

■ 燕连福 牛刚刚

# 推动党纪学习教育走深走实

开展党纪学习教育,是加强党的纪律建设,推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。习近平总书记在青海考察时强调,要真抓实学、善始善终,以学纪知纪明纪促进遵纪守纪执纪。这为我们高质量开展党纪学习教育提供了重要遵循。引导广大党员干部全面理解和执行党的纪律,在学思用贯通、知信行统一中做到学之愈深、知之愈明、行之愈笃,有助于筑牢拒腐防变的思想道德防线,激励广大党员干部安心工作、放手干事、锐意进取、积极作为。

自觉学纪,在深学细悟中增才增智。学习党纪是党员干部增强纪律观念和纪律自觉最有效的途径。学习党纪要注重细致,逐章逐条地学,力求每一条都能掌握得清清楚楚;要注重深入,融会贯通地学,做到既知其言又知其义,既知其然又知其所以然;还要注重务实,联系实际地学,用“身边事”教育“身边人”。

准确知纪,在明晰边界中知行知止。心有所畏,方能言有所戒、行有所止。只有熟知党纪,明晰“红线”与“底线”,才能见险而

止。具体而言,要知而后行,在想问题、作决策、办事情时,务必牢记党纪党规,在知边界、明底线的前提下发挥干事创业热情。

心中明纪,在反求诸己中常悟常进,养成纪律自觉,把他律要求转化为内在追求。“明纪”不仅要求党员干部从客观上清楚明白相关条例规定,更需要将他律要求转化为“不畏人知畏己知”的行动自觉。党员干部要自觉把党纪党规当成“紧箍咒”“护身符”,发自内心尊崇纪律、敬畏纪律,坚定理想信念,增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。

学纪知纪明纪最终的落脚点是遵纪守纪执纪。唯有依规遵纪、严格守纪、从严执纪,时刻做到自重自省自警自励,做到慎独慎微慎始慎终,方能实现“真行”。

依规遵纪,在细照笃行中不越规矩。既要下大气力建制度、立规矩,更要下大气力抓落实、抓执行。如果不抓落实,纪律就只是停留在文件上、贴在墙上、藏在抽屉里,变得无足轻重。在细照笃行的过程中,党员干部应注重每一个细节,在日常工作和生活

中严格要求自己,不以“影响不大”为由放松要求,不以“下不为例”为借口姑息纵容,将纪律要求内化于心、外化于行,始终保持党员干部的先进性和纯洁性。

严格守纪,在对标对表中守心如初。守纪是我们党的光荣传统。新时代的党员干部严格守纪,就是要坚守初心,始终保持本色、恪守本分,通过勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”,做到对党忠诚一辈子、遵规守纪一辈子。

从严执纪,在熟知善用中律己律人。执纪者必先守纪,律人者必先律己。作为纪律的制定者和执行者,执纪者要做遵守纪律的标杆。正所谓“其身正,不令而行;其身不正,虽令不行”,执纪者的言行直接影响纪律的权威和执行效果。在实际工作中,执纪者要坚定政治立场,秉公执纪,严于律己,以“严”的标准确保“实”的成效。

知是行之始,行是知之成。广大党员干部加强党纪学习教育要做到知行合一,在思想上“掸尘土”,筑牢思想堤坝,在行动上“照镜子”,严守廉洁底线,把党纪学

习教育成果转化为奋进新征程、建功新时代的实际行动。

在学纪知纪明纪的“真知”与遵纪守纪执纪的“真行”中,党员干部应在日常工作中不断深化理解和服务党的纪律要求,进一步提高政治自觉、思想自觉和行动自觉,以实际行动维护和强化党的集中统一,为党的事业发展贡献自己的力量。在新修订的《中国共产党纪律处分条例》中,专门增写“践行正确的权力观、政绩观、事业观”“反对特权思想和特权现象”等内容。广大党员干部通过党纪学习教育,要牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观,始终保持奋斗姿态,践行党的宗旨使命。

恩格斯指出:“一个知道自己的目的,也知道怎样达到这个目的的政党……这样的政党将是不可战胜的。”学纪知纪明纪、遵纪守纪执纪,归根结底是要广大党员干部在思想上和行动上与党中央始终保持一致,真正将党中央的决策部署转化为切实的行动,凝心聚力,共同将强国建设、民族复兴伟业不断推向前进。

(来源:光明网)

■ 晏国政

## 以改革到底的坚强决心动真碰硬

习近平总书记强调,以改革到底的坚强决心,动真格、敢碰硬,精准发力、协同发力、持续发力,坚决破除一切制约中国式现代化顺利推进的体制机制障碍。这是“将改革进行到底”的郑重宣示,向全党全社会发出了进一步全面深化改革的动员令。

前进道路上的问题,只有用改革的办法才能解决。只有坚定改革到底的决心,动真格、敢碰硬,矢志不渝进一步全面深化改革,才能不断为中国式现代化注入强劲动力、提供有力制度保障。

