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，以制度促进全面从严治党体系的贯通、联通，推动党员干部真正做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

开展党纪学习教育是锤炼干部作风、提振干事创业精气神的现实需要。党员干部是党的事业的骨干力量，遵规守纪的干部队伍是干事创业创业发展的保障。开展党纪学习教育，就是要提升党员干部的政治素质、业务能力和工作水平，使其更好地履行职责、服务人民。通过开展党纪学习教育，持续深化作风建设，重拳纠治“四风”顽疾，整治“太平官”、争当“实干家”，推动干部队伍作风持续好转。通过开展党纪学习教育，抓好廉政机制建设，强化关键环节监督，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，教育引导党员干部始终做到忠诚干净担当。同时，要教育党员干部深入贯彻落实新时代党的组织路线，严格落实“三个区分开来”的要求，准确把握政策策略，坚持精准规范问责，营造心齐、气顺、干事、创业的良好氛围，促进党员干部敢于斗争、正确履职，在建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏的伟大实践中展现更大担当和作为。

### 二、准确把握党纪学习教育的目标要求

开展党纪学习教育，要抓好以案促学、以训助学，引导党员干部准确把握“政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律”的主旨要义和规定要求，自觉对照《条例》规定查找廉政风险点，主动检视存在的问题，及时整改整治，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

明确学习任务，突出学习重点。聚焦解决一批党员干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握的问题，组织党员特别是党员领导干部认真学习

《条例》，把党纪学习教育纳入各级党委(党组)理论学习中心组学习内容，把重点发言和集体研讨、专题学习和系统学习结合起来，逐章逐条认真研读，将新增修改内容作为学习重点，做到学懂弄通，全面深入领会《条例》修订的重大意义和精神实质。要紧扣“六项纪律”深入研学，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白什么事情能做、什么事情不能做，切实学出实效，把遵规守纪刻印于心，内化为日用而不觉的言行准则，进一步强化纪律意识。各级党组织和广大党员干部要围绕这一目标要求抓深抓实党纪学习教育，不能走形变样。

注重学习质量，逐章逐条研读。各级党委(党组)理论学习中心组要精心制定学习计划，举办读书班，逐章逐条学习《条例》，紧扣党的“六项纪律”集中研讨《条例》，准确把握其主旨要义和规定要求，切实做到学懂弄通。基层党支部要发挥好直接教育、管理、监督党员作用，依托“三会一课”、主题党日等，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学等形式组织党员深入学习。要充分发挥各级党校(行政学院)在干部教育培训工作中的大“熔炉”作用，推动纪律教育“入课堂”。坚持将学习《条例》与党性教育、纪法教育相结合，纳入各级党组织主体班次必修课，教育引导党员干部深入学习贯彻习近平总书记关于推进党的自我革命、健全全面从严治党体系、全面加强党的纪律建设的重要论述精神，强化自我约束，提高免疫力。各级党组织要把《条例》学习纳入述学评学范围，采取个别谈话、座谈交流等方式，及时全面了解《条例》学习的情况和效果。

强化警示教育，让学习触动心灵。警示教育是最好的清醒剂。此次党纪学习教育要把典型案例作为以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责的活教材，深入开展警示教育，引导广大党员干部对照检视、自警自省。要召开警示教育会，坚持用“身边事”警醒“身边人”、用“案中人”点醒“梦中人”，让党员干部感受纪法威严以及违纪违法的惨痛代价。要突出抓好对权力集中、资金密集、资源富集领域和关键岗位党员干部的警示教育，让党员干部受警醒、明底线、知敬畏。要通过典型案例通报、观看警示片、参观廉政警示教育基地、组织“关键少数”开展警示教育等多种方式以案释纪，帮助党员干部准确理解把握《条例》内容。各级纪委监委要结合开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治、自治区党委进一步改进作风狠抓落实工作，抓典型、抓现行、抓案件，教育广大党员干部深刻剖析违纪的主观因素，切实引以为戒。要督促各级党组织、各单位全面查找廉政风险点，及时补齐短板弱项，坚持一体推进“三不腐”。

坚持以改促学，认真检视整改。广大党员干部要自觉对照《条例》检视个人在“六项纪律”上存

在的问题，细化整改措施。要坚持“当下改”和“长久立”相结合，总结提炼党纪学习教育中的好经验好做法，及时以制度形式固定下来，建立健全行得通、做得实、长期管用的制度机制。2024年度县级以上领导班子民主生活会和基层党组织组织生活会，要把学习贯彻《条例》情况作为对照检查的重要内容；党员特别是党员领导干部要实事求是摆查自身不足，深入进行自我剖析，认真开展批评和自我批评，切实抓好整改落实。

