

整治彩礼“内卷” 为婚姻“减负”给幸福加分

“新华视点”记者 骆飞 吴剑锋 张逸飞

爱情诚可贵,奈何彩礼“价”更高!今年两会期间,部分地区彩礼过高问题成为不少代表委员热议的话题。农业农村部部长韩俊8日在“部长通道”上说,乡村振兴不振兴,不光要看农民的腰包鼓不鼓,还要看乡风好不好。现在到农村去看,反映高额彩礼“娶不起”等现象在一些地区都不同程度存在。

今年的政府工作报告关注文明乡风,最高人民法院工作报告也关注高额彩礼问题。不少代表委员表示,各地治理高额彩礼、塑造乡村新风尚,已取得一定成效,但还需进一步发力。

给彩礼“降温”,不是小事

“在一些偏远农村地区,有的年轻人因彩礼过高不敢结婚;有的已经订婚了,却因为彩礼谈不拢‘闹掰’了。”长期关注农村彩礼问题的甘肃省古浪县大靖镇三台村党支部书记李光霞代表说。

看到最高人民法院工作报告关注高额彩礼问题,一些受访代表委员颇有感触地说,家乡的亲友、乡邻对结婚彩礼过高也是啧有烦言。在有的地方,彩礼动辄十几万元甚至更高。

贵州省石阡县龙塘镇困牛山村党支部书记鞠华国代表说,彩礼太高,不光妨碍了年轻人的婚姻幸福,还极易导致一些家庭“因婚致贫”。“在一些单身汉比较多、经济发展也比较滞后的偏远山村,往往彩礼较高。”他说,有的村民为了给子女结婚,一大把年纪还得出去打工还债。

移风易俗,给彩礼“降温”,树立文明新风尚,绝非小事。

“从社会层面来看,高额彩礼不仅侵蚀了乡风文明,还可能带来一系列社会问题。”福建社会科学院副院长黄茂兴代表说。

老百姓烦恼的事,就是代表委员关心的事。近年来的全国两会上,不少代表委员提交了治理高额彩礼的提案、建议;今年,一些代表委员继续关注该问题,有的提出了一些具体的操作性建议。

“古人讲‘家齐而后国治,国治而后天下平’,家风淳朴,不光有利于子女教育,也有利

于邻里关系、乡村和谐。”黄茂兴说,治理高额彩礼,就是要以良好家风弘扬向上向善的文明乡风,同时助推社会风气改善。

为婚姻“减负”,“软硬”两手抓

为遏制高额彩礼,多部门积极行动,开展专项治理工作,全国确定32个婚俗改革实验区;各地纷纷采取措施,为婚姻“减负”。

移风易俗,司法先行。去年1月,最高人民法院发布治理高额彩礼司法解释;今年2月,最高人民法院发布第二批涉彩礼纠纷典型案例。

“以案释法、以案促治,涉婚约财产纠纷增幅回落14个百分点。”今年的最高人民法院工作报告在回顾2024年工作时指出。

受访代表委员认为,遏制高额彩礼,既离不开司法“硬”招,也离不开各种“软”招。

一些地方以红白理事会为抓手,推进移风易俗。甘肃省社会科学院社会学研究所所长马东平委员说,甘肃积极推广“红白理事会+村规民约”的工作模式。甘肃省定西市出台彩礼不超过5万元、婚事酒席不超过20桌等务实举措,广泛倡导喜事新办。

有的地方创新宣传方式。广西资源县探索通过山歌、快板、三句半等文艺形式,宣传抵制高额彩礼,巧妙传递移风易俗理念;同时,推动党员干部签订《移风易俗承诺书》。目前,辖区内彩礼普遍在5万元以下,不少村民接受“零彩礼”。

有的地方倡导以保险代替彩礼,缓解村民

养老焦虑。在福建省大田县,符合条件的“零彩礼”“低彩礼”新人还可免费申领“康馨保”。

让高额彩礼失去生存土壤

针对高额彩礼问题,最近几年,中央一号文件持续部署破解之策。今年的中央一号文件强调,“推进农村高额彩礼问题综合治理”“加大对婚托婚骗等违法行为的打击力度”。今年的政府工作报告提出,“加强文明乡风建设”“推进农村移风易俗”。

