

我区持续巩固拓展“组团式”援藏成果，提升教育水平和质量——

# 聚焦立德树人 贡献智慧力量

本报记者 史金茹



2023年，17个省市派出“组团式”教育援藏人才400人支援西藏21所中小学，各援藏团队把铸牢中华民族共同体意识作为工作主线，坚持在立德树人中突破、在创新教学中前行，增强受援学校自我“造血”能力，努力实现“支援一所学校、示范一个地区”的目标，推动受援学校基础教育水平实现质的飞跃。

## 对口支援，开启教育援藏新阶段

2019年，教育人才“组团式”援藏纳入中央干部人才对口支援工作体系，从全国17个省市和8所教育部直属高校附属中小学，选派400名教师进藏，集中支援西藏21所中小学，开启了教育援藏新阶段。

自治区党委、政府高度重视，始终把抓好教育人才“组团式”援藏作为促进西藏经济社会高质量发展的重大机遇和治边稳藏的重要举措，加强工作和力量统筹，强化政策资金保障，全力以赴推动落实。

为进一步做好教育对口支援工作，2023年8月7日，教育对口支援西藏工作会议在拉萨召开，会上自治区人民政府与教育部签订战略合作协议，加快构建部区战略合作新机制，为教育对口支援工作描绘新的发展蓝图。9月，自治区领导深入拉萨江苏实验中学调研并召开“组团式”教育援藏教师代表座谈

会，听取援藏教师代表意见建议，为西藏教育高质量发展建言献策。2023年，成功举办两期“组团式”援藏教育人才培训班，对新轮换的400名“组团式”教育援藏人才进行全覆盖的培训工作。

此外，自治区教育厅修订印发了《关于调整自治区教育援藏工作领导小组及其办公室工作职责的通知》，成立了由自治区教育厅党组书记任组长、厅长任副组长的教育援藏工作领导小组，各市（地）教育行政部门对照成立市（地）教育援藏工作领导小组，完善了工作机制，形成强有力的组织保障。

从动员部署会、岗前培训会到细化任务分工、完善考核规定等，我区全力保障教育人才“组团式”援藏有序推进。

## 立德树人，培育社会主义事业合格接班人

育人为本，德育当先。

上海“组团式”教育援藏人才队伍广泛开展传统文化、民族文化、体育艺术、青少年交流、信息资源共享等方面的交往交流交融活动，铸牢中华民族共同体意识；指导沪藏两地学生艺术设计作品和陶艺课程建设，邀请当地学生足球队赴上海集训和交流比赛。

江苏省支教团队将弘扬中华优秀传统文化作为重要支教内容，紧扣西藏边疆民族地区实际，围绕立德树人和铸牢中华民族共同体意识，积极开展爱国主义教育主题演讲等活动；利用江苏、拉萨结对学校之间教学互动，推动实施思政课教学质量提升“三年行动计划”。

……

在青少年心中种下一颗爱党爱国、

民族团结、崇德向善的种子，对于青少年健康成长至关重要。

2023年，我区各援藏团队紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育根本问题，聚焦“立德树人”根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入挖掘中华民族历史文化上的同根、同源，各援藏团队累计组织28批次共770余名中小学生赴援省市开展夏令营、研学和社会实践交流等活动，助推两地青少年交往交流交融。积极开展“示范课”“选修课”“爱国主义教育主题演讲”“粽子飘香迎端午·民族团结暖人心”主题活动等形式多样的思想政治教育，着力拧紧团结绳、画好同心圆，用实际行动为每一位孩子系好人生的第一粒扣子。

聚焦学生教育薄弱环节，各援藏团队突出学生核心素养培养，强化理科和实验教学，推动受援学校课堂向“优质课堂”“深度课堂”转变；以“珠峰旗云”平台为抓手，打造智慧教育课堂，促进信息技术与受援学校、受援学校与边境学校教育教学深度融合，受援学校新建智慧教室141间，远程教育平台50个，开展各类“线上+线下”网络互动教学活动199场次，远程网络直播课391次558节，有效实现优质教育资源“触屏可得”。

