

全面建设社会主义现代化新西藏要着力解决好人口、人心、人才问题

西藏自治区中国特色社会主义理论体系研究中心

着力推进“四个创建” 努力做到“四个走在前列”

党的十八大以来,习近平总书记准确把握我国经济社会高质量发展新需要,围绕人口、人心、人才工作提出一系列重要论断、作出一系列重要指示,擘画了中国之治的宏伟蓝图,标志着我们党对经济社会发展的规律性认识达到了一个新的高度。人口是基础,人心是根本,人才是关键。只有不断提升人口素质,凝聚亿万人心、培养优秀人才,才能为实现中华民族伟大复兴、建成社会主义现代化强国筑牢坚实根基。以自治区党委书记王君正为班长的自治区党委深入贯彻落实习近平总书记关于人口、人心、人才工作的重要论述,将着力解决人口、人心、人才问题作为锚定“四件大事”、着力推进“四个创建”、努力做到“四个走在前列”的重要抓手,为确保西藏长治久安和高质量发展提供科学指导。当前,西藏正面临“五期叠加”新的阶段性特征,必须谋长久之策、行固本之举,持续做好人口素质提升、人心凝聚、人才培养工作,为全面建设社会主义现代化新西藏凝聚磅礴力量。

聚力人口工作,全面提升西藏人口整体素质

人口问题始终是我国面临的全局性、长期性、战略性问题。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央着眼分析我国人口形势新变化、准确定位新时代人口国情、不断优化人口发展战略,为走出中国特色的人口发展道路奠定了坚实的理论根基。现代化的本质是人的现代化,推动人口高质量发展既是现代化的重要内容,又是现代化建设最基本、最重要的支撑。在二十届中央财经委员会第一次会议上,习近平总书记首次提出人口高质量发展的新概念、新要求,强调“人口发展是关系中华民族伟大复兴的大事,必须着力提高人口整体素质,以人口高质量发展支撑中国式现代化”,要求“把教育强国建设作为人口高质量发展的战略工程,全面提高人口科学文化素质、健康素质、思想道德素质”。明确指出了人口工作的着力点和突破口。进入新发展阶段,要依靠教育着力提高人口整体素质、发挥巨大人力资源优势,以人口高质量发展确保中国式现代化行稳致远。

自治区党委深入贯彻落实习近平总书记关于人口工作的重要论述,持续做好人口工作,着力提高人口素质,为全面建设社会主义现代化新西藏打下了坚实基础。“七普”数据显示,全区人口既有量的增长、更有质的提升。在人口总量方

面,西藏人口几十年来保持持续增长态势。全区常住人口为364.81万人,与2010年“六普”的300.22万人相比年平均增长率为1.97%,比2000年到2010年年平均增长率1.39%提高了0.58个百分点。在年龄构成方面,西藏仍处于人口红利期,劳动力资源丰富。全区常住人口中15—59岁人口为244.22万人,占66.95%,青壮年劳动力仍然占绝对比重。在人口质量方面,西藏人口受教育状况持续改善、素质不断提高。与2010年相比,每10万人中拥有大学文化程度的人由0.55万人上升为1.1万人,增长1倍;拥有高中文化程度的由0.44万人上升为0.71万人,增长61.57%;拥有初中文化程度的由1.29万人上升为1.58万人,增长22.62%。2012年至2022年,国家累计投入西藏的教育经费达2515.06亿元,现有各级各类学校3409所,在校学生94.4万多人,学前教育毛入学率达89.52%,义务教育巩固率达97.73%,高中阶段毛入学率达91.07%。涵盖学前教育、基础教育、职业教育、高等教育、继续教育、特殊教育的比较完整的现代教育体系已经形成。