### 三、推进党纪学习教育走深走实

各级党组织和广大党员干部要深刻学习领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，深入贯彻落实习近平总书记关于党的纪律建设的重要论述，坚持高标准、严要求，结合工作实际，精心谋划部署，推动党纪学习教育走深走实。

压实领导责任。各级党组织主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥，对各项任务举措明确责任部门和具体要求，不折不扣抓好落实，扛起主体责任，推动党员干部高质量完成党纪学习教育任务。班子成员要认真履行一岗双责，加强对分管领域、分管部门开展党纪学习教育的指导督促。各级党组织要把抓好党纪学习教育纳入党建工作述职评议考核。

聚焦重点群体。抓住新提拔干部和关键岗位干部这两个重点群体，把纪律教育与党性教育、廉洁教育、警示教育、家风教育等贯通起来，促进党员干部增强纪律意识，严于律己、严负其责、严管所辖，在遵守和执行纪律上走在前、作表率。要高度重视年轻干部，纠正一些年轻领导干部对党规党纪不上心、不掌握、不执行等问题，引导年轻干部正确对待权力，时刻自警自省，严守纪法规矩。

注重统筹兼顾。坚持“两手抓”“两促进”，把开展党纪学习教育同贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署紧密结合起来，同贯彻落实习近平总书记关于西藏工作的重要指示和新时代党的治藏方略紧密结合起来，同贯彻落实自治区党委重大工作部署紧密结合起来，强化针对性和实效性，用党纪学习教育成效促进各项事业高质量发展。

加强宣传引导。充分发挥各级党报、党刊、电视台、广播电台等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，宣传习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，宣传党纪学习教育的重大意义、目标要求、重点任务、进展成效。要正面引导网上舆论，注意防止“低级红”“高级黑”现象，营造风清气正的网络空间。

(执笔:曹水群,系西藏民族大学马克思主义学院教授)

## 党的创新理论大众化

近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调，“要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”

思想政治工作是学校各项工作的生命线。办好思政课最根本的是要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程教材体系，推动党的创新理论最新成果入脑入心，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

思想政治工作在根本上讲是做人的工作，一定要跟现实结合起来，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，丰富思政课教学内容，把新时代故事的道理讲深、讲透、讲活，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。以“大思政”拓展全面育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动学生更好地了解国情民情，坚定理想信念。遵循教育规律，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，循序渐进、螺旋上升设计课程目标，贴近学生学思践悟、学习和生活实际，让学生爱听爱学、听懂学会，不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。

## 思政课的本质是讲道理

(李述贤)

# 加快发展新质生产力 推动高原经济高质量发展

陈朴

习近平总书记强调，高质量发展需要新的生产力理论来指导，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。当前，西藏正在创建高原经济高质量发展先行区，必须要培育发展符合西藏实际的新质生产力，提高全要素生产率，形成高科技、高效能、高质量的生产力发展路径。

### 一、深刻领新质生产力的理论逻辑

生产力概念是历史唯物主义最根本的理论基石。马克思认为在物质资料生产活动中，人类与自然界之间的关系表现为生产力，人与社会之间的关系就是指生产关系。其中，生产力是由多要素构成、具有特定结构和功能的有机系统，可以称为生产力系统。生产力系统是由劳动者、生产资料(劳动对象和作用于劳动对象的劳动工具)、科学技术知识和组织管理方式四大要素共同组合而成的有机整体。生产力总体上是不断进步的，处在“旧质”瓦解和“新质”逐步形成的发展过程中，其中，生产力要素的发展推动着生产力的发展。一方面，本身的四大要素的提高和优化组合可以促进生产力发展；另一方面，新的生产要素会不断加入生产力系统，形成新质生产力。

在农业经济时代，土地和劳动是基本生产要素。进入工业经济时代，人类经过“蒸汽时代”“电气时代”“信息时代”三次工业革命，资本、管理、技术、知识、信息等成为主要生产要素。当前人类已进入以人工智能、新材料技术、分子工程、石墨烯、虚拟现实、量子信息技术、可控核聚变、清洁能源以及生物技术等为代表的第四次工业革命时代，新质生产要素层出不穷。故而，在第四次工业革命时代，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志，特点是创新，关键在质优，本质是提升生产力。

