

# 翻身不忘共产党 感恩奋进新征程

## ——全区社科界纪念西藏民主改革65周年理论研讨会观点集纳

西藏自治区哲学社会科学界联合会

1959年3月10日,西藏上层反动集团公然撕毁《中央人民政府和西藏地方政府关于和平解放西藏办法的协议》,悍然发动旨在分裂祖国的全面武装叛乱。1959年3月28日,中央政府宣布解散西藏地方政府,由西藏自治区筹备委员会行使西藏地方政府职权,领导西藏各族人民边平叛边进行民主改革,彻底埋葬了旧西藏黑暗、残酷、落后的政教合一封建农奴制度,实现了历史上最广泛、最深刻、最伟大的社会变革,使百万农奴翻身获得了解放,开启了西藏人民当家作主的新时代,谱写了人类文明史和入人权事业的光辉篇章,西藏各族人民从此踏上幸福生活的正确道路,西藏从此迎来了光明的发展前景。

为纪念西藏民主改革65周年,回顾总结65年来特别是党的十八大以来西藏取得的历史性成就,探索其中蕴含的深刻历史经验和启示,从历史中汲取智慧和力量,激励和鼓舞全区社科工作者把思想和行动统一到习近平总书记关于西藏工作的重要指示和新时代党的治藏方略上来,凝聚起全区社会各界铸牢中华民族共同体意识、“建设美丽幸福西藏,共圆伟大复兴梦想”的磅礴力量,着力推进“四个创建”、努力做到“四个走在前列”、促进社会主义现代化新西藏长治久安和高质量发展,3月27日上午,自治区社科院(社科联)召开全区社科界纪念西藏民主改革65周年理论研讨会,汇聚中国社会科学院、中央民族大学等10位区内外不同单位和领域的专家学者,从不同角度进行了深入研讨交流,回顾了西藏民主改革65年来波澜壮阔的历史,总结了西藏民主改革的宝贵经验,对新时代西藏如何推进“四个创建”、“四个走在前列”提出了对策建议。

习近平总书记指出,历史研究是一切社会科学的基础,历史是一面镜子,鉴古知今,学史明智。自治区党委宣传部副部长、自治区社科院党组书记孙向军在致辞中指出,全区哲学社会科学工作者要深入学习贯彻习近平总书记这一论述,深刻回顾和总结西藏民主改革65年的宝贵历史经验,进一步把握好历史规律、掌握好历史主动,确立关于西藏革命建设改革发展的正确历史叙事,牢牢把握学术研究的政治方向,切实增强责任感使命感,为铸牢中华民族共同体意识、促进社会主义现代化新西藏长治久安和高质量发展贡献哲学社会科学工作者的智慧和力量。

当代西藏是历史西藏的延续,更是对历史西藏的伟大超越。中国社会科学院中国历史研究院院长李国强认为,西藏民主改革65年是不平凡的65年,是西藏各族人民在中国共产党领导下,把一个贫穷落后的旧西藏建设成为团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏的65年,其深远的历史意义和现实意义是多方面的,一是实现西藏社会制度的根本性变化。通过民主改革,西藏社会制度发生了历史性变革,实现了由政教合一的封建农奴制向社会主义制度的历史性跨越,农奴主对农奴人身占有就此失去了赖以存在的基础,农奴被农奴