动真格,就是要坚决破除一切制约中国式现代化顺利推进的体制机制障碍。全面深化改革的道路上,绊脚石众多,要解决,没有一股劲不行。要敢字当头,横下一条心,精准发力、协同发力、持续发力。须协同推进经济体制、科技体制、文化体制、社会体制、生态文明体制等各领域改革,以坚强的决心,破瓶颈、除积弊、去沉疴、化危机、闯难关、应变局、拓新局。

敢碰硬,就是要从紧迫问题入手,抓难点、堵漏洞、补短板。既要有明知山有虎、偏向虎山行的政治勇气,更要有抓铁有痕、踏石留印、敢教日月换新天的实干劲头。改革关头勇者胜,气可鼓而不可泄。各级党员干部务必持续发力、步步为营、久久为功,着力在巩固、深化、拓展上下功夫,一锤接着一锤敲,一张蓝图绘到底,把全面深化改革的决策部署付诸行动、见到成效。

(新华社北京7月16日电)

■ 马长军

## 清理假期无意义值班为教师减负

近日,多地整治无意义的值班值守,为基层减负,明确无学生在校不得安排教师值班。比如,河南安阳要求法定节假日、周末、寒暑假无学生在校期间,实行学校领导带班、门卫24小时在岗值班,原则上不安排教师值班;新疆阿克苏地区教师减负“五规范五不得”明确,规范校园值班值守,全面清理校园无实际意义的值班值守。

对一线教师来说,这些措施能让他们从形式化的值班任务中解放出来,更好完成教学工作。

虽说安全无小事,但一般来说,各地中小学校都有专职保安,又有监控,安排一线教师在校内没有学生的假期值班,并无实际意义。对教师较多的城镇学校而言,每个教师整个假期值班一两次还好说,而一些人员较少的学校,教师就需要频繁轮班。尤其是偏远学校,老师们往往不住当地,来回奔波却不是直接为了学生,难免让教师产生怨言。

一些没有什么实质意义的值班安排,在某些地方却被说得冠冕堂皇,即所谓增强教师责任感。还有一种说法叫“双重保险”,为了完成形式化的值班任务,值班老师还要拍照上传工作群,要“留痕迹”。这些做法,显然与减负背道而驰。

教师法明确规定,教师享有寒暑假带薪休假的权利。落实这一权利,才是对教师群体应有的尊重与支持。此次各地推出基层减负举措,排查整治中小学校园无实际意义的值班值守,是保障教师权益的应尽担当。

除了整治节假日无意义的值班,一些地方不妨举一反三,看看中小学还存在哪些困扰教师的形式主义问题。比如,有的学校为了应付各种检查,要求教师“完善”各类档案记录,学生没进过的图书室有完整的借阅登记,没碰过的体育器材都有使用记录。类似违背教育规律,给一线教师造成负担的做法,也应当得到排查纠正。

群众监督是根除形式主义的有效手段,基层相关部门和学校在布置有关工作任务时,要更好接受群众监督,切实做到遵守规则、尊重教师,真正负起责任。

(来源:中国青年报)

### 检查结果

### 互认共享

记者7月16日从广州市卫生健康委获悉,广州市检验检查结果互认平台近日全面启用,实现了市内公立医疗机构全覆盖,患者在不同医疗机构就诊,不必重复进行检验检查。

新华社发 徐骏 作

■ 陈露露 李欢

## 盯住老问题警惕新风险,守好孩子暑期安全

暑期已至,经过一学期紧张学习的孩子们开始享受快乐假期。但暑期“快乐放松时光”往往是“意外高发时段”。家庭、学校、社会要多方紧密联手,为孩子们织好安全网,筑牢“安全带”。

暑期是青少年安全事故高发季,火灾、交通事故、溺水、触电等意外事故,频频威胁着孩子的生命安全和身体健康。除了这些老

问题,还有一些新风险。

孩子在社交领域面临新的安全风险。通过交友软件结交网友来一场说走就走的旅行、与志同道合的“驴友”一起探秘小众“野景区”、参加一场刺激的主题聚会……对涉世不深的青少年充满诱惑,也可能使孩子在这些活动中遭受侵害,必须高度警惕,清晰判断,有效应对。

火热的“研学风”也存在一

定安全隐患。有的机构出行前未进行安全提示、未购买保险,出现问题难以认定责任。有的带队老师数量未达配比,学生中暑生病、跌倒摔伤、推搡打闹时监护不到位。更有旅行社未经培训聘请社会兼职人员作为助教老师或带队老师……种种“小失误”,往往将成为孩子与家庭的“大风险”。

如何减少暑期安全事故发

生、帮助孩子“避坑”?家庭、学校、社会要多渠道、多方位讲好“避险故事”,让孩子能意识到风险,帮他们形成底线思维;政府部门和网络平台、研学机构等要把孩子的暑期安全内化于心、外化于“行”,承担起主体责任,把好审核关、组织关,将安全风险降到最低,让每一个孩子都能收获快乐安全的暑假。

(新华社南宁7月12日电)