### 二、深刻领会因地制宜发展新质生产力

2024年全国两会期间，习近平总书记在参加江苏代表团审议时强调，要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。因地制宜成为发展新质生产力的重要方法论。

(一)因地制宜，是基于对中国国情的深刻把握

我国幅员辽阔，人口众多，各地资源禀赋和发展水平千差万别，发展的重点难点不尽相同，不能简单套用单一发展模式。不同地方的发展阶段不同，新质生产力发展也会呈现不同的区域特征。重要的是分类实施，要根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，有选择地推动新产业、新模式、新动能发展。因此，高原经济高质量发展，需要有符合高原特点的新质生产力推动发展。

(二)因地制宜，是基于新质生产力的丰富内涵  
对传统产业与新质生产力的关系，要用全面、辩证、发展的眼光观察和理解。发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业，而应坚持先立后破，做好统筹推进的文章，让新兴产业与传统产业相互促进、相得益彰，形成推动高质量发展的合力。传统产业不等于落后产业、无效产业，尤其是像西藏这种欠发达边疆少数民族地区，传统产业更是西藏推进中国式现代化产业体系的基础。一方面，传统产业可以成为新质生产力提供支撑；另一方面，当传统产业注入新质生产要素，也能形成新的增长动能。因此，需要一手抓培育壮大新兴产业、超前布局建设未来产业，一手抓传统产业转型升级，积极促进产业高端化、智能化、绿色化转型，让产业发展转型升级，为完善现代化产业体系提供坚实有力支撑。

(三)因地制宜，是求实效、谋长远的必然要求

当前，发展新质生产力，全国各地积极行动、干劲十足。越是此时越要冷静，要坚决避免未立先破，强制淘汰传统产业。也不要搞行政强制，否则很可能导致项目投资过多、产能过剩严重，反而影响地方经济社会正常发展。发展新质生产力需谨防脱离实际、盲目攀比、任性蛮干等种种不良倾向。要保持定力，科学理性推动工作，找准着力点和主攻方向，既要防止一哄而上，又要防止重点建设、只搞一种模式的“抄作业”。从实际出发，按规律办事，打好“特色牌”，走稳“务实路”，推动新质生产力发展闯出一片新天地。这就要求找准西藏在全国大局中的战略定位，把西藏工作放到中国式现代化的

大局中谋划推进，坚持从西藏实际出发，把国家所需、西藏所能、群众所盼、未来所向结合起来，确保西藏高原经济高质量发展当前有活力、未来有潜力。

### 三、把握西藏区情，以新质生产力推动高原经济高质量发展

当前，西藏科技“基础弱”“底子薄”的局面还未根本改变，制约创新驱动的思想障碍和制度藩篱依然存在，创新驱动的能力还不足。2022年，西藏全要素生产率仅为3.57，纵向看虽呈上升趋势，但与内蒙古、云南、贵州、宁夏、青海等高原省份相比还有差距，与最高水平的内蒙古相差1.66，与倒数第二的青海相差0.36。发展新质生产力，西藏应保持战略定力，科学性推动工作，找准着力点和主攻方向，因地制宜以新质生产力推动高原经济高质量发展。

(一)以清洁能源产业培育发展新质生产力  
习近平总书记指出，绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。要壮大绿色能源产业，发展绿色低碳产业和供应链，构建绿色低碳循环经济体系。西藏清洁能源资源禀赋优良，清洁能源产业在全国统一大市场可融入性强、绿色发展前景良好，是培育壮大新兴产业的重要抓手。绿色能源是算力持续发展的基础保障。算力的高耗能属性决定了与电力存在着密切的相互支撑关系。据预测，到2030年全球发电量的15%到25%左右将用于算力消化。电力成本是算力产业的主要成本之一，电力的稳定供应一定程度将决定算力的发展潜力，电力供应的绿色属性也将实现算力绿色可持续发展。而西藏清洁可再生能源技术可开发量达10亿千瓦以上。综合考虑经济性，展望2040至2050年，即便仅开发30%，也将建成全世界绝无仅有的、高达3亿千瓦装机(1亿水电、2亿新能源)的超大规模清洁能源基地。因此，西藏清洁能源能为全国绿色算力提供绿色、成本低的绿电。大力发展清洁能源产业是西藏培育发展新质生产力的关键。一是积极争取相关部门支持，推动西藏清洁能源产业相关规划或项目得到国家支持和认可。大力发展外送外销能源，加大清洁能源外送通道建设。加大地