主当作私有财产随意支配的历史从此终结。二是实现西藏经济社会发展的历史性飞跃。民主改革极大地促进了社会生产力的发展,为西藏经济社会的健康成长、为西藏的现代化建设开辟了崭新道路。三是实现西藏人权事业的全方位繁荣发展。民主改革最大程度实现了西藏各族人民在人身关系、经济、政治、思想等方面的解放和自由,翻身农奴彻底改变了昔日“会说话的牲口”的地位,第一次拥有了自己的土地、农具、牲畜等各类生产资料,第一次真正成为国家的主人、社会的主人,不仅生存权、发展权得到最充分保障,而且享有了平等参与管理国家事务和自主管理本地区和本民族事务的政治权利。四是实现西藏社会长期稳定、民族团结进步的新格局。经过民主改革,平等、团结、互助、和谐的民族关系在西藏绽放出绚丽光彩,西藏各族人民紧密团结在党中央周围,经受住了各种困难和风险的考验,在维护国家统一、反对分裂的斗争中,在促进民族平等、团结、进步的实践中,西藏各族人民坚守国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的信念,坚定铸牢休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的中华民族共同体意识,谱写出了民族团结进步和国家统一的壮美画卷。

西藏大学中华民族共同体研究院教授赵君也表示,西藏民主改革是最彻底最全面的一场政治革命、经济革命和文化革命。实行民主改革是西藏各族人民的迫切愿望,也是西藏由封闭落后走向开放进步的必然要求。历史和实践充分证明,西藏民主改革以来的65年,是西藏各族人民扬眉吐气、创造幸福美好生活,谱写繁荣进步新篇章的65年;是社会生产力空前解放、社会主义先进文化不断发展、社会财富日益富足的65年;是各项社会事业日新月异、各族人民得到实惠最多、生活水平提高最快的65年;是祖国的感召力、向心力、凝聚力最强、各民族空前大团结的65年。

2021年,习近平总书记在西藏考察时强调,要全面贯彻党的宗教工作基本方针,尊重群众的宗教信仰,坚持独立自主自办原则,依法管理宗教事务,积极引导藏传佛教与社会主义社会相适应,促进宗教和顺、社会和谐、民族团结,在推动社会发展进步中发挥积极作用。如何在西藏广大僧俗群众中将“藏传佛教中国化”内化于心、外化于行、落地落实?中央民族大学资深教授班班多杰认为,第一,要讲好藏传佛教中国化的历史故事。藏传佛教是中国佛教的重要组成部分,汉传佛教是藏传佛教的重要来源,藏传佛教的发展、演变、形成过程就是在历代中央政府的有效管理与汉传佛教乃至中华文化互动融合,从而实现中国化的过程。第二,要讲深藏传佛教中国化的根本道理。按照历史唯物论的基本原理,任何外来的文本原义、作者原意与不同时空条件下阐释者的诠释之意,三者互动融合的结果必然会导致此经典文本的时代化与本土化,这是自然而然、合理合法、且不可避免的自然历史过程。第三,要讲透藏传佛教中国化的现实实践要

求。庄严国土、利乐有情、契理契机、随顺世间是佛教的思想主旨,也是藏传佛教的基本遵循和行为规范。这就决定了藏传佛教必须立足中国本土,植根中国文化,融入中华民族,适应中国社会,践行社会主义核心价值观,对宗教教义教规做出符合社会主义要求的阐释,这是藏传佛教中国化、时代化的必然要求。第四,需要学术界专家学者与教界高僧大德互动对话、彼此启发、取长补短、相得益彰,发挥学术研究的主观能动作用。

民主是全人类的共同价值,是中国共产党和中国人民始终坚持的重要理念,“全过程人民民主”是社会主义民主政治的本质属性。西藏民主改革65年来,民主政治建设取得显著进步,全过程人民民主的阳光照耀雪域高原,展示出蓬勃生机和强大生命力。第十四届全国人大代表、自治区铸牢中华民族共同体意识研究中心研究员白玛措说,我国的“全过程人民民主”不仅有完整的制度程序,而且有完整的参与实践,是全链条、全方位、全覆盖的民主,是新时代我们党领导人民推进社会主义政治建设取得的重大学理和实践成果,是最广泛、最真实、最管用的民主。

