

筑牢万家灯火的幸福根基

——我区全力做好就业工作

本报记者 蒋翠莲

推广高校毕业生区外组团式就业新模式，全面拓宽市场化就业新渠道……各种政策措施写进2024年自治区政府工作报告，真抓实干为全区稳就业工作打通堵点、谋划空间，充分诠释了就业既是“国之大计”，更是民生之本的理念。

近年来，自治区党委、政府把促进就业增收放在民生工程之首，强化对接联动、深挖就业岗位，推进农牧民转移就业；搭建对接平台、提升服务质量，推动高校毕业生高质量充分就业。各项重点工作抓具体、抓落实，一步一个脚印点亮了万家灯火，为各族群众美好生活铺就幸福底色。

一技傍身天地广阔

2023年11月，西藏职业技术学院学生李彤参加了第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛。在无人机驾驶员的考核现场，李彤和选手们操控手中的摇杆，完成了无人机部件的安装调试、数据采集、物流运输等多个项目操作。

“现在，无人机的电子巡检应用非常广泛。西藏海拔高，假如高压电上发生故障，通过无人机，可以更好地去维护电力安全。所以，我想通过这个机会锻炼自己，更加深入了解无人机行业，这将会对我以后的发展方向跟就业前景有很大帮助。”李彤说。

西藏职业技术学院教务负责人介绍，学院把毕业生就业工作作为“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的落脚点，着眼经济社会发展需求和未来市场需求办好职业教育，聚焦区域产业发展需求，推进市场导向的办学模式，护航毕业生走好、走稳就业路。

家有黄金千两，不如一技在身。2023年以来，我区各地各部门坚持“授人以鱼”更要“授人以渔”原则，大力发展职业教育，继续面向市场、加强合作，深化产教融合、推进引企入教，形式多样、工种丰富的技能培训在我区遍地开花，为经济社会高质量发展培养了更多专业技能型实用人才。

重点群体有效保障

日喀则市拉孜县扶贫产业园区藏毯编织合作社内，明玛村妇女阿旺在织机前盘腿而坐，五颜六色的毛线球悬在头顶，根根毛线飞快舞动，不一会儿，藏毯上精美的图案便在她手中慢慢呈现。

“我这半年在园区工作，既照顾了家里的老人孩子，又靠着手艺赚了一些钱，比起原来四处奔波打工，现在这份工作更让我满意。”手里攥着钱，阿旺开心得合不拢嘴。

阿旺就业后的笑脸，传递出我区始终如一保障重点群体稳就业的坚定决心。

近年来，我区紧紧围绕农牧区劳动力等重点群体，聚焦企业用工需求和劳动者就业意愿，健全信息摸排、岗位供给、跟踪服务等机制，通过组织输



图为西藏自治区2024年春风行动大型专场招聘会现场。

本报记者 王敏 摄

出、产业带动、项目吸纳、基地稳定、品牌引领、培训促进等方式积极为重点群体出点子、架梯子，让他们走稳“就业路”。过去一年，全区农牧民转移就业64.7万人，劳务收入65.6亿元，形成了良好的发展势头。

服务平台加快推进

“感谢湖南提供这么好的就业岗位。从今天开始，我会尽快转变角色，适应新岗位，与当地人民团结友爱、互相帮助，为湖南作出更大贡献。”受益于组团式就业援藏，2023年，拉珍在大学毕业后来到了湖南省凤凰县城乡居民收入核对中心任职。

为改变过去西藏籍高校毕业生在区外就业中短期零散选派的情况，让“走出去就业”成为促进各民族交往交流交融的重要载体，我区借鉴湘藏联动组团式就业帮扶新模式，建立30余个组团式区外就业基地，首次推出大规模“百人组团”区外就业，区外就业高校毕业生3605人，区外就业率11.1%。