质风险评估，强化项目落地实施，稳步推进内需水电开发。二是推动算力与绿电产业融合。积极融入东数西算工程，加大数据中心企业引进力度，发挥绿电潜能，吸引更多算力资源在藏配置。三是建立健全利益联结机制。均衡央地之间利益分配，推动央地签订“战略合作框架协议”。强化地方协同推进，尽可能地保障建设用地指标，结合区情确保当地居民就业，未雨绸缪做好舆论斗争准备。

(二)以新质生产力赋能传统产业转型升级  
习近平总书记强调，发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业。要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，完善现代化产业体系。以新质生产力赋能传统产业转型升级，是建设现代化产业体系的重要路径。由于西藏人才、劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素匮乏，新一代信息技术、人工智能、生物技术、新材料、高端装备、绿色环保等新质生产力还难以直接出现，但可以通过市场机制或政府作用，全国性新技术可以扩散至西藏，用以转型升级传统产业。当前西藏正加快数字赋能，实现融通应用。数字基础设施建设持续推进，发展底座不断夯实，数字产业培育持续壮大，2023年，拉萨高新区累计注册数字经济类企业2694家、实现营收75.19亿元。数产融合深度推进，国家级两化融合贯标企业29家，累计培育产业数字化转型项目32个，认定数字化转型骨干企业3家。数据共享强化应用赋能，完成全区大数据中心“1+7+N”布局，“两地三中心”建设，自治区大数据中心完成扩容建设，存储、算力同比提升4倍。但是新质生产力赋能传统产业转型升级仍在起步阶段，低端供给和高端供给不足并存，创新能力不强、产业基础不牢、资源约束趋紧、要素成本上升等短板日益凸显。要解决限制传统产业高质量发展的战略性约束难题，必须通过不断吸引新质生产力进藏，进而赋能传统产业重塑竞争新优势。一是推进数字经济与传统产业深度融合，推动传统产业全方位、全链条数字化转型，提高全要素生产率。二是大力提升农

牧业数字化、智能化水平，创新发展智慧农牧业，提升农牧业生产、加工、销售、物流等各环节数字化水平。三是深入推进新型工业化，让传统产业高端化、智能化、绿色化、融合化转型路径更加明晰。纵深推进传统制造业、采矿业、建筑建材数字化转型，加快推动研发设计、生产制造、经营管理、市场服务等全生命周期数字化转型。四是大力发展数字服务业，实施“智慧建设”行动，全面加快文旅、商贸、物流、金融等服务业数字化、智能化转型，优化管理体系和服务模式，提高服务业品质与效益。五是利用新质生产力推动三产融合发展，以数字服务业支撑新型工业化，以新型工业化推动数字农牧业发展。

(三)发展与新质生产力相适应的新型生产关系

习近平总书记强调，“生产关系必须与生产力发展要求相适应。发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系。”这就要求深化经济体制、科技体制改革，让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。畅通教育、科技、人才的良性循环，健全要素参与收入分配机制。当前西藏不断深化改革，优化创新政策环境，先后出台了多项完善科技激励机制的文件和举措，政策红利不断释放。但由于新型生产关系形成需要一定的时间，目前西藏生产要素活力仍需进一步激发，科技研发开放合作力度仍需提升，招才引智还受一些客观环境影响。因此，全区必须坚持观念的转变带动经济社会的高质量发展，提高战略思维，不断调整和完善生产关系，促进新质生产力的培育发展。一是进一步全面深化改革。通过改革激发劳动、知识、技术、管理、资本、数据和环境等生产要素活力，积极融入“双循环”发展格局中，统筹推进开放大通道、大平台、大枢纽建设和建设。认真落实西藏关于优化营商环境的政策和措施，坚持国家非禁止即可入的原则，激发各类经营主体创新力，促进新质生产力培育发展。二是持续畅通教育、科技、人才良性循环。建立健全对教师、科研人员的激励机制，提高高校、科研机构专业化水平，鼓励高校、科研院所与全国省市区加强合作，积极对接市场需求，加大创新成果市场化力度，提升创新创业主动性、灵活性、宽容失败。深化“招才引智”工作，引进、汇聚急需紧缺人才，努力形成让优秀人才脱颖而出工作机制，真正让人才发挥作用、实现价值。

(作者单位:西藏自治区社会科学院经济战略研究所)