

坚持立德树人 提升教育质效

——林芝市坚持“五个聚焦”持续推进中小学思政教育走深走实

本报记者 胡文

林芝市召开贷款利率市场化试点专场签约会 落地贷款3950万元

本报巴宜电(记者 胡文 通讯员 吴乾坤)为充分发挥贷款市场报价利率改革效能和指导作用,进一步强化政银企合作,充分体现林芝市贷款利率市场化试点工作成效,近日,林芝市召开政银企对接会暨贷款利率市场化试点专场签约会,标志着林芝市贷款利率市场化试点工作取得阶段性成果。

据悉,为确保此次集中签约成功落地,人民银行林芝市分行大力督促和持续指导银行业金融机构,针对普惠小微和民营企业,积极挖掘和储备试点项目,适当放宽准入门槛,按照商业可持续原则合理确定贷款利率水平,优先解决企业融资难题。会上,林芝8家银行业金融机构与14家民营企业、个体工商户均签订市场化贷款利率协议,落地贷款3950万元。某签约企业代表表示:“我公司没有抵押物,测算授信额度也与公司的资金需求有一定差距,根据林芝市开展贷款利率市场化试点工作安排,银行及时为我们制定了一套融资方案,适当放宽了贷款条件,及时解决了我公司资金周转难题。”

据了解,人民银行林芝市分行将以此次对接会为契机,继续引导政银企各方扩大合作、促进交流,充分发挥试点工作在推动西藏贷款利率市场化的先行示范效应,努力开创经济金融合作共同发展新局面。

近年来,林芝市紧扣建设世界级生态旅游目的地,聚焦游客个性化、高品质、多样化出行需求,针对运力结构不合理、运力供给与需求不匹配、服务创新不足等问题,结合跨市包车旅游的市场供需实际,用好活自自治区下放1300个运力指标,试点开展旅游大巴市场化运营,优化运力结构、激发市场活力、提升服务品质,推动旅游包车客运行业高质量发展。

创新经营主体参与模式,释放市场潜力

加强规范指导。制定《林芝市道路旅游运输市场高质量发展实施方案》,以满足游客安全便捷包车需求为核心,坚持市场需求导向、服务创新突破、安全稳定发展原则,明确旅游包车经营范围,建立健全市场准入退出机制,释放旅游包车企业活力和行业创新能力。

推动公平参与。面向市场公开招商,对比企业资本实力、运营能力、经营业绩等方面情况,择优选择林芝盛泰文旅发展有限公司、林芝新绎旅游开发有限公司两家民营企业,于2023年年底投放国际非定线旅游运力指标1294个,审批国际非定线旅游客运车辆56台,并及时办理道路运输证等相关手续,推动车辆迅速投入运营。今年以来,两家公司充分发挥自身优势,开展跨市包车客运业务,累计跨市运送游客1000余人次,2万余人次,发车量、客运量分别同比增长396%、347%。

创新融合共享服务模式,释放供需活力

推动旅游包车型号高端化。鼓励企业结合市场需求自主创新,丰富旅游市场产品供给,引导包车企业灵活选择经营车型,全市56辆跨市旅游客运车辆中,19座、29座的豪华车型占到90%以上,与传统旅游大巴不同,车内配备航空座椅、氧气瓶等设施,部分车型配备办公桌,便利游客选择商务旅游、家庭旅游等旅游新模式。

推动旅游包车合作订单化。鼓励包车企业与旅游产业联动,推动两家企业与广州、拉萨等地的大型旅行社签订合作协议,包车订单已排号至2024年10月底,充足的客源有力保障了企业健康发展。

推动旅游包车融合发展。鼓励包车企业与其他运输方式融合发展,依托“畅游西藏·从林开始”旅游线路的知名度和美誉度,推动包车企业与林芝机场合作。

创新数字应用安全模式,释放监管效力

实行车辆信息数字化管理。督促旅游包车客运车辆信息全部录入“重点运营车辆联网联控动态监控系统”,依托平台可实时查询车辆状况、驾驶员资质及安全服务状况等信息,并开通投诉举报功能,实现全覆盖监管。

实行车辆运行数字化管理。依托“包车客运系统”平台,实行“一车一次一单”管理,要求企业在出车前24小时内登记电子化行车路单,提前报备出车计划,平台将根据路单内容及时推送路况信息,对超出报备行驶范围的情况立即报警,实现全程有迹可循。

实行车辆安全驾驶数字化管理。所有运营车辆全部安装GPS车载终端,车内架设3个监控摄像头,数据接入车联网联控动态监控平台,及时发现和处理疲劳驾驶、乘客未系安全带、客车中途揽客、超速等违规行为,实现对车辆、驾驶员全过程动态监控,以安全有序的运营环境,有力保障广大游客游得安心、放心、舒心。