实现现代化是近代以来无数仁人志士不懈追求的理想目标,也是中国共产党不断探索的理论问题和实践主题。区党委党校副校长续文辉表示,西藏的民主改革既是国家现代化历史进程的必然结果,又是西藏开辟现代化道路、实现民族发展进步的前置条件,开启了西藏中国式现代化的新纪元。西藏作为重要的边疆民族地区,中国共产党始终情系西藏各族人民,始终牵挂着西藏各族人民的前途命运,为了西藏各族人民的翻身解放,为了各族人民的幸福生活,进行了艰苦卓绝的斗争,走出了一条具有西藏特色的中国式现代化道路。

人口、人心、人才工作是全面贯彻落实新时代党的治藏方略,事关西藏的长治久安和高质量发展,事关社会主义现代化新西藏的全面建设。区党委党校教授史云峰认为,着力解决好人口问题实质上解决的是人的素质问题,这决定着社会主义现代化新西藏建设的进程。着力解决好人心问题实质上解决的是人心向党、力量对比问题,这决定着党和人民事业在西藏的成败。着力解决好人才问题实质上解决的是引领发展的动力问题,这决定着西藏高质量发展的成色和水平。要把着力解决人口、人心、人才问题作为锚定“四件大事”、推进“四个创建”、努力实现“四个走在前列”的重要抓手,聚力人口工作全面提升西藏人口整体素质,聚力人心工作深入推进西藏民族团结进步,聚力人才工作持续加强西藏人才队伍建设。

民族团结是西藏各族人民的生命线,是西藏发展进步的重要基石,是建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏的重要保证。西藏民族大学教授朱玉福认为,学校是民族团结教育的重要场域,肩负培养强国建设、民族复兴时代新人的重要使命,通过学校对各

年龄段青少年学生进行爱国主义、民族团结、中华民族共同体意识、马克思主义“五观两论”教育,使广大青少年增强和提高民族团结意识和素养,自觉维护祖国统一和民族团结,自觉成为勇担强国建设、民族复兴的时代新人,是新时代西藏教育面临的重要使命和紧迫任务。

中华民族共同体是中华各民族在漫长历史进程中形成的政治上团结统一、经济上相互依存、文化上兼容并蓄、社会生活上交往交流交融,你中有我、我中有你、谁也离不开谁的多元一体的命运有机体。西藏民族大学教授李荟芹认为,在中华民族共同体建设中,西藏民主改革有着举足轻重的作用。通过民主改革,西藏在政治上成功地建立与内地一样的政治体制,经济上实现了与内地经济逐步接轨,百万农奴翻身做主人,与内地公民一样享有法律赋予的权利和义务,在同一个制度下生存、同一个速度下前进,真正实现了同频共振。西藏民主改革不仅完成了国家的初步整合,更完成了统一的多民族国家加强中华民族共同体建设的重要实践探索,在中华民族共同体建设中具有重要的历史地位。

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度最大的优势是中国共产党领导。自治区地方志办公室业务指导处副处长罗传启谈到,西藏民主改革65年来的生动发展实践和取得的辉煌成就充分证明:中国共产党的领导是西藏发展进步的根本保证,推进社会主义现代化新西藏长治久安和高质量发展必须坚持中国共产党领导。

群众路线是党的根本工作路线,坚持群众路线,就能保证党与群众的血肉联系,保证党的各项工作的成功。区社科院副研究员方晓玲表示,民主改革使西藏的社会制度和政治面貌发生了翻天覆地的变化,西藏百万农奴的阶级意识和觉悟被逐步启发,从此获得新生,成为国家的主人和西藏的主人,回顾并关注西藏民主改革中的群众路线,就是要坚持以人民为中心的发展思想,夯实马克思主义中国化的群众基础,不断优化群众工作方法,不断增强党的群众组织力,在社会主义现代化新西藏建设中立稳人民立场。

与会专家学者一致认为,西藏民主改革65年来取得的历史性成就充分证明中国共产党是永远值得信赖和追随的唯一正确依靠,中国特色社会主义是符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求的唯一正确道路,中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确选择!全区社科工作者将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实新时代党的治藏方略,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,提升责任感和使命感,把力量凝聚到全面建设社会主义现代化新西藏上来,为建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏作出哲学社会科学界应有的贡献!

