

在藏高考报名资格出新规

2027年普通高考报名时落地实施

商报讯(记者 张雪芳)3月19日,记者从西藏自治区教育考试院获悉,为进一步优化我区营商环境,服务招商引资工作,推动高原经济高质量发展,保障考生合法权益,经自治区同意,根据《西藏自治区普通高等学校招生报考条件规定》(藏政办发〔2006〕13号),就进一步规范全区招商引资企业投资经营者子女参加我区普通高考报名有关事宜发布相关通知。

同时满足以下条件 可参加我区普通高考报名

记者了解到,通知中所称招商引资企业投资经营者,是指招商引资企业原始法定代表人及每名原始股东。**这类投资经营者子女参加我区普通高考报名需同时满足其在藏首次实际缴纳投资金额人民币300万元以上,且5年内不得撤资、撤股;在藏注册且连续经营3年以上,连续3年以上在藏纳税,连续5年以上吸纳西藏户籍人员就业每年保持在5人以上;子女具有西藏户籍3年以上、西藏高中阶段学籍1年(高三年级)以上且在藏实际就读三个条件。**

此外,招商引资企业投资经营者子女参加我区普通高考报名应提供以下证明材料:招商引资企业投资经营者为招商引资企业原始法定代表人或原始股东的证明材料;招商引资企业与自治区、地(市)、县(区、市)或国家级园区投资促进(招商引资)部门签订的招商引资协议及按协议规定履约证明,在藏注册且生产经营情况(实际投资、经营等);工商营业执照、验资证明、核准企业基本信息表、公司章程;连续3年在藏纳税情况、连续3年经会计师事务所审计的企业财务报告等材料;连续5年吸纳西藏户籍人员就业情况(含员工名册、工资发放、缴纳社会保险等材料);其他需要提供的证明材料。截至考生参加普通高考当年7月31日,如实际投资和连续吸纳西藏户籍人员就业3年以上、不满5年的,在第4年、第5年主动向投资促进部门提供吸纳就业和未撤资证明材料。招商引资企业投资经营者子女西藏户籍3年及以上、西藏高中阶段学籍1年(高三年级)以上且在藏实际就读证明材料。年限计算截止日期为考生参加普通高考当年7月31日,其中实际投资5年和连续5年吸纳西藏户籍人员就业的年限截止

日期为考生参加普通高考当年7月31日往后推算2年。如有不满足规定条件、未提供相关证明材料的,招商引资企业投资经营者子女不得享受我区普通高考政策。

县(区、市)或地(市)、自治区教育行政部门对学籍和在藏实际就读情况逐级进行审核并开具证明材料;县(区、市)或国家级园区、地(市)投资促进(招商引资)部门会同本级相关业务主管部门对招商引资企业提供的生产经营等情况逐级进行审核并开具证明材料,报自治区投资促进局核查备案。符合条件的招商引资企业投资经营者子女可以转学,并至少于高中阶段学校(高三年级)开学前办理,地(市)教育行政部门负责审核转学条件。教育、投资促进(招商引资)部门在考生参加普通高考当年7月31日前复核其普通高考报名条件。

严打违法违规行 发现一起查处一起

对通过开具不实证明、提供虚假证明、非法获得材料等手段获取我区普通高考报名资格的考生,或招商引资企业投资经营者

存在提前撤资撤股、招商引资企业存在减员行为的,按照《国家教育考试违规处理办法》(教育部令第33号)、《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》(教育部令第36号)等有关规定,在报名阶段发现的,取消报考资格;在入学前发现的,取消入学资格;在入学后发现的,取消录取资格或者学籍;在毕业后发现的,由教育行政部门宣布学历、学位证书无效,责令收回或者予以没收;涉嫌犯罪的,依法移送司法机关处理。

本通知印发前符合自治区招商引资政策,已经在藏注册设有生产经营实体并与自治区、地(市)、县(区、市)或国家级园区投资促进(招商引资)部门签订招商引资协议的各类企业投资经营者,其子女参加我区2024年、2025年、2026年普通高考的,按《西藏自治区普通高等学校招生报考条件规定》(藏政办发〔2006〕13号)和自治区教育厅、发展改革委《关于做好全区招商引资企业投资经营者子女参加我区普通高考政策解读的通知》执行。**本通知自印发之日起执行,2027年普通高考报名时落地实施。此前规定与本通知不一致的,按本通知执行。**



参加高考的学子们。资料图

普通高校本科专业最新调整

新增国家安全学、海外利益安全学、足球运动等24种专业

教育部19日公布了2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,并发布2024年普通高等学校本科专业目录。

本次备案、审批和调整的专业,将列入相关高校2024年本科招生计划。

① 增设、撤销、调整 共涉及3389个专业布点

此次专业增设、撤销、调整共涉及3389个专业布点,数量之多历年之最。其中,新增布点1673个、撤销布点1670个,数量基本持平。以学科门类计,工学所涉专业数量最多,有1322个,占比39%,这与工学作

为第一大学科门类的基本情况相呼应。从区域布局看,涉及中西部高校的专业有1802个,占比53.17%。普通高校本科专业结构和区域布局进一步优化,高校在专业设置上更趋理性。

② 新增24种本科专业 首次在普通高校设立

在本次普通高校本科专业调整中,24种新专业正式纳入本科专业目录,2024年起,即可进行高考招生。目前,目录内共包含93个专业类、816种专业。

此次一共增设24种新专业:立足服务国家战略需要,设置大功率半导体科学与工程、生物育种技术等专业;聚焦科学前沿

和关键技术领域,深化“四新”建设,设置电子信息材料、智能视觉工程、智能海洋装备等专业;推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,设置中国古典学等专业;聚焦服务健康中国战略需求,落实体育强国建设部署,设置健康科学与技术、体育康养等专业。

③ 护理学等三个专业 列入国控专业

据了解,教育部还结合经济社会发展需求和专业布局情况,对国家控制布点专业范围进行了动态调整,将资源勘察工程、护理学、助产学调整为国家控制布点专业。所谓国控专业,即国家控制布点专业,教育部相关负责人介绍,一般来说,有两类专业会被列入国控专业,一类是目前开设此专业的高校很多,市场的需

求量已经饱和,另一类就是涉及国家安全或生命健康等特殊行业的专业。目前,816种专业中,国控专业共有139种,占到17%。未来,国控专业范围还将进行“有进有出”的动态调整。

据介绍,首次在高校设置的新专业、国控专业都需要教育部批准才能设置,其他已经成熟的专业,只要经过程序,报教育部备案即可。

④ 加强省级统筹 结合本地产业发展实际调整专业设置

在本次普通高校本科专业调整中,强化了省级学科专业建设的统筹和管理。要求省级教育行政部门加强学科专业发展规划,结合本区域经济社会发展需要和实际情况,引导有条件的高校增设急需紧缺专

业,谨慎增设、及时调减不适应社会需求专业。各省结合本地产业发展实际,梳理了急需紧缺专业520种和223种就业率相对较低的专业,为属地高校优化专业结构提供重要参考。

⑤ 首次试行专业设置预申报制度 增强专业设置前瞻性

此外,教育部还首次试行了专业设置预申报制度,要求高校根据经济社会发展需求和自身办学定位、办学条件等,提前谋划增设专业,提前1年进行预申报,推动高校建立健

全专业设置定期研究、提前研究工作机制,增强专业设置的前瞻性、精准性。目前,已有760所高校提交了下一年度拟增设专业预申报材料。(央视新闻)