在西藏,着力解决好人口问题实质上解决的是人的素质问题,决定着社会主义现代化新西藏建设的进程。目前,西藏各族群众受教育程度尚未达到全国平均受教育水平;与建设社会主义现代化新西藏的要求仍有较大差距。只有着力提高人口整体素质,持续创造有利于发展的人口总量势能、结构红利和素质资本叠加优势,才能更好地服务高质量发展。要着力提升西藏人口的科学文化素质。完善教育投入保障机制,落实好15年公费教育政策,扩大教育资源供给,提高教育教学质量,推动义务教育优质均衡发展。优化高等教育、职业教育学科专业结构,人才培养结构,培养更多理工农医等紧缺人才,实施好职业教育提质培优计划。深化教育人才组团式援藏,把受援学校打造成高质量教学示范基地、教师培训基地、学科建设基地。要着力提升西藏人口的健康素质。大力实施健康西藏保障工程,加快国家医学中心和区域医疗中心建设,改革完善疾病预防控制体系。建设医联体、县域医共体,构建覆盖全区的智慧医疗体系。推进优质医疗资源扩容下沉、均衡布局,推动医疗人才组团式援藏工作向重点县拓展。提升乡村医生整体综合素质,逐步具备乡村全科执业(助理)医师资格。落实“四个最严”要求,加强食品药品安全工作。要着力提升西藏人口的思想道德素质。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史教育以及西藏地方和祖国

关系史教育,引导各族群众牢固树立马克思主义“五观”。重视加强学校思想政治教育,把爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程。培育和践行社会主义核心价值观,不断增进“五个认同”。加快实施文化惠民工程、群众性精神文明创建,广泛开展“深入生活、扎根人民”主题实践活动。

聚力人心工作,深入推进西藏民族团结进步

人心是最大的政治,共识是奋进的动力。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对错综复杂的国际环境带来的新机遇新挑战,围绕如何做好人心工作,要求广大党员领导干部在反腐败、民生建设、经济发展、依法治国等领域算好人心向背的“政治账”,这是对党的历史使命、人民群众政治地位等重要问题的深刻认识和精准把握,为新时代如何凝聚人心、稳固人心提供了科学指南和战略指引。特别是习近平总书记明确强调“必须把改善民生、凝聚人心作为西藏经济社会发展的出发点和落脚点”。立足新时代、奋进新征程,我们要牢牢把握以人民为中心的根本立场,以实现共同富裕获得人心、以求真务实的行动争得人心、以党的先进性纯洁性赢得人心。

自治区党委深入贯彻落实习近平总书记关于人心工作的重要论述,持续做好人心工作,不断改善社会民生,为全面建设社会主义现代化新西藏创造了有利条件。脱贫攻坚全面胜利、乡村振兴加快实施。2019年底,累计实现62.8万建档立卡贫困人口脱贫,74个贫困县(区)全部摘帽,彻底摆脱了束缚西藏千百年的绝对贫困问题。2021年以来,累计实施建设美丽宜居村300个,创建认定美丽宜居示范村505个;新型农村集体经济组织达6172个,带动农业生产组织化和规模化水平提升;着力发展高原特色产业和绿色有机产业,创建优势特色产业集群4个、国家现代农业产业园7个、农业产业强镇18个。多层次社会保障体系基本建成。覆盖全民、统筹城乡、公平统一、可持续发展的分类分层社会保障体系不断健全。城镇调查失业率低于全国平均水平,城乡居民基本养老保险待遇水平与经济发展同步提高,基本医疗保险参保人数达342.88万人,参保率持续稳定在95%以上,城乡居民住院产生的合规医疗费用最高报销比例达到90%以上。民族团结进步持续巩固。相继颁布实施《西藏自治区民族团结进步模范区创建条例》《西藏自治区民族团结进步模范区创建规划(2021—2025年)》,全区先后有140个集体、189个人受到国务院表彰,荣获全国民族团结进步模范集体(个人)称号。拉萨等7市地均成功创建成为全国民族团结进