(执笔:李国锋)

### 党的创新理论大众化

习近平总书强调,“中国梦是民族的梦,也是每个中国人的梦。”何为中国梦?实现中华民族伟大复兴就是中华民族近代最伟大的中国梦,它体现了中华民族和中国人民的整体利益,它是每一个中华儿女的共同期盼。

中国梦是国家的、民族的,也是每一个中国人的。实现中华民族伟大复兴,不是哪一个人、哪一部分人的梦想,而是包括西藏各族群众在内的全体中国人民的共同追求;中国梦的实现,不是成就哪一个人、哪一部分人,而是造福全体人民。当前,我们比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。但幸福不会从天而降,梦想不会自动成真,需要一代又一代中国人共同为之努力,需要依靠全国各族人民共同为之奋斗,只有自觉把人生理想、家庭幸福融入国家富强、民族复兴的伟大事业之中,把个人梦与中国梦紧密联系在一起,敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦,才能汇聚起实现中国梦的磅礴力量。

中国梦是人民的梦,必须紧紧依靠人民来实现,必须不断为人民造福,尊重人民的首创精神,激发人民的无穷力量,释放社会发展的活力,让每一个行业、每一个人都心怀梦想、奋勇拼搏,一茬接着一茬干,一棒接着一棒跑,不等不靠、自力更生、团结一心、互帮互助,敢闯敢干、勇于创新,在接续奋斗中谱写强国建设、民族复兴的西藏篇章。

(撒玛)



## 党员干部要争做永不凋零的“树”

冉斗志

3月28日,自治区党委书记王君正在西藏各族各界纪念百万农奴解放65周年座谈会上强调,必须调动全区各族人民的积极性,充分发挥全区各族人民的创造力,牢牢把握团结奋斗的时代要求,心往一处想,劲往一处使,大力发扬老西藏精神、“两路”精神,在党的旗帜下更好团结起来,凝聚起建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏的磅礴力量。

党员干部当思来时苦,砥砺脚下路,做永不屈服、永不言败、永不退缩、永不凋零的“树”,凝心聚力助推社会主义现代化新西藏建设“百尺竿头,更进一步”。

做傲雪凌霜的“冬青树”,牢牢捍卫人民权益永不屈服,岁晏花凋“树”依旧青翠。“誓心家国情,协力共担当。”党员干部要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,认真学习和坚决贯彻新时代党的治藏方略,不畏挑战、把握机遇,做雪域高原固若金汤的基石;秉持老西藏精神,勇担重任,用“特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献”的精神因子提神醒脑、更新换代;要矢志奋斗,以维护民族团结为己任,铸牢中华民族共同体意识,确保社会大局持续稳定;与时俱进,与时俱进,提高自身能力、加强作风建设,以解决好各族群众最关心、最直接、最现实的利益问题为目标,为建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏提供人才支撑和动力源泉,确保各族群众共享改革发展成果。

做坚贞不拔的“胡杨树”,努力推动西藏高质量发展永不言败,岁晏花凋“树”依然昂扬。“惟其艰难,才更显勇毅;惟其笃行,才弥足珍贵。”回望西藏过往发展奋进路,绝不能抱有“松松劲”“歇歇脚”“一劳永逸”的怠惰思想,而要乘风破浪、锐意进取。党员干部要艰苦奋斗、无私奉献,做破冰前行的航船,在极端环境下顽强生长,以实际行动践行使命,切实提升民生福祉,引领西藏驶向繁荣富强的新时代;要不畏艰、不怕难、肯吃苦,勇担当、善作为,在履职尽责、如负重履、能干肯干中不断破解制约西藏发展的瓶颈,在实际工作中积极探索符合西藏实际、具有西藏特点的发展路径,不断推动新时代西藏工作取得更好、更大的成就;要以推动西藏高质量发展为使命,因地制宜对症下药,问计施策,注重经济建设与社会进步齐头并进,更要使生态和发展一体推进,统筹特殊地理环境、气候条件、多元民族文化等复杂因素,形成全社会共同参与西藏建设的强大合力。