## 培智铸魂，打造高素质教育人才队伍

河北省援藏教师充分发挥骨干作用，帮助受援学校制定发展规划，完善规章制度；山东省通过送教、培训、跟岗挂职等形式，帮助提高当地教师的整体

素质和水平……

欲育英才，先育良师。在培养学生的同时，每一位援藏老师还肩负着传帮带的职责，从“输血”转变成“造血”，培养植根本地的优秀教师，从而真正提高当地的教育水平。

2023年，我区通过援藏教师与当地教师共同制定教学计划、共同承担教学任务等方式，促进了教师间深度交流和共同成长，提升了本地教师专业素养和课堂教学能力。

持续加强教师“走出去”培训工作，每年选派200名区内骨干教师赴对口支援省（市）跟岗培训学习，各支援省市精心制订培训计划，配备名校名师培训资源；不断强化“传帮带”，援藏教师团队积极开展结对帮扶工作，采取“一对一”“一对多”等结对方式，结对帮扶本地教师677对，团队86个。

聚焦教师教研能力提升，各援藏团队以“共研、共学、同进步”为目标，创新主题教研、同课异构、智慧研修等教研载体，组织集体备课、听评课等教研活动5266场次，优化教学方法320余项，提升本地教师管理水平、教学方法、教学技巧，促进受援学校教学质量提升和专业发展，为我区打造一支带不走的骨干教师队伍。

没有停歇的脚步，只有奋进的号角。下一步，我区将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，不断完善工作机制，加强“组团式”援藏教育人才管理，持续巩固拓展教育援藏成果，进一步带动我区教育水平和质量实现新的提升。

## 跨越山海 共育桃李

近年来，17个省市选派的几千名教育援藏人才，跨越山海，奔赴雪域，以“以省包校”形式对口支援西藏21所中小学，有力助推我区教育高质量发展，有效促进各族师生交往交流交融。

图为第十批江苏援藏干部人才、拉萨市第一中学校长吴智勇与本地教师开展教学研讨。

本报记者 旦增兰泽 摄



西藏大学艺术学院美术系副教授刘洋：

## 扎根高原，用笔墨诠释西藏之美

本报记者 郑璐 袁海霞

吸引了他。

怀着对西藏山水艺术的热爱，刘洋有了用国画的方式创作西藏山水画的办法。“我想把对西藏的全部感知，当作自己的艺术创作源泉。”刘洋说。

但是，他想做的事情太多了。一年的时间远远不够，援藏期一年又续一年，到了援藏的第三年时，刘洋直接申请调藏工作。之后，刘洋成为西藏大学艺术学院的一名国画教师。

在刘洋看来，艺术创作不仅限于画纸上。他带着学生走进大自然，鼓励他们通过大胆的创作理念和想象力，将一草一木、一山一水融入作品。

在刘洋的帮助指导下，学生也通过寄情作品，来表达对乡土的依恋和热爱，创作出大量丰富多彩的绘画作品。

对刘洋而言，他的作品不仅是对自然景观的描摹，更是融入了他对山水的情感。

阿里地区的札达土林是刘洋最喜欢的绘画题材之一，他曾多次前往阿里。“神奇的土林景观，是大自然馈赠给高原的礼物。每一次凝视土林，都有不一样的创作感受。”

刘洋说，每一次创作，都是自己和西藏山川的一次对话，或喃喃细语或激烈交锋，或谈笑风生或相互聆听。冈仁

波齐、羊卓雍错、南迦巴瓦、雅鲁藏布江等，都被以独特的视角和笔墨勾勒。

“作品不仅是一幅图像，更是一种情感的表达方式。”刘洋告诉记者，通过描绘西藏山水，以大美情怀表达出高原雪山的博大之美，达到刚柔相济的艺术效果，进一步诠释了西藏山水之美。

刘洋在西藏已经生活了8年。

如果能用一种方式表达这8年的所见所闻所感，那最直观的就是，2023年10月29日在拉萨举行的中华民族共同体意识视域下西藏系列刘洋国画作品展，该画展是我区2023年度文艺创作扶持项目，以“山川藏雅”为主题，分为“回顾”“景观”“生态”“风骨”四个部分，展示他近100件在西藏创作的山水自然等作品。