步示范市。

在西藏,着力解决好人心问题实质上解决的是人心向党、力量对比问题,这决定着党和人民事业在西藏的成败。这就需要我们紧紧抓住铸牢中华民族共同体意识这条主线,从更广领域、更深层面、更多途径,引导各族群众不断增进中华民族共同体意识,加大民族团结进步走在全国前列。要强化中华民族共同体意识,夯实建设社会主义现代化新西藏的精神基础。大力推进中华民族共有精神家园建设,深化中华民族共同体历史研究,加大民族团结进步宣传教育和创建力度,全面提升国家通用语言文字教育水平。要强化高质量发展意识,夯实建设社会主义现代化新西藏的物质基础。坚持稳中求进工作总基调,完整准确全面贯彻新发展理念,坚持“三个赋予”一个有利于”总要求,正确认识西藏的区位优势、政策优势、后发优势、资源优势,走出一条符合西藏实际的高质量发展之路。要强化共同奋斗意识,夯实建设社会主义现代化新西藏的社会基础。全面贯彻党的民族理论和民族政策,深入促进各民族广泛交往全面交流深度交融,不断优化“民族团结一家亲”活动,积极构建互嵌式社会结构和社区环境。要强化依法治藏意识,夯实建设社会主义现代化新西藏的法治基础。深入学习贯彻习近平法治思想,全面贯彻落实宪法和民族区域自治法,依法保障各民族合法权益,深化共建共治共享的社会治理格局。要强化各族群众主体意识,夯实建设社会主义现代化新西藏的群众基础。深入开展“三个意识”教育,教育引导各族群众树立“主人翁”精神,不断增强参与民族团结进步创建的思想自觉和行动自觉,在共居、共学、共事、共乐中增进友谊,做民族团结进步的传播者、实践者和推动者。

聚力人才工作,持续加强西藏人才队伍建设

人才是富国之本、兴邦大计。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央科学把握我国人才工作面临的新形势新任务,实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,以新的视野、新的认识赋予人才工作以新的时代内涵,深化了我们对国家人才事业发展规律性的认识,开辟了党人才工作理论和实践的新境界。立足当前国际国内环境,习近平总书记在中外人才工作会议上强调“人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。人才是自主创新的关键,顶尖人才具有不可替代性。国家发展靠人才,民族振兴靠人才”,并对新时代做好人才工作的根本保证、重大战略、目标方向、重点任务、重要保障、基本要求、社会条件、精神引领和思想保证进行了全面系统阐

党的创新理论大众化

着力创建全国民族团结进步模范区

在中华民族漫长的历史进程中,各族人民不断交往交流交融,形成“你中有我、我中有你、谁也离不开谁”的格局。西藏各民族与中华各民族同宗同源,为统一多民族国家的缔造,为中华民族和中华文化的形成发展作出了重要贡献。民族团结是西藏各族人民的生命线,事关西藏稳定和国家安全,事关西藏各族人民根本利益和中华民族伟大复兴。自治区第十次党代会创造性提出着力创建全国民族团结进步模范区,努力做到民族团结进步走在全国前列的战略举措。着力创建全国民族团结进步模范区,就是要不断夯实做好民族工作的物质基础,走出一条符合西藏实际的高质量发展之路,让各族群众的日子越过越好、越过越美;就是要维护祖国统一、民族团结、社会稳定,旗帜鲜明地开展反分裂斗争,深入推进藏传佛教中国化,坚决捍卫国家主权、安全、发展利益;就是要铸牢中华民族共同体意识,构筑共有精神家园,促进各族群众广泛交往、全面交流、深度交融。近年来,全区各族干部群众通过深化“民族团结一家亲”活动、学好用好国家通用语言文字等一系列有力举措,共居共学、共建共享、共事共乐,共同助力全国民族团结进步模范区创建工作,目前,7市地均成功创建为“全国民族团结进步示范市地”。

根深才能叶茂,本固方有枝荣。在中国共产党的坚强领导下,西藏各族儿女必将团结一心、并肩奋斗,以更加昂扬的姿态、更加振奋的精神着力创建全国民族团结进步模范区,投身民族团结进步事业,汇聚起建设美丽幸福西藏、共圆伟大复兴梦想的磅礴力量。

(邢冰)