“感谢西藏民族大学让我有快速成长的机会，又为我提供了一份宝贵的工作岗位。作为一名刚入职的教师，我对未来充满了期待和向往。”洛松江措于2022年从西藏民族大学毕业后，选择留在学校当一名辅导员。他希望通过自己的真实案例，鼓励更多的西藏籍毕业生留在区外就业。

西藏民族大学招生就业工作处处长摆开娟介绍，为积极落实我区稳就业的安排部署，学校加强创新创业孵化基地建设，并在拉萨设立就业创业指导服务站，激励学生大胆创新、勇于创业。同时，学校依托西藏籍高校毕业生区外就业优惠政策和陕西省就业服务联络站，鼓励毕业生留在区外工作。“走出去”就业，成为我区就业扩量提质的新增长点。



图为西藏自治区2024年春风行动大型专场招聘会现场。

本报记者 旦增兰泽 摄



图为2023年高校毕业生(西藏民族大学)专场招聘会现场。

本报记者 蒋翠莲 摄

技能培训热火朝天、招聘活动如火如荼、创新创业热情高涨……如今，生动的“稳就业”“促就业”图景在全区各地随处可见。未来，我区将铆足劲拉满弓，积极

推广高校毕业生区外组团式就业新模式，大力培养新型产业工人，持续强化农牧民技能培训，有针对性地实施新职业新业态技能提升培训行动，为全区经济社会高质量发展贡献力量。

我区大力发展技工教育

技工院校毕业生就业率稳定在97%以上

本报拉萨讯(记者 李梅英)近年来，我区大力发展技工教育，各技工院校累计开展职业技能培训1.5万人次，累计开展职业技能等级评价6100余人次。深入开展校企合作、校校合作，大力推行“订单定向”“校校联合”“产教融合”培养模式，不断提升技能人才培养培训质量，毕业生就业率稳定在97%以上。

技工教育是培养高素质技能人才的重要基础，我区大力推动技工教育改革创新发展，先后出台《关于促进西藏技工教育发展的若干意见》《西藏技工院校管理办法》等配套政策措施，初步构建了具有西藏特色的技工教育体系。截至目前，全区共有技工院校6所，其中技师学院1所(西藏技师学院)、公办技工学校3所(林芝市高级技工学校、日喀则市技工学校、昌都市技工学校)、民办技工学校2所(西藏雪堆

白技工学校、西藏现代服务业技工学校)，共有学制教育在校学生3833人，开设专业55个。

自治区人力资源和社会保障厅工作人员表示，自治区党委、政府将技能人才队伍作为支撑我区着力推进“四个创建”、努力做到“四个走在前列”的重要力量，在技能人才培养、评价、使用激励等方面给予了极大的关注和扶持。希望各级人社部门以各类竞赛为契机，总结经验成效和创新做法，通过不断完善技能人才培养、使用、评价、激励机制，培养发现一批学习技能、尊重技能、崇尚技能的青年学生和劳动者。

“自治区第五届职业技能大赛吸引了众多劳动者参与，旨在通过技能比拼提升劳动者的职业技能，为实现更高质量就业奠定了技能基础。”近日，自治区就业服务中心技能评价处工作人员介绍道。

山南市打造组团式区外就业品牌

去年475名高校毕业生实现区外就业

本报泽当电(记者 刘枫)山南市坚持把就业援藏作为铸牢中华民族共同体意识、促进各民族交往交流交融的重要举措，以“组团体验、组团就业、组团管理、组团服务、组团效应”为工作思路，通过优化区外就业政策、强化就业援藏岗位对接、提供优质服务等举措，过去一年，开发储备就业援藏岗位7771个，475名山南籍高校毕业生到区外就业，实现新突破，打响了组团式区外就业品牌。

据悉，山南市高度重视高校毕业生就业创业工作，成立组团式区外就业专项领导小组，专题研究、统筹推进，制定出台区外就业惠民惠企政策，在自治区政策补贴基础上，增设区外就业专项资金1500万元，滚动使用产生叠加效应，有效提升区外就业吸引力。

