

新时代西藏生态环境保护的实践与历史性成就

程越

密部署。

1985年以来,西藏电力行业的总产值总的来看处于上升趋势,而且在全区工业总产值中的比重一直超过10%,在工业各部门中成为名副其实的支柱产业。装机2.5万千瓦的羊八井地热电站1989年全部投运,填补了我国地热发电空白,从那时起西藏在地热发电这个细分产业中一直居于全国领先地位。进一步分析可以看出,水电业在西藏电力生产中中长期处于主导地位。面对化石能源资源少、交通基础薄弱等资源禀赋和社会发展阶段的特点,西藏的能源产业从1990年代以来一直走的是以可再生能源为主导的特色之路。

进入新时代,西藏清洁能源开发步伐加快,相继建成旁多、果多、多布等多个大中型水电站。其中,藏木电站2014年投产,完成了西藏电力发展由10万千瓦级中型水电站到50万千瓦级大型水电站的跨越,实现了在高寒高原地区建设世界上海拔最高大型水电站的突破;苏洼龙电站2022年11月投产,成为西藏第一个装机容量超百万千瓦的大型水电工程。

到2022年底,西藏已建成以水电为主,油、气与光伏、风能、地热等可再生能源互补的综合能源体系。从2015年起,夏季丰水期富余清洁电力实现外送,截至2022年底累计外送电量超过131亿千瓦时。供电人口从2012年的175万增加到345万,供电可靠率达99.48%。2022年,全区电力装机容量达到613.4万千瓦。西藏的能源生产和利用方式发生重大变革,能源发展取得历史性成就。

未来,西藏将立足高原特有资源禀赋,坚持绿色发展,以环境友好的新型工业化龙头,加快产业结构升级,大力发展高原特色优势产业,加快建设国家清洁能源基地,既可以把水电和光伏发电为先导的新能源产业建设成为支柱产业,也将为实现“双碳”目标、推进和拓展中国式现代化作出贡献。

三、西藏生态环境持续保持良好,生态文明高地加快建设

自治区党委、政府树立长远观、整体观,立足世界大生态、全国大环境,坚持保护与发展协同推进,努力把西藏建成国家生态安全屏障战略地、人与自然和谐共生示范区、绿色发展试验区、自然保护样板地、生态富民先行地。经过不懈努力,西藏生态文明建设取得历史性成就,促进了高原生态安全屏障功能的稳定与区域可持续发展,提升了人民福祉。

生态环境持续保持良好。西藏的生态功能区建设有效推进。现有各级各类自然保护区47个,总面积41.22万平方公里。第三次全国国土调查数据显示,林地、草地、湿地、水域等生态功能较强的地类增加到108.11万平方公里。高原生物多样性逐渐提升。根据全国第二次陆生野生动植物资源调查,藏羚羊种群数量由1990年代的7万余只增长到30余万只,野牦牛种群数量由20世纪不足1万头增长到2万余头,黑颈鹤数量由20世纪不足3000只增长到1万余只。人居环境状况持续改善。2022年,拉萨市南北山绿化首年完成营造林14万亩,在全

国168个重点城市空气质量排名中位列第一,林芝市、昌都市环境空气质量优良天数达到100%。全区主要江河湖泊水质均达到或者优于Ⅲ类标准。全面实施土壤污染防治行动,西藏土壤环境质量状况处于安全水平。

生态保护与经济建设相适宜。高速增长的新能源产业为形成富有西藏特色的现代工业体系发挥了很大作用。西藏在2022年已成为全国最大铜矿产区,以华泰龙铜矿、玉龙铜矿为代表的有色金属采选企业,直接得益于金河、果多电站以及藏中电网的建设。这种高速增长为未来西藏全面推进能源消费方式变革、大力发展低能耗的先进制造业、推动传统产业清洁化改造奠定了基础。生态保育工作成效显著。在雅鲁藏布江中游的藏木水电站建设中,建成投运当时世界海拔最高、落差最大的水坝鱼道2.6公里,至今过鱼20余万尾,同时每年大规模增殖放流,有力保护了高原特有鱼类的生存与繁殖。