浅议人类命运共同体的文化价值精髓

熊英

党的二十大报告指出,促进世界和平与发展,推动构建人类命运共同体。现代社会人类相互依存、命运与共的特征日益凸显,构建人类命运共同体,是全球治理的可行方案,反映了当代国际关系现实,符合全人类的共同愿景,是世界各国人民的前途所在。人类命运共同体站在全球的高度上,超越了国家、种族与意识形态的界限,体现了“建设一个什么样世界”的中国文化价值理念,为构建新型世界国际秩序注入新的时代活力。人类命运共同体思想植根于中华五千年的传统文化中,共同体源于世界的多样性但归于和谐一体,中国传统文化中蕴含了人类命运共同体的思想和文化精髓,是中华文明得以传承和繁荣的精神支柱,如中国传统价值倡导的“天人合一”“求同存异”“和而不同”“和衷共济”“义利统一”“天下大同”“协和万邦”“大道之行,天下为公”等思想观念。人类命运共同体理念的文化思想源泉,有着全人类的共同理想追求,人类命运共同体思想与亚里士多德在《政治学》提到的“所有共同体都是为着某种善而建立的”出发点的一致性。与柏拉图的《理想国》中提出的绝对正义、至善的公共理念是一脉相承,也与马克思提出的“以每一个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”的“自由人联合体”理想目标相契合。

一、体现“和合文化”的内核

“和合”是中华优秀传统文化中最富生命力的文化内核和因子。《论语》中有“礼之用,和为贵”,和谐状态是人们不懈追求的生存和生活的理想状态。中华优秀传统文化强调整体的和谐,包括人与人、人与自然、人与社会等方面面的和谐。“和合文化”可以帮助各国在“求同存异”的基础上做到“求同存和”、在“和而不同”的基础上做到“和而合之”,从而助力人类命运共同体的构建。

一方面,“和合文化”展现了多元文化下的美美与共。美美与共的文化观,是对西方长久以来持有的非此即彼理念的彻底纠正和解构,真正契合了人类文明发展的规律。世界上约有200多个国家和地区、2000多个民族,由于不同的人文历史和国情,孕育了不同的文化,尊重差异、包容多样,世界因此变得更加丰富多彩。中国一贯主张建设一个开放包容的世界,“一花独放不是春,百花齐放春满园”“五色不同,交织而

成章;五音各异,交响而成乐。”中华文化正是在借鉴包容外来文化过程中逐渐形成的,文化的包容成全了少数民族文化的美人之美,实现了中华文化的美美与共。中华五十六个民族在长期的历史长河中发展了自身独具特色的文化,为中华文化的发展提供了丰厚的资源,造就了中国文化体系宏伟多姿、内容绚丽精彩。实现多元文化的美美与共,首先要对彼此文化理解与认同,秉持自信宽广的胸怀海纳百川,以不同的方式展现不同文化的美,实现多元文化的和谐共处。另一方面,“和合文化”包含了“尊重包容、交流互鉴、求同存异、合作共赢”的文化价值理念。人类命运共同体具有“和而不同”的文化底蕴,文化虽然存在一定差异,但在相互交流中可以达到相互欣赏、求同存异,最终实现真正意义上的文化认同,即“和而不同”为正确处理差异和冲突提供了指导原则。在中华文化的历史演变中,中华文化对外来文化始终保持开放的态势,尊重包容不同文化,善于从外来文化中学习,吸取长处,形成了中华民族内涵丰富的“多元一体”文化精神家园。文化的交流互鉴是构建人类命运共同体的桥梁和纽带,可以消除彼此之间的隔阂和障碍;文化间交流互鉴持续向前发展,交流孕育融合,融合孕育着共同体意识,世界各国应积极打造交流互鉴平台展示和传播多样文化之美,实现文化因交流互鉴而变得更加丰富多彩。

党的二十大报告指出,中国坚持在和平共处五项原则基础上同各国发展友好合作,推动构建新型国际关系。“人类命运共同体”的形成是在求同存异的过程中实现的,通过多元文化的和谐共存,坚持合作共赢,反对任何单边主义、民族至上的文化思维模式,坚持真正的多边主义,倡导“尊重包容、交流互鉴、求同存异、合作共赢”的新型文化价值观,从而推进国际关系和全球治理朝着更加公正合理的方向发展。