通过国培、区培计划持续加强中小学思政课教师培训,采取在线学习、集中培训、送培下乡等方式,对全市思政教师开展了37期集中培训,实现了全覆盖。

同时,在全市8名名校长、10名名教师、34名学科带头人、思政课骨干教师中“优中选优”,建立了思政教育市级培训专家库。为精准补充思政教师紧缺实际,自2017年起广东省实施大学生思政教育“校地共建”项目,广东省13所高校已累计选派1931名毕业生到林芝市60多所学校支教。援藏教师与本地教师广泛结对,形成了互相学习交流、互相帮助成长的良好氛围。与此同时,全市各级各类学校累计聘请校外法治副校长、法治辅导员114名,邀请“五老人员”80余名,常态化开展专题讲座、现身说法、参观学习等活动。教育部门统筹抓好“三人”主题教育、“四个意识”专题教育,常态化开展“强国复兴有我”“小小石榴籽·股股中华情”“爱国爱党爱核心·民族团结一家亲”等系列活动,累计参与人数达4.8万余人次。

聚焦文化浸润,思政文化氛围更加浓厚

立足全市教育发展实际,林芝市持续加强校园文化建设,累计创建自治区级文明校园12所。同时,充分发挥波密“红楼”、贡嘎“将军楼”、察隅“英雄坡”、米林“红色小牧屋”等一批红色基地作用,大力发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉。

此外,积极开设社会实践特色课程,形成了一批以工布地区锅庄舞为核心的“大课间”特色广播操。高度重视青少年体质健康监测,严格落实阳光体育1小时要求,每年坚持开展中学生运动会,持续改善学生体质。市青少年校外活动中心还不断创新课后服务形式,开设了涵盖体育、科技、书画、音乐等在内的11类课程58个班次。

强军梦,“兵老师”的接力棒传了一茬又一茬,在孩子们心中“戍土卫疆、扎根边关”成为一种光荣而神圣的责任。

聚焦课堂实效,思政工作载体更加多元

坚持以“大思政课”建设为抓手,落实“教学目标一体化、示范课程一体化、教研工作一体化、师资队伍一体化、培训机制一体化”建设,严格落实新课程标准,推进课程思政与思政课程深度融合,积极搭建优质思政教育资源共享平台,发挥优质思政课程示范作用。

林芝市将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》《铸牢中华民族共同体意识读本》作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要教材、思政课一体化建设的重要载体,积极探索“大实践+大思政”育人新格局。全市4所高中(含中职)均成立了思政教研组,按照年度、月份列出计划安排表,确定思政公开课主题,集体研讨备课,确保课程内容科学新颖、内涵深刻、效果显著。积极组织思政教师参加全区高中教师教学竞赛决赛,林芝市第二高级中学获得二等奖、林芝市广东实验中学获得三等奖;组织思政教师参加全区中小学思政课教师基本功交流展示活动,涌现出了“多才多艺的民间艺术”等一批优秀思政课代表作品。同时,开展了“蓝信封林芝青少年心理健康专项帮扶”活动,组织中直中小学与全国优秀大学生志愿者开展“一对一”书信结对活动,通过长期倾听、温情陪伴、指导帮助等方式,助力全市广大青少年学生健康成长。

聚焦强师关键,思政队伍力量更加充实

林芝市深入贯彻落实《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》,

基层党组织20余个,涌现出了优秀党员、优秀党务工作者、标兵40余名;优先发展中小学思政课骨干教师入党,不断提升中小学思政课教师党员比例。目前,林芝市2093名党员中,思政课教师达130余名。积极完善党建带团建、队建工作机制,充分发挥共青团、少先队等组织在推进思政教育方面的优势和作用。突出“中国心、民族魂、西藏情”,将感恩教育作为思政教育核心内容,教育引导青少年学生从小感悟党恩、听党话、跟党走。

聚焦主线贯穿,思政工作内涵更加丰富

林芝市教育局党组制定了《全市教育系统常态化开展铸牢中华民族共同体意识专项教育实践活动方案》,结合“七个全覆盖”工程,狠抓语言文字培训、形象符号宣传、队伍建设保障等重点工作,累计创建铸牢中华民族共同体意识示范学校22所、民族团结进步模范学校51个。

同时,联合团市委等部门持续开展少先队员“红领巾”寻访研学实践活动,在广东省珠三角各市地开展粤林两地师生手拉手活动。为引导广大师生铸牢中华民族共同体意识,林芝市教育局联合市委统战部累计组织300余名师生到工布江达县参观区内首个铸牢中华民族共同体意识专题展(太昭古城专题展);联合四川省泸州市示范性综合实践基地在区外累计开展4次以“汉藏团结一家亲·同心共筑中国梦”等为主题的研学实践活动,通过丰富多彩各类研学实践课程,不断激发学生对党、国家、人民的热爱之情,培养学生的民族自信心和自豪感;发挥本地资源优势,共开展市内各类研学实践活动95期,参与人数达6000余人。此外,墨脱县背崩乡小学联合驻地部队,让驻地官兵以编外教师身份常态化参与学校国防教育工作,一代代边防军人在奉献中筑起丰碑,用实际行动点亮孩子心中强国梦、