同时，山南市人社系统按照底数

清、情况明、意愿准的原则，针对有区外就业意愿的高校毕业生，采取上门调查、入户统计、访谈交流等多种方式“一对一”引导，还组织毕业生赴武汉、长沙等地企业开展实践体验，通过“三看一议一定”方式，实地了解区外就业环境。围绕高校毕业生意向名单，采取因人设岗、因人定岗措施，精准开发就业岗位，“一对一”匹配就业岗位，从而坚定高校毕业生区外就业的决心和信心。

此外，为了让高校毕业生安心就业、满意就业，山南市还组建湖南、湖北、安徽3个区外就业援藏办事处，全方位、全时段为区外就业毕业生提供“管家式”服务，并积极开展就业联谊、座谈会、民族节日共庆活动等，帮助毕业生解决工作中的困难问题，让他们快速融入新生活、适应新工作，从而营造出团结温暖的人文环境。

开展“我为青年办实事”系列活动

共青团昂仁县委给未就业创业青年送关怀

本报日喀则电(记者 旦增嘎瓦)连日来，共青团昂仁县委开展“我为青年办实事”系列活动，给未就业、创业青年送去关怀，营造良好就业氛围，激发创业活力。

据悉，共青团昂仁县委始终关注青年就业创业群体。通过实地走访调研，摸清辖区内未就业青年人数，重点了解未就业青年择业观念、就业意向以及目前存在的困难。对29名未就业青年进行统一慰问，共发放慰问金1.45万元；对辖区内青年创业现状进行调

研，听取青年创业经营难题和建议，积极探索符合实际的青年创新创业工作模式。此外，还组织开展了创业经验分享会，充分发挥共青团凝聚青年、服务青年的职能作用。

下一步，共青团昂仁县委将充分发挥团组织作为联系青年群体的桥梁和纽带作用，关心关爱青年，创造更多深层次交流合作的机会，大力支持培养本地青年人才，积极服务昂仁县青年劳动力稳定就业创业，助力推进乡村振兴。

本报巴宜电(记者 胡文 通讯员 张鹏伟)

2023年以来，林芝市巴宜区聚焦基层农牧民群众反映的乡镇医院医护人员水平有限、基础设施薄弱等问题，通过强化问题导向、摸清把准基层医疗现状和群众所需，强化队伍建设、提升基层医疗服务水平，强化基础设施建设、为群众营造良好就医环境，让农牧民群众“小病小痛”时，在家门口就能得到有效治疗。

强化问题导向，摸清把准基层医疗现状和群众所需。为切实解决基层农牧民群众医疗用药所需，巴宜区组织相关人员，分别深入各乡镇卫生院、各村医务室开展调研，详细了解掌握乡镇卫生院、村卫生室人才队伍结构、诊疗诊断能力、基础设施设备和药品配备情况，倾听了解基层医护人员和广大农牧民群众的呼声，梳理形成了有效调研报告。抽调区人民医院技术骨干组成联合督导组，深入7个乡镇卫生院和15个村居，对医疗设备维护保养、医护人员履职能力等开展全面督导检查，对发现的问题现场进行指导和纠正，先后梳理排查出共性问题6项，解决各类困难和问题15件。

强化队伍建设，提升基层医疗服务水平。大力推进村医培训全覆盖计划。通过集中组织学习、组织基层医护人员到上级医院进修学习、上级医院专家“传帮带”等方式，不断提高乡镇、村居医护人员的实操能力和诊疗水平。截至目前，巴宜区卫生健康委共组织开展村医集中培训5场次，通过医共体统筹在乡镇卫生院跟班培训44人次。计划在年底对全区69所村卫生室共138名村医实行一次全员培训。加强与东莞等先进地区的学习交流。针对高海拔地区居民诊疗需求，以加强临床、护理、医技等医务人员培训为重点，先后组织15名医护人员前往东莞市人民医院、乡镇卫生院和社区卫生服务中心进修学习，努力形成“出去一批、进来一批、带动一批、成长一批”的医疗人才队伍建设模式，不断提升基层疾病防、治、管能力和服务水平。