二、秉持正确的义利观

义利观是中华优秀传统文化的重要内容,是一种经济伦理思想,其主要观点有“不义而富且贵,于我如浮云”“计利当计天下利”等,义利观还强调坚持义利相兼、先义后利。人类命运共同体,蕴涵了正确的义利观,是全人类共同认可的国际道义,全人类的共同之利是构建人类命运共同体的主旨,以全人类的共同利益来弥

实人类命运共同体,使义与利在新时代背景下达到辩证统一。

党的二十大报告指出:“秉持真实亲诚理念和正确义利观加强同发展中国家团结合作,维护发展中国共同利益。中国共产党愿在独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则基础上加强同各国政党和政治组织交流合作,积极推进人大、政协、军队、地方、民间等各方面对外交往。”秉持正确义利观,立足国内,放眼世界,积极发展全球伙伴关系,扩大世界各国的利益交汇点,中国致力于将自身发展规划与发展中国家相对接,深化与各国之间的互信合作,寻求共同发展、安全与繁荣。如中国免除对最不发达国家债务、宣布建立200亿元人民币的“中国气候变化南南合作基金”、提供600亿美元支持对非“十大合作计划”,给予多国在应对新冠疫情方面的支持与帮助,积极支持和落实联合国千年发展目标 and 2030年可持续发展议程等,这些都是中国秉持正确义利观的生动体现。构建人类命运共同体思想正是从世界人民共同的利益出发,用中国的传统文化价值理念与正确的义利观,消解国际间的政治、经济、文化和意识形态方面的分歧和冲突,有效回应了国际关系中的现实问题,推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。

三、反对文化上的强权和霸权

中华传统文化中讲道义、重怀柔,崇尚“远人不服,则修文德以来之”,历史上的中国与周边国家建立的朝贡体系不是掠夺式的而是礼尚往来的。中华文化崇尚“己所不欲,勿施于人”的理念。当世界范围内出现宗教冲突、难民危机、经济危机、生态环境保护和重大传染性疾病预防等问题时,某些发达国家善用冷战和零和思维模式去观察和思考问题,结果是“失道寡助”,还会造成世界范围内的不安定。

党的二十大报告指出:“坚定维护以联合国为核心的国际体系,以国际法为基础的国际秩序,以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则,反对一切形式的单边主义,反对搞针对特定国家的阵营化及排他性小圈子。”因此,构建人类命运共同体需打破“修昔底德陷阱”的非和平理念,反对文化上的强权和霸权,反对冷战与零和思维模式,坚持平等相待、和谐

述,这是新时代加快建设世界重要人才中心和创新高地的科学方案和行动纲领。站在新的历史起点,要牢固树立人才引领发展理念,聚天下英才而用之,深化人才发展体制机制改革,夯实人才发展基础,加快建立人才资源竞争优势,营造有利于各类人才创造活力竞相迸发的卓越人才生态。

自治区党委深入贯彻落实习近平总书记关于人才工作的重要论述,持续做好人才工作、加强人才建设,为全面建设社会主义现代化新西藏提供了智力保障。人才制度建设持续完善。大力实施人才强区战略,制定实施《关于加强和改进新时代西藏人才工作的若干措施(试行)》,实施“育、引、用、留”四大工程,以创新精神不断提升人才工作水平。干部人才队伍建设不断强化。加快培养使用年轻干部,注重从各领域选拔使用干部,树立起了选人用人正确导向。加大高低海拔、机关基层和“三支队伍”之间干部交流力度。积极协调中央国家部委和各对口援藏省市,增加援藏干部人才中教育、卫生、科技、旅游等急需行业和领域专业技术人才比重。持之以恒正风肃纪,干部人才队伍的精神面貌焕然一新,服务群众能力得到进一步增强。专业人才培养效果更加凸显。深入推进高素质教育人才培养、农村订单医学生免费培养、“西部之光”“西藏特岗”等重大人才项目实施。着力构建政府推动与社会支持相结合,学校教育与企业培养紧密联系的人才培养体系。认真落实《关于进一步做好新形势下就业创业工作意见的实施意见》《关于促进西藏高校毕业生就业创业的若干意见》,有效推动大众创业、万众创新。