生态文明高地加快建设。西藏颁布实施《西藏自治区国家生态文明高地建设条例》等政策法规,统筹山水林田湖草沙冰一体化保护和系统治理,全面推进河湖林草保护责任到人。不断加强与周边地区的合作。不断完善监测监察核体系,深化领导干部自然资源资产审计。科学考察和科学技术攻关取得突破性进展。加强青藏高原科学研究基地平台建设,建成国家青藏高原科学数据中心西藏分中心。2012年以来,持续在气候变化影响、生物多样性等领域开展技术攻关和应用示范研究,产生了一批创新成果。拉萨市当雄县格达乡羊易村羊易地热电站,2019年4月实现1.6万千瓦满负荷运转,该电站有全国地热发电最大机组,是世界最高的地热电厂、海拔4650米,解决了地热尾水100%回灌和地热水矿化度高容易结垢两大技术难题。

美丽西藏建设释放生态红利。西藏的生态保护机制持续发力。建立覆盖森林、湿地、草原、水生态等领域的生态保护补偿机制。各类生态保护补偿资金从2012年的37亿元,快速增加到2022年的161亿元。生态扶贫向生态富民转变。2016年至2022年,年均为群众提供生态保护岗位53.77万个,累计兑现生态补偿资金126.37亿元。2016年起,“那曲曲区城镇植树关键技术研究与绿化推广项目”在那曲示范推广种植200余亩,选育出班公柳、高山柳、云杉、江孜沙棘等多种高抗树种,结束了那曲市政府所在地种不活一棵树的历史。

青藏高原是大自然赐予中国人民和全人类的财富。2023年7月,习近平总书记在生态环境保护大会上指出:建设美丽中国是全面建设社会主义现代化国家的重要目标,要以高品质生态环境支撑高质量发展,加快推进人与自然和谐共生的现代化。西藏各族人民将以铸牢中华民族共同体意识为各项工作的主线,贯彻落实新时代党的治藏方略,完整准确全面贯彻新发展理念,锚定“四件大事”,聚焦“四个走在前列”,继续谱写美丽幸福西藏建设新篇章。

(作者单位:西藏自治区社会科学院)

党的创新理论大众化

习近平总书记在庆祝西藏和平解放70周年的贺匾上题词“建设美丽幸福西藏 共圆伟大复兴梦想”,激励和鼓舞全区各族人民积极投身长治久安和高质量发展的伟大实践,为全面推进中华民族伟大复兴贡献西藏力量。

西藏美不美丽,就看“四件大事”抓得好不好;西藏幸不幸福,就看各族群众认不认可。建设美丽幸福西藏,就是要坚定不移抓好稳定、发展、生态、强边四件大事,努力创建全国民族团结进步模范区、高原经济高质量发展先行区、国家生态文明高地、国家边境兴边富民行动示范区,推动西藏长治久安和高质量发展不断取得新成效。就是要完整准确全面贯彻新发展理念,坚持以人民为中心的发展思想,把群众身边的小事当作党委、政府的大事来抓,努力让群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

建设美丽幸福西藏是以中国式现代化推进中华民族伟大复兴中国梦的西藏实践,民族复兴需要强大的物质力量,也需要强大的精神力量。美丽西藏,并不是单指指的自然生态环境保护,社会大局和谐稳定是美丽西藏的重要前提,高质量发展是美丽西藏的坚实基础,良好的生态环境是美丽西藏的最大价值、最大责任,边防巩固、边境安全、人民幸福是美丽西藏的厚重底色。幸福西藏,也不单单是指群众收入增加,只有坚持所有发展都要赋予民族团结进步的意义,都要赋予维护统一、反对分裂的意义,都要赋予改善民生、凝聚人心的意义,都要有利于提升各族群众获得感、幸福感、安全感,这样的幸福才能既促进物的全面丰富,又实现人的全面发展;才能既追求物质财富的富足,更达到精神状态的丰盈,才是突出思想引领、文化滋养、精神支撑的幸福增长点。

建设美丽幸福西藏,既是西藏各族人民的切身福祉,也是对中华民族生存和发展的最大贡献,功在当代、利在千秋。新时代新征程,西藏各族干部群众要积极响应党中央号召,发扬“两路”精神、老西藏精神,缺氧不缺精神、艰苦不怕吃苦、海拔高境界更高,团结一心,努力奋斗,不断开创西藏更加幸福美好的明天。