做根深叶茂的“梧桐树”,深深扎根西藏大地永不退缩,岁晏花凋“树”始终葱郁。无论是过去、现在、还是未来的西藏,都需要一代代共产党员前赴后继、赓续奋斗。党员干部要牢记“全心全意为人民服务”的根本宗旨,坚持“从群众中来,到群众中去”,传承红色基因,心系百姓民生,以实际行动站稳人民立场,践行人民至上理念;要积极响应党中央号召,紧抓历史机遇,深入基层关心民生、倾听民声、体察民情,以实际行动做好各族群众的勤务员、服务员、责任人;要充分发动发挥西藏的优劣势资源,推动乡村振兴,切实增强群众的获得感、满意度,确保社会大局和谐稳定。

(作者单位:中共洛隆县委组织部)

史经验融入高校思政课教学内容之中,并告知大学生,这“十个坚持”是我们党经过长期实践积累的宝贵经验,是党和人民共同创造的精神财富,必须倍加珍惜、长期坚持,并在新时代实践中不断丰富和发展。

### 四、热爱国旗、国歌、国徽等国家象征是高校思政课建设的实践要求

思政课是帮助并引导学生树立正确的思想观念,掌握正确的政治观点,最终养成合乎国家主流意识形态的道德规范。衡量思政课的成效,不能仅仅通过学生的学习成绩来衡量,而要从学生的生活、学习及工作的道德实践中去考察。爱国主义教育法第十六条指出,各级各类学校应当将课堂教学与课外实践和体验相结合,把爱国主义教育融入校园文化建设和学校各类主题活动,组织学生参观爱国主义教育基地等场馆设施,参加爱国主义教育校外实践活动。众所周知,国旗、国歌和国徽是国家的象征和标志,代表着国家的尊严,是民族精神的集中体现。和平年代,维护祖国的尊严就是爱国的表现,具体表现为在现实生活和日常工作中热爱国旗、国歌、国徽等国家象征。爱国主义教育法第三十七条规定,任何公民和组织都应当弘扬爱国主义精神,自觉维护国家安全、荣誉和利益,不得有侮辱国旗、国歌、国徽或者其他有损国旗、国歌、国徽尊严的行为。只有每个大学生在日常工作、学习及生活的过程中,以自己的切身体验维护国旗、国歌、国徽的尊严,才能把爱国主义精神落到实处。

### 五、坚定文化自信是高校思政课建设目标题中之意

坚定“四个自信”说到底是要坚定文化自信,文化自信是中国特色社会主义在新时代日臻完善的必然结果。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更持久、更深沉的力量。爱国主义教育法第八条规定,爱国主义教育应当坚持传承和发展中华优秀传统文化,弘扬社会主义核心价值观,推进中国特色社会主义文化建设和文化自信,建设中华民族现代文明。坚定文化自信有助于当代大学生清醒把握文化发展方向的主导权,繁荣发展中国特色社会主义文化,进一步传承和发扬中华优秀传统文化。

(作者单位:西藏民族大学法学院)

## 爱国主义教育法视角下高校思政课建设的几点思考

刘静宇

2023年10月24日,十四届全国人民代表大会常务委员会第六次会议表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》,自2024年1月1日起施行。爱国主义不仅仅是一个价值观问题,更是一个理想信念问题。习近平总书记强调,思政课重在塑造学生的价值观,这一点必须牢牢抓住,思政课要解决学生理想信念问题。从这个意义上讲,爱国主义教育法的颁布施行,也为高校的思政课建设提供了新的思路。