“我向大家展示的不仅仅是我的作品，更是对国画艺术的热爱与追求，对西藏山水自然风光的执着与感悟。希望通过这些作品，让每一个人都能感受到绘画艺术的魅力，都能从中找到生活的美好。”刘洋告诉记者，他想用中国画的笔墨，展示西藏的历史变迁发展脉络，歌颂高原的美丽幸福。

昌都市

## 发挥援藏优势 提升教育质效

本报昌都电（记者 平措 卞加 万慧）近年来，昌都市用好天津市、重庆市、福建省的“组团式”援藏教育人才，充分发挥示范引领和“传帮带”作用，推动援藏教育资源落地生根，助力昌都市教育质量再上新台阶。

据悉，三省市坚持“好中选优、优中挑强”，2022年，精心挑选出55名教育人才对口支援昌都一高、实验小学和卡若二中。“组团式”援藏教育人才积极了解区情、市情、校情、学情，在完成教学任务的同时，开展了“跨越山海 明珠辉映”天津天和实验中学昌都高中代培班开班仪式、“八闽文化润三江 闽藏情深一家亲”昌都中学

生赴闽研学等多项活动。

此外，“组团式”援藏教育人才积极探索“以省包校”模式，实施“一校一策”，广泛开展师徒结对、新老结对、课程结对、学科帮扶，通过“一对一”“一对多”“多对多”方式，结成帮扶对子55对，帮带本地教师97人。先后邀请重庆29名校长（园长）、名师、9名天津师范大学专家学者，福建省11名专家赴昌开展名师送教活动。

据了解，2023年，昌都市普通高考上线率达到93.47%，比2022年提高0.8%，全市高考总上线率率达到83.75%，全市西藏初中班考试平均分比2022年提高9.3分。

拉萨市

## 依托援藏加强教育系统干部能力建设

本报拉萨讯（记者 拉巴桑姆）在江苏省的援藏力量支持下，2023年以来，拉萨市以加强拉萨市教育系统干部能力建设为目标，依托江苏高校，充分发掘基础教育名家，精心设计研修课程，为推进拉萨市教育高质量发展注入新动能。

据了解，近年来，拉萨市先后举办拉萨市教师培训计划、拉萨市教育数字化管理师能力提升专题培训、拉萨市教育系统行政管理干部江苏高级研修班、2022—2023西藏拉萨市幼儿园骨干教师赴苏高级研修班等活动，以“走出去”的方式将区外先进的学校管理、教学理念及实际经验带回拉萨，进一步提高拉萨市教育系统干部职工队伍的专业化水平，从而提高拉萨市学校管理水平和教学质量。

高考”线上研修、拉萨市教育系统财务管理干部主题培训、2023年拉萨市教育数字化管理师能力提升专题培训、拉萨市教育系统行政管理干部江苏高级研修班、2022—2023西藏拉萨市幼儿园骨干教师赴苏高级研修班等活动，以“走出去”的方式将区外先进的学校管理、教学理念及实际经验带回拉萨，进一步提高拉萨市教育系统干部职工队伍的专业化水平，从而提高拉萨市学校管理水平和教学质量。

## 阿里青年骨干教师到河北跟岗研修

本报狮泉河电（记者 永青 洛桑 旦增 达珍）日前，阿里地区“组团式”教育人才援藏第八批青年骨干教师研修班在河北石家庄举行了结业仪式。

据了解，为了提高阿里地区教师的教学水平，促进教育公平，5位来自阿里的跟岗培训，本次培训为期90天。在这期间，老师们深入体验了河北师范大学的教学环境，学习了先进的教学理念和教学方法，并进行了实践操作。河北师范大学为5位老师量身

定制了培训课程，涵盖了现代教育理论、教学策略、课程设计等多个方面。同时，结合西藏地区教育的实际情况，特别安排了针对藏族学生的教学方法 and 心理健康教育等内容。

阿里地区教育局副局长韩润社表示，把把所学知识运用到实际工作中，为阿里地区的教育事业贡献自己的力量。希望参训学员积极发挥桥梁纽带作用，构建起河北、阿里优质教育资源共享平台，将在河北的跟岗研修成果运用到阿里教育事业发展的实践之中。