全面推进美丽幸福西藏建设

(李国锋)

以调查研究推进网络综合治理体系建设

刘春蕾

群众的很多意愿是在网络空间上表达出来的,尤其是自媒体的爆炸式增长,让网络空间成为各族群众较为喜爱平台。在这个背景下,调查研究贯穿于网络综合治理体系的全过程是制定正确决策、推动实现西藏社会治理体系现代化的重要前提,也是检验民族区域自治制度转化为治理效能的重要途径。因此,一方面,我们要深入调查研究“饭圈”乱象、网络水军、流量造假、网络“黑公关”、直播洗钱、网络沉迷等问题,通过调查研究剖析网络上出现乱象的原因,寻找解决途径;另一方面,要调查研究网上正能量的内容供给,清醒认识到网络治理的优势,通过调查研究,着力解决如何壮大主流思想舆论、如何将社会主义核心价值观贯穿互联网信息服务全过程等网络治理问题,全面提高西藏综合国力能力。

调查研究要以人民立场为根本出发点,开辟网上群众路线。江山就是人民,人民就是江山,打江山、守江山,守的就是人民的心。要守住人民的心就要密切联系群众,实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,其重要途径就是各级党政机关和领导干部要学会通过网络走群众路线,让互联网成为同群众交流沟通的新平台,成为了解群众、贴近群众、为群众排忧解难的新途径,成为发扬人民民主、接受人民监督的新渠道,并通过互联网问计于民,为群众排忧解难,回应人民的期盼,走好网上群众路线才能打通网络治理的“最后一公里”。

调查研究必须坚持实事求是,以求真务实为根本发现真问题。调查研究是追求实事求是的过程,网络综合治理既要重调查也要重研究,基础在事实,关键在求是。调查的过程是了解事实真相、收集资料,倾听民声、民情民意的过程;而研究则是分析论证、决断判定,认真思考、锻炼脑力的过程。科学决策的形成往往需要大量真实、可靠的信息和资料,这就要求领导干部加强对网络平台、网络设施、网络应用、网络市场、网络数据、网络技术、网络内容、网络安全、社交网络的调研,第一时间获得第一手资料,对涌现的真实情况做到不加滤镜、不搞变通地进行描述、提炼和总结,以求真务实的优良作风把真实情况形成客观的调研报告,为网络综合治理体系建设提供决策依据。

调查研究必须坚持问题导向,以解决问题为目的聚焦硬骨头。习近平总书记指出,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权。毛泽东说过,调查就像“十月怀胎”,解决问题就像“一朝分娩”。调查不是目的,形成调研报告也不是终点,将调查研究的结果转化为具体的工作举措,更好地解决实际问题,为民谋福才是调查研究的根本目的。调查研究必须坚持问题导向,当前构建符合西藏区情的网络综合治理模式要聚焦多元主体共治乏力、法律法规执行与约束力不足、“公民权利”与“公共权力”边界模糊三大问题,研究透彻,找准根源和症结。

调查研究必须攻坚克难,以斗争精神破难题探索新模式。网络世界与现实生活的交织更为紧密、频繁,危害也更为真实。我国网民总体规模已经占据全球网民的五分之一左右,如此大规模的网民世界使得网络综合治理出现了各种硬骨头,需要运用大数据、物联网、人工智能等新技术判断风险点,攻坚克难解决好网络诈骗、网络谣言、网络赌博等难点问题。当前,我区的网络综合治理迫切需要通过调查研究建设符合区情的数据库、数据监测机制和信息系统,实现数据信息的跨界互联互通,打造数据驱动、人机协同、跨界融合的智能网络综合治理新模式。

调查研究必须坚持系统观念,以协同治理激发治理活力。系统观念注重系统性、整体性、协同性,网民面临的问题可以以信息化的方式反映到网络场域,这就需要系统进行系统化的调查研究,做到与互联网密切联动,积极回应现实社会中复杂的利益诉求,整合分散的资源和力量,构建党和政府、企业、行业组织、网民齐抓共管、协同共治的网络综合治理格局,推动跨区域、跨部门以及跨层级协同治理,形成网络综合治理的合力。

(作者单位:中共波密县委党校)