在西藏,着力解决好人才问题实质上解决的是引领发展的动力问题,这决定着西藏高质量发展的成色和水平。全面建设社会主义现代化新西藏,离不开大批优秀人才。要结合实际汇聚人才,为全面建设社会主义现代化新西藏提供坚实根基。以国家人才发展战略布局为引领,精准结合各地经济发展水平、产业规模质量、科技创新能力等因素,打造一支规模适宜、结构合理、素质优良、特色鲜明的人才队伍。要完善优秀人才培养机制,为不断开创西藏人才工作新局面提供制度保障。多措并举实施育才工程,盘活现有人才资源,培养高素质技能型人才,注重青年人才培养和使用。广开门路实施引才工程,大力引进关键领域、重点行业急需紧缺人才。守正创新实施育才工程,坚决破除论人才培养、使用、服务、支持、激励等方面的体制机制壁垒。用心用情实施留才工程,完善人才优待服务政策和办法,真正做到感情留人、待遇留人、事业留人。要坚持党管人才原则,为西藏人才工作高质量发展提供根本保证。牢牢把握正确的政治方向,把做好人才的思想保证工作作为党建工作和人才工作的重要内容。压紧压实“一把手”抓人才工作责任,提升人才工作科学化规范化水平。切实加大对人才工作的投入力度,健全多元化人才投入机制,拓宽人才投入有效益。大力宣传中央和自治区党委关于人才工作的方针政策和部署要求,推动形成全社会关心爱护人才、拴心留住人才、支持帮助人才的浓厚氛围。

(执笔:史云峰,系自治区党委党校教务部主任、教授;郝震杰,系自治区党委党校马克思主义教研部讲师)

相处,反对非此即彼、唯我独尊的文化强权和霸权思维,坚持多边主义,主张以对话协商形式解决争端、化解分歧,共同推动人类文化的繁荣昌盛。

四、“天下为公”“天下大同”的理想世界

党的二十大报告指出:“构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。万物并育而不相害,道并行而不相悖。只有各国行天下之大道,和睦相处、合作共赢,繁荣才能持久,安全才有保障。”

人类命运共同体理念体现了“天下为公”和“天下大同”的文化思想底蕴。“这种理念植根于中华文化的思想基因,承袭着中华文明的文化血脉。”大道之行也,天下为公”的思想出自《礼记·礼运》篇,“协和万邦”的思想出自《尚书·虞书·尧典》:“九族既睦,平章百姓。百姓昭明,协和万邦。”“天下大同”“协和万邦”代表了中国古代理想社会的最高境界。经过几千年的历史沉淀,“天下大同”的理念已深深植入中国人的思想和文化中,始终是中国人民对理想社会的期盼和向往的目标。荀子曰:“四海之内若一家。”世界各国应守望相助,共同实现全人类为一家理想状态。大同思想以公天下代替了家天下,主张“天下为公”,追求的是公平公正的社会秩序,着眼点是天下人的共同利益。正如习近平总书记第七十届联合国大会一般性辩论时的重要讲话中指出:“大道之行也,天下为公。”和平、发展、公平、正义、民主、自由,是全人类的共同价值,也是联合国的崇高目标。”只有各国行天下之大道,才能共建世界大同,推动世界范围内命运共同体实现。

结语

当今世界并不太平,天灾人祸接连不断,海洋、森林、河流、空气等人类不可缺少的生存资源,已承受不了人类的恣意妄为,需要世界各国共同携手应对出现的各类危机。构建人类命运共同体,是中国共产党对全世界未来社会发展的深切关注,是我国传统文化中建立“大同社会”美好愿景的现实回归,也是对马克思主义“真正的共同体”“自由人联合体”的继承和发展,体现了对外优秀文化的精髓和全人类的共同文化价值追求,契合了各国人民追求共同人类价值的期盼,引领人类文明朝着正确的方向前进。构建人类命运共同体,需遵循“求同存异”的原则,拥有“海纳百川、有容乃大”的包容情怀,秉持正确的义利观,反对文化上的强权和霸权,画出世界范围最大的同心圆,共同致力于构建一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

(作者单位:自治区党委党校)