辽宁省沈阳市辽中区潘家堡镇于家台村党总支书记佟亮代表认为,民法典明确规定“禁止借婚姻索取财物”,但有的老百姓并不了解,还需要在群众中加强针对性的普法教育;司法机关要严惩以索要彩礼为目的的“骗婚”行为。

李光霞建议,抓好“关键少数”,鼓励农村党员干部发挥模范带头作用,抵制高额彩礼。同时,发挥好妇联、共青团等组织的作用,加强对农村适婚群体的公益性婚恋服务和关心、关爱。

培育文明乡风是推进乡村全面振兴和实现农业农村现代化的应有之义。为彩礼“减负”,才能让彩礼回归“礼”的本质,用好家风滋润万家。

不少代表委员表示,高额彩礼问题涉及经济、社会、观念等多方面因素影响。要对不良风气说不,必须综合施策,降低农村人情负担,让高额彩礼失去生存土壤。

(来源:新华社)

别让代诉陷阱给消费者二次伤害

王琦

者提供的个人信息进行非法牟利。

京津冀三地市场监管部门的提示,正是针对这一乱象发出的警钟。消费者在选择维权途径时,务必通过正规渠道,避免被不法机构利用。尤其是那些要求预付代理费、签署所谓“风险协议”的机构,更应引起消费者的警觉。这些机构往往利用消费者对维权流程的不熟悉,以及对维权结果的迫切期待,进行欺诈活动。

维权不是一场简单的战斗,而是一场需要智慧和耐心的较量。在这场较量中,消费者首先要做的就是保护好自己的个人信息,避免被不法分子利用。其次,要了解并熟悉维权的正规渠道和流程,不要轻信所谓的“专业维权”机构。最后,也是最重要的一点,就是要保持理性和耐心,不要因为急于求成而落入陷阱。

同时,我们也应该看到,消费者权益保护不仅仅是消费者个人的事情,更是社会共同的

责任。政府、企业、社会各界都应该共同努力,为消费者创造一个安全、诚信的消费环境。政府应加强监管,严厉打击那些借维权之名行欺诈之实的机构;企业应注重产品和服务质量,减少消费纠纷的发生;社会各界则应加强宣传教育,提高消费者的维权意识和能力。

此外,对于广大消费者来说,需要提高自身消费维权意识,了解并合理利用法律武器保护自己的合法权益。当遇到消费纠纷时,不要盲目相信所谓的“专业维权”机构,而是要通过正规渠道进行投诉和维权。

“代诉陷阱”不仅损害了消费者的经济利益,更可能对消费者的个人信息和信用造成长期影响。因此,我们必须高度警惕,别让“代诉陷阱”给消费者带来“二次伤害”。通过加强自我保护意识,选择合适的维权途径,共同维护一个公平、公正、透明的消费环境。

(来源:浙江法治报)

四川盐亭推动乡镇街道明确职责权限

激活治理效能 提升民生温度

王永献

“指南路人行道地砖3处破损、2处松动,请马上修补。”2月9日清晨,四川省绵阳市盐亭县凤灵街道专职网格员张海接到问题反映后,立马联系市政管护组前往事发地进行维修。没一会儿,市政管护组工作人员就到达指定地点,开始修补工作。

“以前我们街道承接了大大小小的事情,居民们也是三天两头打电话、往街道跑。”张海坦言,街道摊子大、任务重、责任多,难免陷入“小马拉大车”困境。

怎样优化权责,才能在便利群众的同时减轻街道负担呢?去年以来,盐亭县创新开展“三事分流”工作机制,将基层治理中遇到的问题划分为“公家事、大家事、自家事”3个类别,进一步厘清政府、社区、居民权责边界,推动为基层减负。

如何厘清乡镇街道的权责边界?遵循“上下互动、依法界定、民主协商”原则,盐亭县委组

织部会同县委社会工作部等拟定“三事分流”责任指导目录,相关县级职能部门、乡镇(街道)、村(社区)及村(居)民代表共同商定责任主体,确保人不推责、事不落项、依法治理。