生态是西藏的“国之大者”。习近平总书记指出,青藏高原是世界屋脊、亚洲水塔,是地球第三极,是我国重要的国家安全屏障,战略资源储备基地,是中华民族特色文化的重要保护地。要牢固树立“绿水青山就是金山银山”理念,弘扬各族群众长期以来高原环境和谐共生的生活理念,坚持对历史负责、对人民负责、对世界负责的态度,守护好高原的生灵草木、万水千山,把青藏高原打造成为全国乃至国际生态文明高地。

一、进入新时代,我国的生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化,我们对青藏高原有了更深入的把握

2017年8月19日,习近平总书记向中国科学院青藏高原综合科学考察研究队致贺信强调,开展这次科学考察研究,揭示青藏高原环境变化机理,优化生态安全屏障体系,对推动青藏高原可持续发展,推进国家生态文明建设、促进全球生态环境保护产生十分重要的影响。

因为年轻的地质历史、活跃的构造运动、剧烈环境变迁、独特作用于大气环流、独具特色的生物区系、丰富多彩的自然景观,青藏高原成为全球独特的地域单元。青藏高原的自然特征可以概括为“三地”“四低”“三高”“四低”。“三地”,即地质年轻、地域辽阔、地形复杂。“四低”,即低温、低压、低氧。“三高”“四低”,即高海拔、高辐射、高温差和多风。

青藏高原的形成演化影响了全球气候变化。青藏高原与我国夏季广大地区的暴雨、冰雹等灾害性天气有直接关系。青藏高原隆升对北半球甚至全球大气环流产生重大影响,其动力作用阻挡了中纬度地面东西向气流,形成高原环流,影响了全球环境变化。

青藏高原深刻影响了生命演进过程。青藏高原有高等植物13000多种,近1000种系青藏高原所独有;有陆栖脊椎动物近1100种,约200种系青藏高原所特有;现已记录定名的昆虫约有4000种,近1/3为青藏高原所独有。长期生活在海拔3000米以上的人群,会逐渐造成心、脑血管系统病变,统称为慢性高原病。生活在高海拔地区的人类和人类的祖先一样受到自然选择的影响,不断发生着遗传变异。这种变异使得他们对慢性缺氧的适应能力增强,并且把适应缺氧的能力传递下去,进行着种族繁衍。研究发现,大多数藏族人在EPAS1和EGLN1基因上遗传了保护性基因,很好地适应了高海拔地区的生活。

青藏高原对人类活动产生深远影响。科学家认为,史前人类有三次从中国境内向青藏高原迁移的过程,均与青藏高原气候变得温暖等环境演变有密切关系。经过长期进化,世居高原的藏族人群对高原低氧极端

躬耕教坛、强国有我:高校教师使命的新解读

肖雪

在全国优秀教师代表座谈会上,习近平总书记的致信不仅是对教师工作的肯定,更是对中国特色教育家精神的深刻阐释。这封信中,习近平总书记提出了“躬耕教坛、强国有我”的教育理念,强调了教师在国家发展和社会进步中的重要作用。这一理念不仅体现了对教师传统职责的认可,更提出了教师角色的新期待和更高要求。

国家发展与教育的协同。在当前国家发展中,教育已经超越了传统知识传递的范畴,逐渐演变成国家前进步伐的关键动力。在这一转变中,教师的角色发生了根本性变化。他们不再仅仅是学科知识的传递者,而是成为国家发展愿景和战略的集思者和践行者。首先,教师需要深刻洞察并理解国家发展的多维方向,如在科技创新、环境可持续性以及文化复兴等领域的策略,并将这些元素巧妙地融入教学实践。这种教学方法可能包括以案例分析为基础的讨论、实际项目的探索等,旨在使学生不仅理解这些战略对个体、社会乃至国家层面的重大意义,而且能够激发他们对国家命运的深刻认知和责任感。其次,作为知识的灯塔,高校教师承担着激发学生积极参与国家发展议题的使命。他们通过引入课堂讨论、促进社会实践以及开展科研探究等方式,激发学生对国家议题的兴趣,并引导他们将所学知识运用于现实问题的解决。此外,教师承担着培养学生全局视野和战略思维的责任。在全球化大背景下,教师应该引导学生从广阔角度去理解国家的发