### 一、掌握马克思主义中国化时代化理论成果是高校思政课建设的首要内容

用科学理论武装青年是党培育青年爱国主义精神的优良传统之一。在中国共产党一百多年奋进的历史进程中,历代主要领导人同志深知用马克思主义中国化时代化理论武装青年的重要性。毛泽东同志在1957年的最高国务会议上指出,“不论是知识分子,还是青年学生,都应该努力学习。除了学习专业之外,在思想上要有所进步,政治上也要有所进步,这就需要学习马克思主义,学习时事政治。没有正确的政治观点,就等于没有灵魂。”改革开放后,邓小平同志在不同的场合多次强调,青年要做有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义新人。习近平总书记在全国二十大报告中明确指出:“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”爱国主义教育法第三条规定爱国主义教育的指导思想,即爱国主义教育应当高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。而爱国主义教育法第六条列举出爱国主义教育的主要内容,首要内容就是马克思主义中国化时代化的主要理论成果,即马克思列

宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。因此,高校思政课建设过程中,必须开足开好“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程。尤其是开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程,这是高校思政课集群的灵魂课程,也是核心课程。

### 二、弄通“五史”是高校思政课建设的必然要求

习近平总书记指出:“思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事,特别是要讲好新时代的故事。”爱国主义教育法第六条明确列出爱国主义教育的“五史”,即中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史。只有弄懂这“五史”,才能让大学生更好地从历史主动精神的科学内涵,更准确地理解马克思主义中国化时代化的最新理论成果。爱国主义是一种从“五史”中汲取的历史主动性和自信力,这种自信力源自于中华民族五千多年发展中的辉煌成就,源自于只有社会主义才能救中国的不二法门,源自于改革开放是决定中国命运的关键一招,源自于只有建立新中国才能实现民族解放和人民自由的历史事实,源自于没有中国共产党就没有新中国的历史结论。学习历史不仅仅是为了总结经验,更是为了找到解决现实问题的办法,从而获得历史主动。中华民族的伟大复兴不是一代人能够完成的,而是需要一代又一代中国共产党人团结带领全国各族人民不畏艰难险阻、直面风险挑战,展现出伟大的历史主动精神。从这个意义上讲,学习“五史”知识,掌握“五史”精髓是高校思政课建设的必然要求。

### 三、明确中国共产党带领人民团结奋斗的重大成就,历史经验和生动实践是高校思政课建设的现实需要

习近平总书记指出:“一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。”爱国主义教育法第六条关于爱国主义教育的主要内容中明确列出,中国特色社会主义制度,中国共产党带领人民团结奋斗的重大成就、历史经验和生动实践。党的十九届六中全会把我们党百年奋斗历史划分为四个历史阶段。第一个历史阶段最大的历史功绩是建立了新中国,实现民族独立、人民解放;第二个历史阶段最大的历史功绩是建立社会主义制度,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革;第三个历史阶段的历史功绩是深刻揭示社会主义本质,确立社会主义初级阶段基本路线,明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义,科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题,制定了到二十一世纪中叶分三步走,基本实现社会主义现代化的发展战略,成功开创了中国特色社会主义;第四个历史阶段则取得了全方位的历史成就,这些成就总结起来就是党的十八大以来,中国特色社会主义新时代取得的十三个方面的成就。中国共产党在不同历史阶段创造的重大历史成就造就了中华民族伟大复兴历史进程中的一座座里程碑。这些里程碑式的成就有力地证明了中国共产党的一个完全为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的伟大政党。党的十九届六中全会立定我们党百年奋斗的伟大实践,总结党和人民百年奋斗的历史经验,这就是:坚持党的领导,坚持人民至上,坚持理论创新,坚持独立自主,坚持中国道路,坚持胸怀天下,坚持开拓创新,坚持敢于斗争,坚持统一战线,坚持自我革命。必须将这些历