在凤灵街道办事处,公示栏张贴着街道服务事项清单与街道负面事项清单。其中,街道服务事项清单明确了街道依法履职、协助办理的71项工作内容;街道负面事项清单清楚地列举了7项不应由街道负责的事项。

“这些明确的负面事项清单,均属于县级政府管理事项和基本公共服务事项,实行乡镇吹哨、部门报到。”县委社会工作部相关负责人介绍,居民来了以后,可以更清晰地看到街道哪些工作能办、哪些不能办,做到既为基层减负,又为群众办事。

权责明晰,不仅让社区工作卸下“包袱”,也将社区工作人员从千头万绪的事务中解放

出来,更好地为群众解决实际困难。

喝茶、聊天……在盐亭县富驿镇文汇社区的供销社惠民大食堂,68岁的独居老人刘文科天天来“打卡”。“这地方好着咧,我认识了不少新朋友。”刘文科说。

富驿镇常住人口5.7万,60岁以上老人近6000人,人口老龄化、老年人人口空巢化现象突出。秉持“大家事”共办的原则,富驿镇党委联合县供销社,采取“供销+部门+企业+协会”模式共同举办供销社惠民大食堂,按照“食堂定价比市场价便宜一半”标准,日均只需15元就能享受就餐、休闲等服务,为不少独居老人排解晚年孤独。

聚焦居民实际需求,盐亭县通过激活治理效能提升民生温度。数据显示,盐亭县连续3年民生支出占财政总支出的比重超70%,信访数量逐年下降。

(来源:人民日报)

强化教育对科技和人才的支撑作用

新华社评论员

“进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面”。习近平总书记6日在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时发表重要讲话,强调必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求,强化教育对科技和人才的支撑作用,为我们建设教育强国、科技强国、人才强国指明了前进方向、提供了重要遵循。

教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,全面贯彻党的教育方针,作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策,确立到2035年建成教育强国的奋斗目标,加强党对教育工作的全面领导,不断推进教育体制机制改革,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,教育强国建设迈出坚实步伐。经过不懈努力,我国已建成世界最大规模且有质量的教育体系,我国学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平,高等教育进入世界公认的普及化阶段,一批大学和一大批学科跻身世界先进水平。

当前,新一轮科技革命和产业变革深入推进,当今世界的竞争说到底还是人才竞争、教育竞争。人才是创新的根基,创新驱动实质上是人才驱动。谁拥有了一流创新人才、拥有了一流科学家,谁就能在科技创新中占据优势。新征程上,我们必须深刻认识建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性,深刻认识建成教育强国是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,形成推动高质量发展的倍增效应,朝着既定目标扎实迈进。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。建设教育强国、科技强国、人才强国,必须坚持正确办学方向,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要紧紧围绕立德树人这个根本任务,聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行,把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来,把德育工作做得更到位、更有效。

改革是教育事业发展的根本动力。建设高质量教育体系,办好人民满意的教育,根本在于深化教育综合改革。通过改革,进一步完善体制机制,确立科学的教育评价体系,完善学校管理体系,落实学校办学自主权,不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求,适应人口结构变化,统筹基础教育、高等教育、职业教育,统筹政府投入和社会投入,建立健全更加合理高效的教育资源配置机制,让教育发展成果更多更公平惠及全体人民。

科技创新靠人才,人才培养靠教育。实现科技自主创新和人才自主培养良性互动,教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划,打造校企地联合创新平台,提高科技成果转化效能,让更多科技成果尽快转化为现实生产力。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,坚持总体适配、动态平衡、良性互动,提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略,建设学习型社会,推动各类型各层次人才竞相涌现,以高素质人才支撑高质量发展。

众智谋事必明,众力举事必成。建设教育强国、科技强国、人才强国,是全党全社会的共同责任。让我们把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来,广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量,共同促进教育科技人才事业高质量发展,积极参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践,不断提升国家创新体系整体效能,为推动高质量发展、推进中国式现代化夯实基础,注入源源不断的推动力。

(来源:新华社)