展轨迹,包括中国特色社会主义的发展路径以及中国在全球化进程中的作用和策略。通过对国内外政策、经济动态、文化交流等领域的深入讨论,教师能够帮助学生构建一个全方位的思考框架,深入理解国家发展的多维复杂性和长期视角。最后,教师还需要关注学生实际能力的培养和综合素质的提升。在教育过程中,重视学生解决问题的能力、团队合作精神、创新思维的培养至关重要,这些能力是学生参与国家发展的核心技能。与此同时,教师应注重培养学生的人文修养、道德观念和社会责任感,以培育他们成为具有全面素质的未来社会支柱。

教育创新与社会责任。在教育领域迈向新时代的征程中,创新已不再局限于一种教学方法,而是转变为一种必要的思维模式。这种教育创新的核心在于如何将经典的教學理念与当代社会的需求相融合,从而培育出具有深刻社会责任感的學生。在这个过程中,高校教师的角色及其教学策略需要革新和调整。首先,教育方法的创新是必不可少。传统教学模式正在经历一场与时俱进的革新,融入更多的互动性和实践性元素。采纳如翻转课堂、项目导向式学习等现代化教学方法,可以极大地激发学生的主动探究和深入参与。在这种教学模式下,教师的角色转变为知识的引导者,他们鼓励学生积极探索、进行批判性思考,并锻炼他们解决复杂问题的能力。其次,加强对学生社会责任感的培养是教育创新的组成部分。

教育的宗旨不仅是知识的传授,更在于促进学生的全面发展,特别是在社会责任感的塑造上。教师可以通过引导学生讨论当前的社会问题、参与公益活动以及融入道德伦理教育,帮助学生建立起对社会责任的深刻认识和承担。第三,高校教师应当鼓励学生积极参与公共事务的讨论和解决过程。这可以通过开展课堂辩论、模拟联合国会议、社会实地调研等多种形式来实现。这样的教学活动不仅让学生深入了解社会的现状,还培养了他们有效表达观点和参与公共事务管理的能力。最后,教师自身需提升在社会责任感方面的自觉性。教师不仅需要专业知识和技能,还应持续更新,应对社会事件和公共政策保持敏感度和参与度。通过自己的实践和言行,教师能够成为学生学习和实践社会责任感的榜样。

全球视野的塑造与国际合作。在全球化日益加深的今天,教师的角色已经远远超出了教室的边界,变得国际化和多元化。对于高校教师而言,培养学生的全球视野和国际合作能力,成为新时代教师使命的重要组成部分。一是全球视野的塑造对学生来说至关重要。在经济全球化、文化交流日益频繁的时代背景下,具备国际视野的人才越来越受到重视。教师应通过课程设计和教学方法,帮助学生理解不同文化和国家之间的联系与区别,培养他们的跨文化沟通能力和国际理解能力。二是国际合作项目和交流的实施,不仅能够拓宽学生的视野,还能增强他们的实

际操作能力和国际合作能力。通过与海外院校的学术交流、共同研究项目或学生交换项目,学生可以在国际环境中学习和成长。这些活动不仅是学术上的交流,更是文化、思维方式及价值观的相互碰撞和融合。三是教师自身在国际学术界的参与和合作对学生的影响不容忽视。教师的国际视野和国际合作经验,能直接影响到教学内容和方式,从而影响着学生的国际视野。教师可以通过参加国际学术会议、进行跨国研究合作等方式,不仅提升自己的国际视野,还能为学生提供学习国际先进知识和经验的机会。

持续自我更新与适应变化。对高等教育的教师而言,不断地自我更新和适应日益变化的环境已经成为职业生涯中不可或缺的一部分。这种自我革新需求远远超越简单的知识更新和教学技巧的提升,它涉及教育理念和方法的全面变革,旨在让学生有效面对未来可能遇到的各种挑战。首先,教师必须不断更新自己的专业知识和技能。在一个知识迅速累积、技术持续进步的世界里,依赖旧有的知识体系和教学模式已远远不够。为了保持自身的专业领先地位,教师应积极参与专业培训、学术研讨和个人研究,从而不断提高自己的教育水平和教学效果。其次,教师应成为终身学习的典范。通过分享自己的学习经历和成就,教师能够激励学生树立终身学习的观念,并培养他们面对一个不断变化的世界时所需的适应能力和自信。

(作者单位:重庆外语外事学院)