奋进工布

米林市派镇小学邀请非物质文化遗产“鹰舞”传承人定期到学校辅导,将“鹰舞”融入课间操、阳光体育、舞蹈兴趣活动中;

广东实验小学统筹校外内力量开展了“一针一线绣红旗”“阳光心理、健康人生”等多期思政精品讲堂;

南伊珞巴民族乡小学开展珞巴文化习俗展示、珞巴舞蹈进校园等活动,用最直观的方式传承珞巴民族历史、服饰、饮食、生活方式,让师生了解珞巴族优秀文化……

近年来,林芝市聚焦“党建引领、主线贯穿、课堂实效、强师关键、文化浸润”五个方面,着力构建更加完善的思政体系、更加丰富的工作内涵、更加多元的思政载体、更加充实的思政课堂、更加浓厚的思政氛围,全面落实立德树人根本任务,进一步提升中小学思政教育质效。

聚焦党建引领,思政工作体系更加完善

立足“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,全面加强党对教育工作的领导,成立了林芝市委教育工委,全面理顺中小学党组织隶属关系,形成了党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、社会协同配合的思政工作格局,切实把中小学思政教育作为重大的政治任务,主动谋划、大力推进,将思政课教育纳入教育年度目标考核重要内容推动落实。

各个学校始终牢记“为党育人、为国育才”初心使命,深入实施中小学党组织领导的校长负责制,建立健全党组织书记抓思政课工作机制,严格落实党组织书记、校长带头上思政课制度,每学期至少召开1次思政教育工作专题会议,研究部署相关事宜;积极创建各级先进

“小茶叶”变身“金叶子”

——墨脱依托生态优势推动茶产业发展

本报记者 胡文 本报通讯员 普曲珍



近年来,墨脱县依托生态优势,大力推动茶产业发展,将生态优势转化为经济优势,高山有机茶带来的绿色红利惠及全体墨脱人民。

在距离县城40公里路程的格林村缥缈茶园里,村民扎西措姆正在采集今年的春茶。这几年,村子里通过种茶、采茶、参与旅游产业等,村民的收入越来越多。“通过种植茶叶,我们的日子越来越好了。现在,我还学会了泡茶、品茶。”扎西措姆高兴地介绍道。

格林村依托地理优势,实现茶旅融合发展,大批游客纷至沓来。这里既能观赏南迦巴瓦峰、雅鲁藏布江、不丹松栎树,也能品尝到墨脱高山有机茶的醇香。

格林村村委主任多杰平措说:“我们格林村海拔1721米,地里种的都是高山有机茶。去年,可采摘面积385亩,茶青收入达62万元。今年,可采摘面积524亩,茶青收入预计超过100万元。”

2013年开始,墨脱县着力打造以茶产业为主导的高原特色产业,近年来发展迅速,在市场规模、产量、产值上不断提升,在脱贫攻坚时期和全面推进乡村振兴中发挥了重要作用。

“截至目前,全县已建成高标准高山有



机茶园103个,总面积1.9万亩,可采摘面积达1.5万亩。墨脱县实行严格的质量管理体系,制定并发布墨脱县茶叶标准化技术文本18项。通过招商引资的方式引进茶叶加工企业6家,2023年制定并印发了《墨脱县推进茶产业高质量发展奖励政策办法(试行)》,实行建立联农带农利益联结机制,有效激发茶企与茶农的生产积极性。”墨脱县农业农村局副局长夏传超说。

随着茶叶可采摘面积的不断增长,越来

越多的茶企也看好墨脱茶产业发展优势,走进墨脱投资。“企业+合作社+农户”的发展模式日趋完善。

自2015年以来,墨脱县累计采摘茶青180余万斤,群众依托茶产业收入高达4000余万元。“墨脱高山有机茶,助力乡村振兴”主题案例成功入选第三届全国乡村文化产业创新典型案例。如今的墨脱,早已告别刀耕火种的日子,依靠生态优势,茶产业成为带动农牧民群众增收致富的“金叶子”。



图①:墨脱县格林村茶园一角。
图②:墨脱县米日村群众采摘春茶。
图③:德尔贡村春茶开采现场。

普曲珍摄
普曲珍 记者 胡文摄
普曲珍 记者 胡文摄

优化运力结构 激发市场活力

林芝市试点开展旅游大巴市场化运营

本报记者 胡文