强化基础建设，为群众营造良好就医环境。巴宜区牢固树立“以病人为中心、以质量为核心”的理念，“以精益化建设、精细化管理、精益化服务”为标准，不断加强乡镇(村居)医疗基础设施建设，不断优化就医环境。先后投入49万元，对全区12个村居卫生室进行提升改造，拟投入200万元，对医疗条件相对落后的布久乡、更章乡卫生院进行改造升级。通过医疗机构硬件设施提升，努力为基层农牧民群众提供就近就医及更优质的看病就医环境，全力保障广大农牧民群众身体健康。

林芝市巴宜区“三个强化”提升基层医疗水平

让群众在家门口治好“小病小痛”

守护学生健康 助力快乐成长

——记华南师范大学研究生支教团“再见！传染病小怪兽”志愿服务项目

本报记者 平措即加

3000公里，是广州到昌都的距离，但不是华南师范大学研究生支教团与昌都学子们心与心的距离。这群可爱的志愿者们跨越一座座雪山，为昌都莘莘学子的成长保驾护航。

2018年7月，华南师范大学研究生支教团“再见！传染病小怪兽”志愿服务项目正式成立，这是一个面向昌都农牧民子女进行健康卫生宣传的志愿服务项目。迄今为止，已派出6批共29名志愿者赴昌都市卡若区第二初级中学(惠民班)开展支教服务，开展100余场活动，覆盖昌都市8所面向农牧民家庭子女招生的中小学校，受益学生4600余人次，充分汇聚藏粤两地社会力量，发挥师范院校人才优势。

在昌都市卡若区第二初级中学新生军训的第三天，一位学生找到研支团志愿者说眼睛不舒服，志愿者立马带着学生去校医室检查，发现有可能是病毒性眼病，立即联系了当地疾

控中心对学生进行诊断和隔离，并带着其余学生进行了集体卫生清洁。不久后，班级学生和研支团志愿者们陆续出现呕吐、疱疹等症状。在治疗期间，志愿者深感传染病带来的痛苦，同时也意识到该校学生大多来自农牧区，缺少对各种传染病的防范意识。正因如此，病毒才会如此肆虐。于是，志愿者们萌生了做传染病预防项目的念头，希望以绘本形式让孩子们接触和学习常见传染病的相关知识，做到及时预防。至今，“再见！传染病小怪兽”志愿服务项目仍在“茁壮成长”。

“再见！传染病小怪兽”志愿服务项目选定后，华南师范大学研支团的志愿者们结合服务学校的实际情况，积极争取母校和昌都当地相关部门的支持和指导。为了确保绘本内容的专业性，志愿者们还反复向疾控、医院等多所专业机构寻求指导，不断打磨内容，并

由华南师范大学美术学院志愿者执笔绘画。经过选题、撰稿、翻译、绘画、上色、排版等环节，历时近4个月，终于编制出适合西藏青少年使用的汉、藏“双语”彩色绘本。

在绘本创作完成后，项目逐渐呈现出“依托绘本辐射发展”的态势，志愿者们陆续录制有声绘本并制作了与绘本相关的笔记本、文件夹、尺子等文创产品，还研发出一套含有4套题库、100道题目的健康知识测试系统。此后，志愿者们又陆续设计开发了包含绘本相关阅读、绘本故事讲解、“七步洗手法”实践演练、与广东省人民医院呼吸内科医生视频连线、预防传染病知识彩绘、预防传染病趣味知识测试等6个主题的“再见！传染病小怪兽”健康课堂，吸引了大批当地学生参与此项目。截至2024年3月，项目团队在疾控、医院、红十字会等专业机构支持下，共编制2本《再见！传染病小怪兽》藏汉